

منهج أهل السنة في تفسير القرآق الكريم

(دراسة موضوعية لجهود ابن القيم التفسيرية)

البحث الذي نال به صاحبه درجة الدكتوراه في التفسير مع مرتبة الشرف الأولى

الأستاذ الدكتور

صبرى المتولى

كلية الأداب - جامعة القاهرة

Hill colle

اٹناشر مکتبة زهراء الشرق ۱۱۱۱ شارع محمد فرید ت:۲۹۲۹۱۹۲ - ۱۲۳۱۷۷۵۱۰



منهج أهل السنة

في تفسير القرآن الكريم (دراسة موضوعية لجهود ابن القيم التفسيرية) البحث الذي نال به صاحبه درجة الدكتوراه في التفسير مع مرتبة الشرف الأولى

الدكتور صبري المتولي كلية الآداب – جامعة القاهرة

الناشر مكتبة زهراء الشرق ١١٦ هـارع محمد فريد – القاهرة ت/ ١٩٢٩ ٣٩



حقوق الطبع محفوظة

منهج أهل السنة فى تفسير القرآن الكريم

اسم الكتساب

الأستاذ الدكتور / صبرى المتولى الثانية اسم المؤلف رقم الطبعة رقم الإيسداع

7. . 7/0717

التىرقيم الدولى

I. S. B. N

977 - 314 - 170 - 5

سنة النشـــــ

7..7

الناشـــــر

مكتبة زهراء الشرق

عنوان الناشسر

١١٦ ش محمد فريد ـ القاهرة

بلد الناشـــر

القاهرة _ جمهورية مصر العربية

التليفون

• 1 7 / T 1 V V O 1 • _ T 9 7 9 1 9 7

فـــاکس

7979197 _ 79779.9

رَفَّيُ معِي (الرَّبِيِّ) (الْخِتَّرِيُّ (سِّلِيَّرِ الْفِرْرِيُّ (الْفِرْدِيُّ www.moswarat.com

الاهداء

إلى المتمسكين بالكتاب العزيز والسنة المطهرة . . في كل مكان أهدي كتابي . . تواصياً بالحسر تواصياً بالصبر

رَفَّحُ مجبر (لارَجِي) (النَّجَرِّي) (سِّكِتر) (انِيْر) (اِنْووک سِي www.moswarat.com رَفَّخُ بعب (لرَجَئِ الْخِثَرِيُّ (سُلِيَّة) (لاَنْزَدُ (لِنْزِوَ وَكُرِبَ www.moswarat.com

بِنِنْمِ النَّالِ الْحَارِ الله العظيم المحار الله العظيم النحل : ٣٢

رَفْحُ مجب (ارَّحِيُ الْهُجُنِّيِّ (أَسِلِيمُ الْهُزُوكِ سُلِيمُ الْهُزُوكِ www.moswarat.com

1 ...



مقدمة

الحمد ألله ، نحمده ، ونستعينه ، ونستهديه ، ونستغفره ، ونعوذ با ألله من شرور انفسنا ، ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادى لمه ، وأشهد أن لا الله إلا الله وحده لا شريك له .. وأشهد أن محمدا عبده ورسوله – صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم .

أما بعد ..

فان العمل في مجال الدراسات الإسلامية عموما ، وتفسير القرآن وعلومه خصوصا عمل طيب مبارك ، إذ صحح الباحث النية في هذا العمل ، وحدد المقصد ، وعرف الفضل، ووفق في طريقة التحصيل . وتجرد عن الهوى ، وسلم من الشبهة ، والله نساس ان نكون من هؤلاء العالمين العاملين المخلصين .

وقد بدأ هذا البحث من حيث أخبى السابق اللهى تقدمت به للحصول على درجة الماجستير عن (منهج ابن تيمية فى تنسير القرآن الكويم) ، ولهذا يعد هذا البحث امتدادا طبيعياً للبحث السابق ، وتوفيه لمقصد ، وتحقيقاً لهدفه ، واقترحت أن يكون موضوعه :

منهم أهل السنة في تفسير القرآن الكريم [دراسة موضوعية لجمود ابن القيم التفسيرية]

* أما عن الأسباب التي دعتني لاختيار هذا الموضوع فإنها تكمن في ثلاث زوايا :

- الزاوبية الأولى:

هى أن هذا الموضوع سبق بدراسة عن ابن تيمية ومنهجه التفسيرى – كمما أشرت – وهذه الدراسة وقفتنى على حقيقة شخصية أستاذه الأكبر .. تلك الحقيقة التى تسهل معرفة علاقة التأثير والتأثر بين الرجلين . ووقفتنى كذلك على مصادر ابن القيسم العلمية ، وأهم سمات العصر الفكرية .

- الزاوية الثانية :

هي أن الدراسات التي قدمت في مجال (تفسير القرآن وعلومه) لم تقدم الملامح الكاملة لمنهج أهل السنة في تفسير القرآن الكريم . وإنما كانت تقف عند اتجاه من إتجاهات التفسير الكبرى ،

مثل: الإتجاه النقلى ، والإتجاه العقلى ، والإتجاه الصوفى ، ولكن لما كانت إمامة أهل السنة قلد إنتهت إلى هلين العلمين ابن تيمية ، وابن القيم كليهما ، فإن معرفة ملامح المنهج التفسيرى ، كما يصوره جهد ابن تيمية النظرى والتطبيقى ، لم تكن كافية للاحاطة بالخصائص الكاملة لمنهج أهل السنة فى تفسير القرآن الكريم ، وكان لابد أن تعزز هذه المعرفة وتكمل بمعرفة ملامح المنهج التفسيرى كما يصوره جهد ابن القيم النظرى والتطبيقى.

- الزاوية الثالثة :

أن هذا البحث أراد أن يكشف عن وجه الحقيقة عما افتراه خصوم ابن القيم ، الذين اتهموه بأمرين هو منهما براء :

الأمر الأول: خروجه عن منهج السلف وخاصة فيما يتعلق بتفسير آيات الأسماء والصفات, الأمر الثانى: تبعيته الصارمة لشيخه ابن تيمية ، وتقليده له . دون بصيرة أو بيئة ، فانصافا للحقيقة العلمية كان لابد أن يخرج هذا البحث .

- وأما عن الأهمية العلمية والمنهجية لهذا البحث فإنها تتجلى في ثلاث نقاط:
- أن البحث حاول أن يقدم نظرية كاملة للتفسير ، كانت تعد في حكم المفقود ، حيث إن جوانبها الغنية المتعددة كانت مبثوثة ومتفرقة في كتب ابن القيم الكثيرة ذات المعالجة المطولة العميقة لمواضيعها .
- أنه حاول أن يقدم جانبا كبيرا من الجوانب التطبيقية في التفسير: هو الجانب الصوفى المعدل ، الذي اعترف به ابن القيم اعترافا مقيدا بشروط علمية مفصلة .. ذلك الجانب الصوفى في التفسير الذي خلت منه نظرية ابن تيمية ولم يمثل ظاهرة بارزة في تطبيقاته .
- أنه حاول أن يبرز جانباً هاماً من جوانب عبقرية ابن القيم فى قضية (المصطلح) ، فقد أعاد النظر فى شتى المصطلحات التي يحفل بها النزاث العربى الإسلامى ، ولم يكن مسن المستطاع إلا أن تقف الدراسة عند معالجة ابسن القيسم لمصطلحات علوم القسرآن ، ومصطلحات العلوم المساعدة .

وحتى ينهض البحث بالمهمة التي نيطت به ، ويحقق الهدف اللذي يصبو إليه ، فقله الشتمل على : تمهيد ، وبابن ، وخاتمة .

- والهدف من التمهيد هو إلقاء الضوء على حياة ابن القيم وشخصيته وعصره ، ولهلذا عرفت فيه بنسبه ، ومولده ، وأبرز المواقف في حياته ، وأبرز الملامح في شخصيته ،

وشيوخه وتلامذته ، ثم وقاته – رحمه الله – .

وبعد هذه المعرفة الضرورية لشخصة العلم الذى تـدور الدراسـة حولـه ، شرعت فى معاجة الباب الأول الخاص بالمنهج ، إذ معرفته هى المهمة الأساسية للباحث والمفسر معا - وقد اشتمل هذا الباب على أربعة فصول :

- الفصل الأول : "نظرية التفسير عند ابن القيم" .

حاولت فيه حصر الجوانب الأساسة لنظرية تفسير القرآن الكريم كما يتصورها ابر القيم ، مع العناية يابراز الجوانب أو القواعد التفسيرية التي أضافها ابن القيم لشخصية ابن تيمية ، أو الالماح إلى علاقة التأثير والنتر بينهما ، كلما عنت المناسبة

- الفصل الثاني: "الاتجاه النقلي في التفسير".

ولما كان النظر مدخلا طبيعياً للتطبيق ، شرعت في تناول الفصول التطبيقيـة على هـذا النحو :

وقد بدأت به لأن النقل الصحيح عند السلف مقدم على العقل الصريح ، فالنقر الصحيح ضرورى لمعرفة نهج الفرقة للجية في العلم والعمل ، وهو المتضمن لمصادر الدرجة الأولى في التفسير وهي الفراد الكريم - السنة المطهرة - أقوال الصحابة - أقوال التابعين .

- الفصل الثالث : "الاتجاه العقلي في التفسير " .

تعرضت فيه لمناقشة ابس القيم كر الفرق الإسلامية وهبى الخوارج – الشيعة – المعنولة – الجهدية

وكيف ابتلت صحائف تفاسيرهم - رأى المذموم ، الـذى اصطنع التـأويل منهجـاً لـه . وكيف أن ابن القيم كان يرد الايات ننى فسروها إلى تأويلها الصحيح رداً جميلاً

الفصل الرابع : "الانجاه العوفي في التفسير" .

وقد نوهنا بأهمية هذا الفصر مذى يعد إضافة منهجية تطبيقية حادة إلى الجهد التقسيرى الذى سبقه به شيخه ابن تبنية ، وعالجنا فيه موقف ابن القيم تجاه لونين من التفسير الصوفى هما

ه التفسير النظري الفلسفي الذم على فكرة الفناء عن وجود السوى .

- التفسير الفيضي الإشارى: القائم على فكرة الفناء عن شهرد السوى.
- وبعد أن فرفنًا من الباب الأول الخاص بالمنهج الذي يمشل (الهمة) فلابد أن نلج الباب الثاني الخاص بالمصطلح ، وهو الذي يمثل (الأداة) .

وقد اشتمل بدوره على فصلين :

- الفعل الأول: "مصطلحات علوم القرآن".

والبدء بها أمر طبيعي وضرورى ، إذ أنها سلاح المفسر لمعرفة كبرى القضايا القرآنية وهي : اعجاز القرآن - الأحرف والقراءات - أسباب النزول - المكي والمدنى - الناسخ والمنسوخ .

- الفصل الثاني: "مصطلحات العلوم المساعدة".

وهي تشتمل على مجموعتين من العلوم: وهما:

المجموعة الأولى : العلوم الضرورية للنظر في المفردات وهي : الصـرف – الاشتقاق – النفة .

المجموعة الثانية : العلوم الضرورية للنظر في التراكيب وهي : النحو – المعاني – البيان - البديع .

• وفي الفاتمة :

•سجلت أهم الحقائق العلمية التي انتهى إليها البحث ، واستطعت - بعون الله - الوقوف على خصائص منهج أهل السنة في تفسير القرآن الكريم .

وقد اعتمد البحث على كثير من المصادر والمراجع تفاوتت في الأهمية ، وأهم مصادر البحث هي مصنفات الإمام ابن القيم المطبوعة ولم أظفر بطبعة موحدة محققة على نحو ما ظفرت به في بخشي عن ابن تيمية في (مجموع فتاوى شيخ الإسلام) ولكن من حسن الحظ أن المصدر الرئيسي وهو (التفسير القيم) قام على خدمته عالمان جليلان ، فقد جمعه محمد أويس الندوى ، وحققه محمد حامد الفقى ، ولكني لم أكتف به ، وكلفت نفسي الرجوع المتأنى الفاحص إلى سائر مصنفات ابن القيم ، طمعاً في التوصل إلى نتائج علمية مرضية .

أما المراجع الحديثة فيمكن أن أنسمها بحسب تعاملي معها إلى مجموعتين :

- المجموعة الأولى:

يمكن أسميها المراجع (الممدة) وهي التي أمدتني بمادة علمية مقدمتها: كتاب (التفسير والمفسرون) للشيخ محمد حسين الذهبي - رحمه الله - .

- الثانية : خينانا عد عموماا

يمكن أن اسميها المراجع (المحفزة) ، وهى التى حفزتنى للنقاش أو إثاره بعض القضايا العلمية ، فقد كنت أوافق أصحابها حينا ، وإختلف معهم حينا آخر ، ومن هذه المراجع : كتاب المدرسة السلفية ، وموقف اصحابها من المنطق وعلم الكلام ، للدكتور / محمد عبد الستار أحمد نصار .

ان الإمام ابن القيم: تلك الشخصية العبقرية الفدة ، وهذه العقلية الموسوعية الحصبة ، تناوله أكثر من باحث بالدراسة لتعميق جانب معين من الجوانب العلمية الغنيسة التي تبحس فيها هذا المفكر العظيم .

وأهم من سبقني إلى دراسته من زوايا مختلفة :

- د. عبد العظيم شرف الدين : ابن قيم الجوزية ، عصره ومنهجه ، وآداؤه فـــى الفقـــه
 والعقائد والتصوف .
 - د. عوض الله حجازي : ابن القيم ، وموقفه من الفكر الإسلامي .
 - د. أحمد ماهر محود البقرى: ١- ابن القيم اللغوى.
 - ٧- ابن القيم من آثاره العلمية .
 - د. محمد عبد الستار أحمد نصار: المدرسة السلفية .
 - د. سعاد عبد الرازق : التصوف عند ابن القيم .

وواضح مما سبق أن الجوانب التسى طرقهـا البـاحثون هـى الجوانـب العقائديـة والفقهيـة والصوفية واللغوية والفكرية بوجه عام .

أما الجانب المتعلق بنفسير القرآن الكريم ، منجاً واصطلاحاً ، فلم يسبقنى إليه أحد - فيما أعلم - اللهم ما كان من الأستاذ / محمد أحمد السنباطى فى بحثه الموجز عن : [منهج ابن القيم فى التفسير] الذى يقع فى ثمانين صفحة ، ضمن مطبوعات : مجمع البحوث الإسلامية ،

وأسلوب تناوله فاتم على اقتطاع نصوص من كتاب (التفسير القيم) ثم التعليق المختصر عليها ، ولم يعالج فيه نظرية ولا دراسة تطبيقية منهجية ، ولا بحشاً اصطلاحياً على الإطلاق ، ومن هنا ظلت الأهداف العلمية التي يرمى هذا البحث إلى تحقيقها مفتقرة تماماً إلى البحث .

وبعد .. فإذا كان من شكر الله مبحانه أن أشكر من أجرى الله النعمة على يديه ، فإنى أتوجه بالشكر والعرفان والثناء الجميل إلى أستاذى الدكتور / يوسف خليف ، الملك رعى الباحث في نفسه بالحق الكريم ، ورعى الباحث في رسالة الماجستير حتى نهضت ، ورسالة المدكتوراه حتى تبوأت مكتانتها وخرجت إلى عالم النور ، فجزاه الله عنى خير ما جزى أستادا عن للامذته .

كما أتوجه بالتوقير والتقدير إلى استاذى الدكتــور / حســين نصــار ، وســـلام عليـــه يــوم تعهدنى بالرعاية في محراب العلم وليداً ، ثم صبياً ، ويوم انهض باحثاً .

وإلى أساتذتي الفضلاء في قسم اللغة العربية وخارجه ، وكل من تعاون معي علمي المبرة التقوى ، أهدى تحية من عند الله مباركة طيبة .

ولتن كانت هذه الدراسة قد حالفها الترفيق في كل المباحث أو بعضها ، فإنه فضل الله ورحمه ، وإن كانت قد تعثرت في خطاها فإن ذاك منى والشيطان ، والله ورسوله منه بريئان .. وعلى أى حال ف الله أسأل ألا يحرمنى أجر المجتهدين ، وأن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم .. ﴿ إِن أريد إلا الإصلاح ما استطعت ، وما توفيقي إلا بالله ، عليه توكلت ، وإليه أنيب ﴾ هود /٨٨ .

کتبه : د. صبری المتولی



تمهيد

عن حياة أبن القيم وشخصيته وعصره

أولاً – نسبه :

هو الإمام محمد بن أبي بكر بن أبوب بن مسعد بن حريز الزرعى الدمشقى ، المفسر الفقيه الأصولى النحوى ، الملقب بشمس الدين ، والمكنى بأبي عبد الله ، والمعروف بابن المقيم الجوزية (*) . وكُلُمة "زرعى" نسبة إلى "زرع" وهي المعروفة باسم "أزرع" قرية من قرى "حران" (٢) مسقط رأس أستاذه "ابن تيمية" . و "دمشقى" نسبة إلى "دمشق" حيث تعلم وعلم وأفتى بمدارس الحنابلة التي أقيمت بها مثل "الصدرية" و "الجوزية" .

وقد اشترکت أسماء أعلام آخرين في مادتي "قوم" و "جوز" رأيت من المناسب هذا أن نشير إليها منعاً للإلتباس ، خوفاً من نسبة آثر علمي لواحد منهم إلى آخر .

وأهم هذه الأسماء :

١- ابن القيم المصري:

وهو بهاء الدين على بن عيسى بن سليمان التعلبى المصرى ، وهو محدث كبير ، أخذ عن الفخر الرازى ، ابن باقة ، وتوفى بمصر فى ذى القعدة سنة عشر وسبعمائة من الهجرة (٣) .

٣- ابن الجوزي:

وهو أبو الفرج عبد الرهن بن الجوزى الحنبلى ، المتوفى ببغداد سنة سبع وتسعين وخمسمائة من الهجرة ، وصاحب كتاب (تلبيس إبليس) ، وكتاب (دفع شبهة التشبيه) في المرد على المشبهه ، وكتاب (المغنى) في عدة مجلدات ، وكتاب (جامع المسانيد) في الحديث وغيرها(٤) . أما "الجوزية" فهي علم على أكبر مدارس الحنابلة ، التي بناها محيى الدين بن الحافظ أبي

⁽۱) ابن تغری بردی : النجوم الزاهرة ۲۶۹/۱۰ .

⁽٢) رحلة ابن بطوطة /٧٧ .

⁽٣) ابن العماد : شذرات الذهب ٢٢/٦ - والسيوطي حسن المحاضر ١٦٣/١ .

⁽٤) ابن الجوزى : دفع شبهة التشبيه / ٣- القاموس الإسلامي ٢٥٨/١ .

الفرج عبد الرحم بن الجوزى ، بسوق القصح فى مدينة دمشق ، و"قيم الجوزية" أى ناظر مدرسة "الجوزية" وكان هذا لقباً لوالد "ابن القيم" حيث تشرف برئاسة تلك المدرسة ، التى كال لها دور خطير فى نشر علوم الديس واللغة ، والمحافظة على مذهب الإمام أحمد فى الأصول والفروع ، وقد أسند إلى "ابن القيم" التدريس والافتاء بهذه المدرسة بعد وفاة والده(1).

وألمع من أسهم في الحياة العلمية من افراد أسرته :

- والده: شرف الدين أبو بكر بن الشيخ أيوب بن سعد، الذى قام على أمر المدرسة الجوزية.
- وولده : جمال الدين عبد الله بن شمس الدين محمد بن أبى بكر ، وكان من كبار فقهاء الحنابلة ، وتوفى سنة ست وخمسين وسبعمائة .
- وولده : برهان إبراهيم بن شمس محمد بن أبي بكر ، وكنان فقهياً حنبلياً أيضاً . ودرس بالصدرية ، وتوفى سنة سبع وستين وسبعمالة(٢) .
- وأخود: زين الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن أبي بكر بن أيسوب وكمان من تسيوخ "ابن رجب" الحنبلي ، وتوفى سنة تسع وستين وسبعمائة (٣) .

ثانياً - مولده :

ولد "ابن القيم" في اليوم السابع من شهر صفر ، سنة إحدى وتسعين وستمانة من المجرة (٤) ، وهذا هو التاريخ الذي تكاد تذهب إليه معظم الروايات التاريخية بالنسبة لتحديد زمان مواده .

وقد ظهر ابن القيم على مسرح التاريخ وقد وصلت الحروب الصليبية والمغولية إلى آخر مراحلها ، وأخطرها في نفس الوقت ، فقد ولد زمان الناصر محمد بن قلاوون من سلاطين المماليك البحرية ، أبان سلطنته الأولى ، وقد قام هذا السلطان بدور حاسم إزاء الخطر الصليبي والمغولى ، فقد أنتهت فصول الصراع الطويل بين المسلمين والصليبيين في

⁽١) ابن كثير : البداية والنهاية ٢١٦/١٣ .

⁽٢) ابن العماد: شذرات الذهب ١٨٠/٦

⁽٣) ابن كثير : البداية والنهاية ٢١٦/٦ .

⁽٤) السيوطى : بغية الوعاء /٢٥ - وابن العماد : شذرات الذهب ١٨٦/٦ .

عهده ، فهو الذى أعد أسطولاً بحرياً قرياً ، لم يكتف بالدفاع عن الساحل الإسلامى ، وإنما وصل إلى بعض الجزر فى البحر المتوسط التى كان يتخذها الصليبيون المطرودون الفارون من الشام مراكز لهم ، وذلك بهدف تأمين الثغور الإسلامية(١) .

أما عن موقف السلطان الناصر من الخطر المغولى ، فإنه قد قد جيوش المماليك ضد جيوش "غازان" قائد المغول في معركة "مرج الصفر" التي شارك فيها "ابن تيمية" وكان ذلك سنة اثنين وسبعمائة ، وقد أيد الله جيوش المسلمين بنصره ، وهزم المغول هزيمة منكرة ومات "غازان" غيظاً عقب الهزيمة (٢) .

ومعنى ذلك أن "ابن القيم" ولد فى فترة من أعظم فترات الجهاد ضد الكفار والمنافقين ، التي شهدها الإسلام فى تاريخه الحافل ، وقد ترك ذلك أثراً فى تفكير ابن القيم ، وفى اجتهاده الفقهى وفى اتجاهد التفسيرى ، وخير شاهد على هذا ما سجله مثلاً من أحكام عن الجهاد فى كتابه "زاد المعاد" والكتاب الذى صنفه لناقشة المفهوم الواسع للجهاد بعنوان "الفروسية" .

ثالثاً – مواقف بارزة في حياته :

إنصافاً للحقيقة يجب أن نقرر أن "ابن تيمية" هو الذي تحمل قسوة المواجهة مادياً ومعنوياً ضد أعداء الإسلام ، وإذا كن المؤرخون لهذه الفترة من حياة الإسلام يقولون أن المسلمين ابتلوا بأخطار ثلاثة هي :

- ١- الغزو التترى .
- ٧- والغزو الصليبي.
- ٣- وتفكك الجبهة الداخلية.

فإن ابن تيمية هو الذى تحمل اغسط الأوفر فى التصدى فدة الأخطار ، فلقد عاش بالفعل الجولات الأخيرة ضد الصلبين والتتار ، وشارك الناس آلامهم وآماهم ، وأسهم فى الإصلاح السياسى والاقتصادى ، واتصل بالحكام اتصالاً مباشرا ، وبدل النصح لهم ، ولعل صلت الوثيقة بالسلطان الناصر محمد بن قلاون من الأمور المعروفة ، وكذلك مشاركته الفعلية فى الجهاد ضد التر .

⁽١) د. أحمد شلبي : موسوعة التاريخ الإسلامي ٦٢٢/٥ .

⁽٢) ابن الأثير : الكامل ١٤٧/١٢ - اين تغرى بردى : النحوم الزاهرة ١٦٠/٨ .

فلما جاء ابن القبم إلى معترك الحياة ، أو بالأحرى – جاء دورد في الجهاد والعطاء كان الليل قد عسعس ، والصبح قد تنفس ، والغالب على الطبع البشرى أنه يشحد همته وطاقته ويعتصم بربه وقت نزول المصيبة حتى إذا ما انقشعت وانجلت عاد سيرته الأولى ، وهنا يتسنى لنا أن نبرز بالتحديد دور "ابن القيم" وهو بدل الجهد للحفاظ على النصر وصيانة النعمة والتصدي أولاً بأول للدعوات الهدامة التي بددت طاقة المسلمين في الجرلات الأولى ضد أعدائهم ، صحيح لم يثبت لنا أنه شارك مشاركة فعلية في الحياة السياسية ، أو المواجهة القتالية ، ولكن أصداء هذه المواجهة وذكرياتها كانت منه ملء السبع والبصر والفؤاد فاثرت على تفكيره في كل ما كتب وحرص ألا يُكُلم الإسلام أو يضام كرة أخرى ، وهو يرى .

اما عن الموقف الأول الذي كان له خطر وشأن عظيم في حياته ، فهو التقاؤه بأبيه الروحي وشيخه الكبير ابن تيمية ، وكان ذلك عام اثنى عشر وسبعمانة من الهجرة ، (فهو) العام الذي رجع فيه (ابن تيمية) من الديار المصرية إلى دمشنى ، فلازم ابن القيم مجلسة وشاطره حياته بكل ما فيها من سراء وضراء حتى وفاته .

وإذا كانت أصدق وثيقة لحياة الإنسان هي ما كتبه بنفسه ، فإن مصنفات ابن القيسم حافلة بهذه الصلة الحميمة بينه وبين شيخه ابن تيمية ، ويستطيع المرء أن يقرر - في اطمئنان - أن ابن القيم كرس حياته للدفاع عن دعوة الحق التي أعلنها شيخه ، ومؤازرتها بكل ما أوتى من قوة ، وعرضها في أحسن صورة في عصره وبعد عصره .

ثم أخبر الناس والأمراء سنة اثنتين وسبعمائة لما تحرك التتار ، وقصدوا الشام أن الدائرة والفزيمة عليهم ، وأن الظفر والنصر للمسلمين ، وأقسم على ذلك أكثر من سبعين يميناً ،

فيقال له: قل إن شاء الله ، فيقول: إن شاء الله تحقيقاً لا تعليقاً ، وسمعته يقول ذلك . قال: فلما أكثروا على ، قلت: لا تكثروا كتب الله تعالى في اللوح المحفوظ أنهم مهزمون في هذه الكرة ، وأن النصر لجيوش الإسلام . قال: وأطعمت بعض الأمراء والعسكر حلاوة النصر قبل حروجهم للقاء العدو .

ثم يعلق ابن القيم قائلاً: وكمانت فراسته الجزئية في خلال هاتين الواقعتين مشل المطر(١).

ان ابن القيم يتحدث عن واقعة حدثت ، ومعركة حسمت بالنصر فعسلا ؛ ولكن المرء يشم رائحة المبالغة والغلو في شيخه ، ولعل في هذا ما يكشف عن العاطفة الجياشة والحب الغامر الذي كان يكنه ابن القيم لشيخه ابن تيمية .

غبد ابن التيم - في موضع آخر - وهو يتحدث عن منازل الولاية ، أو منازل (إياك نعبد وإياك نستعين) يحرص على اسناد هذه المنازل العالية لشيخه ، ويسجل من حياته وسيرته ما يدل على ذلك يقول : "ومن أراد فهم هذه المدرجة [أى درجة الفتوة الشرعة] فلينظر إلى سيرة النبي على مع الناس ، يجدها هذه بعينها ، ولم يكن كمال هذه المدرجة لأحد سواه ، ثم للورثة منها بحسب مهامهم من التركة ، وما رأيت أحداً قط أجمع خذه الخصال من شيخ الإسلام ابن تيمية - قدس الله روحه - وكان بعض أصحابه الكبار يقول : وددت أنى لأصحابي مثله لأعدائه وخصومه ، وما رأيته يدعو على أحد منهم قط ، وكان يدعو ضم . وجئت يوماً مبشراً له بموت أكبر أعدائه وأشدهم عداوة وأذى له ، فهرني وتنكر لى ، واسترجع ، ثم قام من فوره إلى بيت أهله فعزاهم ، وقال : إنى لكم مكانه ، ولا يكون نكم أمر تحتاجون فيه إلى مساعدة إلا وساحنتكم فيم ، وغو مذا سن الكلام ، فسروا به ، ودعوا له ، وعظموا هذه الحال منه ، فرحمه الله ، ورضى عنه (٢) .

ان ابن القيم يلازم شيخه هنا ملازمة المتتبع لأعماله ، المحيط بدقائق أخساره ، فـلا غـرو إذن أن ترى آثار هذه الملازمة العميقة في شخصية ابن القيم ، وفي تفكيره على السواء .

كما يحرص ابن القيم على ابراز إمامه ابن تيمية في العلم والعمـل والأخـلاق ، وكيـف

⁽١) ابن القيم: مدارج السالكين ٢/٨٩/١.

⁽٢) ابن القيم: مدارج السالكين ٣٤٥/٢.

أنه تلقى العلم على شيخه تلقيا مباشراً ، وخاصة "التفسير" يقول : "ولقد شاهدت من شيخ الإسلام ابن تيمية – قدس الله روحه – من ذلك [أى من منزلة الخشوع] أمرا لم أشاهده من غيره ، وكان يقول كثيراً : مالى شيء ، ولا في شيء وكان كثيراً ما يتمشل بهذا البيت .

انسا المكسدى وابسن المكسدى وهكدا كسان أبسى وجسدى وكان إذا أثنى عليه فى وجهه يقول: والله إنى إلى الآن أجدد إسلامى كل وقت، وما أسلمت بعد إسلاماً جيداً.

وبعث إلى في آخر عمره قاعدة في التفسير بخطه ، وعلى ظهرها أبيات بخطه من نظمه (١) .

هذا الكلام من ابن القيم يعد وثيقة علمية في غاية الأهمية إذ أنه يكشف بوضوح أنه أطلع على أخر ما كتبه ابن تيمية من قواعد ، وما انتهى إليه من آراء ، وخاصة في علم التفسير ، وهو موضوع دراستنا ، ويكشف أن ابن القيم ابتدأ من حيث انتهى ابن تيمية حاملاً نفس الراية ، وطبقاً نفس النهج السلفى الذي رفع القواعد منه شيخه ابن تيمية كما نستشف من هذه الوثيقة أن ابن تيمية رضي بابن القيم خليفة له وأميناً على دعوته .

يؤكد لنا ذلك ان ابن القيم كان يقف أحياناً من شيخه موقف الدارس لمنهجه فى البحث والفتيا ، فيقول فى بعض المواضع: "كان شيخ الإسلام ابن تيمية – إذا سئل عن مسألة حكمية ، ذكر فى جوابها مذاهب الأئمة الأربعة ، إذا قدر ، وماخذ الخلاف ، وترجيح القول المراجح ، وذكر متعلقات المسالة التى ربما تكون أنفع للسائل من مسألته ، فيكون فرحه بتلك المتعلقات واللوازم ، أعظم من فرحه بمسألته ، وهذه فتاويه – رحمه الله - بين الناس ، فمن أحب الوقف عليها رأى ذلك(٢) .

هذا هو منهج ابن تيمية في بحث المسائل - كما عرضه ابن القيم ، ولعلنا بعد دراستنا لمنهج ابن القيم نائيراً بيناً . ابن القيم نفسه ، نكون قد رأينا إلى أى حد أثر ابن تيمية في تلميذه ابن القيم تأثيراً بيناً .

ومن الضروري أيضاً أن نذكر أن ابن القيم كان يقف كثيراً موقف المدافع عن شيخه

⁽١) ابن القيم : نفس المرجع ٢١/٤١٥ ، ٣٥٥

⁽٢) ابن القيم: مدارج السالكين ٢٩٤/٢.

ضد خصومه ، حيث يقول : "وكان حصوم شيخ الإسلام يعببونه بذلك [أى يعيبون طريقته ومنهجه] ويقولون : سأله السائل عن طريق مصر ، مشلا ، فيذكر له معها طريق مكة والمدينة، وخراسان والعراق ، والهند .. وأى حاجة بالسائل إلى ذلك ؟ ولعمر الله ، ليس بعيب ، وإنما العيب الجهل والكبر (1) .

والشواهد على هذه الصلة الوثيقة أكثر من أن تحصى ، ولا يكاد يخلو منها كتاب من كتب ابن القيم ، وإنما سمحنا لأنفسنا أن نذكر قدراً معقولاً منها ، لأنها ستفسر لنا - فيسا بعد - كثيراً من مواقف ابن القيم في حياته ، وكثيراً من الملامح في منهجه .

وأهم المواقف التي تعرض لها في حياة شيخه ، هو الأذى الذى لحق به ، والمختة التي اصابته بسبب انتصاره لفتاوى "ابن تبعية" في العقائلا ، والتي صدم بها العوام من النامر والحاقدين والمتعصبين من العلماء ، وخاصة فتواه في الأسماء والصفات . التي أو دعها كتابه (العقيدة التدعوية) ، ورسالته (العقيلة الواسطية) و (الفتوى الحموية الكبرى) كذلك فتواد بتحريم التوسل بالموتى ، واتخاذهم وساتط بين العبله والرب ، وشله الرحال إلى انقبور والاستنجاد بالمقبور وهذه الفتوى أو دعها أكثر من رسالة مشل (قاعدة جليلة في التوسل والوسيلة) و (الجواب الباهر في زوار المقابر) و (الواسطة بين الخلق والحق)(٢) وقله وقف موقفاً صلبا في التمسك بها وعدم الزاجع عنها ، بل استخدم نفس أدلة ابن تيمية في انكار شد الرحيل لزيارة فير الخليل (وغذا ، أصابه ما أصاب شيخه من أذى فقد اعتقل عه بالقلعة بعد أن أهين ، وطيف له على هل مضروباً بالدرة)(٢).

وقد حبس – آخر مرة – مع شيخه منفرداً عنه ، ولم يفرج عنه إلا بعد موته ، وكان في هلة حب عليه من ذلك حير كتير^(١) . وقد حج ابسن القيم – رحمه الله – موات كثيرة ، وجاور بمكة ، وكان أهل مك

يذكرون عنه من شدة العبادة ، وكثرة الطواف أمراً يتعجب منه . وحرص ابن القيم على

⁽١) المصدر السابق ٢٩٥/٢ .

٢) انظر كتابي : منهج ابن تيمية في تفسير القرآن الكريم ص٢٧٣ .

٣) ابن حجر : الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ٩٣/٣ د

^{؛)} ابن رجب الحنبلي : طبقات الحنابلة ٥٩٣/٢ .

تسجيل ذكرياته ، وتجربته الإيمانية هناك ، وعما قال في ذلك : (ولقد أصابني أيام مقامي عكة أسقام مختلفة ، ولا طبيب هناك ، ولا أدوية ، كما في غيرها من المدن فكنت أستشفى بالعسل ، وماء زمزم ، ورأيت فيهما من الشفاء امراً عجيباً)(1) .

رابعاً – ملامم بارزة في شخصيته :

جبل الله - سبحانه وتعالى - البشر على اختلاف الألسنة والألوان والطبائع ، وقد استطعت ما ومعنى الجهد أن استخلص من بين أدغال المصادر وشعابها الملتوية ، ومن بطون المصنفات الخاصة بابن القيم ، أهم الملامح التي تميز شخصيته وهي :

- الهاوء والاتزان في طبعه ، والتواضع والورع في أخلاقه .
 - الاستقصاء وطول النفس في أبحاثه .
 - الواقعية والبعد عن الخيال في فقهه .
 - الموسوعية في القافته .
 - الاجتهاد ولبذ التقليد في منهجه .

أما عن الهلوء والاتزان فإننا من السهل أن نلحظها في مصنفاته ، وفي تصرفاته ، إنه لا يهاجم أحداً ولا يعاديه ، وهو أسرع إلى التماس الأعدار منه إلى اسباغ الأحكام القاسية على الناس ، لا نكاد نجد فيه إفراطاً ولا تفريطاً ، ولا غلوا ولا تقصيراً ، إنما ينظر دائماً إلى عبوب نفسه ، وإلى محاسن غيره ، يتهم نفسه على دوام الأوقات ، حتى لا تقعد به في رحلته إلى رب الأرض والسموات(٢).

ويكاد علماء السلف يجمعون على تمتع ابن القيم بهذه السمعة يقول ابن حجر العسقلانى: "كان ابن القيم رجلاً قوى الخلق ، سليم الضمير ، وكان ذا عبادة وتهجد كثير التلاوة ، وكان إذا صلى الصبح جلس مكانه يذكر الله تعالى حتى يتعالى النهار ، ويقول : هذه غدوتى لو لم أقعدها لسقطت قواى ، وكان يقول : بالصبر واليقين تنال الإمامة فى الدين ..."(٢).

⁽١) ابن القيم: مفتاح دار السعادة ص٧٧٠.

⁽٢) انظر ابن القيم : الفوائد ص٢٢٣ . .

⁽٣) الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ٣/٠٠/.

ويقول فيه ابن كنير: "وكنت من أصحب الناس له ، وأحبهم إليه ، ولا أعرف في هذا العالم في زماننا من هو أكثر عبادة منه ، وكانت له طريقة في الصلاة يطيلها جداً ، ويمد ركوعها ومسجودها ، ويلومه كثير من أصحابه في بعض الأحيان ، فلا يرجع ولا ينزع عن ذلك ، رحمه الله ... "(1) .

ويقول في موضع آخر: "وبالجملة كان النظر في مجموعة وأموره وأحواله ، والغالب عليه الخير ، والأخلاق الصالحة "(٢).

ويقول فيه ابن رجب الحنبلي ، وهو يتزجم له : "ليس بـالمعصوم ولكن لم أر في معنـاه مثله ... "(") .

ويقول فيه غير هذا كثير ، وكفي بمثل هؤلاء الأنمة شهداء عليه .

- أما عن الاستقصاء وطول النفس في أبحاثه :

فقد بلغ من ذلك الغاية القصوى ، والسمة العلمية التي نركز عليها هي أنه كان يتناول جزئية واحدة ، فيذكر أقوال العلماء السابقين والمعاصرين فيها على سبيل الاستقصاء التام، ثم يناقش الأقوال قولا قولا مستندا إلى الأدلة الصحيحة من الكتاب والسنة بقصد التمييز بين الأقوال الصحيحة والخاطئة والراجحة والمرجوحة ، ثم تبدأ بعد ذلك عملية "الأصطفاء" أي أخذ القول الصحيح ورد ما سواه وقد سماه بعض الباحثين (الانتخاب والاختيار) ومن ثم لقب الإمام ابن القيم (المنتخب) (أ)

هذه الظاهرة في منهج ابن أنقيم عموما هي التي تفسر لنا السبب في طول نفسه في البحث ، بحيث يكب في المسألة الواحلة كاباً أو كتابين أو أكثر ، فمثلاً موضوع "الحب" ومشتقاته ، ومتر ادفاته وأقسامه صنف فيه كتاباً كيراً قارب خمسماتة صفحة أسماه "روضة الحبين" ، وهو نموذج من التفسير الموضوعي عنده ، بحيث يمكن أن نستبلل عنواناً آخر بهذا العنوان وليكن (الحب في القرآن الكريم) وقد عالج ابن القيم هذا للوضوع معالجة تلل على نفسه الطويل في البحث ، فقي المحال ما المصطلح) - ناقش مادة (حب) لغرياً واصطلاحياً مستداً إلى لغة القرآن والسنة ولغة العرب ،

⁽١) البداية والنهاية ٢٢٥/١٤.

⁽٢) المصدر السابق (نفس الصفحة) .

⁽٣) طبقات الحنابلة ٢/٩٤٥.

⁽٤) د. عوض ا لله جاد حجازى : ابن القيم وموقفه من التفكير الإسلامي /٥٣-٦٣ .

وذكر كافة أسماء الحب وعالج قضية الزادف المحيض ، والتباين ، شم قبل الأسماء التي لها ذكر في الكتاب أو مسنة الكتاب والسنة ، او التي وردت في قراءة صحيحة ، ورفض الأسماء التي لم ترد في كتاب أو مسنة مثل "العشق" فهو الحب الملموم .

وفى مجال "المنهج" لا يكتفى ابن القيم بعرض اقوال الصحابة والتابعين ، وإنما يعرض هلة الأقوال التى نسبت لكل طائفة من طوائف العلماء فى قضيسة معينة ، ثم يفصل بين الأقوال بعد ذلك .

أما من حيث "المصادر" فإن ابن القيم يستشير المصادر المتخصصة (بلغة البحث المعاصر)، فهر يرجع إلى كافة التفاسير المتعلقة بموضوعه ، وكافة كتب السنة ، وليس هذا فحسب ، وإنما يرجع إلى المصادر اللغوية ، مشل كتاب سيبويه ، والمصادر الأدبية مشل الأغانى للأصفهانى ، ويرجع كذلك إلى كتب المناقب ، وفى ثنايا البحث يحذر مس الاعتماد على المصادر الأدبية ، وكتب المناقب ، مات الأولى تذكر روايات غير صحيحة ، والثانية تعتمد على التهويل والمبالغة (١) ... وهكذا .

وقد رأيت نفسى مضطراً لعرض منهجه من كتاب واحد على سبيل المثال للتدليل على ما أذكره من ملامح شخصية وعلمية اتصف ابن القيم بها .

وما سقته من مثال قد لا يكون غريباً ، إذا علمنا أنه صنف فى قضية واحدة من قضايسا العقائد عدة كتب ، وقصيدة طويلة جداً . والقضية هى (قضية الأسماء والصفات) وكيف سلك أهل السنة المسلك الصحيح فيها ، وكيف اتبعت الفرق الأخرى السبل المنحرفة.

ومن هذه الكتب :

١- اجتماع الجيوش الإسلامية على غزو المعطلة والجهمية .

٢- الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة .

وإن تعجب فاعجب لقصيدته النوبية التي نظمها في نفس القضية ، وقد اقتربت من متة آلاف بيت ، وهي قصيدة جامعة حوت من أبواب العلم ، وعويس المسائل : وفنون الحجاج والجدل ، وصنوف المذاهب والمقالات ماجعلها فريدة في بابها ، وسماها ابن القيسم: (الكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناجية)(٢) .

⁽١) ابن القيم: روضة المحبين /٢٦- وما بعدها.

⁽٢) د . محمد محليل هراس : شرح القصيدة النونية /٧١٧ .

ووصف بعض الباحثين ابن القيم -بسببها- أنه صاحب عقلية جبارة ، وعزيمة وثابة (١٠). وعن هذه الظاهرة العلمية المتميزة يقول ابن كثير من القدماء: ((ابن القيم طويل النفس في مؤلفاته ، يتعانى الإيضاح جهده فيسهب جدا))(١).

ويقول ابن رجب: ((مساتحت أديم السماء أوسع منه علمه ، درس بالصدرية ، وأم بالجوزية مدة طويلة ، وكتب بخطه مالا يوصف كثرة))(⁽⁷⁾ .

أما عن سمة (الواقعية) والبعد عن الحبال في فقهه ، فإنا نستطيع أن نقرر في اطمئنان وبلا مبالغة أن ابن القيم وصل إلى قمة تشريعية لم يتجاوزها الذين جاءوا من بعده إلا انحدارا وهبوطاً ، وذلك لأن الرجل طوع الفقه لحدمة الأمة ورعاية مصالحها ، فهو لم يفترض أمورا وهمية ، ولم يتخيل صورا ذهنية على نحو ما كان يحدث عند الفقهاء في طور التقليد المذموم ، وحسبنا أن نلقى نظرة واحدة على الأصول الفقهية لدى الأعمدة الثلاثة للمدرسة السلفية ، حتى نعلم إلى أى حد اعتد ابن القيم بأصول فقهية لم يعتد بها الإمام أحمد رأس المدرسة ولاحتى شيخه ابن تيمية ، وذلك بهدف افساح الجال للوقائع والأحداث التي جدت مع تطور الأمة الإسلامية ، ولعل الجدول التالى ييسر هذا الأمر :

أصول أحمد بن حنبل:

	الكتاب	-	١
--	--------	---	---

	-	
	A	I T
_	_	1

، – سد الدرائع .)
------------------	---

	_	٦	
•			

٣– فتاوى الصحابة والتابعين .

٤- المصالح المرسلة .

_____-λ

⁽١) د . عوض الله حجازى : ابن القيم ٤٨ - أحمد البقرى : ابن القيم من آثار العلمية /٢٣.

⁽٢) البداية والنهاية ٢٣٢/١٤ .

⁽٣) طبقات الحنابلة : ٩٣/٢ .

أصول ابن تيمية :

- ١ الكتاب.
 - ٧- السنة.
- ٣- فتاوى الصحابة والتابعين .
 - ٤- المصالح المرسلة.
 - ٥- سد الذرائع .
 - ٦- الإجاع.
 - ٧- القياس .
 - ٨- الاستصحاب.

أصول ابن القيم:

- ٠- الكتاب .
 - ٧- السنة .
- ٣- فتاوى الصحابة والتابعين.
 - ٤- المصالح المرسلة.
 - ه- سد الدرائع .
 - ٦- الإجماع.
 - ٧- القياس.
 - ٨- الاستصحاب.
 - **٩-العرف (١)** .

ويلاحظ أن ابن القيم انفرد عن الإمام أحمد بالإجماع والقياس والاستصحاب ، وانفرد عن ابن تيمية ، والإمام أحمد في الاعتداد بالعرف ، ويرى أنه يجب أن يتغير الحكم لتغير العرف ، وعادات الناس [وهذا بالطبع في حالة عدم النص ، لأنه لا اجتهاد مع وجود النص] ، ويقول صواحة : (فيفتي في كل بلد بحسب عرف أهله ، ويفتي كل أحد بحسب عادته)) .

- ومن الأمثلة التي ضربها على ذلك : إذا قال رجل في بلد ما والله لا أركب دابة ،

⁽١) هذا الجلول مستلخص من مواضع متفرقة من كتابى ابن القيم أعلام الموقعين- والطوق في لسياسة الشرعية .

[.] ٢) أعلام الموقعين ١٧/٣ .

وكانت البلد عوفها اطلاق الدابة على الجمار خاصة اختصت يمينه بالحمار ، فإذا ركبه حنث ، وإذ ركب غيره لم يحنث (١) . وهناك الكثير من الأمثلة .

أن ابن القيم كان يدرك روح التشريع الإسلامي في المرونة ، والسايرة لمروح التطور ، الذي جعله الله سبحانه من طبيعه الكائن الحي على العصوم ، ولو جمدت الشريعة عسد عرف خاص بمكان وزمن معين لوقع الناس في حسرج وضيق ، منا أبعد الشريعة السمحة عنه، وهي الحريصة على مصالح الناس ، درء مفاسدهم (٢) .

وكتاب ابن القيم: أعلام الموقعين ، وكتابه: الطرق الحكمية حافلان بآرائه وفتاويه الفقهية التي واجه بها مشاكل عصره منطلقا من الأصول التي اعتد بها خاصة المسالح المرسلة وسد الذرائع والقياس والاستصحاب والعرف - كما أشرنا في الجدول- وهذه العجالة لاتتسع لمزيد من ضرب الأمثلة .

وعلى هذا ، فالفكرة التى يراها بعض الباحثين عن ابن تيمية وابن القيسم ، أنهما عزلا المعرفة الدينية عن غيرها من أنواع المعرفة من جهة ، وأنكرا تطور المعرفة الإنسانية من جهة أخرى (٢) فكرة نحسب أنها تعتمد على الظن ، وإن الظن لايغنى من الحق شيئاً .

أما عن سمة (الموسوعية) في ثقافته فلا شك بعد قراءة ماصنف من كتب ، وما أعد من رسائل أنه كان دائرة معارف متحركة ، فلقد تكلم وكتب وناقش في كل العلوم التي عرفها عصره تقريبا ، ولعلنا نفسر هذه الظاهرة بعدة عوامل أهمها : عامل العصر الذي عاش فيه ، وعامل التلقي عن شيخه ، وعامل الموهبة والاستعداد الشخصي .

أما عن العصر المملوكي فقد كان ملتقي التقافات والمعارف التي انتهت إليه من القرون السالفة ، وكانت (دمشق) بالذات قبلة بارزة لطلاب العلم ورواد المعرفة ، كما كان العصر المملوكي عصر لفرق المتناحرة (في الداخل) والأمم الكافرة المتربصة (من الخارج) وكل منهما أثار من المشاكل والقضايا مايحتاج إلى مواجهة فكرية .

أما عن عامل التلقى فيكفى أنه تلقى على شيخه ابن تيميــة صـاحب العقليـة الموسـوعية الجبارة ، وكفى بكتبه شهيدة على ذلك .

⁽١) نفس المصدر ٢٠/٣.

⁽٢) انظر : د . عبد العظيم شرف الدين : ابن قيم الجوزية ٢٨٦ .

⁽٣) د . نصر حامد رزق : تأويل القرآن عند ابن عربي /٦ .

وأما عن الموهبة فإنها (الحكمة) يؤتبها الله من يشاء ، ﴿وَمَنْ يَــؤْتُ الْحَكَمِـةُ فَقَــَّدُ أُوتَـى خيرًا كثيرًا ﴾ البقرة /٢٩٦ .

وهذا نستطيع أن نقول إن ابن القيم كان عالما :

- في التفسير ، وله فيه (التفسير القيم) .
- وفي القرآن وعلومه ، وله فيه (التبيان في أقسام القرآن) .
 - وفي الحديث ومصطلحه ، وله فيه (المنار) .
 - ورتهذيب مختصر سنن أبي داود ، وإيضاح مشكلاته) .
- وفي العقائد والفرق ، وله في ذلك :(اجتماع الجيوش الإسلامية) .
 - وقي الفقه والسيرة ، وله في ذلك (زاد المعاد) وغيره .
 - وفي التصوف ، وله فيه (مدارج السالكين) وغيره .
 - وفي أصول الفقه ، وله في ذلك (أعلام الموقعين) وغيره .
- وفي البلاغة ، وله فيها (الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان) .
 - وفي النحو والصرف واللغة ، وله في ذلك (بدائع الفوائد)(١) .

وينبغى أن نعلم أنه لكى يكتب فى التفسير ، تسلح بعده ضرورية وأحاط بادوات علمية ، جل من يحيط بها ممن تعرضوا لتفسير كتاب الله ، نذكر منها الآن على سبيل الاختصار : الحديث النبوى الشريف وأقوال الصحابة والتابعين ، وعلوم اللغة والنحو والتصريف والاشتقاف والمعاني والبيان والبديع والقراءات وأصول الدين وأصول الفقه والفقه ومصطلح الحديث ، وأسباب النزول والناسخ والمنسوخ ، وغيرها .

سنقف - إن شاء الله - على هذه الحقيقة عند معالجة البحث الخاص بمنهجه في صلب الرسالة .

وقد شهد له كنير من العلماء بهذه الخاصية الموسوعية في الفكر ، ويقول في ذلك ابن العماد : ((تفنن ابن القيم في علوم الإسلام ، فكان عالما بالتفسير ، وبالحديث معانيه وفقهه ، وبأصول الدين والفقه ، كما كان عالما بالعربية وله فيها اليد الطولى ، وبعلم الكلام وغير ذلك وكان عالما بالسلوك ، وكلام أهل التصوف وإشاراتهم ودقائقهم ، وحمل له بسبب

⁽١) لمعرفة باقى آثاره العلمية في شتى العلوم يرجع إلى القائمة الملحقة بالرسالة .

ذلك جانب من الأذواق والمواجيد الصحيحه ، كما تسلط بسبب هذه المعرفة على الكلام في علوم أهل المعارف ، والدخول في غوامضهم وشرح عباراتهم وانواقهم))(1) .

أما عن صفة ((الاجتماد)) ونبذ التقليد في منهجه:

مبنما تنكلم عن ((الاجتماد)):

فيما يتعلق بابن القيم ، فإن لا نقصد به الاجتهاد في بعض الأحكام الشرعة العملية فحسب ، ولكنا نقصد به الاجتهاد الطلق في كل مسائل الدين ، أصوله وفروعه ، وفقهه الأكبر وفقهه الأصغر ، فإن ابن القيم ورث تركة ثقيلة من القضايا الصعبة ، والمسائل المشايكة الملتوية حي ضاعت معلم الطريق ، واختلطت السيل ، وقرق الناس دينهم وكانوا شيعا ، كل حزب بما للديهم فرحون .

ماذا يصنع ابن القيم مع قوم أصبح التقليد دينهم والتعصب مذهبهم ؟ أما عن "الأصول" فقد تاهت معالم العقيلة بن الفرق المساحرة من جهمية وزنادقة ومعزلة ومرجنة وفلاسفة ، وانسحب الأمر على "أهل المسنة" فقد أصبحت عقيلتهم تقليدا لأبي الحسن الأشعرى -رهه الله- وغدا مجرد التفكير في مناقشة بعض تفاصيل عقيلته كفرا وضلالا ، ولو أتى من أواد ذلك بأقرى دليل، وأصبح على كل من أواد الانتساب للسنة أن يكون امتدادا فعبد الله بن كلاب وأس المذهب وأبي الحسن الأشعرى الذي تابعه في ثبات الصفات الخرية ، ولو تبعنا الخط الاعتقادي السني بعدهما ليبن صدق ما نقول ، نرى ذلك لدى :

- -البيضاوي في ((الطوالع)) .
- وعضد الدين الانجي في ﴿ إِلَّهِ اقْفَى ﴾.
- وسعد الدين التفتازاني في ((مقاصد الطالبين)) و ((شرح العقائد النسفية)) .
 - وأبي حامل الغزالي في ((إحياء علوم اللين)) .

فإن كل هؤلاء العلماء لم يكونوا إلا شارحين ومعلقين على كتب الأشعرى -رحمه الله-وخاصة كتابيه :

- الابانة عن أصول الديانة.
 - ومقالات الاسلامين.

⁽١) شفرات النعب ٧٥١/٣ .

لقد توقع ابن القيم أن يدور الأشعرى في إثبات العقائد في فلك الكتاب والسنة معرضاً عن التأويل، وخاصة بعد أن خرج الأشعرى على المعتزلة ناقماً على منهجهم، فماذا وجد ابن القيم ؟ وجد منهج الأشعرى يتلخص في أنه كان يؤول المتشابة من القرآن والحديث، وكان في إثبات العقائد، يسير مسار المنطق والفلسفة فهو أحيانا يتفق مع السنين في النتائج، ولكنه يسلك في اثباتها غير مسيل الحنابلة المستند إلى الأدلة القرانية والنبوية مباشرة، وبلا تأويل فمثلا في قضية ((الرؤية)) أثبت الأشعرى وحمه القرانية والنبوية مباشرة، وبلا تأويل فمثلا في قضية ((الرؤية)) أثبت الأشعرى وحمه الذا

كل موجود يصح أن يرى: قإن لمصحح للرؤية إنما هو الموجود ،وا أله تعالى موجود فيصح أن يوى(١).

وما ينظبق على قضيّة ((الرؤية))ينطبق على كافة قضايا العقبالله التي عالجها الأشعرى في مواجهة الفرق التي حادث عن السنة الصحيحة وأهم القضايا التي أثبرت :

A Comment of the Comment

- قضية (وجود ، لله) .
 - قضية (الوحدانية) .
- قضية (الأسماء والصفات) .
- رأ) صفات المعاني .
 - (ب) الصفات الخبرية والآيات المتشابهة .
 - قضية حكمة وجود الشرفي العالم.
 - قضية النفس الإنسانية .
 - (أ) أعرض هي أم جوهر ؟
 - (ب) أقديمة هي أم حادثة ؟
 - (جر) أمخلوقة هي قبل الجسد أم بعده ؟
 - (د) أواحدة هي أم ثلاث ؟
- (هـ) أهى والروح شيء واحد أم شيتان مختلفان .
 - -قضية ((العاد)) .

⁽١) انظر الشهرستاني : الملل والنحل ١٣١/١ .

- (أ) هل هو جسماني فقط ؟
- (ب) هل هو روحاني فقط ؟
- (جر) هل هو بالروح والجسد معا ؟
 - قضية أبدية الجنة والنار .
- قضية أفعال العباد ، أو (الجبر والاختيار)^(١) .

هذا الحشد الحائل من القضايا ناقشه الأشعرى وانتهى فيه إلى آراء التزمها كل مس جاء بعده من المتسبين إلى السنة ، وكان على ابن القيم أن يلتزم ويسلم ويقلد كما فعل أمثاله من قبل ، ولكنه لم يقلده وقد اعتمد على التأويل الذي يراه ابن القيم أصل خواب الدين والدنيا(٢٠). ولنا أن نتصور مدى الجهد الذي بذله ابن القيم في مناقشة هذه القضايا من جديد ، ومقتضى منهجه الذي سبق أن أشرت إليه والمذي يقوم على عرض كافحة الآراء وتفنيدها رأيا رأيا متخذا من الكتاب والسنة حكما الاصطفاء المذهب الصحيح المذي يتفق مع أصول أهل السنة .

وكما حشد جيوش الأدلة صد المقلدين في مجال ((العقائد)) ، فقد حشدها صد المقلدين في مجال ((الأحكام الفقهية)) الذين كان كل منهم يتبع مذهباً من المذاهب الأربعة لايحيد عنه أبداً مهما استبان الدليل بل وصل الغلو والتعصب إلى درجة أن المقلم كان يحكم أقوال أمامه في النصوص الشرعية ، ويقدم أقوال الإمام عليها عند التعارض ، ويحمل النصوص عليها .

ثار الإمام ابن القيم على هذا التعصب البغيض ، وظهرت ثورته الفقهيسة في الأهداف التي أعلها ، وأخمها :

- الدعوة إلى مذهب السلف الصالح ،والنهل من المنبع الصافى الذى نهلوا منه ، وهـو كتاب الله ، وسنة رسول الله ﷺ .
 - التحرر الفكرى ومحاربة التقليد .
 - محاربة التلاعب بأحكام الدين باسم الحيل.

⁽١) انظر :د .عوض الله حجازى :ابن القيم /١٣١ .

⁻ د. عبد العظيم شرف الدين : ابن قيم الجوزية /٢٨٨ .

⁽٢) راجع أعلام الموقعين ٣/٨٣ ومابعدها . ومختصر الصواعق المرسلة ٢١/١ ومابعدها .

- الدعوة إلى تفهم روح الدين الإسلامي في المرونة ومواجهة ما جد في الأمة من وقائع وأحداث ، وما ظهر فيها من مشاكل(١).

أما في مجال ((التصوف)) فالحقيقة أن ابن القيم لم يشن ثورة على ((المتصوفة)) كالتي شنها شيخه ابن تيمية ، وما كان ليثور عليهم وهو الرجل الذى مارس رياضات روحية عظيمة وعاش تجربة إيمانية سامية أفرزت ألوانا من الأذواق والمواجيد الصحيحة حتى صار من محققى القوم وأصبح قادرا على كشف مضامين مصطلحاتهم ، وقد تتبعت ابن القيم في كتابه مدارج السالكين وهو يعرض كتاب أبى إسماعيل الهروى (الصوفى) : منازل السائرين ويناقشه، وقد تبين من عرض ابن القيم للكتاب أنه كان شديد التعاطف مع المعتدلين من المتصوفة ، وشديد الحب والولاء للمحققين منهم مشل ((الهروى)) فهو يناقش الكتاب مناقشة المحب المشفق الذي يتناول الكلام على أحسن الوجوه ، وعلى الرغم من ذلك فابن القيم لم يكن مقلدا له ولم تذب شخصيته فيه ، فإنه لم يلبث أن حمل عليه حملة شعواء ، وضاف به ذرعا لما رآه يستدع مصطلحات لاتستند إلى الكتاب أو مسنة مشل (السكر) و(الفناء) و(التلبيس)(۱) . وقال فيه على الفور (شيخ الإسلام الهروى حبيب إلينا، ولكن الحق أحب إلينا منه) وقرر ابن القيم أن المعاني الفاسدة التي ضمنها ((الهروى))

ويظهر دور ابن القيم الايجابى فى أنه حاول غسل (التصـوف)) مما شبابه من أوضـاد ، وتطهيره نما لحق به من انحرافات ، وأهم مظاهر الإنحراف التى تصدى لها ابن القيم :

- فكرة ((وحدة الوجود)) التي نادى بها ابن عربي .
- فكرة ((الحلول)) التي نادي بها الحلاج والبسطامي .
 - القول بسقوط التكليف.
 - التمزقة بين (الحقيقة) و(الشريعة) .
- تحكيم ((اللوق والكشف والمواجيد)) في إدراك المعرفة دون ((العلم)) .

⁽١) انظر د . عبد العظيم شرف الدين : ابن قيم الجوزية /١٠١ .

⁽٢) راجع مدارج السالكين ٣٩٢/٣ .

⁽٣) نفس المصدر ٣١٩/٣.

- التعبد بما لم يشرع الله .

وأبرز لأدعياء التصوف أقوال العارفين بالله من المتصوفة ، فقد سئل الجنيد ما التصوف؟ فاجاب : الصير تحت الأمر والنهى(١) .

لقد آثرت في هذه العجالة أن أحلق مع ابن القيم في أبرز الجالات التي حلق فيها والتي كان له فيها دور متميز وشخصية مستقلة حتى نتفرغ بعد ذلك في أن نحلق معه في عالم التفسير بدون عوائق أو علائق .

دامسا - شيونه وتلامذته:

لاريب أن علما عملاقا مثل ابن القيسم ، لابلد أن تتظاهر عواصل كثيرة على تكويشه وإخراجه ، وفي عقدمة هذه العوامل المصادر الحية وهم الشسيوخ الذين تلقى عنهسم وتسأثر بهم، وأهم من ذكرتهم كتب التزاجم والتواريخ :

- ابن تيمية : شبخه الأكبر وأبوه الروحى ، وأهم من أثر فيه علماً وسلوكاً ومنهجاً ، وقد تحدثت عن جوانب العلاقة بين الرجلين في هذا التمهيد- تحت فكرة (مواقف بارزة في حياته) بما أغنى عن اعادته هنا .
- الصفى المندى : هو أبو عبد الله محمد بن عبد الرحيم الأرموى الشافعي المتكلم الأصولي (ت٥١٥هـ) تعلم منه ابن القيم الأصول والفقه .
- بجد الدين إسماعيل الحراني (ت ٢٩٧هـ) ، قرأ عليسه ابن القيم مختصر أبي القاسم الحرقي .
 - ابن قدامة : قرأ عليه ابن القيم (المقنع) .
- ابن الشيرازى: هو القاضى أحمد بن عبد الله الشيرازى المدمشقى ، كان صدرا كبيرا ، ومدرسا بالناصرية الجوانية مدة طويلة ، وسمع منه ابن القيم كثيرا من العلوم (ت٧٢٦هـ).

كمال الدين الزملكاني: هو شيخ الشافعية في الشام ، الذي انتهت إليه رياسة المذهب تدريسا وافحاء ومناظره ، قرأ عليه ابن القيم الفقه (ت٧٢٧هـ) .

وإلى جانب هؤلاء وردت أشارة إلى أسماء أساتذته منهم :

⁽١) مدارج السالكين ٧٤/٣ .

- سليمان بن حمزه المقدسي الحنبلي .
 - عيسي بن المطعم .
 - البهاء بن عساكر.
 - فاطمة بنت جوهر^(١) .
- أبو الحِجاج الحافظ المزى قال عنه ابن القيم (هو شيخنا)(⁽¹⁾ .

أما تلاملته ، فهم لايحصون كثرة ، وأهمهم :

- ابن كثير : هو المفسر الحافظ أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي صاحب (تفسير القرآن العظيم) ، وصاحب (البداية والنهاية) في التاريخ الإسلامي (ت ٧٤٤).

- ابن عبد الهادى: هو عبد الله أحمد بن عبد الهادى ، الفقيه الحنبلى ، المحلث الحافظ، صاحب كتاب (السيف المنكى في الرد على السبكي) الذي رد فيه على تقى الدين السبكى من أشد خصوم ابن القيم ، فقد هاجمه في كتاب (السيف الصقيل في الرد على ابن زفيل) . يريد (ابن القيم) ولكن على صبيل الإهانة والتجريح .

توفى ابن عبد الهادى (٤٤٧هـ) ، وتوفى الدين السبكي (٥٦هـ) .

- ابن رجب الحنبلي : صاحب كتاب (طبقات الحنابلة) ت ٩٥هـ (١) .

وفاته :

ما أكثر ما كان الإمام ابن القيم الله يتحدث عن منازل الولاية أو مدارج السالكين ومنازل السائرين ، وما أكثر ما كان يعد نفسه ، ويعد الناس للسفر إلى الآخرة ، والهجرة إلى الله ، فهو المذى عرفنا بطريق الهجرتين : الهجرة إلى الله ، وإلى رسوله الله مسبحانه السعادتين : سعادة الله نيا ، وسعادة الآخرة ، وهو المذى عرفنا أن السفر إلى الله مسبحانه مع الجهل بالطريق ، يوجب كثرة التعب مع قله الفائدة ، ولهذا طالما سبح بنا في بحار معرفة الله وحبه ، وقاد الأرواح ، إلى بلاد الأفراح ، عند غياب دولة الأشباح .

إن الغاية العالية التي كان يرمي إليها من وراء هذا كله أن يكون من : ﴿الَّذِينَ تَتُوفَاهُمُ

⁽١) ابن تغرى بردى : المنهل الصافى ٦١٧/٥ .

⁽٢) انظر تحفة المودود /٧٠ .

⁽٣) ابن العماد: شذرات الذهب ٧٩/٦.

الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون ﴾ (١) .

توفى $-(\pi a + 1)$ أله وقت العشاء الآخرة ، الثالث عشر من رجب سنة إحدى وخمسين وسبعمائه من الهجرة ، وصلى عليه من الغد عقيب الظهر بجامع جراح ، ودفن بمقبرة الباب الصغير ، وشيعه خلق كثير ، حتى كادت شوارع دمشق تضيق بالمشيعين ($^{(Y)}$) . ورؤيت له منامات كثيرة حسنة ، وقد رأى قبل موته شيخه -1بن تيمية في المنام ، وسأله عن منزلته، فأشار إلى علوه فوق بعض الأكابر ، وقال له : وأنت كدت تلحق بنا ، لكن أنت الآن في طبقة ابن خزيمة ($^{(Y)}$) .

رحم الله الإمام ابن القيم ورضى عنه ، فقد كان من أهل العلم الذين يدعون مـن ضـل إلى الهدى ويصبرون منهم على الأذى ، يحيون بكتاب الله الموتى ، ويبصرون بنور الله أهـل العمى ، وينفون عن كتاب الله تحريف الغالين ، وانتحال المبطلين ، وتأويل الجاهلين .

⁽١) النحل: ٣٢.

⁽٢) ابن كثير : البداية والنهاية ٣٠/١٣ .

⁽٣) ابن رجب الحنبلي : طبقات الحنابلة ٩٣/٢ .

رَفَّحُ مجب (الرَّجِي) (النَّجِبِّي) رُسِلتِي (النِّرُ) (النِووك سِي www.moswarat.com









الباب الأول النظربة والنطبيق















رَفْخُ عِب ((رَبَّحِلُ (الْفِخَسَّيُّ (سِّلِتَهَ (الْفِرُ (الْفِرُوكِ بِي www.moswarat.com وَفَحُ حِب الرَّحِي الْخِثْرِي الْسِلِيِّي الْفِرْدُ (الْفِرْدُي الْفِرْدُي www.moswarat.com

الفصل الأول

نظرية التفسير عندابن القيم

الفرق بين التفسير والتأويل المراحل الأساسية للتفسير حقيقة اختلاف السلف في التفسير الاتجاهات الأساسية في التفسير الاتجاه النقلي الاتجاه العقلي الاتجاه الصوفي الاتجاه الصوفي أفضل الطرق للتفسير

أفضل الطرق للتفسير عدة المفسر الكسبية والوهبية رَفْعُ عِب (لرَّحِيُ (الْخِثَرِيُّ (اُسِكِنتر (وَيْرُزُ (الِنْزِووَكِ مِن www.moswarat.com



الفصل الأول

نظرية التفسير عندابن القيم

ان حصر الجوانب الكاملة لنظرية التفسير عند ابن القيم عملية ليست باليسيرة وذلك لأنها مبثوثة في شتى كتبه ومصنفاته ، الأمر الذي يستدعى قسراءة هذه الكتب المصنفات جميعا ، حتى نلتقط الخيوط الأساسية التي ننسج منها ملامح هذه النظرية ، ويبدو أن ابن القيم ترك رسالة في ((أصول التفسير)) ، ولكنها -للأسف الشديد- في عداد المفقود ، ووجدته يقول في أكثر من موضع : ((ذكرنا هذا في أصول التفسير)) .

وبتجميع الخيوط المتفرقة من هنا هناك ، أمكن لنا التعرف على الملامح الحقيقية لنظرية التفسير عند ابن القيم ، ويهمنا الآن أن نحدد الجوانب الأساسية لحذه النظرية اجمالا ، شم نتاول بشيء من التفصيل .

الجوانب الأساسية لمذه النظرية :

- ١- الفرق بين التفسير والتأويل.
 - ٢- المراحل الأساسية للتفسير .
- ٣- حقيقة اختلاف السلف في التفسير .,
 - ٤- الاتجاهات الأساسية في التفسير .
 - (أ) الاتجاه النقلي .
 - (ب) الاتحاه العقلي.
 - (ج) الاتجاه الصوفي .
 - ٥ أفضل الطرق للتفسير .
 - ٦- عدة المفسر الكسبية والوهبية .
- ونتناول –بعون الله وتوفيقه– هذه الجوانب بشيء من الفصيل .

أولا – الفرق بين التفسير والتأويل :

يكاد ابن القيم يتفق تماما مع أئمة أهل السنة جميعاً في تحديد معنى هذين المصطلحين

اللذين ورثنا بسببها تركة ثقيلة وهائلة وركاما كثيفا من الأقوال المتباينة حينا ، والمتضادة حينا آخر ، إذ أن كل فرقة من الفرق لها معنى اصطلاحي لكل من التفسير والتاويل يتفق مع مفهومها الفكرى من ناحية ، ومع قصدها من تأويل كتاب الله من ناحية أخرى .

والفرق بين التفسير والتأويل عند ابن القيم بوجه خاص ، وعند أهل السنة بوجه عام الايتحدد إلا بلمح العلاقة بين التفسير والتأويل من جهة ، والمحكم والمتشابه من جهة أخرى على هذا النحو :

التفسير : يخص ((الحكم)) الذي يقع في مجال ((الأحكام)) .

التفسير : يخص ((الجانب الأول)) من [المتشابه] بمعنى معرفة الخبير فقط في قضيتي : الأسماء والصفات ، ومشاهد القيامة.

التأويل : يخص ((الجانب الثاني)) من [المتشابه] بمعنى معرفة المخبر به فقط في قضيتي : الأسماء والصفات ، ومشاهد القيامة .

وبهـذا المعنى الـذى ذكرناه للتفسير ، جماء القرآن الكريـم ، حيث يقول تعــالى : ﴿وَلَا يَاتُونُكُ عِنْكُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّ

والمثل هنا هو الحجة والشبهة ، الحق هو المعنى والمدلول الذى تضمنه القرآن الكريم ، والمتفسير الأحسن هو الألفاظ الدالة على الحق ، ويجب أن يعلم أن الألفاظ الدالة على الحق موجودة في وحى القرآن ، وفي وحى السنة كليهما ، في وحى القرآن : في حال تفسير القرآن بالقرآن – كما صنعلم – إن شاء الله .

وفي وحى السنة: في حال تفسير القرآن بالسنة النبوية فبالتفسير يعرف المسلم الحق في الأحكام الشرعية العملية، ويتخذ العيرة في مجالات (التذكير القرآني) التي تشمل: القصص والأمثال، والترغيب والترهيب، وغيرها، وبالتفسير يثبت المسلم ما أثبته الله لنفسه، وما أثبته له رسوله هي من الأسماء والصفات مع قطع الطميع عن إدراك الكيفية، ويعرف صور النعيم التي أعدها الله سبحانه للأبرار، وصور العذاب التي أعدها الله مسبحانه للفجار مع قطع الطمع عن إدراك الحقيقة، فالكيفية والحقيقة لاتدركان إلا بالتأويل القرآني الذي لما يدركه أحد من البشر، ولن يدركه أحد إلاعند معاينة المؤمنين

⁽١) الفرقان /٣٣ .

للنعيم ، والكافرين للجحيم يوم القيامة ﴿ بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما ياتهم تأويله كذلك كذب الذين من قبلهم فانظر كيف كان عاقبة الظالمين (١٠).

فالتفسير سواء منه مايخص الحكم ، ومايخص الجانب الأول من المتئسابه ، معناه : إدراك الصورة العلمية للخبر فيستقر فهمه في الأذهان . وإدراك الصورة العلمية للخبر ، وهو مايعبر عنه ابن القيم بفهم معانى الخبر القرآنى ، ومن نعمة الله سبحانه وتعالى على المسلم المكلف ، أنه يسر له معانى القرآن للفهم ، كما يسر ألفاظه للحفظ ويسره كله للذكر ، ويستند ابن القيم في تحديد مفهوم التفسير إلى القرآن الكريم ، حيث يقوله تعالى :

"ولا يأتونك بمثل إلا جنناك بالحق وأحسن تفسيرا"("). وفي الآية الكريمة يقول ابن القيم: فالتفسير الأحسن: هو الألفاظ الدالة على الحق، والحق هو المعنى والمدلول الذي تضمنه الكتاب، والنفسير أصله من البيان والظهور، ويلاقيه في الاشتقاق الأكبر: الاسفار ومنه أسفر الفجر إذ أضاء ووضح، ومنه السفر لبروز المسافر من البيوت ومنه السفر الذي يتضمن اظهار ما فيه من العلم، فلابد أن يكون التقسير مطابقا للمفسر، مفهما له .. ولا تجد كلاما أحسن تفسيرا، ولا أتم بيانا من كلام الله تعالى، وغذا سماه الله تعالى بيانا، وأخبر أنه يسسره للذكر، ويسر ألفاظه للحفظ، ومعانيه للفهم، وأوامره ونواهيه للامتال، ومعلوم أنه لو كان بألفاظ لا يفهمها المخاطب لم يكن [الله] سبحانه عيسرا له، بل كان معسرا عليه، وإذا أريد من المخاطب أن يفهم من ألفاظه ما لا يدل عليه من المانى، أو خلاف ما تدل عليه من المعانى فهذا من أشد التعسير "(").

زواخمت أن ابن القيم يسوق العبارة الأخيرة وفي ذهنه الفرق المتدعة الضالة التي آل التفسير عندها إلى ما آل إليه من تخرصات وظنون وأوهام وشطحات ، كان ينبغي أن يسنزه كتاب الله تعالى عنها وبلغت الجناية عندهم مبلغا أنهم لم يراعوا ما يقتضيه اللفظ القرآنى من الدلالة المباشرة في اللغة العربية .

وأما "التأويل" فهو معرفة الحقيقة الواقعية للشيء على ماهو عليه في عالم الأعيان ،

⁽۱) يونس / ۲۹.

⁽٢) الفرقان / ٣٣ .

⁽٣) ابن القيم / مختصر الصواعق المرسلة / ٤٠.

وهذا المعنى هو الذى يكاد يجمع عليه علماء السلف ، ولا يضرنا تباين عباراتهم ، والختلاف ألفاظهم أحيّانا ، وقد وقع التباين فى العبارة ، والاختلاف فى اللفظ فيمسا يختص الجانب الأول من المتشابه ، الذى هو بمعنى معرفة الخبر فقط ، ونطرح هذا السؤال ؟

هل الشيء الذي نعرف به الجانب الأول من المتشابه يسمى تفسيرا ؟ ام انه التاويل ؟ في اصطلاح المتاخرين من أهل السنة ، مثل ابن تيمية وابن القيم يقولون : هو التفسير ، وفي اصطلاح المتقدمين من أهل السنة يقولون : هو التاويل ، وعليه يحمل دعاء الرسول عليه الصلاة والسلام - لابن عباس - رضى الله عنهما - "اللهم فقهه في الدين ، وعلمه التاويل" وعليه يحمل - أيضا - قول عبد الله بن عباس - رضى الله عنهما عن نقسه : "أنا من الراسخين الذين يعلمون تاويله" (١) . وعليه يحمل قول ابن جرير الطبرى : القول في تأويل قوله تعالى يعنى : تفسيره وبيانه ، وعليه يحمل قول الامام أحمد :

فهذا تأويل ما شكَّت فيه الزنادقة والجهمية : أي تفسيره وبيانه .

فخلاف أهل السنة -إذن- فى الشىء الذى يتناول الجانب الأول من المتشابه - وهـو معرفة الخبر القرآنى - كما رأينا- خلاف لفظى ، فالمتقدمون من أهل السنة يسمونه تأويلا والمتأخرون - ومنهم ابن القيم - يسمونه تفسيرا .

ولا خلاف بينهم على أن الذى يخص الجانب الثاني من المتشابه ، وهو معرفة المخبر به فقط يسمى تساويلا ، ولا يعلمه إلا الله ، واعتمدوا في ذلك على الاستخدام القرآنى لكلمة "تأويل" ، وقد أفاض ابن القيم في تساول مدلول الكلمة في القرآن الكريس ، وحصر جميع الآيات التي وردت فيها الكلمة ، بتوله تشالي في سورة النساء : وغان تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ، ذلك خبر واحسن تأويلا (٢) أي أحسن عاقبة ، لأن الأمر يصير ويرجع إليها . وقوله تعالى في سورة الأعراف : وهل ينظرون إلا تأويله ، يوم يأتي تأويله يقول الذين نسوه من قبل قله جاءت رسل ربنا بالحق (٢) أي هل ينظرون إلا مجيء ما أخبرت به الرسل من ذكر الجنة

⁽١) ابن كثير: تفسير القرآن العظيم ٦/٢.

⁽٢) النساء / ٥٩ .

⁽٣) الأعراف / ٥٣ .

والنار ، ومشاهد القيامة ، لأن أخبسار الرمسل صسارت ورجعت وآلمت إلى حقمائق واقعيسة مشاهدة ومعاينة .

وواضح أن التاويل فى الاستخدام القرآنى يتفق مدلوله – إلى حد كبير– مع مدلول التاويل فى لغة العرب ، فالتاويل معناه : التعبير والرجوع من آل يؤول إلى كذا أى صار ورجع إليه .

ومنه قول الأعشى :

على أنها كانت تأول حبها تأول ربعى السقاب فأصحبا أى: لقد زاد حبها ، وغا فى قلبى ، حتى آل إلى ما يؤول إليه ولد الناقة ، أو ما يصير إليه ، حينما يكبر ، ويصير له ولد يصحبه (١) .

وأما التاويل ، بمعنى تفسير الأخبار وبيانها ، فقد جاء فى القرآن الكريم ايضا ، يقول تعالى على لسان يوسف عليه السلام : ﴿ يَا أَبِتَ هَذَا تَاوِيلُ رَوْيَاى مِن قَبِلُ ﴾ (٢) أى تفسيرها وبيانها . ويقول تعالى على لسان الخضر عليه السلام : ﴿ سأنبتك بتأويل ما لم تستطع عليه عبرا ﴾ أى بتفسيره وبيانه .

- فالتأويل عند أهل السنة ، كما يراه ابن القيم - له معنيان في القرآن الكريم :

١- معرفة المخبر به ، وإدراك حقيقته .

۲- تفسير الخبر وبيانه (كما رأينا عند الطبرى وغيره) .

وقد ورد معنى ثالث للتأويل فى السنة ، وهو تأويل الانشاء أو الأمر ، وتاويل الأمر : هو نفس فعل المأمور به ، وخير دليل على ذلك هو ما أخرجه البخارى ومسلم وأبو داود والنسائى وابن ماجة وأحمد عن عائشة أم المؤمنين – رضى الله عنها – أن الرسول – كان يقول فى ركوعه وسجوده : "مسبحانك اللهم وبحمدك ، اللهم اغفر لى" يتأول القرآن() . أى يفعل ما أمره الله سبحانه وتعالى به ، كما جاء فى سورة النصر ، مسئي يقول تعالى : ﴿فسبح بحمد ربك واستغفره ، إنه كان توابا ﴾ (٥) .

⁽١) ابن القيم: مختصر الصواعق المرسلة / ٩.

⁽۲) يوسف / ۱۰۰ .

⁽٣) الكهف / ٧٨.

⁽٤) أحمد بن حنيل : المسند ٢/٦ .

⁽٥) النصر / ٢ .

وبالجمع بين لغة القرآن والسنة يتبين معانى التاويل الأساسية بـالنظر إلى نوعى الكــلام وهما : الخير والانشاء (الأمر) - فتأويل الخير : هو نفس حقيقة الشيء .

فتأويل ما أخبر الله به سبحانه من مشاهد القيامة وعدا ووعيدا هو نفس الموعود والمتوعد به .

وتأويل ما أخبر الله به سبحانه من صفاته وأفعاله ، هو نفس منا هو موصوف به من الصفات ، وما هو عليه من الأفعال ، ولا يعلم ذلك إلا الله.

• وتأويل الأمر هو نفس فعل المأمور به .

فهذا هو التأويل في كلام الله ، وكلام رسوله الله الله الله المعانى الثلاثمة للتأويل المحمود عند أهل السنة ، قد سبق ابن القيم بها بما كتبه شيخه ابن تيمية في رسالته المهمة : الاكليل في المتشابه والتأويل (٢) .

وكل ما فعله ابن القيم أنه شرح كلام شيخه ، ودعمه بمزيد من الأدلة من الكتباب والسنة ، والشواهد من لغة العرب .

ولقد تاثر الخط السنى النظرى في التفسير حمن بعد- بما كتب ابن تيمية وابن القيم تأثرا واضحا :

فى قوله تعالى : ﴿ هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب ، وأخر متشابهات ، فأما الذين فى قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ، وما يعلم تأويله إلا الله . والراسخون فى العلم . يقولون آمنا به كل من عند ربنا، وما يذكر إلا أولو الألباب (٢٠) .

يقول ابن كثير - وهو من تلامذة ابن القيم :

التأويل يطلق ويراد به في القرآن معنيان :

أحدهما : التأويل بمعنى حقيقة الشيء وما يؤول أمره إليه ، ومنه قوله تعالى ههما ينظرون إلا تأويله ، أى : حقيقة ما أخبروا به من أمر المعاد ، فإن أريد بالتأويل هذا ،

⁽١) ابن القيم: مختصر الصواعق المرسلة / ١٠.

⁽٢) الاكليل ١٨٢/١٧ (ضمن مجموع فتاوى شيخ الإسلام) .

⁽٣) آل عمران / ٧ .

فالوقف على لفظ الجلالة ، لأن حقائق الأمـور وكنهها لا يعلمها على الجليـة إلا الله عـز وجل ، ويكون قوله ﴿والراسخون في العلم﴾ مبتدأ ، و ﴿يقولون آمنا به ﴾ خبره .

وأما إن اريد بالتأويل المعنى الآخر: وهو التفسير والتعبير والبيان عن الشيء ، كقوله تعالى : ﴿ نبنا بتأويله ، إنا نواك من المحسنين ﴾ (١) أى بتفسيره ، فإن أريد به هذا المعنى ، فالوقف على "والراسخون في العلم" لأنهم يعلمون ويفهمون ما خوطبوا به بهذا الاعتبار ، وإن لم يحيطوا علما بحقائق الأشياء على كنه ما هي عليه ، وعلى هذا فيكون قوله : ﴿ يقولون آمنا به ﴾ حالا منهم ... ويذكر ابن كثير أن كثيرا من المنسرين وأهل الأصول يقفون هذا الوقف ، أى على "والراسخون في العلم" ، ويقولون : الخطاب بما لا يفهم بعيد ، ونقل عن ابن عباس أنه قال : أنا من الراسخين الذين يعلمون تأويله ، نقل عن الرسول الشائه الناويل" (١) .

وابن القيم إذ يرتضى هذه الأنواع الثلاثة من التاويل ، ويتفق مع مسائر أنمة السنة أنها تندرج تحت التأويل المخمود ، فإنه يحذر أشد التحدير من التأويل المذموم ، أو تأويل الذين في قلوبهم زيغ الذين "يتبعون ما تشابه منه" ويجعل أهل التأويل أشد جناية على كتاب الله من أهل التعطيل، على الرغم من تعطيل الأسماء والصفات -في رأيه- هو أشد الحجب التي تحجب العبد عن ربه، ولكن هناك فرق بين من يؤول فيضل الناس عن سبيل الله ، ومن يعطل فيحتجب بنفسه عن الله ، فالمؤول أهلك نفسه وأهلك الناس معه ، والمعطل ما أهلك إلا نفسه.

ويرى أن التأولين يتفاوتون بين سبيل المؤمنين ، وسبيل الهالكين بحسب درجة الفهم ، واتجاه المقصد ، فكلما ساء القصد ، وقصر الفهم كان التأويل أشد انحافا ، وسوء القصد يعبر عنه (بالشبهة) ، والعلاقة بين الهوى والشبهة تعطينا أربع صور من التأولين :

١- من كان تأويله لهوى وشبهة ، فهذا هو المذى ساء قصده ، وساء فهمه ، وهو الضال المضل الصاد عن سبيل الله ، وهو أخطر أنواع التأولين .

٧- من كان تأويله فوى من غير شبهة ، فهذا هو الذي ساء قصده ، مع فهمه

⁽۱) يوسف / ٣٦ .

⁽٢) ابن كثير : تفسير القرآن العظيم / ٨/٢ .

للصواب ، وكونه على بصيرة من الحق ، وهذا هو المذى جعمل الصلالة مغنمها ، والهدايسة مغرماً ، واشترى بآيات ا فله ثمنا قليلاً ، فلدخل في زمرة العلماء الفاسقين .

٣- من كان تأويله لشبهة من غير هـوى ، فهذا هـو الـذى قصـر فهمـة ، لكـن نيـته مليمة ، وآفته أن الشبهة لما عرضت له أخفت عليه الحق ، فدخل فى زمرة العباد الجاهلين ،
 وإن أقيمت ألحجة عليه فعسى أن يكون من المهتدين .

عُ - من كان تأويلة على هدى من غير هوى ولا شبهة ، فهو رجل صحيح القصد ، سليم الفهم ، فدخل بذلك في زمرة المة الهدي من العلماء العاملين المخلصين (١٠) .

ويبدو أن أبن القيم آدخل جميع الفرق الهالكة التي توعدها الرسول المستحد أندوع الأول من التاويل المدموم ، وهاهو نسص الحديث النبوى (المدى أخرجه أحمد وأبو داود والمرمدى وابن ماجة) أن الرسول المقال "وتفرق أمتى على ثلاث وسبعين فرقة الناجية منها واحدة ، فلما ستل عنها قال : "من كان على مثل ما أنا عليه اليوم وأصحابي" (٢) . وواضح أن الفرقة الناجية هم أهل السنة والجماعة ، التي ينتصر لها ابن القيم دائما .

ويبين ابن القيم أن أول من جنى على الشرع بالتاويل - من هذه الفرق - الخوارج والروافض ، ثم المعزلة من بعدهم ، ثم الأشعرية ثم الصوفية ، ويؤكد - اجمالا - أن التأويل الملموم هو الذي جنى على الدين والدنيا ، وأفسد الأمم قليتا وحديثا ، وحسب المرء أن يعلم أنه ما افترق أهل الكتابين ، وافترقت هذه الأمة على ثلاث وسبعين قرقة إلا بالتأويل المذموم (٣).

ويكشف ابن القيم عن المفهوم المشترك للتاريل الذي يصدق على فرق البدعة واللصلالة جميعها وهو: (صرف الملفظ عن ظاهره لدليل يقترن به) (1). ويكشف كذلك عن الاتجاه العملي في التفسير الذي يصدق عليها جميعا كذلك، وهو أن كلا منها كانت تجعل الآيات التي يبدو ظاهرها موافقا لمبادئهم محكمة ، والآيات التي يبدو ظاهرها مصادما لمبادئهم متشابهة ، ويقول في ذلك:

⁽١) انظر أعلام الموقعين ٢٥١/٤ .

⁽٢) الترمذي : جامعة ٥/٥٠ .

⁽٣) ابن القيم : أعلام الموقعين ٤/٤٥٢ .

^{؛)} ابن القيم : مختصر الصواعق المرسلة ١٠ .

(هذه هي حال الفرق الحادثة في هذه الشريعة مع الشريعة ، وذلك أن كل فرقة منها ، تأولت غير التأويل الذي تأولته الفرقة الأخرى ، وزعمت أنه هو الذي قصده صاحب الشرع - حتى تمزق الشرع كل تمزق ، وبعد جدا عن موضوعه الأول ، ولما علم صاحب الشرع - صلوات الله وملامه عليه وعلى آله - أن مضل هذا يعرض ولابد في شريعته - قال - على "ستفترق أمتى على ثلاث وسبعين فرقة ، كلها في النار إلا واحدة) يعنى بالواحدة التي سلكت ظاهر الشرع ولم تؤوله(١) . ونقل عن المنصفين من الفلاسفة ما يؤيد فكرته ، فذكر أن أبا الوليد بن رشد المالكي ، في كتابه الكشف عن مناهج الأدلة قال : إن كتاب الله العزبز إنما جماء معجزا من جهة الوضوح والبيان فما أبعد من مقصد الشارع من قال فيما ليس بمتشابه إنه متشابه ، ثم أول ذلك المتشابه بزعمه ، وقال لجميع الناس : إن فرضكم هو اعتقاد هذا التأويل، مثلما قالوه في آية الاستواء على العرش وغير ذلك عما قالوا : إن ظاهره متشابه(٢).

وقد اثرت فكرة ابن القيم عن التأويل المذموم فيمن جاء بعدد من مفسرى أهل السنة وخاصة تلميذ، ابن كثير الذى يقول فى تفسيره: (غير أن هناك نوعا من التأويل، هو التأويل المذموم الباطل، وهو تأويل (الذين فى قلوبهم زيغ) أى خلال وخسروج عن الحق إلى الباطل (فيتبعون ما تشابه منه) أى: إنما يأخلون منه بالمتشابه السذى يمكنهم أن يحرفوه إلى مقاصدهم الفاسدة، وينزلوه عليها لاحتمال لفظه لما يصرفونه، فأما الحكم فلا نصبب لهم فيه، لأنه دامغ فم وحجة عليهم، ولهذا قال (ابتغاء الفتنة) أى: الاضلال لأتباعهم إيهاما لهم أنهم يحتجون على بدعتهم بالقرآن، وهذا حجة عليهم لا هم)(٢).

إن أبن أنقيم في قصية انفرق بين التفسير والتأويل كان ذا شخصية علمية ثرية متميزة، فإنه فيما يتعلق بمفهوم التفسير، والجانب المحمود من التفسير، كان الموضح والمكمل لشيخه ابن تيمية فقد احتذى القواعد التي سجلها ابن تيمية في مقدمته ولكنه وقف منها موقف المفصل لما أجمل، والشارح لما اختصر أما فيما يتعلق بالجانب المذموم من التأويل، فقد كان ابن القيم صاحب فضل في إضافة أفكار جديدة لم يسبقه بها شيخه، وخاصة

⁽١) ابن القيم: أعلام الموقعين ٢٥٣/٤.

⁽٢) ابن القيم: نفس المصدر ٢٥٣/٤.

⁽٣) ابن كثير: تفسير القرآن العظيم ٥/٢ .

فكرة الفرق بين المؤول والمعطل ، وفكرة أصناف المؤولين التى استنبطها بالنظر إلى تحديد العلاقة بين الهوى والشبهة ، وفكرة المفهوم المشترك للتاويل الذى يجمع بين الفرق المبتدعة وقضية الاتجاه العملى فى التفسير الذى يصدق عليها - مما يجعلنا على تفاؤل - ونحن تخطو الخطوة الأولى فى البحث - أن ابن القيم - سيضيف ملامح جديدة لنظرية التفسير عند أهل السنة تتوج جهود السابقين ، وتمهد الطريق أمام اللاحقين .

密密

ثانياً – المراحل الأساسية للتفسير

المرملة الأولى – التفسير في العمد النبوي:

لا ربب أن تفسير القرآن في عهد النبوة هو أتم واعظم وأكمل تفسير أضيف إلى كتاب الله عز وجل، وكيف لا ؟ وهو التفسير الذي كان ينزل على الرسول فل يوحى السنة كما كان ينزل عليه وحى القرآن، وقد قال تعالى: ﴿ولا يأتونك عثل إلا جنناك بالحق وأحسن تفسيرا للذي جاء الرسول فل بالتفسير الأحسن هو الله مبحانه وتعالى ﴿ومن أصدق من الله حديثا لا ومن أصدق من الله قليلا" ؟ ، والتفسير الأحسن هو الألفاظ الدالة على الحق ، القاطعة لكل شبهة ، الداحضة لكل حجة ، وهذه الألفاظ موجودة في وحى القرآن وفي وحى السنة كليهما، فالرسول فل أنزل عليه النص المفسر والنص المفسر، أو النص المين والنص المين، وهو القائل صلوات الله وسلامه عليه : "ألا أني أوتيت الكتاب ومثله معه" ونقل الأوزاعي عن حسان بن عطمة (كان جبريل – عليه السلام – ينزل بالقرآن والسنة – التي تفسره – ويعلمه إياها ، كما ععلمه القرآن) (١).

والفكرة الأساسية التي شغلت أئمة السلف ، وهم يتحدثون عن التفسير في العهد النبوى ، هي بيان أن الرسول هي فهم القرآن كله : محكمه ومتشابهه ، وناسخة ومنسوخة ، ومقدمه ومؤخره ، وظاهره وباطنه ، وذلك حتى لا يدخل أفواج الضالين المضلين تحت مظلة الظاهر والباطن ، ويدعون أن فهم الباطل خاص بالأئمة ، كما زعم الشيعة أو يدعون أن فهم الباطن خاص بخاتم الأولياء كما زعم الصوفية من بعد – وهذا الفهم الكلى النبوى للقرآن ورثه الصحابة – رضوان الله عليهم – ضمن ما ورثود من علم النبوة .

⁽١) ابن القيم: مختصر الصواعق المرسلة ٤٥٩.

والفكرة الأخرى التى تقرّن بهذه الفكرة – لدى أئمة السلف: هى يبان أن الرمسول هَ فَسُر القرآن كله ، كما فهمه كله ، تنفيذا لقوله تعالى : ﴿ يَا أَيُهَا الرَّمُولُ بِلْغَ مَا أَنْزِلُ إِلَيْكُ مَسْنَ رَبِكُ وَإِنْ لَمْ تَفْعُلُ فَمَا بِلْغَتَ رَسَالتِه ﴾ (١) .

وقد عرضت الأقوال من خالف هؤلاء الأئمة من العلماء في بحثى السابق عن (منهج ابن تيمية كان تيمية في تفسير القرآن الكريم) (١) بما أغنى عن اعادته هنا ، وانتهبت إلى أن ابن تيمية كان على رأس الفريق الذي أكد كلية التفسير النبوى للقرآن في قواعده المجملة التي مسجلها في نظريته عن أصول التفسير (١).

وجاء من بعده تلميذه ابن القيم ، وانتصر له في هذا الرأى ، وقرر – بدوره – في نظريته أن الرسول في بلغ القرآن كله لفظاً ومعنى ، بل أن تبليغ المعانى مقدم على تبليغ مجرد اللفظ ، وأن السنة في مجموعها وفي شتى أبوابها ما هي إلا تفسير وبيان للقرآن الكريم ، فكسل ما دون من سنن وأحاديث سواء في كتب الجوامع أو السنن أو المسانيد ، لا يخرج عن كونه تفسيراً نبوياً للقرآن ، وأن أى محاولة للتفسير بعد النبي في ما هي إلا محاولة للنهم والتدبر المأمور به شرعاً ، فإن كان هذا هو الحاول عاملاً للكتاب والسنة فجر هذا العمل في نفسه الطاقات المبدعة ، والنهم المستنير ، والإلهام الصادق ، وإن لم يكن عاملاً بالكتاب والسنة أضيف كلامه الى تأويل الجاهلين ، وتحريف للغالين ، وانتحال المبطلين .

فالتفسير في حق النبي على هو بيان لمعنى المراد الحقيقى – لكتاب الله سبحانه ، والتفسير في حق القاتلين في القرآن من بعده – حتى الصحابة رضوان الله عليهم – هو النقل الصحيح عن المحصوم على أو النهم المتواضع ، أنذى هو ثمرة العمل الصاخ ، والاخلاص الله عز وجل .

وقد جعل ابن القيم هذا الفهم درحة عظمى ، ومرتبة عليا من مراتب الهداية ، وذكر ما روى عن على بن أبي طالب - رضى الله عنه - وقد سئل (هل خصكم رسول الله على بشئ دون الناس؟ فقال: لا ، والمدى فلق الحبة ، وبرأ النسمة ، إلا فهما يؤتيه الله عبداً في كتابه..).. ثم يقول: (فالفهم نعمة من الله على عبده ، ونور يقذفه الله في قلبه ، يعرف به ،

⁽١) المائدة /٦٧ .

⁽٢) انظر الكتاب : ٢٠ .

⁽٣) مقدمة في أصول التفسير : ٥ .

ويدرك ما لا يدركه غيره ولا يعوفه ، فيفهم من النص ما لا يفهمه غيره ، مع استوانهما في حفظه ، وفهم أصل معناه) (١) .

إذن على الرسول والبلاغ المين الذى يعنى التفسير الكامل لكتاب الله وبيانه التام ، وعلى المؤمنين التالين للقرآن الفهم والتدبر ، ولهذا يرد ابن القيم على اللذين يقولون بعدم كلية التفسير النبوى للقرآن ، ويصرفون الساس عن العلم اليقيني الشابت في السنة إلى أقوال البشر التي لا تفيد علما ولا ظنا ، فيقول : "فمن قال إنه لم يبلغ معانى كلام ربه بلاغا ، بل بلغهم الفاظه ، وأحالهم في فهم معانيه على ما يذكره هولاء وأولئك ، لم يكن قد شهد له بالبلاغ ، وهذا هو حقيقة قولهم ، حتى أن منهم من يصرح به ويقول : إن المصلحة كانت في كتمان معانى الألفاظ ، وعدم تبليغها للأمة ، إما لمصلحة الجمهور ، ولكونهم لا يفهمون المعنى إلا في قوالب الحسيات وضرب الأمثال ، وإما لينال الكادحون ثواب كدحهم في استنباط معانيها ، واستخراج تأويلاتها من وحشى اللغات ، وغرائب الأشعار ، ويغوصون أفكارهم الدقيقة على صرفها عن حقائقها ما أمكنهم (٢).

وما تحدث عنه ابن القيم حدث بالفعل على أيدى المعطلة النفاة الذين نفوا صفات الله عز وجل ، وصرفوا الآيات عن ظاهرها الذى يوهم التشبيه والتجسيم - فى زعمهم الما معان باطلة ، غير معتمدين على دليل من كتاب أو سنة ، وإنما دليلهم المعنى اللغوى للفظ، أو الشاهد الشعرى من كلام العرب ، ناسين أو متناسين بذلك خصوصية القرآن الكريم التي تقتضى عمل اعتبار للمنزل وهو الله مبحانه ، والمنزل عليه وهو النبى في والمخاطب به وهم الصحابة -رضوان الله عليهم - ومن بعدهم الناس أجمعون لهدايتهم وإصلاح شأنهم ، وبسط هذه القضية له موضع آخر من البحث .

وبناء على ما سبق ، يسجل ابن القيم هذه القاعدة في أصول التفسير ، ويتناولها بنفسه بالشرح والبيان ، فيقول : (السنة كلها تفصيل للقرآن ، وبيان لمراد الله منه، وتبيين لدلانه) (٢) وبيان السنة للقرآن موقف أساسي من ثلاثة مواقف تتخذها السنة ازاء القرآن

⁽١) ابن القيم: التفسير القيم / ١٤.

⁽٢) ابن القيم : مختصر الصواعق المرسلة /٤٥٨ .

⁽٣) زاد المعاد : ١١/٤ .

والمواقف الثلاثة هي :

أولا – أن تكون بيانا لما اريد بالقرآن وتفسيرا له .

ثانيا - أن تكون موافقة له من كل وجه ، فيكون توارد القرآن والسنة على الحكم الواحد من باب توارد الأدلة وتضافرها .

ثالثا - أن تكون موجبة لحكم سكت القرآن عن إيجابه: فقد أوجب الرسول المحقارة الكبرى على من جامع في نهار رمضان (وهذا في باب العبادات) ، وأوجب للجدة السدس (وهذا في باب المعاملات) وكلا الحكمين ليس منصوصا عليه في القرآن .

أو تكون السنة محرمة لشىء سكت القرآن عـن تحريمـه : مشل تحريـم الجمـع بـين المـرأة وعمتها ، أو المرأة وخالتها ، والتحريم بالرضاعة لكل ما يحرم من النسب .

ويعقب ابن القيم على ما سلف قائلا: (.. فلا تعارض السنة القرآن بوجه ما ، فصا كان منها زائدا على القرآن ، فهو تشريع مبتدأ من النبى في تجب فيه طاعته ، ولا تحل معصيته ، وليس هذا تقديما لها على كتباب الله بل امتشال لما أمر (الله) به من طاعته ، وطاعة رسوله -ولو كان الرسول- في لا يطاع في هذا القسم - أى في الثالث - لم يكن لطاعته معنى، وسقطت طاعته المختصة به ، وأنه إذا لم تجب طاعته إلا فيما وافق القرآن ، لا فيما زاد عليه ، لم يكن له طاعة خاصة تختص به .

وقد قال تعالى : ﴿من يطع الرسول فقد أطاع الله ﴾ (١) .

حدد ابن القيم -فيما مبق- الموقف الأول للسنة إزاء القرآن الكريم ، وهو التفسير انكنى ننقرآن ، وانبيان انكامل نه ، وهو ما سجله شيخه بن تيمية في أصوله - من قبل غير أن إشارة ابن تيمية لهذا الأمر كانت إشارة مختصرة موجزة ، فجاء ابس القيم وفصلها تفصيلا علميا مفيدا ، وذكر أقساما كثيرة لبيان السنة للقرآن ، وأهمها هذه الأقسام ستة : أحدها - بيان نفس الوحى بظهوره على لسانه بعد أن كان خفيا .

الثانى – بيانه بالتفسير المباشر للآية ، لمن احتاج إلى ذلك كما بين أن الظلم المذكور فى قوله تعالى : ﴿وَلَمْ يَلْبَسُوا إِيمَانِهُمْ بِطُلّمَ﴾ هو الشرك ، وأن الحساب اليسير المذكور فى قوله تعالى : ﴿فَسُوفَ يُحَاسِبُ حَسَابًا يَسْيَرًا﴾ هو العرض ، وأن الخيطين الأبيض والأسود

⁽١) ٨٠ - وانظر أعلام المات

المذكورين في قوله تعالى : ﴿حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود مـن الفجر ﴾ هما بياض النهار وسواد الليل .

الثالث - بيانه بالفعل ، كما بين أوقت الصلاة للسائل بفعله .

الرابع - بيان ما سئل عنه من الأحكام التي ليست في القرآن فينزل القرآن ببيانها ، كما سئل عن قلف الزوجة ، فجاء القرآن بحكم اللعان .

الخامس – بيان ما صنل عنه بوحى السنة لا بوحى القرآن ، كما سنل عـن رجـل أحـرم فـى جبة بعد ما تضمخ بالخلوق ، فجاء وحى السنة بأن ينزع عنه الجبة ، ويغسل أثر الخلوق.

السادس - بيانه بالسنة ابتداء من غير سؤال ، كما حرم عليهم الخمر والمتعـة ، وصيـد المدينة ، وكل ذى مخلب من الطير وناب من السباع^(١) .

هذا هو حال التفسير في عهد النبي الله كما قدمه ابن القيسم: تفسير كامل ، وبيان تام، وبلاغ مبين ، وكل من قال في القرآن قولا سديدا بعد عصر النبوة ، فإنما هو قبس من هذا المورد العذب الطاهر .

المرحلة الثانية – التفسير في عمد الصابة :

ويبدأ دور الصحابة في تبليغ علم النبوة ، وتفسير كلام الله سبحانه ، عقب انتقال الرسول الله إلى الرفيق الأعلى مباشرة ، وإذا كان الرسول الله لم يورث دينارا ولا درهما، وإغا ورث العلم النافع المقتبس من مشكاة الرحى ، فإن أعظم الناس حظا من هذا الميراث هم الصحابة – رضوان الله عليهم – فإنهم صحبوا النبي الله وعايشوه وجاهدوا معه ، وسمعوا منه. وتلقوا العلم على يديه ، وكان الوحى ينزل بين أظهرهم ، فوقفوا على أسباب نزوله ، وهذا كان النقل عنهم أمرا ضروريا جدا ، لمن أراد أن يتعرف على نهج الفرقة الناجية .

وإذا كان المفسر الحق يجب أن يمتلك كثيرا من أدوات الاجتهاد الأساسية في التفسير ، فإن الصحابة – رضوان الله عليهم – امتلكوا أهمها وهي : المعرفة التامة لدلالات الألفاظ في اللغة العربية ، والإحاطة الكاملة بعادات العرب وتقاليدهم وأعرافهم ، ومعرفة أحوال أهمل الكتاب من اليهود والنصارى الذين نؤل القرآن لتصحيح عقائدهم والكشف عن تحريفهم للكتب السماوية، هذا إلى جانب ما اختصوا به من معرفة أسباب النزول ، وقوة الفهم ، وسعة الإدراك.

⁽١) ابن القيم: أعلام الموقعين ٣١٤/٢ . د ٢١

وقد اهتم ابن القيم في أصوله النظرية بالإشارة إلى كثير من هذه الأدوات ، فاما عن المدارك التي اختصوا بها ، والمدارك التي يشاركهم العلماء فيها ، فقد بين (أن الصحابي إذا قال قولا ، أو حكم بحكم ، أو أفتى بفتيا ، فله مدارك يختص بها ، ومدارك نشاركه فيها ، قاما ما يختص به : فيجوز أن يكون قد سمع القول من النبي في شفاها ، أو من صحابي آخر عن النبي في فإن ما انفردوا به من العلم عنا أكثر من أن يحاط به (١) .

وأما المدارك التي شاركناهم فيها من دلالات الألفاظ والأقيسة فلا ريب أنهم كانوا أقرب إلى أن يوفقوا فيها لما لم نوفق له نحن ، لما حباهم الله به من توقد الأذهبان ، وفصاحة اللسان، ومعة العلم^(۱).

وبناء على النوع الأول من المدارك ، وهو ما اختص الصحابة به من السماع المباشر من النبي النول له حكم النبي النول القيم بما أشار إليه غيره من أن قول الصحابي في مسبب النول له حكم الحديث المرفوع ، وإنما ومنع القاعدة ، وجعل تفسير الصحابي عموما في حكم الحديث المرفوع، ونقل عن أبي عبد الله الحاكم في مستدركه : (تفسير الصحابي عندنا له حكم المرفوع) (٢) .

ويؤكد هذه القاعدة ، ويقدم البرهان عليها في موضع آخر فيبين أن تفسير الصحابة للقرآن تارة كانوا ينقلونه لفظا عن رسوله الله في وتارة ينقلونه بالمعنى ، فيتحسر الصحابى أن يقول : قال في خشية الزيادة والنقصان فيروى القول موقوفا على الصحابى، مع أنه معنى لفظ معه من النبى في (1).

ويهتم ابن القيم غاية الاهتمام بيان أن الصحابة -رضوان الله عليهم- ورثوا التفسير الكلى للقرآن عن الرمول ولا أدل على ذلك من أنهم هم الجيل الوحيد الذي تلقى معظمه ألفاظ القرآن ومعانيه جميعها تلقيا مباشرا عن الرسول في بلا واسطة ، وفضلا عن ذلك فهم أصحاب اللغة ، وملاك ناصيتها ، والواقفون على اسرارها ، والمدركون لدقائق

⁽١) أعلام الموقعين ٤/٤٢.

⁽٢) نفس المصدر ١٤٩/٤.

⁽٣) انظر مختصر الصواعق المرسلة / ٤٦٣ . وتحفة المودود /١٦ .

⁽٤) أعلام الموقعين /١٥٤٤ .

معانيها وعلى ذلك ، فهم ليسوا فى حاجة إلى نقلها عن احد ، وإلى جانب هذا كله فالصحابة هم سادة الإسلام ، وعصابة الإيمان ، وعسكر القرآن ، وجند الرحمن .. الين الأمة قلوباً ، واعمقها علماً ، واقلها تكلفاً ، واحسنها بياناً ، واصدقها إيماناً ، واعمقها نصيحة ، واقربها إلى الله وسيلة (١).

ولأهمية هذه الفكرة عنده تناولها في غير موضع ، وهو يتحدث عن أصول التفسير ، فيقول : (فالصحابة أخذوا عن رسول الله الله الفران ومعانية ، بل كانت عنايتهم بأخذ المعانى ، أعظم من عنايتهم بأخذ الألفاظ ، يأخذون المعانى أولاً ، ثم يأخذون الألفاظ ليضبطوا بها المعانى حتى لا تشد عنهم)(٢) .

ويقول في موضع آخر: (فإذا كان الصحابة تلقوا عن نبيهم معانى القرآن ، كما تلقوا عنه الفاظه ، لم يحتاجوا بعد ذلك إلى لغة أحد فنقل معانى القرآن عنهم ، كنقل ألفاظه سواء ولا يقدح في ذلك تنازع بعضهم في بعض معانيه ، كما وقع من تنازعهم في بعض حروف وتنازعهم في بعض السنة لخفاء ذلك على بعضهم ، فإنه ليس كل فرد منهم تلقى من نفس الرمول على بلا واسطة جميع القرآن والسنة ، بل كان بعضهم يساخذ عن بعض ، ويشهد بعضهم في غيبة بعض ، وينسى هذا بعض ما حفظه صاحبه(٣).

ويلاحظ أن ابن القيم أشار آنفاً إلى عدة مسائل هامة وهي : نقبل الصحابة لألفاظ القرآن ومعانيه عن الرسول الله مباشرة ، أو بواسطة في بعض الأحيان ، وهم على أي حال أفضل عن بعدهم من الأجيال الذين وصل إليهم علم النبوة بوسائط كثيرة(٤).

والمسألة الثانية : الأمتلاك الطبيعي والفطرى للغة العرب التي نزل القرآن بها .

والمسألة الثالثة: ظاهرة اختلاف الصحابة في التفسير، أو القراءات والأحرف، وأسباب ذلك، وهذه المسألة لها موضع محدد في هذا الفصل تحت مبحث حقيقة اختلاف السلف في التفسير.

⁽١) أعلام الموقعين ١١/١ .

⁽٢) مختصر الصواعق المرسلة /٤٥٨ .

⁽٣) نفس المصدر /٥٩١.

⁽٤) تابع هذه المسألة في مختصر القواعد ص٤٦٣ ، ٧٠٥ .

لا ربب أن الصحابة - رضوان الله عليهم - هم أعلم الأمة بكتاب الله ، ويتفسيره - كما أشار إلى هذا ابن القيم في غير موضع (()) ولكنهم ليسوا مسواء في العلوم التي حازوها ، وفي قدر العلم الذي حصلوه ، وفي درجة الاستعداد القطري الذي أوتيه كل منهم ، فقد سبق بعضهم إلى الإسلام ، وتبعهم البعض الآخر ياحسان وبعضهم لم يغب عن الرسول في في مشهد من المساهد ، وبعضهم تخلف عنه أحياناً لعلر من الأعدار ، وبعضهم كان أسرع حفظاً من غيره ، فأصبح قلبه مستودعاً لحفظ علم النبوة كابي هريرة ، وبعضهم كان أشد استباطاً وأقوى فهماً من غيره ، فأصبح عقله أقوى نفاذاً إلى لب النسص حتى يستخرج منه الكنوز اللفينة ، ويستبط منه وجوه الأحكام والحكم والقوائد كعب عبقريته في الرواية ، ومنهم من كانت عبقريته في الأمرين كليهما ، وخلاصة القول أن عبقريته في الدراية ، ومنهم من كانت عبقريته في الأمرين كليهما ، وخلاصة القول أن السحابة تفاوتوا في مقدار العلم النبوى الذي بلغوه ، وفي درجه وفي نوعه ، وأن المستة الصحابة تفاوتوا في مقدار الصحابة ، لا في صدر واحد منهم فقط ، وإلى هذه الحقيقة أشار ابن القيم ونقل عن مسروق : (جالست أصحاب عمد الله فكانوا كالإخاذة رأى كالغدير) تروى الراكب والإخاذة تروى الراكبن ، والإخاذة تروى العشرة ، والإخاذة تروى الواكبة ، والإخاذة تروى العشرة ، والإخاذة تروى العشرة ، والإخاذة المو المل الأرض لأصدرتهم) (*)

المرحلة الثالثة – التفسير في عمد التابعين :

انتشر الصحابة رضوان الله عليهم في كافة الأمصار الإسلامية لنيل شرف الجهاد ، والمحرة إلى الله سبحانه ، ونشر علم النبوة ، وأقبل عليهم في كمل مصر من الأمصار

⁽١) راجع كتاب الصلاة ص٢٦ ، ص٥٦ .

⁽۲) أعلام الموقعين ١٦/١ ، ١٧ .

⁽٣) زاد للعاد ٢٧/٤.

الذين اتبعوهم ياحسان ، يطلبون على أيديهم هذا العلم النافع المقتبس من مشكاة الوحى ، وعلى هذا الأساس فقد قامت مدارس علمية كثيرة في عهد التابعين تتعدد بتعدد الأمصار ، وإذا ما حصرنا المسألة في مدارس التفسير ، فقد كان اشهرها ثلاث مدارس : مدرسة مكة وأستاذها عبد الله بن عباس رضى الله عنهما - ، وأشهر تلاميذه من التابعين : مسعيد بن جير ، وعاهد بن جير ، وعكرمة مولى ابن عباس وطاووس بن كيسان اليماني ، وعطاء بن أبي رباح .

وثانيهما : هدرسة للدينة ، واستاذها أبي بن كعب ، وأشهر تلاميذه من السابعين : أبو العالية رفيع بن مهران الرياحي ومحمد بن كعب القرظي ، وزيد بن أسلم .

وثالثها: مدرسة العراق، وأستاذها عبد الله بن مسعود، وأشهر تلاميذه من التابعين: علقمة بن قيس، ومسروق بن الأجلاع، والأسود بن يزيد، ومرة الحمدانسي، وعامر بن سراحيل الشعبي، والحسن البصرى، وقتادة بن دعامة السدوسي (١).

وواضح مما صبق ، أن التابعى الذى ينتمى إلى الجيل الأول من التابعين ، هو من لقى الصحابة مؤمناً بالنبى الله ومات مسلماً مؤمناً ، ويكون قد صحب الصحابى فرق يستطيع فيها الأخذ عنه (١) .

واخر الجيل الأول من التابعين هو خلف من خليفة الذى توفى سنة إحدى وغانين وماتة ، وقد لقى آخر الصحابة موتاً ، وهو أبو الطفيل عامر الليشى المذى توفى سنة مائة من المجرة ، وهذا قيل إن جيل الصحابة انقضى مسنة مائة من المجرة ، بينما انقضى الجيل الأول من التابعين سنة إحدى وغانين ومائة من الهجرة .

وينبغى الإشارة إلى أن القول بتدوين التفسير فى المائة الأولى من الهجرة أمر مشكوك فيه ، لسبب جوهرى وهو أن التفسير لم يكن إلا قسماً من الأقسام التى يشتمل عليها الحديث الشريف ، وتدوين الحديث الشريف عموماً ظل موضع حرج شديد فى عهد الصحابة والجيل الأول من التابعين ، لنهى الرسول على عن ذلك – فى أول الأمر – حتى مقطت الموانع ، وظهر المقتضى للتدوين ، وصدر الأمر الرسمى يتدوين الحديث ، من قبل

⁽١) راجع : الشيخ محمد حسين الذهبي - التفسير والمفسرون ١٠١/١ -١٢٧ .

⁽٢) أنظر : ابن كثير : احتصار علوم الحديث /٢٣٢ .

الخليفة الراشد العادل عمر بن عبد العزيز على رأس المائة الأولى من الهجرة(١) .

ويبدو أن الذين استجابوا هذا الأمر هم كبار المحدثين الذين مارسوا نشاطهم في المائة الثانية من الهجرة ، وإذا طالعنا أسماء الأوالل من المفسرين ، سنجدهم من المحدث بالضرورة ، الذين ينتمون إلى الجيل الثاني من التابعين أو (تابعي التابعين) . وقد ضاعت أكثر هذه التفاسير فلم يبق منها إلا تفسير سفيان الثوري وقد طبع حديثاً بالهند ، وتفسير عبد الرزاق بن همام الصنعاني شيخ البخاري في الحديث ، وتفسيره مخطوط محفوظ بدار الكتب المصرية ، وتوجد نسخة منه بمكتبة إستانبول بتركيا ، وتفسير مقاتل بن سليمان ، وقد ذكر الدكتور / عبد الله شحاته أنه جمع نسخه من أنحاء العالم ، وقام بتحقيقه تمهيداً لنشره (۲) .

أما عن موقف ابن القيم من قيمة التفسير المأثور عن التابعين ، فهو يرى أنه لا يخلو من قيمة ذاتية لا يستهان بها ، فالتابعون هم خير من تلقوا عن الصحابة ، ويتفق مع شيخه ابن تيمية (أن من التابعين من تلقى جميع التفسير عن الصحابة ، كما قال مجاهد : عرضت المصحف على ابن عباس ، أوقفه عند كل آية منه واسأله عنها ، وهذا قال النورى : إذا جاءك التفسير عن مجاهد فحسبك به ، وهذا يعتمد على تفسيره الشافعي والبخارى وغيرهما من أهل العلم ، وكذلك الإمام أحمد وغيره ممن صنف في التفسير يكرر الطرق عن مجاهد أكثر من غيره ، والمقصود أن التابعين تلقوا التفسير عن الصحابة ، كما تلقوا عنهم علم السنة ، وإن كانوا قد يتكلمون في بعض ذلك بالاستنباط والاستدلال كما يتكلمون في بعض السن بالاستنباط والاستدلال) (٢) .

⁽١) تابع قضية تدوين الحديث تفصيلاً لدى : ابن سعد : الطبقات الكبرى ١٣٤/٢.

د. يوسف خليف : دراسات في القرآن والحديث /١٥٣ وما بعدها الحنولي : مفتاح السنة/٢٠ .
 ومحمد بن جعفر الكتابي : الرسالة المستطرقة لبيان شهور كتب السنة المشرفة /٤ .

⁽٢) راجع : علوم التفسير /٣٦ .

⁽٣) راجع : مقدمة في أصول التفسير / ٧ .

وقارن بما أورده ابن القيم : مختصر الصواعق المرسلة / ٤٦٣ .

ومع ذلك ينفرد ابن القيم عن شيخه ابن تيمية بموقف حذر تجاه التفسير المأثور عن التابعين فهو يرى أن أقوالهم لا تساق في التفسير إلا على سبيل الاستئناس والاستيضاح لا على سبيل الاحتجاج والاستدلال ، ويبن سبب ذلك قاتلاً : (إن التابعين انتشروا انتشاراً لا ينضبط لكثرتهم ، وانتشرت المسائل في عصرهم ، فلا يكاد يغلب على الظن عدم المخالف لما أفتى به الواحد منهم .. ومن العلماء من يقول يجب إتباع التابعي فيما أفتى به ، ولم يخالفه فيه صحابي ولا تابعي .. والأكثرون يفرقرن بين الصحابي والتابعي ، ولا يخفى ما ينهما من فرق)(1) .

ويبدو من سياق العبارة - إنه مع الأكثرين اللين يفرقون بين الصحابي والتابعي ، وهذه قاعدة سليمة - نظرياً - إن التزم بها الفسر ، وسنرى مدى التزام ابس القيم نفسه بها في الجانب التطبيقي من البحث - إن شاء الله .

ثالثاً: حقيقة اختلاف السلف في التفسير

هذا الجانب من جوانب نظرية التفسير عند أهل السنة كان مثار اهتمام بالغ لدى أنسة السلف المتأخرين اللين راعهم عدم فهم كثير من الناس لحقيقة اختلاف السلف ، فقد ظنوا الروايات الكثيرة المفسرة التي تذكر تحت آية معينة متعارضة ومتضاربة ومتناقضة ، ومن هنا أعرضوا عن كتب التفسير بالمأثور على أساس أنها ليست محلاً للثقة من وجهة نظرهم ، وآفة هؤلاء جميعاً هي القهم السقيم ولو عرفوا الحقيقة لما أعرضوا .

أول من أدلى بدلوه لكشف الرّاب الذى أهيل على هذه الحقيقة هو ابن تيمية ، حيث مسجل في مقدمته أن اختلاف السلف – أى الصحابة والتابعين – في التفسير ، هو اختلاف تنوع لا اختلاف تضاد – في غالب الأحوال – بمعنى أن التفسيرات المختلفة :

أ- قد تكون موادفات للشيء المفسر.

ب- أو أنواعاً لجنس واحد .

ج- أو من قبيل المشترك اللفظي .

⁽١) أعلام الموقعين ١٥٦/٤ .

وساق كثيراً من الأمثلة على ذلك^(١) .

وقد أكد ابن القيم هذه الحقيقة في مصنفاته المختلفة وأفاض في ضرب الأمثلة المتنوعة عليها ، وذهب إلى ما ذهب إليه ابن تيمية من أن الروايات المختلفة المفسرة توجه على وجه من الأوجه الثلاثة التي ذكرها ابن تيمية ، غير أنه كان أكثر إيضاحاً وتفصيلاً على الوجه التالى :

ا- قد تكون التفسيرات المختلفة مرادفات للشيء الفسر، ففي قوله تعالى: ﴿ له دعوة الحق الحق النوحيد والإخلاص والصدق، ومرادهم هذا المعنى، فقال على رضى الله عنه: "دعوة الحق" التوحيد، وقال ابن عباس رضى الله عنهما: شهادة أن لا إله إلا الله ، وقيل: الدعاء بالخلاص، والدعاء الخالص لا يكبون إلا لله ، ودعوة الحق دعوة الإلهية وحقوقها وتجريدها وإخلاصها (٢) فالذي يتأمل التفاسير التي فسرت بها "دعوة الحق" وهي: "التوحيد" و "شهادة أن لا إلى الا الله و "الإخلاص" و "الدعاء الخالص" يجد أنها متلازمة ومؤادفة ومتوافقة ولا يقول عاقل أن كل تفسير منها يضاد التفسير الآخر ويخالفه بل إن المنطق اللغوى يحتم أتفاقها وترادفها ، وكما قال بان مالك:

واحدة كلمة والقول عم وكلمة بها كلام قد يوم

وقد مثل الشرح للكمة بكلمة التوحيد التي تضمن شهادة "أن لا إله إلا الله"(٤).

وفي قوله تعالى : ﴿إِنَ الْإِنْسَانَ لُوبِهِ لَكُنُودُ﴾ (٥) يقول ابن القيم : روى عن ابن عساس وجاهد وقادة : كفور جحود لنعم الله ، وروى عن الحسن : هو الذي يعد المصائب

⁽١) راجع ابن تيمية : مقدمة في أصول التفسير / ٨ وما بعدها .

⁽٢) الرعد / ١٤ .

⁽٣) انظر ابن القيم : مدارج السالكين ٣٠/٢ .

⁽٤) راجع : التوضيح والتكميل لشرح بن عقيل ١١/١-١٣٠ .

⁽a) العاديا*ت |* ٦ .

وينسى النعم ، وروى عن أبى عبيدة : هو قليل الخير ، والأرض الكنود التى لا نبت فيها ، وقيل : هي التي لا تنبت شيئاً من المنافع ، وروى عن الفضل ابن عباس : "الكنود" هو الذي أنسته الخصلة الواحدة من الإساءة الحصال الكثيرة من الإحسان(١) .

وواضح أيضاً في هذه التفامير المختلفة التي فسرت بها كلمة "كنود" أنها مترادفة ومتكاملة ، فشخصية الإنسان الجاحد تتضمن صفات أساسية لابد من اجتماعها فيد حتى تكون ملامح شخصيته ، واللفظ اللغوى الأصلي يساعد على إسراز هذه المعانى جميعاً كلما امتد والتسع ، يقول الشاعر .

كنودا لنعماء الرجال يبعد

كنود لنعماء الرجال ومن يكن

اى كفور لنعماء الرجال وجاحد لها^(٢) .

قد تكون التفسيرات المخلفة أنواعاً لجنس واحد ، أو وسائل ترمى لغاية واحسدة ، فقى قوله تعالى : ﴿ ثُمْ أُورِثُنَا الْكَتَابِ اللَّيْنِ اصطفينا من عبادنا ، فمنهم ظالم لنفسه ، ومنهم مقتصد ، ومنهم سابق بالخيرات ياذن الله ﴾ .

قالظالم لنفسه ، والمقتصد ، و "السابق بالخيرات" ثلاثة أجناس كبرى داخلة في الأمة المصطفاة ، وكل جنس يندرج تحته عدة أنواع ، فكان كل مفسر من السلف يأتي لينبه على نوع من هذه الأنواع على سبيل التمثيل لا على مسبيل الحصر أو التعريف المطابق ، وعلى هذا الأساس جاءت تفاسير "الظالم لنفسة" على هذا النحو :

- هو المضيع للواجبات والمنتهك للحرمات.
 - هو الذي يؤخر العصر إلى الاصفرار .
- هو الذي يأكل الربا ويمنع الزكاة المفروضة .

⁽١) مدارج السالكين ١٩١/١ .

⁽٢) انظر الشوكاني : تفسير فتح القدير ٤٨٣/٥ .

^{*} فاطر / ٣٢ .

وجاءت تفاسير "المقتصد" على هذا النحو:

- هو الفاعل للواجبات والتارك للمحرمات.
 - هو الذي يصلي في أثناء الوقت .
- هو الذي لا يأكل الربا ويؤدى الزكاة الفروضة.
 وجاءت تفاسير "السابق بالخيرات" على هذا النحو:
 - هو المتقرب بالحسنات مع الواجبات .
 - هو الذي يصلى في أول الوقت.
- هر المتصدق بما أنعم الله عليه فضلاً عن الزكاة المفروضة(١)

وغدا سمى ابن تيمية ظاهرة الاختلاف هذه لدى السلف من الصحابة والتابعين باختلاف النوع لا اخلاف التضاد بمعنى أن التفاسير المختلفة تحت الآية الواحدة تأتى متوعة ومتكاملة على سبيل التمثيل ولا يضاد كل تفسير منها التفسير الآخر ولا يناقضه ولا يعارضه كما يتوهم فريق من الناس لا علم لهم بحقيقة الأمر ، وقد وافق ابن القيم شيخه ابن تيمية على ذلك ، وأضاف إلى هذه النقطة فكرة أن التفاسير المختلفة قد تكون وسائل ترمى لغاية واحدة ، وليست من قبيل التضاد أو التعارض في شيء ، ففي قوله تعالى: ﴿وثيابك فطهر﴾(٢).

يقول ابن القيم: فسرها جهور السلف. وقلبك فطهر من الشرك وروى عن ابن عباس وقتادة ومجاهد: ونفسك فطهر من الذنب، وروى عن مجاهد أيضاً: وعملك فأصلح، وروى عن الحسن: وخلقك فحسن، وروى عن ابن عباس أيضاً: ركسبك فطيب، وروى عن ابن عرفة: ونساءك فطهر، فطيب، وروى عن ابن عرفة: ونساءك فطهر، أى بالإعفاف، فقد يكفى عن النساء بالنياب واللباس، قال تعالى: ﴿ احل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم هن لباس لكم، وأنتم لباس لهن ﴿ الله وهب بعضهم في

⁽١) ابن تيمية : مقدمة في أصول التفسير / ١١

⁽٢) المدثر 1 إ .

⁽٣) البقرة : ١٨٧ .

تفسير هذه الآية إلى ظاهرها ، وقال : إنه أمر بتطهير ثبابه من النجاسات التي لا تجوز معها الصلاة ، وهو قول ابن سيرين وذكر أبو اسحق : وثبابك فقصر ، لأن تقصير الشوب أبعد عن النجاسة ، فإنه إذا انجر على الأرض لم يؤمن أن يصيبه ما ينجسه .

ويعقب ابن القيم على ذلك قائلاً: الآية تعم هذا كله ، وتدل عليه بطريق التبيه واللزوم ، وإن لم تتناول ذلك لفظاً ، فإن المامور به إن كان طهارة القلب ، فطهارة النوب، وطيب المكسب وغيرها .. تكميل لذلك ، فإن خبث المكسب يكسب القلب هيئة خبيئة ، كما أن خبث المطعم يكسبه ذلك .. والمقصود أن كل ما ذكر من تفاسير وسائل الإصلاح القلب ، فلا تعارض ولا تضاد بين هذه التفاسير بحال(١) .

ا- قد تكون التفسيرات المختلفة من قبيل المشترك اللفظى ، بمعنى أن اللفظة بحكم الوضع اللغوى تسعمل في معنيين مختلفين ، فيأتى مفسر من السلف ويشير إلى أحد العنين، ويأتى مفسر آخر ويشير إلى العنى الآخر ، وكلا التفسيرين محتمل وصحيح ، ولا يضاد كل منهما الآخر ، ففي قوله تعالى : ﴿والليل إذا عسعس﴾(٢) فسرها بعض السلف: أقبل ، وهو قول مجاهد وسعيد بن جبير والحسن البصرى . وفسرها بعض السلف : أدبر ، وهو قول قتادة والضحاك وزيد بن أسلم . والسبب كما قال علماء الأصول أن لفظة "عسعس" تستعمل في الإقبال والإدبار على وجه الاشتراك اللفظى ، فعلى هذا يصح أن يراد كل منهما ، والذ أعلم(٢) .

واخلاف التوع هذا كان يقع غالباً في آيات التوحيد واصول الإيمان عموماً ، وفي آيات الله كان عن الترغيب والرئب والوعيد والقصص والاعتبار ، فانسنف من الصحابة والتابعين كانوا أشرف من أن يختلفوا اختلاف تضاد في مشل هذه الأصول ، وهذا بالطبع إذا صحح إسناد الروايات المفسرة عنهم ، أما إذا تفاوتت الروايات المفسرة تحت الآية الواحلة صحمة وضعفا فإننا بالضرورة سنرجح الروايات الصحيحة استناداً للقواعد الاصطلاحية في علم

⁽١) انظر : إغاثة اللهفان ٢/٢٥-٥٥ .

⁽٢) التكوير / ١٧ .

⁽٣) ابن كثير : تفسير القرآن العظيم ٣٦٠/٨ .

الحديث الشريف ، ونضرب صفحاً عـن الروايـات الواهيـة والموضوعـة التي يحسبها فريـق مـن المنتسبين إلى العلم من التفسير بالمأثور ، وما هي مِن التفسير في شيء.

ويلتحق بالمشترك اللفظى الألفاظ التى لها معنيان مختلفان وكل منهمــا مــواد مشل كـلمــة "أيام الله" الواردة في قوله تعالى :

يتابع ابن القيم شبخه ابن تيمية في فكرة أن اختلاف التضاد في التفسير كان يقسع أحياناً في آيات الأحكام الشرعية العملية ، فا لله سبحانه فطر عباده على اختلاف الألسنة والألوان والأفهام ، وهذا من مظاهر تيسيره ورحمته ، فلو وقف جماعة الفقهاء المجتهدين فسي كل عصر وقفة واحدة جامدة أمام النص وعينوا مطلوباً معيناً من آية معينة على المكلف أن يلتزم به ولا يتعداه إلى غيره ، لعسروا على الناس أشد التعسير ، ولوقع العبد المكلف في علية الحرج ، ولكن المكلف بسبب الخلاف الفقهي في الفروع العملية ، أصبح يعبد الله سبحانه وتعالى وقد رفع عنه الحرج ، وذهب عنه العنت ، وقد أحس بيسر اللين وسهولته، ما دام كل طرف من أطراف النواع في المسألة الفقهية ، أو آية معينة من آيات الأحكمام يعتمد على دليل صحيح .

⁽١) إبراهيم / ٥ .

⁽٢) يوسف / ١١١ . وانظر (ابن القيم) : مدارج السالكين ١٩٩١ .

ووافق ابن القيم شيخه ابن تيمية في أن هذا الضرب من الاختلفا يرجع إلى أربعة أسباب أساسية :

1- خفاء الدليل: أي يسمح الصحابي الدليل ثم ينساه مثلاً.

٢- عدم مماع الدليل: أى لم يسمع الدليل في المسألة على الإطلاق ، في حين أن الصحابي الآخر ممع دليلاً فيها .

٣- الغلط في فهم النص: أي عدم فهم المراد بالنص من الأحكام. وهذا السبب هو الذي عبر عنه ابن القيم بقوله: الاختلاف في فهم النص(١).

٤- اعتقاد معارض راجع: أى لم يأخذ صحابى بدليل ، أخذ به صحابى آخر ،
 لاعتقاده أن ما عنده هو الراجع(٢) .

ومن الآيات التي وقع فيها هذا الضرب من الاختلاف الذي لا يضر ما دام في الفروع العملية ، قوله تعالى :

﴿ او لامستم النساء﴾ (٣) . فسرها بعض السلف أن ذلك كناية عن الجماع ، وأدلتهم في هذا قوله تعالى : ﴿ وإن طلقتموهن من قبل أن تمسوهن ، وقد فرضتم هن فريضة فنصف ما فرضتم ﴾ (٤) . وقوله تعالى : ﴿ يا أيها الله ين آمنوا إذا نكحتم المؤمنات ثم طلقتموهن من قبل أن تمسوهن فما لكم عليهن من عدة تعتدونها .. ﴾ (٥) . ولما جاء في السنة أن الرسول قبل بعض نسائه ثم صلى ولم يتوضا .

ومن قال بذلك من الصحابة : ابن عباس ن وعلى بـن أبـى طائب ، وأبـى بـن كعـب، ومن التابعين : مجاهد وطاووس ، ومن الألمة : أبو حنيفة .

⁽١) أنظر (تحفة المودود): ص ٢٠٧.

⁽٢) راجع (زاد المعاد): ١٨٤/٢.

⁽٣) النساء / ٤٣ .

⁽٤) البقرة / ٢٣٧ .

⁽٥) الأحزاب / ٤٩ .

وفسر البعض الآخر الملامسة بأنها كل لمس باليد أو بغيرها من أعضاء الإنسان ، وأوجبوا الوضوء على كل من لمس المرأة .

وادلتهم في ذلك: قوله تعالى: ﴿ولو نزلنا عليك كاباً في قرطاس فلمسوه بايديهم ﴿(١) .أي جسوه بأيدهم ، ولما جاء في الحديث الصحيح: ((واليد زناها اللمس)) . ومن قال بذلك من الصحابة: ابن مسعود، وابن عمر .

ومن الأنمة : الشافعي ومالك وأحمد بن حنبل ، رضى ألله عنهم(٢) . وهناك تفصيل كبير يقف عليه الناظر في كتب الفقه .

وقد أصبحت فكرة ابن تبمية عن حقيقة اختلاف السلف فى التفسير قاعدة مقررة ، أكدها ابن القيم - كما أسلفنا - وذكرها الزركشى وغيره ثمن صنفوا فى علوم القرآن الكريم ، واعترفوا جيمعاً أن اختلاف السلف كان اختلاف تنوع لا اختلاف تضاد - فى الغالب - فهو اختلاف ينفع ولا يضر وقد عبر بعضهم عن هذا شعراً فقال :

وكل إلى ذاك الجمال يشير (٣)

عباراتنا شتى وحسنك وأحد

رابعاً: الاتجاهات الأساسية في التفسير

أ- الاتجاه النقلي.

ب- الاتجاه العقلى.

ج- الاتجاه الصوفي .

أ- الاتجاه النقلى:

والاتجاه النقلى في التفسير هو أهم ما يميز المنهج السنى ، فالنقل الصحيح هو خير دليل إلى أهدى سبيل ، فالنقل ضرورى عن الرسول في الذي جعله الله قدوة حسنة لكل من أراد اتباع سبيل المؤمنين ، وهو ضرورى عن الصحابة الذين هم خير أولياء الأمة . وهم

⁽١) الأنعام / ٧ .

⁽٢) انظر ابن كثير : التفسير ٢٧٥/٢ ومابعدها .

⁽٣) راجع (الزركشي) : اليرهان ١٦٠/٢ .

النماذج التطبيقية الحية لهدى النبوة ، وهو ضرورى عن التابعين الذين ورثوا أسلم عقيدة ، وأصح علم ، وأقوم هدى عن الرسول في وصحابته - رضوان الله عليهم - وبدون النقل لا يمكن معرفة شيء من هذا ، والنقل الذي يعنيه أهل السنة هو النقل الصحيح الذي هو صنو العقل الصريح ، ومن ثم كانت قضية "مصطلح الحديث" من أهم القضايا التي يشغل بها المفسر السنى .

إذن أهل الرواية والنقل هم أعلم الساس بهدى الرسول والله وسنته المفسرة للقرآن الكريم ، وهم أعلم الناس منهج الفرقة الناجية التي يجب أن يقتدى بهداها كل من أراد النجاة ، ولا ينبغى لمتكلم أو فيلسوف أو عقلاني أن ينازعهم هذا العلم ، أو يزاهمهم في هذا الأمر ، فهم أهله الذين اختصوا به ووقفوا حياتهم عليه .

والهدف النهائي لأهل الرواية من اشتغالهم بالمصطلح هو توثيق الخبر عن المعصوم ألله من دونه من صحابي أو تابعي ، ولهذا قد يوصف الخبر باتصال السند ، وارتفاعه ، وصحته في وقت واحد فيعطينا الحديث الصحيح ، وقد يفقد الخبر جانباً من هذه الجوانب، أو شرطاً من هذه الشروط ، فيان فقد شرط اتصال السند كان ضعيفاً ، وإن فقد شرط الارتفاع كان موقوفاً أو مقطوعاً .

⁽١) مختصر الصواعق المرسلة / ٥٠٧.

وأقوم الطرق التي ينتقل عبرها الخبر آمنا "مطمئناً من الشذوذ والعلل هو "الحديث الصحيح" وهو حجة في الأصول والفروع عند ابن القيم (١). وعند كافة المحدثين والأصولين والفقهاء .

وقد عرف بانه "الحديث المسند الذي اتصل استناده بنقل العدل الضابط عن العدل الضابط ، ولا يكون الضابط ، حتى ينتهى إلى رسول الله على أو إلى منتهاه من صحابي أو من دونه ، ولا يكون شاذاً ولا معللاً "(٢) .

ومن المعروف أن قدراً كيراً من السنة المفسرة وصل إلى كتب التفسير المعتمدة محمولاً على جناح الحديث الصحيح (٢). ومن اليسير الوقوف على ذلك عند مواجعة "كتاب التفسير" في أى كتاب من الكتب الجوامع الصحيحة ، وخاصة الجامع الصحيح للإمام البخارى ، وجامع الإمام مسلم ، وجامع الإمام الترمذي .

وبذلك نستطيع فهم قول الإمام أحمد (ثلاثة أمور ليس لها اسناد: التفسير، والملاحم، والمغازى) ، لأن الغالب عليها المراسيل - كما بين ابن تيمية (٤) . لأن كثيراً من التابعين - كما مر بنا - فسروا القرآن الكريسم ، وكانوا - غالباً - ينسبون الخير إلى النبى في دون تقييده بالصحابى الذى رواه ، على أساس أن الرواة من الصحابة كانوا معروفين فى عصرهم ، ولكن قول الإمام أحمد لا ينفى وجود قدر كبير من الأحاديث الصحيحة المفسرة جمعها كبار أئمة الحديث الذى جاءوا بعد الإمام أحمد مشل البخارى ومسلم والترمذى وغيرهم من كبار المحدثين .

والحديث الحسن (عند ابن القيم) هو ما تعددت طرقه ، ولم يكن في روايته متهم

⁽١) راجع (عدة الصابرين) / ١٩٠ .

⁽٢) ابن كثير : اختصار علوم الحديث / ٢١ .

⁽٣) راجع كتاب التفسير في صحيح البخاري ٢٠/٦-٢٢٣.

⁽٤) مقدمة في أصول التفسير / ٢٠ ز

بالكذب ، وليس شاذاً ، وقد تابع شيخه ابن تيمية في هذا التعريف^(١) . ويبدو أن كليهما تابع التعريف الذي جاء في تحفة الأحوذي في شرح جامع الترمذي إذ يقول المصنف : هو كل حديث يروى ، لا يكون في إسناده من يتهم بالكذب ، ولا يكون الحديث شاذا ، ويروى من غير وجه (١) .

ويؤخذ على هذا التعريف أنه لا ينطبق إلا على الحديث الحسن لغيره ، ولا ينطبق على الحديث الحسن لذاته ، فالحديث الحسن لذاته : ما كان حسنه ناشناً من شيء داخل فيه ذاتي له ، لا من شيء خارج عنه ، فهو قد بلغ بنفسه درجة الصحيح في شروطه ، غير أنه دون الصحيح ، لأنه روى بنقل العدل خفيف الضبط (٢).

أما الحديث الحسن لغيره: فهو ما كان في اسناده مستور غير متهم بالكذب ، وليس شاذاً ، غير أن متنه معضد ببعض المتابعات والشواهد(٤) .

أى أن منه ارتقى إلى درجة (الحسن) لوجود روايات أخرى له رويت من طسرق حسسة أو صحيحة .

وعلى هذا فتعريف أبن حجر العسقلاني للحديث الحسن أولى بالقبول من تعريف أبن تميية وأبن القيم ، فقد قضى أن الحديث الحسن هو ما أتصل استاده بنقل العدل خفيف الضبط عن العدل خفيف الضبط وسلم من الشذوذ والعلة (٥) .

وتابع ابن القيم شيخه ابن تيمية فى فكرة التقسيم الاصطلاحى للحديث ، فرجال الحديث في عرف الإمام أحمد ومن قبله كانوا ينقسمون إل ضعيف وغير منعيف ، والأحاديث كانت تنقسم إلى صحيح ، وضعيف لا يحتج به وهو الضعيف فى اصطلاح

⁽١) انظر : التفسير القيم / ١١ - ومجموع فتارى شيخ الإسلام ٢٤٩/١٨ .

⁽٢) أبو يكر بن العربي المالكي : تحفة الأحودي ١٩/١٠ .

⁽٢) ابن جعور : شرح نخبة الفكر في مصطلح أهل الآثر / ٢١ .

⁽٤) الأمير الصنعاني : توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار ١٨٨/١ .

⁽٥) ابن حجر : شرح النخبة / ٢٩ .

الترمذي ، وضعيف يحتج به ، وهو الحسن في اصطلاح الترمذي(١) .

أما الحديث الصعيف: فهو ما لم يجتمع فيه صفات الصحيح، ولا صفات الحسن (٢) .

وهذا الضرب من الحديث ، وبهذا التعريف الاصطلاحى يتضمن أنواعاً كثيرة من الأحاديث تتفاوت تفاوتاً بيناً من حيث شلة الضعف أو خفته ، ولا ريب أن الحديث الشديد الضعف لا يُحتج به * * فى الأصول ولا فى الفروع ، وخاصة إن فقد ما يعضله ويقويه من الطرق الأخرى أو المتابعات والشواهد ، فإن تعدد الطرق وكثرتها يقوى بعضها بعضا ولو كان الرواة من الضعفاء (٣) .

ولكن قضية الاحتجاج مطروحة بالنسبة للحديث الضعيف الذى خف ضعفه ، والمدى عليه جمهور العلماء أأنه يستحب العمل به فى فضائل الأعملا ، بشرط أن يندرج هذا الضعيف تحت أصل معمول به ، وألا يعتقد عند العمل به ثبوته بل يعتقد الاحتياط ، وألا يكون هناك فى الباب الفقهى ، أو المسألة العملية ما يدفع هذا الضعيف من صحاح الأحاديث ، وإلى هذا ذهب ابن القيم (٤) ومن قبله شيخه ابن تيمية المذى نقل عن الإمام أهد أن ضعيف اخديث خير من الرأى (٥) .

ونقل ابن القيم عن الإمام مالك أنه كان يقدم الحديث المرسل والمنقطع والبلاغات وقول الصحابي على القياس (٦) .

وابن القيم الذى يوى ما يواه مالك - رضى الله عنهما - على حق فى ذلك ، لأن القياس إذا قدم فى مجال المسائل الفقهية ، فإنه لا يمكن أن يقدم فى مجال التفسير أو أمساب النزول ، أو فى الأشياء التى لا مجال للرأى فيها - بوجه عام - ويكون تقديم المرسل وما أشهه ونا قارب نو الأولى بالصواب .

⁽١) راجع : التفسير القيم / ٢٣ – وبحموع فتاوى ١٨/٥٨ .

⁽٢) السيوطي : تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي / ٥٩ .

⁽٣) بحموع فتاوى شيخ الإسلام ١٨٠/١٠ .

⁽٤) المنار في متمطلح الحديث / ٦.

⁽٥) مجموع فتارى شيخ الإسلام ٢/١٨ .

٢) علام الموقعين ٢/١١ .

ولا ينسى ابن القيم في مقدمته النظرية أن يتصدى تصدياً قوياً غذا الإفك الفرى ، أو بعبارة أخرى للأخبار الموضوعة ، تلك الآفة الخطيرة التي إذا انبشت في كتب من كتب العلم من تفسير وغيره أتت على كل أخضر ويابس ، ومحقت النفع ، وألحقت المضر ، وأورثت الجهل ، والحق أن ابن القيم أفاض وأفاد وأجاد في بيان أمارات الخبر الموضوع وعلاماته وعرض نماذج خطيرة من أقوال الوضاعين حتى يكون الدارس على بينة من الأمر. و "الموضوع" هو الخبر الذي يختلقه الكذابون وينسبونه إلى رسول الله على المقراء عليه (١).

ولما كان الوضاع في هذا الدرك الأسف من القحة والجرأة فإنه لا يستنكف أن يختلق السند كما يختلق المتن ، وقد يحبك السند حبكاً محكماً ، ويسلك سلسلة من الرواة في خيط السند يمكن أن تنطلي على كثير من القارئين والسامعين ، ولهذا لما سئل ابن القيم : هل يمكن معرفة الحديث الموضوع بضابط من غير نظر إلى سنده ؟ أفتى مبيناً في فتواه أهم أمارات الخير الموضوع وهي :

اشتماله على كثير من الججازفات التى لا يقول مثلها رسول الله الله كقول الوضاع
 فى الحديث المكذوب: (من قبال: لا إله إلا الله خلق الله من تلك الكلمة طبائراً له
 سبعون الف لسان ، لكل لسان سبعون ألف لغة يستغفرون له) .

•تكذيب الحس: مثل حديث ((اشربوا على الطعام تشبعون)) ، فمإن الشرب على الطعام يفسده ، ويمنع من استقراره في المعدة ، ومن كمال نضجه .

• العرش ، ورجلاه فى التخوم)) ، وبالجملة فكل أحاديث الديك كذب إلا حديثًا واحداً (إذا سمعتم صياح الديك فاسالوا الله من فضله ، فإنها رأت ملكاً))(٢) .

• مناقضة الحديث لما جاءت به السنة مناقضة بينة ، مثل حديث ((من كان اسمه محمد أو أحمد لا يدخل النار)) ، وهذا مناقض لما هو معلموم من دينه الله النار)) ، وهذا مناقض لما هو معلموم من دينه الله النار الا يجار منها

⁽۱) السيوطي : تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي / ٩٨

⁽٢) المرجع نفسه / ٢٣ .

بالأسماء والأنفاب ، وإنما النجاة منها بالإيمان والأعمال الصالحة

• أن يكون الحديث باطلاً في نفسه ، مثل حديث ((خذو شطر دينكم عن هذه الحميراء) وكل حديث فيه يا هيراء ، أو ذكر الحميراء فهو كذب مختلق (١٠) .

• ويهتم ابن القيم غاية الاهتمام بالتحذير من بعض الأحاديث وصوعة التي كان لها أثر سيء في الأمة مثل ما يثبت حياة الخضر في عالم الدنيا حياة دائمه ، لأن جهال الصوفية وعامة الناس اتخذوا من مثل هذه الأحاديث ذريعة لمفارقة أحكام سريعة بدعوى موافقة أمور الحقيقة . وأنهم يجتمعون مع الخضر – عليه السلام – ويتلفو عنه وينفذون وصاياه ، وقد أقام ابن القيم الأدلة الدامغة من الكتاب والسنة ، واجماع المختفين من الأمة ، والمعقول على وضع مثل هذه الأحاديث ، ومن أبرز الأدلة التي قدمها أن الخضر فارق موسى بن عمران كليم الرحمن ولم يصاحبه ، وقال له : ﴿هذا فراق بيني ويبث . ﴾* .

فكيف يرضى لنفسه بمفارقته لمثل موسى ، ثمم يجتمع بجهله العباد الحارجين عن الشريعة ، الذين لا يحضرون جمعة ولا جماعة ولا مجلس علم ، ولا بعرفون من الشريعة شيئاً؟ وكل منهم يقول : قال الخضر ، وجاءنى الخضر ، وأوصانى الخصر

فيا عجباً له ، يفارق كليم الله تعالى ، ويدور على صحبة الجهار ، ومن لا يعرف كيف يتوضأ ، ولا كيف يصلى ؟(٢)

ويواصل ابن القيم تقديم الأمارات البارزة على وضع الحديث فيفول ومن أمارات الحديث الموضوع أن تقوم الشواهد الصحيحة على بطلانه : كحديث عوج سرعنق الطويل ، الذى قصد واضعه العامن في أخبار الأنبيان في فيهم يجرءون على عنه الأحر ، فون على هذا الحديث (أن طوله كان ثلاثة آلاف ذراع وثلاثمائة وثلاثين وثلث وأن نوحاً لم خوفه الغرق ، قال لمه : احمدي في قصعتك هذه ، وأن الطوفان لم يصل إلى كعبة ، وأنه خاص البحر فوصل إلى حجزته ، وأنه كان يأخذ الحوت من قرار البحر فيشويه في عين الشمس .

⁽١) المرجع نفسه / ٢٣

^{*} الكهف / ٧٨ .

⁽٢) ابن القيم المنار / ٢٩.

ويعقب ابن القيم منبهاً على الإساءة البالغة التى تلحقها أمثال هذه الموضوعات بكتب التفسير بالماثور فيقول : وليس العجب من جرأة مثل هذا الكذاب على الله ، وإنما العجب من يدخل هذا الحديث في كتب العلم من التفسير وغيره ، ولا يبين أمره(١) .

ومن الأحاديث الموضوعة التي تسيء إلى كتب التفسير: ذكر فضائل السور، وثواب من قرأ صورة كاملة فله أجر كذا وكذا من أول القرآن إلى آخره، كما ذكر النعلبي في أول كل مورة، والزعشوى في آخرها. قال عبد الله بن المبارك: أظن الزنادقة وضعوها(٢).

وقد حدر ابن تيمية من هدين الفسرين من قبل ، وذكر أن تفسير كل منهما مبتلى بالوضع ، فضلاً عن البدعة ، وهذا ينصح ابن تيمية بالعدول عن تفسير النعلبى ، وقراءة تفسير (البغوى) فهو أسلم من البدعة والأحاديث الضعيفة ، وعلى الرغم من احتصاره من تفسير (النعلبى) ، فإنه حذف منه الأحاديث الموضوعة ، والبدع التى فيه .

ويوصى بن تيمية قارئ الزمخشرى بأن يأخذ نفسه بقدر كبير من الحدار: (فتفسيره محشو بالبدعة ، وعلى طريقة المعتزلة من إنكار الصفات ، والرؤية ، والقول بخلق القرآن) هذا إلى جانب تعويله على بعض الأحاديث الموضوعة (٢).

وحتى يوفى ابن القيم (الخبر الموضوع) حقه من البحث ، ينبه على مرتع وخيم تتكاثر فيه هذه الأخبار الموضوعة ما وضعه الشبعة الرافضة في فضائل على ، وهو أكثو من أن يعد، ونقل عن الحافظ أبي يعلى الخليلي في كتاب الارشاد : وضعت الرافضة في فضائل على – رضى الله عنه – وأهل البيت نحو ثلاثمائة ألف حديث (3).

ومن الأحاديث الموجودة ، ما وحنت الكذابون شي سناتب أبسي حنيفة والشنافعي -رضي الله عنهما - مع التنصيص على الميهما .

وبين أنه ليس كل صواب من القول حديثاً صحيحاً بل قد يكون موضوعاً ، مثل

⁽١) الرجع نفسه /٣٠ .

⁽٢) المرجع نفسه / ٤٢ .

⁽٣) ابن تيمية : مقدمة في أصول التفسير / ٥٦ ، ٥٧ .

⁽٤) ابن القيم : المنار / ٤٣ .

((الإيمان يزيد وينقص)) فهذا كلام صحيح ، وهذا اجماع السلف ، حكه انشافعي وغيره ، ولكنه إذا نسب للنبي على كان خبراً موضوعاً (١) .

ومن الأحاديث الموضوعة الأحاديث التى تتضمن مصطلحات صوفية ، مشل الأبدال ، والأقطاب ، والأغواث ، والنقباء ، والأوتاد ، وضعها الصوفية انتصاراً لمدعتهم ، وترويجاً لطرقهم ولو بالأدلة الباطلة الموضوعة (٢) . وفي نهاية هذا المبحث يسمجل ابن القيم هذه القاعدة الهامة فيذكر أن الخطأ في التفسير النقلي يأتي من وجهين أساسين :

أ- نقول صحيحة لا حجة للناقل فيها

ب- نقول ضعيفه أو موضوعة أو كاذبة عمن نسبت إليه (٢).

(ب) الاتجاه العقلى:

فى الحقيقة أن الاتجاهين النقلى والعقلى كانا يسيران جنباً إلى جنب فى أقوال المفسرين، وفى كتب التفسير (فى مرحلة التدوين) وخاصة فى القرون الثلاثة الأولى التى شهد لها الرمسول بالفضل والخيرية ، فالعلم النافع عند أهل السنة - بوجه عام - أما نقل عن مصدق معصوم ، وهذا هو الجانب النقلى (أو جانب الرواية) ، وإما قول عليه دليل معلوم، وهذا هو الجانب العقلى (أو جانب الدراية) ، ومن هذا المنطق قسم ابن القيم الرأى قسمين:

- الرأى الصحيح المحمود . وهو الرأى الذى يستند إلى استدلال أو استنباط من النص وحده ، أو من نص آخر معه .
- الرأى الباطل المذموم: وهو السرأى المذى لا يستند إلى استدلال أو استنباط، بسل يخالف النص مخالفة صريحة (٤).

والاتجاه الذي كان معروفاً في عصر الصحابة ، وعصر التابعين هـ والاتجاه العقلي في

⁽١) المرجع نفسه / ٥٤.

⁽٢) المرجع نفسه / ٤٩ .

⁽٣) راجع (روضة المحبين) / ١٢١ .

 ⁽٤) إعلام الموقعين / ١/ ٢٧ – ٦٨ .

صورته المحمودة ، وهو الذي يظهر في صورة الرأى الصحيح المحمود ، ونفور من الرأى الباطل الملموم ، فهذا هو أبو بكر رضى الله عنه يسال عن الكلالة ، فقال : أقول فيها برأيى .. ورأى أنه من لا ولد له ولا والد اعتماداً على موضعين من كتاب الله حيث يقول تعالى : ﴿وإن كان رجل يورث كلالة أو المرأة ، وله أخ أو أخت فلكل واحد منهما السدس ﴿(١) . وحيث يقول تعالى : ﴿يستفتونك قبل الله يفتيكم في الكلالة ، إن امرؤ هلك ليس له ولد ، وله أخت فلها نصف ما ترك ، وهو يرتها إن لم يكن لها ولد ﴾(١) .

أما ما روى عن الصديق من قوله: (أى صماء تظلنى ، وأى أرض تقلنى إن قلت فى كتاب الله برأيى) فمراد الصديق هنا : الرأى الباطل المذموم ، وهو السوأى المجمود المذى لا دليل عليه ، بل هو خرص وتخمين ، فهذا الرأى أعاذ الله الصديق والصحابة منه (١) .

ونقل ابن القيم عن الإمام أحمد ما قاله نظماً يحدر من الرأى المدموم ، ويحث على اتباع النقلَ الصحيح ، حيث يقول :

ديسن النبسى محمسه آنسار نعسم الطيسة للفتسى الأخبسار لا تشغلن عن الحديث وأهله فسالرأى ليسل، والحديث نهسار ولرعما جهل الفتى طسرق الهمدى والشمس طالعمة لهما أنسوار (٤)

واستمر العمل بالرأى المحمود حتى ظهور بواكير الفرق المارقة وهي : الخوارج والروافض والجبرية والمعتزلة ، والتي يقول عنهما الإمام بن حجر العسقلاني : هؤلاء الفرق الأربع هم رؤوس البدعة (٥) وعلى أيدى هؤلاء الفرق انتمل الاتجاه العقلي في التفسير من صورته المحمودة التي تتمثل في سلامة الاستدلال ، وحسن الاستباط ، وترجيح بعض الآراء على بعض اعتماداً

⁽١) النساء: ١٢.

⁽٢) النساء : ١٧٦ .

⁽٣) إعلام الموقعين ٨٢/١ ، ٨٣ .

⁽٤) المصدر نفسه ٧٩/١ .

⁽٥) انظر (فتح الباري في شرح صحيح البخاري - كتاب النوحيد) ٣٤٤/١٣ .

على الإلهام الصادق ، وانتهم الثاقب ، إلى صورت المذمومة التي تتمشل في الانتصار البغيض للأصول المبتدعة التي افتراها رءوس الفرق الحادثة في الملة وأتباعهم .

ومن هنا يرجع الخط في الاتجاه العقلي في التفسير إلى عاملين :

1 - عامل (المعنى) -والمقصود به أن يقدم المفسر (المعنى) المفترى المتبدع ، شم يحمل الفاظ القرآن عليه بضرب من التعسف والتكلف و لا غضاضة عليه - إذن - أن لوى عنق النص ، أو استكرهه على النطق بما يريد .

٧- عامل (اللفظ) - والمقصود به أن يبرز المفسر (اللفظ) من خلال دلالته في اللغة ، لا في السياق القرآنى ، بغض النظر عن المتكلم بالقرآن ، وهو الله صبحانه وتعالى ، والمنزل عليه - وهو الرسول في والمخاطب به ، وهم الصحابة رضوان الله عليهم (١) . أي يغفل المفسر في هذه الحال - تماماً - خصوصية القرآن ، عن سائر النصوص التي هي من قول البشر .

وعلى هذا الأساس أيضاً اتفق ابن القيم مع شيخه ابن تيمية على الصور المرفوضة للاتجاه العقلي في التفسير في صورته المذمومة وهي ثلاث:

١ – الخطأ في الدليل والمدلول :

والخطأ فى الدليل (اللفظ) يكون بتحريفه ولو بنقله من قسم من أقسام الكلم إلى قسم آخر - كما سنرى - والخطأ فى المدلول (المعنى) أى بتحديد مراد للآية من تلقاء نفس المفسر ، لا يريده الله مبحانه وتعالى :

فى قوله تعالى : ﴿وجوه يؤمئذ ناضرة . إلى ربها ناظرة ﴾ (٢) فسرت المعتزلة (إلى ربها ناظرة) أى منتظرة نعمة ربها ، وعلى هذا فإن (إلى) فى الآية ليست حرف جر ، وإنما هى مفرد آلاء التى هى (النعم) و (ناظرة) ليست رائية بالعين وإنما معناها منتظرة ، فالخطأ فى الدليل هنا أنهم نقلوا إلى من الحرفية إلى الاسمية ، وغيروا المدلول المباشر لكلمة (ناظرة)

⁽١) التفسير القيم/١٨٩ والدكتور محمد حسين الذهبي: المذاهب النحرفة في تفسير القرآن/١٩،١٨.

⁽٢) القيامة / ٢٣،٢٢ .

التي تعنى الرؤية بالعين ، إلى معنى التوقع والرجاء والانتظار ، وفاتهم أن (ناظرة) إذا أسندت إلى الوجود ، وعديت بحرف الجر ، تعين أن يكون معناهما ناظرة بالعين ، هذا إذا احتكمنا إلى اللغة فقط ، فما بالك إذا تظاهرت الأدلة من السنة المطهرة على خطأ هذا التاويل ؟!

وأما الخطأ في المدلول (المعنى) أنهم استبعدوا المعنى الصحيح للآيمة المذي عليه أهمل السنة ، وأقروا معنى باطلاً وهو نفى رؤية الله تعالى بالأبصار في دار القرار(١) .

ویعقب ابن القیم علی مثل هذه التأویلات الباطلة قائلاً: (إذا أجرت هـذه الآیـة مـن تحریفها عن مواضعها والكذب علی المتكلمة بها سبحانه فیما أراده منهـا ، وجدتها منادیـة نداء صریحاً أن الله سبحانه یری عیاناً بالأبصار یوم القیامة)(۲) .

ويين أن قوله تعالى ﴿لا تدركه الأبصار ، وهو يدرك الأبصار ﴾ (٣) لا حجة للمعتزلة فيه حيث اتخذوه دليلا على نفى الرؤية ، فيقول: (المؤمنون يرون ربهم تبارك وتعالى بابصارهم عياناً، ولا تدركه أبصارهم ، بمعنى أنها لا تحيط به إذ كان غير جائز أن يوصف الله عز وجل بأن شيئاً يحيط به وهو بكل شيء محيط ، وهكذا يسمع كلام من يشاء من خلقه ولا يحيطون بكلامه ، وهكذا يعلم الخلق ما علمهم ، ولا يحيطون بعلمه) .

ثم أشاح بوجهه عن المعتزلى ، والتفت بكل جوارحه إلى السنى الذى يتلقى تفسير النبوة للقرآن قائلاً: فاسمع الآن أيها السنى تفسير النبى فللله وأصحابه والتابعين وأنمة الإسلام هذه الآية ، قال ابن مردويه فى تفسيره : حدثنا إبراهيم عن محمد حدثنا صالح بن أهمد حدثنا يزيد بن الهيثم حدثنا محمد بن الصباح حدثنا المصعب بن المقدام حدثنا سفيان عن ثوير بن أبى ناجية عن أبيه عن عبد الله بن عمرو قال : قال رسول الله فلي قوله

⁽١) راجع أمالي الشريف المرتضى ٢٨/١ - والزعنشري : الكاشف ٩/٢ . ه .

⁽٢) حادي الأرواح / ٢٩٥ .

⁽٣) الأنعام : ١٠٣ .

⁽٤) حادى الأرواح : ٢٩٤ .

تعالى : ﴿ وَجُوهُ يَوْمَنَدُ نَاصَرَةَ ﴾ قال : من البهاء والحسن ، ﴿ إِلَى رَبِهَا نَاطُرَةَ ﴾ قال : لهى وجه الله عز وجل . وقال أبو صالح عن ابن عباس : ﴿ إِلَى رَبَّهَا نَاظُرَةَ ﴾ قال : من النعيم ﴿ إِلَى رَبُّهَا نَاظُرَةً ﴾ ربُّها عز وجل ، وقال عكرمة : ﴿ وَجُوهُ يَوْمِنَذُ نَاصَرَةً ﴾ قال : من النعيم ﴿ إِلَى رَبُّهَا نَاظُرَةً ﴾ قل : تنظر إلى ربُّها نظراً . وهذا قول كل مفسر من أهل السنة والحديث (١) .

٢- الخطأ في الدليل رأو المراد باللفظ فقط):

وهذا قد يقع فيه بعض الوعاظ أو الفلاسفة أو المفكرون بوجه عام بسوء فيم أحياناً ، وبسوء قصد أحياناً أخرى ، أو رغبة في تطويع الملفظ القرآني لاتجاه من الاتجاهات العلمية. أو نزعة من النزعات الفكرية التي لا تتصل بالآية من قريب أو من بعيد ، فيجعل هـذا المفســــ الآية دليـــــلاً على مسالة من المسائل لا مكان لها إلا في وهم هذا المفســـ ، ولا صلة لها بالآية على الإطلاق .

فى قوله تعالى : ﴿وَإِذَا قَتَلَتُم نَفُساً فَادَارَاتُمْ فَيِها وَاللهِ مُخْسَرِج مَا كُنْتُم تَكْتَمُون ، فقلنا اضربوه ببعضها كذلك يحيى الله الموتى ويريكم آياته لعلكم تعقلون ﴾ (٢) . يُجمل الشيخ طنطاوى جوهرى هاتين الآيتين دليلاً على تخضير الأرواح فيقول : كأن الله تعالى قال : إذا قرأتُم ما جاء عن بنى إسرائيل في إحياء الموتى في هذه السورة فلا تينسوا من ذلك ، فإنى قد بدأت بذكر استحضار الأرواح ، فاستحضروها بطرقها المعروفة ، واسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون ولكن ليكن المحضر ذا قلب نقى خالص على قدم الأنبياء والمرسلين : كالعزير وإبراهيم وموسى ، فهؤلاء لعلو نفوسهم أريتهم بالمعاينة ، وأنا أمرت نبيكم أن يقتدى بهم فقلت ﴿فبهداهم اقتده ﴾ (٢) .

والذى يقرأ الآيتين متدبراً متفكراً يجد أنهما تشيران إلى حال من أحوال العنت والتشدد والمراوغة من بنى إسرائيل لموسى عليه السلام ، وأنهم بعد أن قتلوا نفساً بغير حق، تخاصموا وتدافعوا بشأنها ، وأصبح كل فريق يدفع النهمة عن نفسه ، وينسبها لغيره،

⁽١) حادى الأرواح : ٢٩٦ .

⁽٢) البقرة : ٧٢ ، ٧٣ .

⁽٣) الشيخ طنطاوي جوهري : الجواهر في تفسير القرآن ٦٦ ، ٦٧ .

ولكن الله سبحانه كشف أسرارهم ، وأظهر خناياهم ، فلما ضرب القتيل بشىء من البقرة ، أحياه الله وأخبر عن قاتله ، والآية دليل مباشر على البعث بعد الموت فكما أن الله سبحانه أحيا هذا القتيل أمام أبصارهم ، فإنه قدر على أن يحيى الموتى من قبورهم ، فأى دليل في الآيتين -إذن- على تحضير الأرواح كما ذهب الشيخ ؟ اللهم ارزقنا الفهم عنك، والتدبر لآياتك ، والسلامة من زيغ القلوب بعد الهداية

٣- الاكتفاء بمجرد العنى اللغوى للفظ القرآنى: وذلك بغض النظر عن المتكلم بالقرآن، والمنزل عليه، والمخاطب به (۱). في قول م تعالى: ﴿ وآتينا تحود الناقة مبصرة ﴾ أي يأتي مفسر ويجعل مبصرة من الأبصار بالعين على أنها حال من الناقة، وهذا خلاف المراد، والتأويل الصحيح (إن الله تعالى قال عن غود، حين سألوا آية: ناقة تخرج من صخرة عينوها، فدعا صالح ربه، فأخرج منها ناقة على ما سألوا "فظلموا بها" أى كفروا بمن خلقها، وكذبوا رسوله، وعقروا الناقة.. ولهذا قال تعالى ﴿ وآتينا تحود الناقة مبصرة ﴾ أى دالة على وحدانية من خلقها، وصدق الرسول الذي أجيب دعاؤه فيها) (١٠).

ويؤكد أبن القيم رفضه لكل تفسير يندرج تحت أيه صورة من هذه الصور الشلات المذمومة للتفسير العقلى ، وحجته في ذلك أن الله سبحانه يعبد بما أوحاه ، وبما شرعه على لسأن رسوله في ، ولا يعبد بالآراء الباطلة ، والأهواء الضالة فوأفرأيت من اتخذ إليهم هواه وأضله الله على علم ، وختم على سمعه وقلبه ، وجعل على بصره غشاوة ، فمن يهديه من بعد الله ، أفلا تذكرون (٤٠) .

جـ - الاتجاه الصوفى:

إن موقف ابن القيم من الاتجاه الصوفى فى التفسير يكتسب أهمية كبرى ، لأنالاتجاه الصوفى هو الجانب الذى انفردت به نظرية ابن القيم فى التفسير عن نظرية ابن تيمية هذا

⁽١) ابن تيمية : مقدمة في اصول التفسير / ٣٦ .

⁽Y) الإسراء: ٥٩.

⁽٣) ابن كثير : تفسير القرآن العظيم ٥/٨٨، ٨٩ .

⁽٤) الجاثية : ٢٣ - راجع (التفسير القيم) : ٧٤ .

من ناحية ، ومن ناحية أخرى يكشف هذا الموقف عن مظهر بارز من مظاهر تميز شخصية ابن القيم الفكرية عن شخصية ابن تيمية .

والتصوف يعديه الروحى والاجتماعي يمثل ظاهرة هامة فرضت نفسها على كل مفكر، وكل باحث ، ولا يعنينا ونحن في مقام البحث عن أصول التفسير أن نتساول كل جوانب هذه الظاهرة ، ولكنا سنكتفى بالجانب الذي يتعلق بأقوال الصوفية في تفسير القرآن ، فإن أقوالهم هذه كانت محل نزاع بين من صنفوا في علوم القرآن بوجه عام ، ومن كتبوا في أصول التفسير بوجه خاص .

والتصوف بوصفه مصطلحاً حادثاً في الملة في أواتل الماتة الثالثة تقريباً لم يزعج ابن القيم ، لأنه كان يهمه مضمون هذا الصطلح ، ولا يزعجه حلوثه ، فالواقع أنه كان يعبر – وقت ظهوره – عن الجانب العملي فجموعة من الناس آثروا الآخرة الباقية على الحياة اللنيا الفانية ، وزهلوا فيها ، وجعلوها لجة ، وركبوا سفينة الأعمال الصالحة التي توصلهم إلى بر النجاة من فتن الحياة ، وكان كلامهم في النفسير أو أصول الدين حموماً - قليلاً جداً ، ويدور في الغالب حول منازل العبودية : وهي المنازل التي يتقل فيها القلب منزلة بعد منزلة في حال سيره مع الله ، وكان ابن القيم متفقاً مع الجيل الأول من المصوفة في كلامه عن منازل العبودية ، دون التقيد بترتيبها أو حصرها بعدد معلوم ، فقول : (كلام أتمة الطريق على هذا المنهاج : كسهل بن عبد الله التسترى ، وأبي طالب المكى ، وأبي عثمان البسابورى، ومن هم أرفع من هؤلاء درجة مثل أبي سليمان الداراني، وعون بن عبد الله الذي كان يقال له حكيم هذه الأمة ، وأضرابهما ، فإنهم تكلموا على أعمال القلوب ، وعلى الأحوال كلاماً مفصلاً جامعاً مبيناً مطلقاً من غير ترتيب ، ولا حصر للمقامات بعدد معلوم ، فإنهم كانوا أجل من هذا ، وهمهم اعلى واشرف ، إنما هم حاتمون على اقبام الحكمة والمعرفة ، وطهارة القلوب ، وزكاة النفوس وتصحيح العاملة ، ولهذا كلامهم قليل فيه البركة ، وكلام المناخرين كثير طويل قليل البركة ، وزكاة النفوس وتصحيح العاملة ، ولهذا كلامهم قليل فيه البركة ، وكلام المناخرين كثير طويل قليل البركة ، وكالام المناخرين كثير طويل قليل البركة ، وكالام المناخرين كثير طويل قليل البركة ، وكالام

ولعل سبب كثرة البركة في كلام هؤلاء أن التصوف عندهم كان مرتبطاً عندهمم ارتباطاً وثيقاً بالكتاب والسنة ، وأن أمالهم وسلوكهم كان وفق الحدود التي رسمهما

⁽١) ابن القيم: مدارج السالكين ٢٤٩/١ .

الشرع، وأن أعمالهم وسلوكهم كان وفق الحدود التي رسمها الشسرع ، وأن المعاني الطيبة التي تفجرت على السنتهم ما هي إلا تمرة من ثمرات التعبد والإخلاص الله عز وجـل ولهـذا كان أبن القيم يعرب عن تقديره لنماذج العارفين العاملين بالكتاب والسنة من الصوفية ، ويذكر ما نقله أبو القاسم القشيري في رسالته عن الجنيسة أنَّ الحريس وآه في المسام بعله موته قال : كُيف حالك يا أبنا القاسم ؟ فقال ؛ طاحت تلك الإشارات ، وفنيت تلك العباراتُ ، ومَا نَفَعَنا إِلَا تُسَبِّيحُاتُ ، كَنَا تُقُولُنا بَالْغَدُواتِ ، ومَا نَقْلَهُ ٱلقَتْثَنَيرَى عَن أبنيَّ سليمان الداراني: تعرض على النكتة من نكت القوم - أي السالة من عسائل العلم - فلا أقبلها إلا بشاهدي عدل : الكتاب والسنة . وما نقله القشيري عين الجنيك : مذهبنا مقيد بالكتاب والسنة ، فمن لم يقرأ القرآن ، ويكتب الحديث لا يقتدى به في طريقنا(١).

ومضى هذا الاتجاه (العلمي) في التصوف الذي كان يقوم علي الزهيد والاجتهاد في العبادة برى السَّاحَةُ ، طاهر الْأَثُوابُ ، وجَاءَ الآنجاهِ (الْعلمي) في التَصوفُ الذي طَفق يعبر عن نفسه في مقالات أثمة التصوف في تفاسيرهم ، وقد وجد أن هذا الأتجاه العلمسي اتخلد صورتين أساسيتين : رين ... بيان . الصورة الأولى : التفسير الإشارى الفيضى .

الصورة الثانية: التفسير النظرى الفلسقى .

أما الاتجاه الإشاري الفيضي في التفسير الصوفي أَ فَإِنَّهُ يَدَعَى القَّدَرَةُ عَلَى كَشْف بَاطْن الآية ، لأن معرفة (الظاهر) المتاح لأصحاب الأشكال والرسول - وهم أهل السنة في زعمهم - غير كاف لإدراك المراد من كلام الله تعالى ، ومستندهم في ذلك ما رواه عبك الله بن مسعود - رضى الله عنه - أن رسول الله عنه الله على سبعة أحرف ، لكل آية منه ظهر وبطن)) - أخرجه ابن حبان . وإذا تفحصنا تفاسر أكثرهم وجدنا أن (الباطن) الذي يعنونه ما هو إلا ظنون وتخرصات ، وأوهام ادعوا أنهم استمدوها من صحف الغيب بعد أن كشف الله سبحانه الحجب لهم ، ومن هذا تُهض عُلَماء السنة

⁽١) نفس المصدر ٢/٠٤.

لبيان معنى (الظاهر) و (الباطن) المذكورين في الحديث فذهب الزركشسى إلى أن (الظاهر) هو التلاوة (والباطن) هو الفهم - اعتماداً على ما أجاب به على - رضي الله عنه - حينما سئل : هل خصكم رسول الله ﷺ بشيء من الوحى دون الناس ؟ فقال : ((والذي فلق الحبة ، وبرأ النسمة ، إلا فهما يعطيه الله رجلاً في القرآن))(() .

وذهب الدكتور / محمد حسين الذهبي إلى أن (الظاهر) هو المدلول اللغوى المجرد لألفاظ القرآن ، و (الباطن) هومراد الله سبحاه من آياته حيث يقول : ((والذي أديس الله عليه : أن ظاهر القرآن – وهو المنزل بلسان عربي مبين – هو المفهوم العربي المجرد ، وباطنه هو مراد الله تعالى وغرضه الذي يقصد إليه من وراء الألفاظ والواكيب))(٢).

ومذهب (الزركشي) صحيح ولكن لا أقبله على إطلاقه فإنه قيد (الباطن) بالعقل الصريح أو الدراية فقط ومذهب الدكتور / الذهبي صحيح أيضاً ، والكني - أيضاً - لا أقبله على إطلاقه ، فإنه قيد (الباطن) بالنقل الصحيح أو الرواية فقط الأن المسواد الحقيقي من كلام الله لا يمكن قبوله من أي إنسان كانناً من كان - إلا من المقل المصدق عن المعصوم في ولو ذهبت إلى القوم أنفسهم سائلاً إياهم لقالوا للك عن تفسيرهم الإشاري الفيضي المعتمد على الباطن إنه ليس من قبيل الرواية وليس من قبيل الدراية ولكنه من قبيل الإلهام الصادق المستمد من القلب إذا طهر وصفا من الشواتب والأكدار ، ولسنا نريد أن غضى مع القوم في ادعاءاتهم ولكنا نقول : إن الباطن هو وجه خماص من أوجه تأويل الآية يعتمد أساماً على إشارة خفية أحس بها القلب ، فإن كان القلب طاهراً صالحاً كان الإشارة صادقة وكان النفسير الباطن سليماً ، وإن كان القلب مدنساً ملوثاً بالشواتب والأغيار كانت الإشارة كاذبة وكان النفسير الباطن فاسداً .

وهذا الذى انتهيت إليه يقترب مما قرره ابن القيم ، إذ الباطن عنده إما بساطن وصالح ، وإما باطن فاسد ، فالباطن الصالح عنده ما قام على الكتساب والسنة (٣) . والساطن الفاسد

⁽١) البخارى : الجامع الصحيح ١٩/٤ - وراجع (البرهان) ١٥٤/٢ .

⁽٢) الدكتور الذهبي : الاتجاهات المنحرفة في تفسير القرآن : ٨٢ .

⁽٣) راجع (حادى الأرواح) : ٢٣٣ .

عنده ما ادعى فيه (الصوفى) نقل القلب عن الرب بالا واسطة ، ويلى أنه نقل ، ولكنه النقل عن الشيطان (١٠) .

ومن القواعد المقررة في أصول التفسير أن المعنى الباطن لكى يكنون صحيحاً لابند لنه من شرطين :

ا- ان يصح على مقتضى الظاهر المقرر في لسان العرب ، بحيث يجرى على المقاصد العربية ، فا لله سبحانه وتعالى يقول : ﴿إِنَا أَنْزَلْنَاهُ قَرْآنًا عَرِبِياً لَعَلَكُم تَعْقَلُونَ﴾ (٢) .

ب- أن يكون له شاهد صريح أو ضمنى فى محل آخر يشهد لصحته من غير معارض، معنى أنه لابد أن يتفق مضمون هذا التفسير الإشارى مع مضمون دليل صحيح من الكتاب والسنة ، أو على الأقل : لا يتعارض مع دليل صحيح (٢).

ويمكن لنا أن نهتدى بالأنوار الكاشفة المنبعثة من هذين المعيارين لنميز بين ما صلح وما فسد من التفاسير في وجهيها الظاهر والباطن ، ومادام الرسول على بين أن للآية ظاهراً وباطنا، فلابد أنه قدم لنا نماذج من هذا الباطن المشروع الذي فيه صلاح وهداية للآية ، لأنه لم ينزك شيئاً يقربنا إلى الله إلا ودلنا عليه ، ولأنه - صلوات الله وسلامه عليه - لم يكتم شيئاً مما أوحى الله إليه سواء أكان وحى قرآن ، أم وحى سنة ، فادعاء معرفة الباطن المنوقة من الفرق ، أو نحلة من النحل ادعاء عريض وباطل وغير مسلم به ، والذي يتأمل في سنة الرسول على سيجد نماذج طيبة من هذا الباطن المشروع : في قوله تعالى : ﴿الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون ﴿ أَن استقبل الصحابة الآية خاتفين محزونين لأنهم فهموا من ظاهر الآية أن الظلم المذكور هو مجرد افتراف المعصية ، والإلمام بالذنب وإذا فعل المسلم ذلك كان بعيداً عن الأمن ، وبعيداً عن

⁽١) راجع (طريق الهجرتين) : ١٨٤ - و (منارج السالكين) ٢٦٨/٢ .

⁽٢) يوسف / ٢.

⁽٣) انظر (ابن القيم): مدارج الساليك ٢١/٢ .

وقارن بكتاب (الاتجاهات المنحرفة في التفسير) ٨٣ .

⁽٤) الأنعام : ٨٢ .

الهداية ، فمسح الرسول على الحزن عن قلوبهم ، وأبعد القلق عن صدورهم حينما بين الباطن الحقيقى للآية ، وعرفهم أن الظلم المقصود هو الشرك ، وهو الذي جاء على لسان العبد الصالح في سورة لقمان : ﴿ يابني لا تشرك با الله ، إن الشرك لظم عظيم ﴾ (١) .

والباطن الذي صع في تفاسير المتأخرين ، هو الذي احتذى التفاسير الصحيحة المنقولة عن النبي والصحابة والتابعين ، وتوج المفسر هذا الاحتذاء بتطهير القلب بالطاعبات ، والاجتهاد في العبادات ، حتى ترقى في منازل العبودية وأصبح أهلاً لعطاء الله وتلقى فيوضاته الرحمانية .

وموقف ابن القيم إذاء عبارات المتأخرين من الصوفية خاصة الذين اعتراهم حال الفناء عن شهود السوى - تراوح بين الانشراح والاعتدار - وهو كما سنرى فيما بعد - أكثر مرونة وتساعاً بكثير من موقف شيخه ابن تيمية - وحال الفناء عن شهود السوى حال وسط بين حال الفناء عن وجود السوى الذى يعنى ماثم إلا الله ولا وجود إلا وجوده ، ولا وجود لشىء سواه وأن العابد والمعبود ، والشاهد والمشهود شىء واحد - وهذا الفناء كما يرى ابن القيم ومن قبله ابن تيمية فناء الملاحدة من الصوفية ، وهو الفناء الذى قال به محيى الدين بن عربى (٢) .

قالفناء عن شهود السوى وسط بين هــذا الضرب من الفناء الإلحادى ، والفناء عن عبادة ما عبادة السوى : وهو الفناء عند أهل السنة يعنى أن يفنى العبـد بعبادة الله عن عبادة ما سواه ، وبذكر الله عن ذكر ما سواه فالعبد هنا فى حل صحو ويقظة ولا يزال ينتقل فى منازل العبودية دون أن يعتريه سكر أو نحوه ، والفناء عن عبادة السوى بهـذا المفهوم هـو الذى كان عليه الصحابة والتابعون (٣) .

أما هذا الضرب الوسط من الفناء وهو الفناء عن شهود السوى فإنه يعنى فناء (الصوفى) بمشهوده عن شهوده ، وبمذكروه عن ذكره - أو بعبارة أخرى - لا يزال هذا العبد ذاكراً لله حتى يفقد الإحساس بنفسه . ويغيب عن وعيه ،

⁽١) لقمان : ١٣ - وراجع (البخارى) الجامع الصحيح ، كتاب التفسير ٥ ٧١ .

⁽٢) التفسير القيم / ١٥.

⁽٣) بحموع فتاوى شيخ الإسلام ٢٠/١٠ .

ويدخل فيما يسميه الصوفية حال السكر والاصطلام فينطق بما لا يجوز من العبارات أو حتى بما ظاهره كفر صريح -وقد رفض ابن تيمية هذا الصرب من الفناء ، وأنكر على الذين اعتراهم هذا الحال ، وحجته في ذلك أنه لو كان خيراً لمبتنا إليه الرسول والصحابة وهم السباقون إلى كل خير . أما ابن القيم فقد قبله - وإن كان قد فضل عليه الفناء الشرعي - وهو الفناء عن عبادة السوى - وهو مع قبوله إياه اعتذر للعبارات الخارجة التي تفوه بها الصوفية في حال السكر والاصطلام ، وقد يثير هذا دهشة أهل السنة من ابن القيم ورضا بعض الصوفية عنه ، والحقيقة أن الرجل وهو يتخذ هذا الموقف لم يكن يبالى برضا فريق أو سخط فريق آخر . وإنما انبيق هذا الموقف عن "حسن ظن" شديد ، تميزت به شخصية ابن القيم ولكني أرى أن موقف ابن القيم فيه كثير من التساهل واللين يقابله لدى شيخه - رحمه الله - كثير من الحزم ابن القيم فيه كثير من التساهل واللين يقابله لدى شيخه - رحمه الله - كثير من الحزم والتمحيص - ولعل فيما أنقله - نصاً - عن ابن القيم ما يؤيد رأبي هذا ، حيث يقول :

(وليس مرادهم أى الصوفية المتأخرين فناء وجود ما سوى الله في الخارج ، بل فناؤه عن شهوده شهودهم وحسهم ، فحقيقته : غيبية أجلهم عن سوى شهوده ، بل غيبته أيضاً عن شهوده ونفسه ، لأنه يغيب بمعبوده عن عبادته ، وبمذكروه عن ذكره ، وبموجوده عن وجوده ، وبمحبوبه عن حبه ، وبمشهوده عن شهوده ، وقد يسمى حال مثل هذا سكراً واصطلاما وعوا وجمعا ، وقد يفرقون بين معانى هذه الأسماء وقد يغلب شهود القلب بمحبوبه ومذكوره حتى يغيب به ، ويفنى به ، فيظن أنه اتحد به وامتزج ، بل يظن أنه هو نفسه) .

وفكرة ظن العبد اتحاده بربه وامتزاجه به مرفوضة -وخاصة عند اهل السنة المتشددينومع ذلك فإن ابن القيم يجيزها ، ويلتمس العذر للقائلين بها في حال السكر وغياب التمييز
فيستأنف قائلاً : (فإذا عاد [الصوفي] إلى عقله ، علم أنه كان غالطاً في ذلك ، وأن الحقائق
متميزة في ذاتها ، فالرب رب ، والعبد عبد ، والخالق بائن عن المخلوقات ليس في مخلوقاته
شيء من ذاته ، ولا في ذاته شيء من مخلوقاته ، ولكن في حال السكر والمحبو والاصطلام
والفناء، قد يغيب هذا التمييز ، وفي هذه الحل قد يقول صاحبها ما يحكي عن أبي يزيد أنه قال
(سبحاني) أو (ما في الجبة إلا الله) ونحو ذلك من الكلمات التي لو صدرت عن قائلها وعقله

معه كان كافراً ، ولكن مع سقوط التمييز والشعور قد يرتفع عنه قلم المزاخذة)^(١) .

ولكى يتضح تميز موقف ابن القيم عن موقف ابن تيمية ، نورد ما قله ابن تيمية عن نفس هذا الضرب من الفناء ، وهو الفناء عن شهود السوى فيقول : لكن بعض ذوى الأحوال قد يحصل له فى حال الفناء القاصر سكر وغيبة عن السوى ، فقد يقول فى تلك الحال : سبحانى أو (ما فى الحبة إلا الله) ، ونحو ذلك من الكلمات التى تؤثر عن أبى يزيد البسطامى أو غيره من الأصحاء ، وكلمات السكران تطوى ولا تروى ولا تؤدى ، إذ لم يكن مسكره بسبب محظور من عبادة أو وجه منهى عنه ، فأما إذا كان السبب محظوراً لم يكن السكران معذورا لا فرق فى ذلك بين السكر الحسمانى والروحانى ، فسكر الأجسام بالطعام والشراب ، وسكر النفوس بالصور وسكر الأرواح بالأصوات وفى مثل هذه الحال: غلط من غلط بدعوى الاتحاد والحلول العينى فى مثل دعوى النصارى فى المسيح ، ودعوى الغالية فى على وأهل اليت ودعوى قوم من الحلهال الغالية فى مثل الخلاج أو الحاكم بمصر أو غيرهما (٢) .

ومهما يكن من أمر فإن تميز ابن القيم عن شيخه في هدا الجانب الكبير من جوانب الفكر عموماً، وهذا الاتجاه المتميز من اتجهات التفسير خصوصاً، لا يقدح في ابن القيم وإنما يكشف عن استقلال شخصيته وحرية تفكيره، وأصالة معدنه وجوهره، وأنه استقبل التراث الإسلامي استقبال الباحث المجتهد المحقق وليس استقبال النابع المقلد – وعلى الرغم من اختلافه مع شيخه في هذا الجانب أو غيره – فلا ننكر أن روح الاجتهاد ونبذ التقليد استمدها أساسا من شيخه ابن تيمية.

⁽١) ابن القيم: مدراج السالكين ١٥٥/١.

⁽٢) مجموع فتاوى شيخ الإسلام ٢/ ٤٦١ .

نعود – الآن – فنقول إن تفاسير أهل السنة أصحاب الفناء عن عبادة السوى مقبولة لدى ابن القيم بلا قيد ولا شرط ، وأن تفاسير المحتقين من متاخرى الصوفية القاتلين بالفناء عن شهود السوى مقبولة لدى ابن القيم أيضاً ولكنها مقيدة بما سلف من شروط ، وإن كانت مرفوضة لدى ابن تيمية .

بقى تحديد موقف ابن القيم من أصحاب الفناء عن وجود السوى أو القائلين بوحدة الوجود ، والحق ان ابن القيم لا يختلف عن ابن تيمية بل لا يختلف عن ابي عمام من علماء السنة في القديم والحديث في رفض القائلين بوحدة الوجود - كابن عربي والتلمساني وابن سبعين - وفي التحدير من تفاسيرهم وأقوالهم .

وقد حذر ابن القيم في اصوله وفي تفاسيره من اقرال ابن عربي خاصة لأنها قائمة على كافة الأفكار والنظريات المرفوضة عند أهمل السنة ، وخاصة نظريتي الحلول والاتحاد ونظريات الفلاسفة الالهيين والطبيعيين من قبل .

ويحرص ابن القيم على أن يكشف فى أصوله عن حقيقة القائلين بوحدة الوجود، فيقول: (.. وإذا بطل قول هؤلاء – أى الدهريين – بطل قول أهل الإلحاد: القائلين بوحدة الوجود، وأنه ما ثم وجود قديم خالق ووجود حادث مخلوق، بل وجود هذا العالم هو عين وجود الله، وهو حقيقة وجود هذا العالم، فليس عند القوم رب وعبد، ولا مالك ومملوك، ولا راحم ومرحوم، ولا عابد ومعبود، ولا مستعين ومستعان به ولا هاد لا مهدى، ولا منعم ولا منعم عليه، ولا غضبان ومغضوب عليه، بل الرب هو عين العبد وحقيقته .. والكل من عين واحدة، بل هو العين الواحدة، فحقيقة العابد ووجوده وإنبته، هى حقيقة المعبود ووجوده وإنبته، ()

وابن تيمية وابن القيم وغيرهما من أئمة السنة ليسوا من المفترين على محيسى الديس بسن عربى فى هذا التحذير فإن من يرجع إلى كتب الرجل ورسائله والتفسيرات المنسوبة إليه يجد هذه الحقيقة واضحة فقد قال صواحة معبراً عن وحدة الوجود: (إن الحق المنزه هو

⁽١) التفسير القيم / ١٥

الخلق المشبه) في موضع آخر: (لا يصح أن يكون نم وجودان مختلفان أو متماثلان فالجمع على الحقيقة - كما قررناه - أن تجمع الوجود عليه ، فيكون هو عين الوجود) (٢) .. والشواهد أكثر من أن تحصى ولا يتسع لها المقام ، وإنما أردنا فقط الإشارة إلى هذه الحقيقة التي لا يمكن فهم تفاسير ابن عربي ولا توجيه أقواله بدونها .

وقد ذهب الباحثون والمؤرخون للتفسير إلى ما ذهب إليه ابن تيمية وابن القيم من قبل، فقد قال الدكتور محمد حسين الذهبي وهو يتجدث عن خطورة الاتجاد النظري والفلسفي في التفسير: (ليس من شك في أن التفسير الذي أقامه ابن عربي على نظرية وحدة الوجود لا يقبل بحال من الأحوال ، لأنه هدم الدين من أساسه ، كما أن التفسير الذي أقامه على نظريات الفلاسفة في الطبيعة ، وما وراء الطبيعة لا يقبل على أنه تفسير موافق لمراد الله تعالى ، ومقصوده الذي جاء القرآن من أجله) (٢).

وبعد ، فهذا هو موقف ابن القيم من الاتجاه الصوفى فى التفسير موقف يتسم بالحرية والاجتهاد والأصالة ، موقف يجمع بين التمسك والتسامح الواعى الحذر ، موقف أثرى نظرية التفسير عند أهل السنة وأضاف إليها الجديد المفيد .

خامساً: أفضل الطرق للتفسير

يكاد ابن القيم يتفق مع كافة علماء أهمل السنة الذين كتبوا في أصول التفسير - خاصة - أو الذين صنفوا في علوم القرآن بوجه عام - على الطرق الأساسية الأربعة لتفسير القرآن الكريم مرتبة على هذا النحو: (1)

⁽١) فصوص الحكم / ٧٨.

⁽٢) الفتوحات المكية ٢/٦ ٥٠ .

⁽٣) الاتجاهات المنحرفة في التفسير / ٨١.

⁽٤) انزركشي : البرهان ٢/٥٧١ ومابعدها .

السيوطي : الاتفاق ٢٠٧/٢ .

ابن کثیر : تفسیره ۱۳/۱–۱۹

القرطبي : تفسيره ١/٢٧-٣٤

ابن تيمية : مقدمة في أصول التمسير / ٤٣

١ - تفسير القرآن بالقرآن:

وهذه خير الطرق وأصوبها وأسلمها ، فما أجمل في يوضع فصل في موضع آخر ، ومــا اختصر في مكان بسط في مكان آخر .

٢- تفسير القرآن بالسنة:

فإنها شارحة وموضحة له ، ولحجة ذلك من القرآن قوله تعالى :

﴿إِنَا انزلنا إليك الكتاب بسالحق لتحكم بين النباس بما اراك الله ، ولا تكن للخائنين خصيماً ﴾(١) .

وقوله تعالى : ﴿وَانْزَلْنَا إِلَيْكَ اللَّكُو لَتِينَ لَلْنَاسُ مَا نَزِلَ إِلَيْهِمَ وَلَعْلَهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (٢) . وقوله تعالى : ﴿وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكَتَابِ إِلَا لَتِبِينَ هُمُ الذِّي اختلفُوا فِيهُ ، وهدى ورحمة لقوم يؤمنون﴾ (٣) .

وحجية ذلك من السنة:

قول الرسول ﷺ : ((ألا أني أوتيت القرآن ، ومثله معه)) . يعني السنة .

٣- تفسير القرآن بأقوال الصحابة:

فإنهم أدرى بذلك لما شاهدوه من القرائن والأحوال وأسباب النزول التي اختصوا بها،

⁽١) النساء / ١٠٥ .

⁽Y) النحل / ££.

⁽٣) النحل / ٦٤ .

⁽٤) أخرجه ابو داود والترمذي ، وقال ابن العربي في تحذة الأحوذي : هو حديث مشهور ٦٩/٦ .

ولما لهمَ من الفهم التام ، والعلم الناقع ، والعمل الصالح(١) .

وقد انفرد ابن القيم بالكلام على حجية أقوال الصحابة في التفسير .

حجية أقوال الصحابة من القرآن:

قوله تعالى : ﴿والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم ياحسان رضى الله عنهم ، ورضوا عنه واعد لهم جنات تجرى تحتها الأنهار خالدين فيها أبداً ، ذلك الفوز العظيم ﴾ (٦)

وقوله تعالى: ﴿قُلُ الْحُمِدُ اللهُ ، وسلام على عباده الذين اصطفى ﴿ (٢) .

عن عبد الله بن عباس - رضى الله عنهما : هم أصحاب الني الله عنه عن عبد الله عباس الله عنهما :

وقوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمنُوا اتَّقُوا اللَّهُ وَكُونُوا مَعَ الصَّادَقِينَ ﴾ (4) .

قال غير واحد من السلف: هو أصحاب النبي ﷺ .

حجية أقوال الصحابة من السنة:

قول الرسول ﷺ : ((خير القرون قرنى السذي بعشت فيهم ، شم اللدين يلونهم ، شم اللدين يلونهم ، شم اللدين يلونهم ، شم اللدين يلونهم)) .

وقوله ﷺ ((عليكم بسنتي ، وسنة الخلفاء الراشدين المهدين من بعدى ، عضوا عليها بالنواجد ، وكل بدعة ضلالة)) .

وساق ابن القيم كذلك ماروى عن عبد الله بن مسعود موقوفاً: ((من كان متأسياً فليتاس بأصحاب رسول الله علما ، واقلها تكلفا ، وأقرمها هدياً ..)(٥) .

⁽١) ابن تيمية : مقدمة في أصول التفسير / ٤٣ .

⁽۲) التوبة / ۱۰۰ .

⁽٣) النمل / ٩٩ .

⁽٤) التوبة / ١١١ .

⁽٥) راجع (إعلام الموقعين) ١٣٦/٤-١٣٩ .

وهذا يرى ابن القيم أن قول الصحابى - إذا صح إسناده إليه فى - أسباب المنزول - خصوصاً - وفى تفسير القرآن - عموماً - له حكم الحديث المرفوع إلى النبى على كما بينا من قبل .

٤ - تفسير القرآن بأقوال التابعين:

فإنهم الجيل الذي تلقى التفسير على أيذى الصحابة - رضوان الله عليهم - وسار على نهجهم في الاعتقاد ، والعلم النافع ، والعمل الصالح ، وهذه الحقيقة نلتمسها في أقوال التابعين انفسهم ، نحو قول مجاهد: ((عرضت الصحف على ابن عباس ثلاث عرضات ، من فاتحته إلى حاممته أوقفه عند كل آية منه ، واساله عنها) .

ومع ذلك فإن ابن القيم ينفرد عن شيخه في انه يرى أن أقوال السابعين لا تُسَاق على سبيل الاحتجاج في الفروع أو التفسير سواء أتفقوا أو اختلفوا، وإغما تساق على سبيل الاستئاس أوالاستيضاح - كما أشرنا من قبل .

ولكنه يتفق مع شيخه ابن تيمية في حقيقة الاختلاف الذي وقع في تفاسير الصحابة والتابعين وأنه كان اختلاف تنوع لا اختلاف تضاد والذي عبر عنه ابن تيمية بقوله:

رتذكر اقوالهم في الآية فيقع في عباراتهم تباين في الألفاظ ، يحسبها من لا علم عنده احتلافاً فيحكيها أقوالاً وليس كذلك ، فإن منهم من يعبر عن الشيء بلازمه أو نظيره ، ومنهم من ينص على الشيء بعينه والكل بعني واحد في كثير من الأماكن ، فليتفطن اللبيت لذلك ..) (١)

وفى مختتم الحديث عن أفضل الطرق للتفسير ، يستجل ابن القيم نقطتين ليستا محل اتفاق ، وهما :

- . ١- الرأى (المحمود) .
- ٢- الباطن (الصالح).

أَمَّا عُن (الرأى الحمود) ، فإن ابن النَّيم لا يرى حرجا من الأحد به ، إن عجزنا عن

⁽١) مقدمة في أصول التفسير / ٥٠ - وقارن (بالتفسير القيم) ٢٨٤ .

اتخاذ سبيل من السبل الاربعة الأساسية وتعريف (الرأى) عنده وهو عا يراه القلب بعد فكر وتأمل ، وطلب لمعرفة وجه الصواب مما تتعارض فيسه الأمارات ، فباذا رجحت أمارة من الأمارات ، أو بديل من البديلات المختلفة بالاستناد إلى استدلال أو استنباط ، فهذا هو الرأى المحمود عنده ، وهو المشا رائيه بقوله تعالى : ﴿ ولو ردوه إلى الرسول ، وإلى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم (١).

وابن القيم يتفق في ذلك مع الزركشي تمام الاتفاق خلافا لمن سماهم الزركشي بالمتشددين الم المتورعة ، الذين يرفتهون الرأى على الإطلاق على أساس فهم خاطئ لقول الرسول وقد رفض تكلم في القرآن برأيه فأصاب فقد اخطأ) اخرجه المؤمدي وقال : حديث غريب ، وقد رفض الزركشي فهم هؤلاء المتورعة الذين منعوا أن نستنبط معاني القرآن بالاجهاد ، ولو صحبتها الشواهد ، ولم يعارض شواهدها نص صريح ن واستشهد بقوله تعالى : ولعلمه الذين يستبطونه منهم .. في وقال : ((لو صح ما ذهب إليه بعض المتورعة لم يعلم شيء)) بالاستنباط ، ولما فهم الأكثرون من كتاب الله شيئاً ، وإن صح الحديث ، فتأويله : أن من تكلم في القرآن بمجرد رأيه ، ولم يعرج على شيء سوى لفظه، وأصاب الحق ، فقد اخطأ الطريق ، وإصابته اتفاق ، إذ الغرض أنه مجرد رأى لا شاهد له ، وفي الحديث أن النبي فقل قال : ((القرآن ذلول ذو وجوه عصلة ، فاهلوه على أحسن وجوهه)) ، ونقل عن أبي الليث : (النهي آأى عن القول بالرأى] المنابه منه لا إلى جميعه كما قال تعالى : (فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما لتفسير لم تكن الحجة بالغة ..)) الأن القرآن إنما نزل حجة على الخلق ، فلو لم يجز النفسير لم تكن الحجة بالغة ..))

ولهذا يحرص ابن القيم على تقديم نماذج من اجتهاد الصحابة واستنباطهم ، ومنه قول أبى بكر - رضى الله عنه - حينما سئل عن الكلالة : (أقول فيها برأيسي) وكتابه : أعلام الموقعين حافل بهذه النماذج (٣) .

⁽١) النساء / ٨٢ وراجع ((إعلام الموقعين) ٢٦/٢.

⁽٢) الزركشي : البرهان ١٦٣/٣ .

⁽٣) راجع (إعلام الموقعين) ٨٢/١ ، ٨٣ . ؟

وعلى أى حال - فابراز هذه النقطة - طريقاً من طرق التفسير وبهذه الصراحة - يعد خطوة جرينة ، وإضافة ملموسة ، إثراء لنظرية التفسير عند أهل السنة ، ودليلا آخر على تميز شخصية ابن القيم عن شخصية شيخه ابن تبعية المذى قال عن نفس النقطة : (فأها تفسير القرآن بمجرد الرأى فحرام)(١) .

أما عن الباطن الصالح : فهو الجانب المقبول مسن التفسير الإنسارى أو الفيضى ، وقمد عرفنا رأى ابن القيم فيه آنفاً – فهو يجيزه بشرطين أساسيين :

١- ألا يخرج التفسير عن المدلول المباشر لألفاظ القرآن في اللغة العربية .

۲- أن يتفق مضمونه مع شاهد قرآنى أو نبوى - وعلى الأقبل لا يتعارض مع شاهد قرآنى أو نبوى .

ولسلامة السير في هاتين الطريقين اللتين يود ابن القيم أن نصحب فيها ، وبتجنب المخاطر التي قد تنبث على جوانبهما ، ينصح ابن القيم بحمل الزاد من العدة الكسبية والوهبية : العدة الكسبية لطريق التفسير بالباطن الصالح .

سادساً: عدة المفسر الكسبية والوهبية:

عرفنا مما سبق -في نظرية التفسير - عند ابن القيم أن الاتجاهات الأساسية لتفسير القرآن الكريم ثلاثة، وأصبح لزاما علينا الآن أن نعرف أن لكل منها عدة ضرورية لابد من التسلح بها: أما الاتجاه النقلي في التفسير ، فلعلنا أدركنا أنه أهم الاتجاهات وأصوبها وأسلمها ، وأكثرها اتفاقاً وتناسباً مع خصوصية القرآن الكريم ، ذلك الكلام العلى الحكيم ، من عند الله العلى الحكيم وهذا الاتجاه لابد له من المصادر الأساسية الأربعة وهي :

أ- القرآن الكريم: فأولى الكلام بتفسير القرآن هو القرآن - كما تبين لنا - والقرآن ليس فى حاجة إلى توثيق، فتوثيقه مفروغ منه لدى الأميين، ولدى الراسخين فى علم الاعجاز على السواء، بل لدى المنصفين من المستشرقين وأعداء الإسلام.

ب- السنة المطهرة.

⁽١) انظر : مقدمة في أصول التفسير ٥٠ .

ج- أقوال الصحابة .

د- أقوال التابعن .

والمصادر الثلاثة الأخيرة تعتمد في توثيقها على علم هام جداً ، وهو علم المصطلح ، فعلم المصطلح . فعلم المصطلح - كما نعلم - هو العلم بالأصول والقواعد التي يعرف بهما أحوال السند والمتن من حيث القبول والرد^(۱) .

أما الاتجاه العقلي في التفسير : في الجانب المقبول منه :

وهو (الرأى المحمود) ، فلابد للسير فيه من التسلح بالعدة الكسبية وهي مجموعة العلوم الضرورية للنظر في المفردات ، والتراكيب والقضايا حتى ينبلج هذا النظر عن رأى محمود في النهاية .

أما العلوم الضرورية للنظر في المفردات فهي :

أ- علم اللغة : وهو يفيد في معرفة المعاني التي وضعت الألفاظ المفردات بإزائها(٢) .

ب- علم التصريف : يفيد في معرفة الهيئات والصيغ الواردة على المفردات الدالة على المعتلفة .

ج- علم الاشتقاق : يفيد في معرفة رد الفروع إلى أصولها في اللغة^(٣) .

أما العلوم الضرورية للنظر في التراكيب فهي :

أ- علم النحو : يفيد في معرفة التراكيب من حيث الإعراب . ومن حيث ما دل عليمه المركب بحسب الوضع .

ب- علم المعانى : يفيد في فهم التراكيب التي تختلف باختلاف مقتضى الحال في أساليب البلغاء .

جـ علم البيان : يفيد في فهم الراكيب من زاوية وضوح الدلالة وحقائقها ومراتبها، وفهمها من زاوية الحنيقة والمجاز ، والاستعارة والكناية والتشبيه . وغير ذلك من المباحث.

⁽١) الدكتور محمود الطحان : تيسير مصطلح الحديث / ١٠

د. يوسف خلبف : دراسات في القرآن والحديث / ٢٣٣ وما بعده .

⁽٢) ابن القيم: التفسير القيم / ٤٣٨.

⁽٣) التفسير القيم : ٢٠٨ ، ٢٠٨ .

د- علم البديع: يفيد فسى معرفة الـ واكب من حيث الفصاحة اللفظية والمعنوية ، والمحسنات البديعية (١) .

•أما العلوم الضرورية للنظر في القضايا القرآنية فهي :

١ الأحرف والقراءات : يفيد في معرفة طريقة التلاوة والأداء ومعرفة القراءات التي يتوجع بها بعض الوجوه المحتملة على بعض .

٢.أسباب النزول .

٣.الكي والمدني .

٤. الناسخ والمنسوخ .

وهذه العلوم الثلاثة متداخلة ومتكاملة ، ولا غنى بأى حال لبعضها عن بعض ، فالقطع بسبب نزول السورة يفيد القطع بمكية السورة أو مدنيتها ، والقطع بدلك يفيد في معرفة الناسخ والمنسو خ(٢) .

المحكم والمتشابه : لمعرفة العلاقة الوثيقة بين المحكم والمتشابه من جهة ، والتفسير والتأويل من جهة أخرى .

٦.علم الاعجاز : لمعرفة الأوجه الحقيقية التي كان بها القرآن الكريم معجزاً ، ولم يكن في مقدور الإنس والجن أن يأتوا عثله .

٧. أصول الدين : لمعرفة الأدلة التفصيلية التي عرضها الله سبحانه على توحيده ، وعلى الإيمان بملائكته ، وكتبه ، ورسله ، واليوم الآخر ، والقدر خيره وشره .

٨. أصول الفقه: لمعرفة القواعد الأصولية التي يهتدي بها في الاستدلال ، أو الاستنباط من الأدلة القرآنية والنبوية .

٩. الفقه: لمعرفة الأحكام الفقهية من القرآن الكريم (٣).

⁽۱) راجع (الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم أبيان) / ۶۹ .. وقارن بكتاب (الزركشيي) البرهان ۲۳/۲ .

⁽٢) التفسير القيم / ٨٢ – وقارن بكتاب (منهج أبن تيمية) / ٢٢٢ .

⁽٣) راجع (زاد المعاد) ١٨٤/٤ - وإعلام المعوقعين ١١/١ .

أما الاتجاه الصوفى في التفسير في الجانب المقبول منه:

وهو (الباطن الساخ) ، أو : الوجه السليم للتفسير الإشارى فلابد - بالإضافة إلى ما مسبق - من التسلح بالعدة الوهبية والالهام الصادق المذى هو غمرة الترقى في منازل العبودية ، والاخلاص في الأعمال الصاحمة ، ويشير ابن القيم في أصوله إلى مرتبة الإلهام مفرقاً بينها وبين مرتبة الفراسة قائلاً (الفراسة ربما وقعت نادرة .. وربما استعصت على صاحبها واستصعبت عليه فلم تطاوعه ، والإلهام لا يكون إلى في مقام عتيد ، يعنى مقام القرب والحضور ، والفراسة قد لعملق بنوع كسب وتحصيل ، وأما الإلهام فموهبة مجردة ، لا تنال بكسب البتة)(1).

ولعلنا لاحظنا الترابط والتلاحم الوثيق بين كافة جوانب النظرية - لمدى ابن القيم - بوجه عام والرتيب الطبيعى والمنطقى بين الجوانب الثلاثة الأخيرة بوجه خاص ، فالجانب السابق كان يفضى إلى الجانب اللاحق ويجهد له ، فإنه لما أضاف الاتجاه الصوفى في مبحث الاتجاهات الأساسية في التفسير ، نبه على الطريقة المقبولة في هذا الاتجاه تحت مبحث أفضل الطريق في التفسير ، ثم أعد المفسر بالعدة اللازمة لسلامة السير في هذا الطريق تحت مبحث (العدة الكسبية والوهبية) ، وهذه إضافة جوهرية لنظرته التفسير عند أهل السنة تعزز وتكمل جوانب هذه النظرية لدى شيخ الإسلام ابن تبعية .

وبعد أن عرضا - بتوفيق الله سبحانه - جوانب نظرية التفسير عند ابن القيم ، نحاول تقديم خلاصة لهذه الجوانب تذكيراً واتماماً للفائدة :

فى الجانب الأول – وهو الفرق بين التفسير والتأويل ، بين ابن القيم أن (التفسير) يخص (المحكم) الذى يقع فى مجال (الأحكام) الفقهية ، وأن التفسير يخص أيضاً الجانب الاول من (المتشابه) بمعنى معرفة الخبر فقط فى قضيتى : الأسماء والصفات ، ومشاهد القيامة .

وأن (التأويل المحمود) له ثلاث معان عند أهل السنة :

معنيان في القرآن الكريم هما:

١- معرفة المخبر به ، وإدراك حقيقته .

٢- تفسير الخبر وبيانه ، كما هو الحال عند الطبرى وغيره.

⁽١) التفسير القيم / د٤.

والمعنى الثالث في السنة ، وهو تأويل الأمر : أي نفس فعل المأمور به .

وأما التأويل المدموم : فقد عرفه بأنه صرف اللفظ عن ظماهرة لدليسل يقسرن بـه ، وبـين الفرق بين المؤول والمعطل .

فالمؤول – أشد خطراً – لأنه يصرف الناس عن الحق المراد من الآية إلى ضلاله وبدعته، والعطل يجحد أسماء الله وصفاته .

كما حدد الأصناف الأربعة من المؤولين بالنظر إلى تحديد العلاقة بين الهـوى والشبهة ، وبـين الاتجاه العملى الذى يصدق على فرق الضلالة جميعاً : وهو أن كلا منها كان يجعل الآيـات التى يبدو ظاهرها مصادماً لمبادئهم محكمة ، والآيات التى يبدو ظاهرها مصادماً لمبادئهم متشابهة .

وفي الجانب الثاني: وهو المراحل الأسامية للتفسير: بين في (مرحلة التفسير في العهد النبوي) أن السنة كلها تفصيل للقرآن وبيان لمراد الله منه، وتبين لدلالته ...

وفى مرحلة التفسير فى عهد الصحابة ، أشار إلى أن نقبل الصحابة الألفاظ القرآن ومعانيه عن الرسول على أى مال وبواسطته أحيانا أخرى ، وهم على أى حال الحضل عمن بعدهم من الأجيال الدين وصل إليهم علم النبوة بوسائط كثيرة ، وبين أن الصحابة تفاوتوا فى مقدار العلم النبوى الذى بلغوه ، وفى درجته ، ونوعه ، وأن السنة مستقرة فى مجموع صدور الصحابة ، لا فى صدر واحد منهم فقط .

وفى مرحلة التفسير فى عهد التابعين: بين أن التفسير المأثور عن التابعين لا يخلو من قيمة ذاتية لا يستهان بها ، فالتابعون هم خير من تلقى عن الصحابة ، ولكن يرى - خلاف لشيخة ابن تيمية - أن أقواهم لا تساق فى التفسير إلا على سبيل الاستئناس والاستيضاح لا على سبيل الاحتجاج والاستدلال .

وفى الجانب الثالث: وهو حقيقة اختلاف السلف فى التفسير جعل ابن القيم الفكرة التى سجلها – من قبل – شيخه ابن تيمية عن حقيقة هذا الاختلاف قاعدة مقررة ، وهو أن اختلاف السلف كان اختلاف تنوع لا اختلاف تضاد ، وخاصة فى آيسات التوحيد، وآيات التذكير ، وأن اختلاف التضاد كان يقع أحيانا فى آيات الأحكام الفقهية، والاختلاف فى الأحكام فيه تيسير وتوسعة ، فهو ينفع ولا يضر

وفي الجانب الرابع : وهو الاتجاهات الأساسية في التفسير : أكد أن (الاتجاه النقلي)

ضرورة لمعرفة نهج الفرقة الناجية بشرط أن يأتي التفسير عن طريق حديث صحيح أو حسن ، وما يشبه ذلك وما يقاربه ، ونبه على أن الخطأ في التفسير النقلي يأتي من جهتين هما :

١- نقول صحيحة ، لا حجة للناقل فيها .

٧- نقرل ضعيفة أو موضوعة أو كاذبة عمن نسبت إليه .

أما الاتجاه العقلي ﴿ فقد أرجع الخطأ فيه إلى عاملين هما :

١- عامل (المعنى): أى يقدم المفسر المعنى المفترى المبتدع، ثم يحمل الفاظ القرآن
 عليه، بضرب من التعسف والتكلف.

٢ - عامل (اللفظ): أي يشرح المفسر اللفظ ، من خلال دلالته في اللغة فقط ، بغيض النظر عن المتكلم بالقرآن والمنزل عليه ، والمخاطب به .

أما الاتجاه الصوفى : في الوجه الاشارى المقبول فقد اشترط له شرطين هما :

ان يصح على مقتضى الظاهر المقرر في لغة العرب.

٧- أن يكون له شاهد صريح أو ضمني في محل آخر يشهد لصحته من غير معارض.

•وفى الجانب الخامس : وهو أفضل الطرق للتفسير

فإن ابن القيم اتفق مع ابن تيمية في الطرق الأربعة الأساسية وهي : القرآن الكريم -- السنة المطهرة -- أقوال الصحابة -- أقوال التابعين .

وأضاف طريقين أخريين ، هما :

١- الرأى المحمود: وهو الوجه المقبول في الاتجاه العقلي.

٧- الباطن الصالح: وهو الوجه المقبول في الاتجاه الصوفي.

• وفي الجانب السادس: وهو عدة المفسر الكسبية والوهبية:

آكد أولا على ضرورة الأخذ بالمصادر الأساسية الأربعة ، وأهمية الرسوخ في علم (المصطلح) لتوثيق النقول ، ثم أشار إلى العدة الكسبية من العلوم الضرورية التي لابد من التسلح بها لسلامة السير في اتجاد التفسير بالباطن الصالح ، وهي منة من الله تعالى لكل من عمل بما علم . رَفْحُ بعبر ((رَّحِی (الْبَخَرِّي (سِلتَن (ونِرُزُ (الْإِدوكِرِيّ (مسكت النِزُرُ (الْإِدوكِرِيّ

÷ ;

. .



الفصل الثاني

الانجاد النقلي في التفسير

🕾 تفسير القرآن بالقرآن

🟵 تفسير القرآن بالسنة الصحيحة

المحابة عن المرآن عن الصحابة المحابة المحابة

🏵 تفسير القرآن بما صح اسناده عن التابعين .



-1..-

•

.

.

x 1.

And the second of the second o

.



الفصل الثاني

الاتجاه النقلى في التَّفسير

الاتجاه النقلي في التفسير هو ما يعرف لدى المشتغلين بعلم تفسير القرآن باتجاه التفسير بالمأثور ، غير ان التعبير بالاتجاه الثقلي ادق واشمل ، لأنه يدخل فيه (تفسير القرآن بالقرآن) بتجميع كل الآيات التي تندرج تحت موضوع واحد في موضع واحد ، ثم نقوم بعد ذلك بعملية حمل المجمل على المفصل ، والمطلق على المقيد ، والعام على الحاص . أو حمل إحدى القراءتين على الأخرى . وهكذا ، هذا بالإضافة إلى تفسير القرآن بما صح عن رسول المذا المنه الصحيحة ، وما صح إسناده عن الصحابة والتابعين فالتعبير به (الاتجاه النقلي) يشمل كل هذا ، أما التعبير به (اتجاه التفسير بالمأثور) لا يدخل فيه تفسير القرآن النقلي) يشمل كل هذا ، أما التعبير به (اتجاه التفسير بالمأثور) لا يدخل فيه تفسير القرآن حيننا الدقة في الملفظ ، لأن القرآن لا يمكن أن نسميه به (القول المأثور) ولكنه (كلام رب العالمين) ، نزل به الروح الأمين ، على قلب الرسول الكريم على .

على هذا الأساس ، فإن اتجاه (التفسير النقلي) يعتمد على أفضل الطرق فسى التفسير ، وهي مصادر الدرجة الأولى الأربعة ، التي سبق أن أشار إليها ابن القيم في مقدمته وهي :

- ١- تفسير القرآن بالقرآن.
- ٧- تفسير القرآن بالسنة الصحيحة .
- ٣- تفسير القرآن بالقرآن بما صح إسناده عن الصحابة .
- ٤- تفسير القرآن بالقرآن بما صح إسناده عن التابعين .

هذه المصادر الأربعة هي قوام التفسير في اتجاهه النقلي ، والاتجاه النقلي عند ابن القيسم هذه المصادر الأربعة هي قوام التفسير في اتجاهه النقلي ، والاتجاه الفرقة الناجية) في الاعتقاد والتشريع والسلوك والأخلاق ، وبعبارة أوجز : في العلم والعمل ، كما أن الاتجاه النقلي يتضمن العلم القطعي ، وخاصة في تفسير القرآن بالقرآن وتفسير القرآن بالسنة الصحيحة ، إذ لا نجد تأويلاً أصح للآية من هذين المصدرين .

أولاً : تفسير القرآن بالقرآن :

وهذه الطريق لابد منها لمن أراد العلم القطعي ، والتأويل الصحيح للآيـة ، فما يعلم تـأويل كـلام الله ، إلا الله سبحانه ، ولأن المفسر إذا بدأ التفسير بهذه الطريقة ، يحق له أن يقول بملء فيه : هذا هو

المراد الحقيقى للآية الكريمة ، وقد اتفق ابن القيم مع علماء التفسير في تحديد المقاصد المجملة لتفسير القرآن بالقرآن والتي ذكرت في كافة الكتب ائني صنفت في علوم القرآن تقريباً وهي : شرح الموجز وتفصيل المجمل ، وحمل المطلق على المقيد ، والعرب على الخاص ، والمتشابه على المحكم ، وحمل بعض القراءات القرآنية على بعض .. إلى آخر هذه المقاصد (١)

ولكن ابن القيم احتفى بهذه الطريق احتفاء عظيماً ، وفصل هذه المقاصد تفصيلاً مفيداً، لأنها خير سبيل لتأويل الكتاب العزيز ، وإبراز الفكر السلقى في انقى صوره من خلال هذا التأويل .

وأهم المقاصد التي يحققما بتفسير القرآن بالقرآن:

أولاً: تأكيد أصل من أصول العقيدة الكبرى نحو: الإسلام دين الله ، وليس الله دين الله ، وليس الله دين الله ، وليس الله دين الله ، ولا الله عند الله الإسلام (٢) . يقول ابن القيم : يعنى الله على الماد عند الأنبياء من أولم إلى آخرهم ، ليس الله دين سواه (ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه ، وهو في الآخرة من الخاسرين (٣) ، وقد دل قوله وإن الدين عند الله الإسلام على أنه دين جميع أنبيائه ورسله وأتباعهم من أولهم إلى آخرهم ، وأنه لم يكن الله قط ولا يكون له دين سواه . قال أول الرسل نوح (فإن توليتم فما سالتكم من أجر ، إن أجرى إلا على الله ، وأمرت أن أكون من المسلمين (٤) وقال الراهيم وإسماعيل : (وبنا واجعلنا مسلمين لك ومن ذريتنا أمة مسلمة للك (وأتتم ووصى بها إبراهيم بنيه ويعقوب يا بنى إن الله أصطفى لكم الدين فيلا تموتن إلا وأنتم مسلمون (٢) وقال يعقوب لبنيه عند الموت (ما تعبدون من بعدى ؟ قالوا : نعبد إله ك والله آبائك إبراهيم وإسماعيل وإسماق إلها واحداً ونحن له مسلمون (١)

⁽١) انظر البرهان ٢٧٥/٢ - الاتقان ٢٠٧/٢ .

ابن كثير: تفسيره ١/١٣-١٥ - القرطبي: تفسيره ٢٧/١ .

⁽٢) آل عمران : ١٩.

⁽٣) آل عمران : د ٨ .

⁽٤) يونس : ٧٢ .

⁽٥) البقرة : ١٢٨ .

⁽٦) البقرة: ١٣٢.

⁽٧) البقرة: ١٣٣.

وقال موسى لقومه: ﴿إِن كنتم آمنتم با لله فعليه توكلوا إن كنتم مسلمين ﴿(١) وقال تعسالى إخباراً عن عبسى عليه السلام: ﴿وَلَمَا أَحْسَ عَيْسَى مَنْهُمُ الْكُفُرِ ، قَالَ : مَنْ أَنْصَارَى إِلَى الله ؟ قال الحواريون : نحن أنصار الله آمنا با لله ، واشهد بأنا مسلمون ﴿(٢) وقالت ملكة سبأ ﴿رب إنى ظلمت نفسى ، وأسلمت مع سليمان لله رب العالمين ﴾(٢) .

وهكذا استطاع ابن القيم بتفسير القرآن بالقرآن أن يؤكد حقيقة أن الإسلام دين الله، ودين جميع الأنبياء والمرسلين الذين أرسلوا لهداية الناس لصراط الله المستقيم ؛ ولهذا عير عن هذه الحقيقة في ثقة واطمئنان قائلاً: فالإسلام دين أهل السموات ، ودين أهل المتوحيد من أهل الأرض ، لا يقبل الله من أجد دينا سواه ، فأديان أهل الأرض ستة : واحد للرحن، وخمسة للشيطان . فدين الرحمن هن الإسلام ، والتي للشيطان : اليهوديسة والنصرانية ، والمجانبة ، ودين المشركين (٤) .

ثالثاً: تحديد المضمون الصحيح للمفاهيم الدينية الكبرى التي جاء بها الإسلام مشل الإيمان والتوحيد والشرك والمظلم والفسق والنفاق .. وغيرها ، وذلك لأن كثيراً من الفرق التي انجرفت عن طريق الحق تناولت هذه المفاهيم وأودعتها مضامين كاذبة فلبسوا الحق بالباطل وأفسدوا على الناس دينهم ، وما ضل من ضل من ضباب الإسلام في القديم والحديث إلا باساءة فهم هذه المفاهيم غيرها ، وهذا أفرغ ابن القيم كل طاقته في بيان المضمون الصحيح هذه المفاهيم مركزاً بصفة أساسية – على تفسير القرآن بالقرآن .

توقف ابن القيم عند آيمات الحكم الشلاث التي وردت في مسورة المائدة: قولم تعمل : ﴿وممن لم يحكم بما أنسزل الله فسأولئك همم الكسافرون﴾ (٥) . وقولم تعمل : ﴿وممن لم يحكم بما أنسزل الله فسأولئك همم الظسالمون﴾ (١) .

⁽١) يونس: ٨٤ .

⁽٢) آل عمران : ٥٢ .

⁽٣) النمل : ١٤ .

⁽٤) راجع (مدارج السالكين) ٢٧٦/٣.

⁽٥) المائدة : ١٤ .

⁽٢) المائدة : ٥٥.

وقوله تعالى: ﴿ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولنك هم الفاسقون﴾ ('). ولاحظ أن الناس إزاء هذه الآيات وأمثافا طرفان وسط – فهناك طرف أخرج الحاكم من الملة دون تفريق بين درجتى الكفر والظلم والفسق ، ولم يسأل نفسه : هل الحاكم جحد الشرع ، وفضل شرعة المخلوقين على شرعة الله ؟ أم أنه أقر بعصمة الشرع ولكنه توانى وتكاسل فى التطبيق ؟ فإن كانت الأولى فقد كفر كفراً عرجاً عن الملة ، وإن كانت الثانية فهو الظالم الفاسق .

ولاحظ ابن القيم ملاحظة ثانية وهي أن كشيراً من الناس لم يفرق بين كفر الاعتقاد وكفر العمل ، وكذلك الأمر بالنسبة للظلم والفسيق ، ومن ثم ظهر طرف خال شهد لفريق من الناس بالكفر وهو مؤمن ، وظهر طرف مقابل شهد لفريق من الناس بالإيمان وهو كافر أ ولما كانت القضية على هذا النحو من الخطورة شرع يقول : (وهــذا التفصيـل هـو قول الصَحَابة الذين هم أعلم الأمة بكتاب الله وبالإسلام والكفر ولوازمهما ، فلا تتلقى هذه المسائل إلا عنهم ، فإن المتأخرين لم يفهموا مرادهم ، فانقسموا فريقين : فريقاً أخرجوا من الملة بالكبائر وقضوا على أصحابها بالخلود في النار ، وفريقاً جعلوهم مؤمنين كاملي الإيمان ، فهؤلاء غلوا وهؤلاء جفوا ، وهدى الله أهل السنة للطريقة المثلى والقول الوسط الذي هو في المذاهب كالإسلام في المل ، فها هنا كفر دون كفر ، ونفاق دون نفاق ، وشرك دون شرك ، وفسوق دون فسوق ، وظلم دونه ظلم . قال سفيان بن عينية عن هشام بن حجير عن طاووس عن ابن عباس في قوله تعــالي : ﴿ومـن لم يحكــم بمــا أنــزل الله فأولئك هم الكافرون، : ليس هو بالكفر الذين يذهبون إليه ، وقال عبد الرزاق أخبرنا معمر عن ابن طاووس عن أبيه قال : سئل ابن عباس عن قوله ﴿وَمَن لَم يُحَكُّم بَمَا أَنْزُلُ اللَّهُ فأولئك هم الكافرون، قال : هو كفر ، وليس كمن كفر بالله وملانكته وكتبه ورسله . وقال وكيع عن سفيان عن ابن جريح عن عطاء : كفر دون كفر ، وظلم دون ظلم ، وفسق دون فسق﴾^(۲) .

⁽١) المائدة : ٤٧ .

⁽٢) كتاب الصلاة: ٢٦.

وبعد أن قرر المعنى الذى انتهى إليه علماء الصحابة والتابعين فى القضية ، أبرز المعنى الذى انتهى إليه شخصياً من تفسير القرآن بالقرآن ، وأن المعنين متطابقان تماماً حيث يقول: (فإن الله سبحانه سمى الحاكم بغير ما أنزله كافراً ، وسمى جاحد ما أنزله على رسوله كافراً ، وليس الكافران على حد سواء ، وسمى الكافر ظالماً كما فى قوله تعالى . فوالكافرون هم الظالمون (۱) وسمى متعدى حدوده فى النكاح والطلاق والرجعة والخلع ظالماً فقال ﴿ومن يتعد حدود الله فقد ظلم نفسه ﴾ (۱) وقال نبيه يونس ﴿لا إله إلا أنت سبحانك إنى كنت من الظالمين ﴾ (۱) وقال صفيه آدم ﴿ ربنا ظلمنا أنفسنا وإن لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الظالمين ﴾ (۱) وقال كليمه موسى : ﴿ رب إنى ظلمت نفسى فاغفر لى فغفر له ﴾ (١) وليس هذا الظلم مثل ذلك الظلم . ويسمى الكافر فاسقاً كما فى قوله ﴿ ومنا يضل به إلا الفاسقين . الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ﴾ (۱) ، وقوله : ﴿ ولقد أنزلنا إليك آيات بينات وما يكفر بها إلا الفاسقون ها الله من بعد ميثاقه ﴾ (١) ، وقوله : ﴿ ولقد أنزلنا

ويسمى المؤمن فاسقاً كما فى قوله : ﴿ يَأْيُهَا الذِّينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسَقَ بِنَبَا فَتَبَيْنُوا أَن تصيبُوا قوماً بجهالة .. ﴾ (^) .

نزلت في الحكم بن أبي العاص ، وليس الفاسق كالفاسق .

وقال تعالى : ﴿والدِّين يرمون المحصنات ثم لم يأتو بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة، ولا تقبلوا لهم شهادة أبداً ، وأولئك هم الفاسقون (١٠) . وقال عن إبليس : ﴿إِلا إبليس

⁽١) البقرة : ٢٥٤ .

⁽٢) الطلاق: ١.

⁽٣) الأنبياء: ٨٧.

⁽٤) الأعراف : ٢٣ .

⁽٥) القصص : ١٦.

⁽٦) البقرة : ٢٦ ، ٢٧ .

⁽٧) البقرة : ٩٩ .

⁽٨) الحجرات: ٦.

⁽٩) ألنور : ٤ .

كان من الجن ففسق عن أمر ربه (١). وقال تعالى : ﴿ الحج أشهر معلومات ، فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج (١) . وليس الفسوق كالفسوق - وبعد أن جمع ابن القيم هذه الأشباه والنظائر من آى الذكر الحكيم ، وقرن بعضها ببعض ، وفسر بعضها ببعض ، انتهى إلى القول الوسط ، الذي هو قول أهل السنة والجماعة ، والذي برئ من غلو الغالين ، وجفوة الجافين ، فقضى أن الكفر كفران والفسق فسقان ، والظلم ظلمان (١) . أى : كفر اعتقاد يخرج صاحبه عن الملة ، وكفر عمل يظل صاحب معه عتفظاً باسم الإيمان ، وكذلك الظلم ، وكذلك الفسق .

ثالثاً: التفسير الموضوعي لقضية من القضايا القرآنية ، ومنزلة من منازل العبودية ، أو مقام من مقامات الأولياء .

ومن خير المواضيع التي تصدق عليها هذه الأوصاف جميعاً موضوع الجهاد ، فقد تتبع موضوع الجهاد في القرآن الكويم وفي السنة المطهرة ، حتى يوفى الجهاد حقه حكماً ومنزلة وفضيلة وهذه قطعة رائعة من تفسيره الموضوعي عن الجهاد .

(وقد تظاهرت آيات الكتاب ، وتواترت نصوص السنة على الـتزغيب في الجهاد والحض عليه ومدح أهله والإخبار عما لهم عند ربهم من أنواع الكرامات والعطايا الجزيلات ، ويكفى في ذلك قوله تعالى : ﴿يَا أَيها اللّٰين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب اليم﴾(٤) . فشوقت النفوس إلى هله التجارة الرابحة التي الدال عليها رب العالمين العليم الحكيم قال : ﴿تؤمنون با الله ورسوله وتجاهلون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم﴾(٥) فكأن النفوس ضنت بحياتها وبقاتها فقال : ﴿ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون كي يعنى أن الجهاد خير لكم من تعودكم للحياة والسلامة ، فكنها قالت : فمالنا في الجهاد من الحظ ؟

⁽١) الكهف: ٥٠.

⁽٢) البقرة : ١٩٧ .

⁽٣) كتاب التسلاة : ٢٧ .

⁽٤) الصف / ١٠ .

⁽٥) الصف / ١١ .

فقال ﴿ يغفر لكم ذنوبكم ﴾ ، مع المغفرة ﴿ ويدخلكم جنات تجرى من تحتها الأنهار ومساكن طيبة في جنات عدن ، ذلك الفوز العظيم ﴾ (١) فكأنها قالت : هذا في الآخرة فما لنا في الدنيا ؟ فقال : ﴿ وأخرى تحبونها ، نصر من الله وفتح قريب ﴾ (١) فلله ما أحلى هذه الألفاظ ، وما ألصقها بالقلوب ، وما أعظمها جذباً لها وتسييراً إلى ربها ، وما ألطف موقعها من قلب كل عجب ، وما أعظم غنى القلب وأطبب عيشه حين تباشر معانيها ، فنسأل الله من فضله إنه جواد كريم ...) (١) . إن ابن القيم وهو يسجل هذا الموضع من مواضع حديث القرآن عن الجهاد ، نموذج للمفسر الذي يستقبل آيات القرآن بفهم وتدبر فيصل ما بين الآيات وصلاً ذكياً مفيداً ، يسجل المعنى المباشر للآية السابقة ، وعهد تمهيداً طيباً لفهم الآية اللاحقة ، فالمهم هو ملاحظة أن جهد الاستدلال عنده ، لا ينفصل أبداً عن جهد الاستباط .

ويستأنف عرض الأدلة القرآنية عن فضل الجهاد فيقول: (ومن هذا قوله تعالى: ها جعلتم سقاية الحاج وعمارة المسجد الحوام كمن آمن بالله واليوم الآخر وجاهد في سبيل الله ؟ لا يستوون عندالله ، والله لا يهدى القوم الظالمين . الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا في سبيل الله باموالهم وانفسهم أعظم درجة عند الله وأولئك هم الفائزون . يبشرهم ربهم برهة منه ورضوان وجنات لهم فيها نعيم مقيم . خالدين فيها أبداً ، إن الله عنده أجر عظيم في أن فاخبر سبحانه وتعالى أنه لا يستوى عنده عمار المسجد الحرام ، وهم عماره بالاعتكاف والطواف والصلاة ، هذه هي عمارة مساجده المذكورة في القرآن وأهل سقاية الحاج لا يسترون هم وأهل الجهاد في سبيل الله ، وأخبر أن المؤمنين المجاهدين أعظم درجة عنده وأنهم هم الفائزون ، وأنهم أهل البشارة بالرهمة والرضوان والجنات فنفي التسوية بين المجاهدين وعمار المسجد الحرام بأنواع العبادة مع ثنائه على عماره بقوله فنفي التسوية بين المجاهدين وعمار المسجد الحرام بأنواع العبادة مع ثنائه على عماره بقوله

⁽١) الصف / ١٢.

⁽٢) الصف / ١٢ .

⁽٣) طريق الهجرتين / ٢٥٦ .

⁽٤) التوبة / ١٩-٢٢ .

تعالى : ﴿إِنَمَا يَعْمَرُ مُسَاجِدُ اللهُ مَنَ آمَنَ بِاللهِ وَالْيُومُ الآخرِ وَأَقَـامُ الْصَـَلَاةُ وَآتَى الزّكَاةُ وَلَمْ يَخْشَى إِلَّا اللهُ ، فَعَسَى أُولَئِكُ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهَتَّدِينَ ﴾ (١) . فَهَـوَلاء هـم عمـار المسـاجد ، ومع هذا فأهل الجهاد أرفع درجة عند الله منهم .

وقال تعالى: ﴿لا يستوى القاعدون من المؤمنين غير اولى الضرر والجاهدون في سبيل الله باموالهم وانفسهم فضل الله المجاهدين باموالهم وانفسهم على القاعدين درجة ، وكلا وعد الله الحسنى ، وفضل الله المجاهدين على القاعدين اجراً عظيماً . درجات منه ومغفرة ورحمة ، وكان الله غفوراً رحيما (أن فنفي الله سبحانه وتعالى التسوية بسين المؤمنين القاعدين عن الجهاد وبين الجاهدين ، ثم أخبر عن تفضيل الجاهدين على القاعدين درجة، ثم أخبر عن تفضيلهم عليهم درجات (أن وهكذا لكي يبرز ابن القيم فضل الجهاد في ، والآيات التي تحدثت عن اعظم اعمال البر مثل عمارة مساجد الله ، مبيناً كيف أن الله سبحانه فضل الجهاد على هذه الأعمال جميعاً على الرغم من علو منزلتها في الدين ، وكيف أن الله سبحانه فضل الجاهد على المؤمن القاعد مهما كانت أعمال البر التي يشتغل بها ، وما كان ابن القيم ليحقق هدف ترضيح الفكرة على هذا النحو بدون تفسير القرآن بالقرآن . ولهذا يقول ابن القيم في نهاية المبحث (والقرآن يفسر بعضه بعضاً) (٤).

ولأهمية (التفسير الموضوعي) في استيفاء جوانب الموضوع ، وتجلية زوايا الفكرة ، احتفى به ابن القيم احتفاء بالغاً ، حتى إنه يكاد يمثل ظاهرة بارزة من ظواهر تفسيره ، وعنوان بعض مصنفاته كاف للدلالة على ذلك مثل (أمثال القرآن) ورسالته القيمة المسماة (التبيان في أقسام القرآن) ، وبعض المصنفات الأخرى يؤكد مضمونها هذه الظاهرة بصوف النظر عن عنوانها ، ولذي كثير من الأمثلة على ذلك :

رسالته التي أسماها : (الوابل الصيب من الكلم الطيب) هي في حقيقتها نموذج جيد

⁽١) التوبة / ١٨ .

⁽۲) النساء / ۹۵–۹۹.

⁽٣) طريق الهجرتين / ٣٥٦ ، ٣٥٧ .

⁽٤) نفس المصدر / ٤٢٥ .

للتفسير الموضوعى عند ابن القيم ، ويمكن بسهولة أن نستبدل عنواناً جيداً ، بعنوان الكتاب الأصلى ، وليكن : (اللكر في القرآن والسنة) ويبدو أن فكرة الكتاب استمدها مباشرة من شبخه ابن تيمية في كتاب (الكلم الطيب) الذي اقتصر فيه ابن تيمية على جمع الأذكار ، وعلى هذا فمحاولة ابن تيمية لا تعد تفسيراً بحال ، ولكن ابن القيم سجل في رسالته كل ما يتعلق بالذكر من القرآن الكريم ، فتكلم عن مقاصده ، وفضائله ، وفوائده ، وطريقة تحصيله . ثم ذكر الأذكار الموظفة مطلقة ومقيدة التي لا يبنغي للعبد أن يخل بها وهذا هو الجزء الخاص الذي استفاده من ابن تيمية ، وزاد عليه ما ذكرنا . مما جعل محاولته توقي لأن تكون تفسيراً موضوعياً للقرآن الكريم .

كتابه الذى أسماه: (حادى الأرواح إلى بـلاد الأفراح) نموذج طيب لظاهرة التفسير الموضوع عنده ، فالكتاب يعالج موضوعاً واحداً حتى إنه يمكن بسهولة أن نستبدل عنواننا جديداً بعنوان ابن القيم ، وليكن (الجنة في القرآن الكريم) ولمعالجة القضية حشد ابن القيم كل الآيات التي تدور حول هذا الموضوع من كافة زوايا: تحقيق وجود الجنة ، ووصفها ، ووصف أهلها ، ودخوها إلى غير ذلك ، وتطبيقاً للتفسير السنى: فسر ابن القيم الآيات التي جمعها بالسنة الصحيحة وما صح اسناده عن الصحابة والتابعين ، فضلاً عن بعض المسائل التي استبطها باجتهاده العقلى .

كتاب (عدة الصابرين وذخيرة الشاكرين) من أهم الكتب التي تؤكد ظاهرة التفسير الموضوعي عند ابن القيم ، وقد جعل الكتاب قسمة عادلة بين موضوعين أساسيين هما : الصبر في القرآن الكريم ، ويلاحظ أن ابن القيم له قدرة عجيبة في استحضار الآيات والسنن والآثار التي تتعلق بكل من الموضوعين .

كتاب (جلاء الأفهام) نموذج بديع آخر لظاهرة التفسير المرضوعي عنده ، بحيث يمكن لنا أن نستبدل عنواناً آخر بعنوان الكتاب الأصلى وليكن : الصلاة والسلام على النبي في القرآن والسنة ، وقد تتبع لفظى الصلاة والسلام – بسل كمل مشتقات مادتي (صلى) و(سلم) في القرآن والسنة ، وتحدث عن الموضوع من كافة زواياه : الصلاة والسلام على النبي في وآله : مواطنها وفوائدها – الصلاة والسلام على غير الرسول – في من الأنبياء وحكمها ثم حكم الصلاة على غير آل النبي في وعلى هذا فالكتاب محاولة ناجحة أخرى للتفسير المرضوعي للقرآن الكريم .

ويطول بنا المقام لو تتبعنا الشواهد الغنية التي تؤكد هذه الظاهرة ، ولعل فيما عرضنا الكفاية.

رابعاً: تقرير حكم من الأحكام الفقهية : فلكى يحدد مقدار زمان الحمل ، رجع إلى قوله تعالى : ﴿ووصينا الإنسان بوالديه إحساناً ، همته أمه كرهاً ووضعته كرهاً وهمله وفصاله ثلاثون شهراً وقال فيها : أخبر تعالى أن مدة الحمل والفطام ثلاثون شهراً ، وأخبر فى آية البقرة أن مدة تمام الرضاع حولان كاملان ، فعلم أن الباقى يصلح مدة للحمل وهو ستة أشهر إلا أن يكون سقطاً ، وهذا أمر تلقاه الفقهاء عن الصحابة رضى الله عنهم . ذكر البيهقى وغيره عن حرب بن أبى الأسود الرهلى الديلمى أن عمر أتى بامرأة قد وللت لستة أشهر ، فهم عمر برجها ، فبلغ ذلك علياً – رضى الله عنه ، فقال ليس عليها رجم ، فبلغ ذلك عمر ، قارسل إليه فسأله ، فقال : ﴿وهله وفصاله ثلاثون شهرا﴾ (٢) . فستة كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة لا حد عليها فخلى عنها) (٤) .

ويلاحظ أن تفسير القرآن بالقرآن في هذا الموضع نقله مسنداً إلى الصحابي الجليل على بن أبي طالب حتى يؤكد أن هذه هي الطريقة الأولى التي كان يعول عليها الصحابة في تفسير آيات الأحكام.

ومن الأحكام الفقهية الهامة التى استعان فى توضيحها بتفسير القرآن بالقرآن: حكم تارك الصلاة جحوداً فقد حكم بكفره قائلاً: وقد دل على كفر تارك الصلاة الكتاب والسنة وإجماع الصحابة أما الكتاب فقد قال تعالى: ﴿ أَفْنجعل المسلمين كالمجرمين ، ما لكم كيف تحكمون ، أم لكم كتاب فيه تدرسون ، إن لكم فيه لما تخيرون ، أم لكم أيمان علينا بالغة إلى يوم القيام إن لكم لما تحكمون ، سلهم أيهم بذلك زعيم ، أم لهم شركاء فليأتوا بشركاتهم إن كانوا صادقين ، يوم يكشف عن ساق ويدعون إلى السجود فلا يستطيعون ، خاشعة أبصارهم ترهقهم ذلة وقد كانوا

⁽١) الأحقاف / ١٥٠.

⁽٢) اليقرة / ٢٣٣ .

⁽٣) الأحقاف / ١٥ . . .

⁽٤) تحفة المودود بأحكام المولود / ٢٠٦، ٢٠٧.

يدعون إلى السجود وهم سالمون (() فوجه الدلالة من الآية أنه سبحانه أخبر أنه لا يجعل المسلمين كالجرمين ، وأن هذا الأمر لا يليق بحكمته ولا بحكمه ، ثم ذكر أحوال الجرمين الذين هم ضد المسلمين فقال : ﴿يوم يكشف عن ساق﴾ وأنهم يدعون إلى السجود لربهم تبارك وتعالى فيحال بينهم وبينه فلا يستطيعون السجود مع المسلمين عقوبة لهم على ترك السجود لمه مع المصلين في دار الدنيا (()).

وبعد أن استدل بالآية في هذا الموضوع على أن صفة الإجرام قريسة بتارك الصلاة ، استدل على هذا الأمر بموضع آخر زيادة في تأكيده فقال : قولمه تعالى : ﴿كل نفس بما كسبت رهينة ، إلا أصحاب اليمين ، في جنات يتساءلون ، عن المجرمين ، ما مسلككم في سقر ؟ ، قالوا : لم نك من المصلين ، ولم نك نطعم المسكين ، وكسا مخوض مع الحائضين ، وكنا نكذب بيوم الدين ، حتى أتانا اليقين (٢) . فلا يخلو أما أن يكون كل واحد من هذه الخصال هو الذي سكلهم في سقر وجعلهم من المجرمين أو مجموعها ، فإن كان كل واحد منها مستقلاً بذلك فالدلالة ظاهرة ، وإن كان مجموع الأمور الاربعة فهذا إنما هو لتغليظ كفرهم وعقوبتهم ، وإلا فكل واحد منها مقتض للعقوبة ، إذا لا يجوز أن يضم مالا تأثير له في العقوبة إلى ما هو مستقل بها ، ومن المعلوم أن ترك الصلاة وما ذكر معه ليس شرطاً في العقوبة على التكذيب بيوم الدين بل هو وحده كاف في العقوبة ، فدل على أن كل وصف ذكر معه كذلك ، إذ لا يمكن لقائل أن يقول : لا يعذب إلا من جمع هذه الأوصاف الأربعة ، فإذ كان كل واحد منها موجباً للإجرام ، وقد جعل الله سبحانه المجرمين ضد المسلمين – كان تارك الصلاة من المجرمين السالكين في سقر) (٤) وهكذا ، نعود فنؤكد أن المسلمين – كان تارك الصلاة من المجرمين السالكين في سقر) (٤) وهكذا ، نعود فنؤكد أن المسلمين النقلي في الاستدلال بأى القرآن الكريم لا ينفصل بحال عن حسن المبارة السابقة .

⁽١) القلم / ٣٥-٣٤ .

⁽٢) كتاب الصلاة / ١٥.

⁽٣) المدثر / ٣٨-٤٧ .

⁽٤) كتاب الصلاة / ١٦ .

خامساً : يفسُّر القرآن بالقرآن لمعالجة قضية لغوية أو نحوية أو صرفية :

فنراه يلجأ لبيان المعنى اللغوى للفظ القرآنى عن طريق تفسير القرآن بالقرآن ، ففى تفسير قوله تعالى : ﴿ولكم فى القصاص حياة يا أولى الألباب لعلكم تتقون ﴿(١) يشسرح معنى (القصاص) لغة فيقول والقصاص فى اللغة : المماثلة ، وحقيقته راجعة إلى الاتباع ، ومنه قوله تعالى : ﴿فَارِتَدَا عَلَى آثارهما قصصا ﴿ أَى اتبعى أَلْره ، ومنه قوله تعالى : ﴿فَارِتَدَا عَلَى آثارهما قصصا ﴾ أى يقصان الأثر ويتبعانه . ومنه قص الحديث واقتصاصه ، لأنه يتبع بعضه بعضاً فى اللكر ، فسمى جزاء الجانى قصاصاً ، لأنه يتبع أثره ، فيفعل به كما فعل ، وهذا أحد ما يستدل بع على أن يفعل بالجانى كما فعل ، فيقتل عثل ما قتل به ، لتحقيق معنى القصاص) (٢) .

ألا ترى أنه يجوس خلال اللفظ ، فيستخرج ما فيه من كنوز المعانى ، ويقص اثره متنبعاً دلالاته اللغوية في شتى نواحى استخدام القرآن له ، حتى أنه يكاد يبرز الحكم الفقهى عن طريق هذا التبع العجيب ، كما هو واضع في إبراز معنى المماثلة والاتباع وهما الدلالتان طريق هذا التبع العجيب ، كما هو واضع في إبراز معنى المماثلة والاتباع وهما الدلالتان خرج بهما لمعنى (القصاص) في الاستخدام القرآني .

ونراه فى موضع آخر يبذل جهداً مضنياً فى شرح كلمة (آل) لغويـاً ، والعلاقـة بينهـا وبين (أهل) و (تأويل) . وعقد لذلك فصلاً كـاملاً فى كتـاب (جـلاء الأفهـام فـى الصـلاة والسلام على خير الأنام) ، ومما قاله فى ذلك :

(قالت طائفة: يقال آلُ الرجل له نفسه ، وآل لمن يتبعه نفسه ، وآل لأهله وأقاربه)(٤) وشرع يستدل على صحة هذا القول بحمل بعض القراءات القرآنية على الأخرى حيث يقول: (وأما قوله تعالى: ﴿سلام على آل ياسين﴾(٥) فهذه فيها قراءتان: القراءة الأولى: (الياسين) بوزن إسماعيل ، وفيه وجهان: الوجه الأول: أنه اسم ثان للنبي الياس ،

⁽١) البقرة / ١٧٩ .

⁽٢) القصص / ١١ .

⁽٣) التفسير القيم / ١٤٤ .

⁽٤) جلاء الأفهام / ١١٦ .

⁽٥) الصافات / ١٣٠ .

والياسين كميكال وميكائيل. والوجه الثانى: أنه جمع (الياس) وأصله (الياسين) كعبرانيين ثم خففت إحدى اليائين فقيل (الياسين) والمراد أتباعه ، كما حكى سيبويه: الأشعرون مثله الأعجمون القراءة الثانية: (آل ياسين) ، وفيه أوجه:

الوجه الأول: أن (ياسين) اسم لأبيه فأضيف إليه آل كما يقال (آل إبراهيم) .

الوجه الثانى : أن آل ياسين هو (الياس) نفسه ، فيكون (آله مضاف إلى (يـس) والمـراد بالآل يس نفسه .

والوجه الثالث : أنه على حذف ياء النسب فيقال : آل ياسين وأصله (آل ياسيين) ، وآلهم أتباعهم على دينهم .

والرجه الرابع : أن (يس) هُو القرآن وآله هم أهل القرآن .

والوجه الخامس : أنه النبي ﷺ وآله : أقاربه وأتباعه..)(١) .

ويعقب ابن القيم قائلاً: (هذه الأقوال كلها ضعيفة) والأولى أن يقال: هذه الأقوال كلها مردودة ، لان السياق القرآنى نفسه الذى وردت فيه الآيات يشهد ببطلانها ، ويكشف عما فيها من تعسف وتكلف وافتعال لا يحقق بحال مقصد الهداية الربانية التي من أجلها أنزل القرآن.

ثم يحاول ابن القيم ترجيح الصواب من هذه الأقوال جميعاً فيقول: (والصواب - والله أعلم - في ذلك أن أصل الكلمة (آل الياسين) كآل إبراهيم فحذفت الألف واللام من أوله لاجتماع الأمثال ودلالة الاسم على موضع المحذوف)(٢).

إن ابن انتيم عبقرية عقلية متوثبة ولكنه يستخدم هذه العبقرية أحياناً فيما لا يسمن ولا يغنى من جوع إلى المعرفة ، فها هو ذا أرهق نفسه ، وأرهقنا معه فى تقديم الأوجه المذكورة فى الآية وتفريعاتها ، فلما جماء دور المترجيح رجمح وجها لا يمكن قبوله بحال ، ولماذا نستخدم نغمة الصرفين فى افتراض أصل محذوف ؟ مع أن سياق السورة الكريمة نفسه يبين الأصوب فى القراءات والأرجح فى الأوجه ، فقد سجل الله سبحانه السلام على أسماء

⁽١) جلاء الأفهام / ١٧ .

⁽٢) نفس المصدر / ١١٨ .

الأنبياء أعيانهم اللين تناولت سورة الصفات قصصهم على هذا النحو: ﴿سلام على نوح في العالمين ﴿ () وقوله سبحانه ﴿سلام على الراهيم ﴾ () وقوله سبحانه ﴿سلام على موسى وهارون ﴾ () . وقوله سبحانه : ﴿سلام على الياسين ﴾ () .

وبدء الحديث القرآني عن القصة باسم (الياسين) في قوله تعالى : (وإن الياس لمن المرسلين) (٥) لا يصنع اشكالا فغاية ما هناك انه اسم آخر لهذا النبي - عليه السلام .. نحو ميكال وميكائيل وعلى هذا فاقرب القراءتين للقبول : (سلام على الياسين) ، وأقرب الأوجه للقبول : الوجه الأول الذي ذهب إلى أن (الياسين) اسم ثان للنبي الياس .

مادساً: يفسر القرآن بالقرآن لتوضيح المبهم: فقد فسر بعض الآيات ببعض لكى يتبين أن دعاء المسركين لآلهتهم كان دعاء عبادة متضمناً دعاء المسالة. في قوله تعالى: ﴿يا أَيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له إن اللّين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له (٢).

وقوله تعالى : ﴿إِنْ يَدْعُونَ مَنْ دُونَهُ إِلَا إِنَاتًا﴾ (٧) . وقوله تعالى : ﴿وَضَلَ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَدْعُونَ مِنْ قَبِلَ﴾ (٨) . يقول : كل موضع ذكر فيه دعاء المشركين لأصنامهم وآلهتهم فالمراد به دعاء العبادة أظهر لوجوه ثلاثة :

احدهما : أنهم قالوا : ﴿مَا نَعِيدُهُمْ إِلَا لِيقُرِبُونَا إِلَى اللهِ زَلْفَى﴾ (1) . فاعترفوا بأن دعاءهم إياهم هو عبادة فم .

⁽١) الصاقات: ٧٩.

⁽٢) الصافات / ١٠٩ .

⁽٣) الصافات / ١٢٠ .

⁽٤) الصافات : ١٣٠

⁽٥) الصافات / ١٢٣ .

⁽٦) الحبج : ٧٣ .

⁽٧) النساء: ١١٧.

⁽٨) فصلت : ٤٨ .

⁽٩) الزمر: ٣ .

والثانى : أن الله تعالى فسر هذا الدعاء فى موضع آخر بأنه العبادة كقوله تعالى : هوقيل لهم أين ما كنتم تعبدون ، من دون الله هل ينصرونكم أو ينتصرون (١٠) . وقوله
هوإنكم وما تعبدون من دون الله حصب جهنم (٢) وقوله : ﴿قَالَ يَا أَيُهَا الْكَافُرُونَ ، لا أَعِبدُ وَهُو كَثِيرُ فَى القرآن . فدعاؤهم لآلهتهم هو عبادتهم لها .

والثالث: أنهم كانوا يعبدونها يتقربون بها إلى الله: ، فإذا جاءتهم الحاجات والكربات والشدائد دعوا الله وحده وتركوها(٣) .

وواضح أن الدعاء المشار إليه في الآيات المتقدمة في سور الحج والنساء وفصلت هـ ودعاء العبادة كما فسره الله سبحانه في سور الزمر والشعراء والأنبياء ، والجزم بهـ ذه الحقيقة لا يرقى إليه شك لأنه تفسير القرآن بالقرآن .

ويندرج تحت توضيح المبهم تفصيل المجمل: في قوله تعالى: ﴿قَالُوا رَبِنَا أَمْتِنَا اثْنَيْنَ وَأَحِيبَنَا اثْنَيْنَ فَاعْرَفْنَا بَذُنُوبِنَا فَهِلَ إِلَى خُرُوج مِن سَبِيلَ ﴾ (٤) . يقول ابن القيم : تفسير هذه الآية [من سورة غافر] في سورة البقرة ، وهو قوله تعالى: ﴿كيف تكفرون با لله وكتم أمواتا فأحياكم ثم يميتكم ثم يحيكم ثم إليه ترجعون ﴾ (٥) . فكانوا أمواتا وهم نطف في أصلاب آبائهم وفي أرحام أمهاتهم ثم أحياهم بعد ذلك ثم أماتهم ثم يحييهم يوم النشور (١) .

ومن البين هنا أن الأمور التي فصلها القرآن تفصيلا تتضمن القول الفصل والحق الخالص .

سابعاً : يفسر القرآن بالقرآن لحل ما أشكل على المفسرين : في قوله تعالى : ﴿من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نوف إليهم أعمالهم فيها وهمم فيها لا يبخسون ، أولنك الذين

⁽١) الشعراء: ٩٢، ٩٣.

⁽٢) الأنبياء / ٦٨ .

⁽٣) التفسير القيم / ٢٤٢ ، ٢٤٣ .

⁽٤) غافر : ١٢ .

⁽٥) البقرة : ٢٨ .

⁽٦) الروح: ٥٢.

ليس لهم في الآخرة إلا النار وحبط ما صنعوا فيها وباطل ما كانوا يعلمون (() يرد على فريق من المفسرين أشكل عليه المعنى الحقيقي للآية وظن أنها نزلت في حق الكافرين فقط والصواب أنها نزلت في كل من أراد الدنيا بعمله سواء من المسلمين المرائين أو الكافرين ، وتمكن ابن القيم من إزالة هذا الإشكال بتغسير القرآن بالقرآن ، ويقول في ذلك : (الآية بحمد الله لا إشكال فيها ، والله سبحانه ذكر جزاء من يريد بعمله الحياة الدنيا وزينتها وهو النار ، وأخير بحبوط عمله وبطلانه ، فإذا أحبط ما ينجو به وبطل لم يبق معه ما ينجيه، فإن كان معه إيمان لم يرد به الدنيا وزينتها ، بل أراد الله به الدار الآخرة ، لم يدخل هذا الإيمان في العمل الذي حبط وبطل ، وأنجاه إيمانه من الخلود في النار ،وأن دخلها يحبوط عمله الذي به النجاه المطلقة في ()

لقد نظر ابن القيم - بهذا الفهم الثاقب - إلى جانبين : الإيمان والعمل ، ولم ينظر إلى العمل وحده ، فإذا كان إيمان المرء بالله ، وعمله لله استحق الخلود في دار النعيم ، وإذا كان عمل كان إيمان المرء بغير الله ، وعمله لغير الله استحق الخلود في دار الجحيم ، وإذا كان عمل المرء لغير الله ولكن في قلبه مثقال ذرة من إيمان أخرج من النار بعد حين من العذاب إكراماً لذا القدر الضئيل من الإيمان المتمثل في الإقرار بالترحيد .

ويزيد ابن القيم الأمر إيضاحاً فيقول عن حقيقة الإيمان: ﴿الإيمان إيمانان: إيمان منع من دخول النار وهو الإيمان الباعث على أن تكون الأعمال لله يبتغى بها وجهه وثوابه، وإيمان يمنع الخلود في النار إن كان مع المرء شيء منه ، وإلا كان من أهل الخلود ، فالآية لها حكم نظائرها من آيات الوعيد ، والله الموفق وذلك قوله : ﴿من كان يريد حرث الآخرة نزد له في حرثه ، ومن كان يريد حرث الدنيا نؤته منها وما له في الآخرة من نصيب ﴿ " ومنه قوله : ﴿من كان يريد العاجلة عجلنا له فيها ما نشاء لمن نريد ثم جعلنا له جهنم يصلاها مذموماً مدحوراً . ومن أراد الآخرة وسعى لها سعيها وهو مؤمن فأولئك

⁽۱) هود: ۱۵، ۱۲.

⁽٢) عدة الصابرين / ١٩٨.

⁽٣) الشوري : ٢٠ .

رَفَحُ معب (لارَّعِلِ) (للجَنَّرِيُ رئيسكِ (لانِزُ) (إفزودكرير www.moswarat.com

كان سعيهم مشكوراً ﴾ (١) .

فهذه ثلاثة مواضع من القرآن يشبه بعضها بعضاً ، ويصدق بعضها بعضاً وتجتمع على معنى واحد ، وهو أن من كانت الدنيا مراده ، ولها يعمل ، وهى غاية سعيه ، لم يكن له في الآخرة نصيب ، ومن كانت الآخرة مراده ولها يعمل ، وهى غاية سعيه ، فهى له)(٢) .

وهكذا تجمع الأشباه والنظائر في كتاب الله ، يقرر ابن القيم الحكم الصحيح على اساس أن الآية لها حكم نظائرها من سائر الآيات .

قامناً: يفسر القرآن بالقرآن لإزالة أوهام كثير من الفسرين وتصحيح أخطائهم . في قوله تعالى: ﴿وَان لِيسَ للإنسان إلا ما منعى﴾ المقد طن كثير من الفسرين أن الإنسان الملكور في الآية مراد به الكافر فقط ، والصحيح أن الإنسان يراد به المؤمن والكافر وبحمل النظائر بعضها على بعض يتبين ذلك ، وهو ما فعله ابن القيم حيث يقول : (اختلفت طرق الناس في المراد بالآية ، فقالت طائفة المراد بالإنسان ها هنا الكافر ، وأما المؤمن قله ما سعى وما سعى له) ثم يرد هذا الجواب بقوله : (وهذا الجواب ضعيف جداً ، ومثل هذا العام لا يراد به الكافر وحده ، بل هو للمسلم والكافر ، وهو كالعام الذي قبله، وهو قوله تعالى : ﴿الا تزر وازرة وزر أخرى﴾ أ. والسياق كله من أوله إلى آخره كالصريح في إرادة العصوم ، أقوله تعالى : ﴿وأن سعيه سرف يرى . ثم يجزاه الجزاء كالصريح في إرادة العصوم ، أقوله تعالى : ﴿وأن سعيه سرف يرى . ثم يجزاه الجزاء الأوفى ﴾ وهذا يعم الشر والخير قطعاً ، ويتناول البر والفاجر ، والمؤمن والكافر كقوله تعالى : ﴿فن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره ﴾ . ثم يستشهد بالأحاديث القدسية ليبين أن العموم الوارد في النصوص المقدسة أحياناً يكون مراداً فيقول: وما جاء في الحديث القدسة أحيث الإلهى : (ريا عبادى إنما هي أعمالكم أحصيها لكم ثم أوفيكم إياها

⁽١) الإسراء: ١٨، ١٩.

⁽٢) عدة التمابرين : ١٩٩ .

⁽٣) النجم : ٣٩ .

⁽٤) النجم: ٣٨ .

⁽٥) النجم: ١٤، ١٤.

فمن وجد خيراً فليحمد الله ، ومن وجد غير ذلك فلا يلومن إلا نفسه)) . المنافقة المنافقة

ثم يسوق كثيراً من نظائر آية النجم عن آى الذكر الحكم على أساس قاعدته التفسيرية : أن الآية لها حكم نظائرها من القرآن ، فيقول : وذلك كقوله تعالى : ويا أيها الإنسان إنك كادح إلى ربك كلحاً فملاقيه في (الانسان قبير بقول كثير من المفسرين في لفظ الإنسان في القرآن : الإنسان ها هنا أبو جهل ، والإنسان هناهنا عقبة ابن أبي معيط ، والإنسان ها هنا الوليد بن المغيرة ، فالقرآن أجل من ذلك ، بل الإنسان هو الإنسان من حيث هو من غير اختصاص بواحد بعينه ، كقوله تعالى : هإن الإنسان لفي خسر في (الإنسان من حيث هو من غير اختصاص بواحد بعينه ، كقوله تعالى : هإن الإنسان لفي خسر في (الإنسان لوله لكنوده (الإنسان حلق هلوعاً في وقوله : هإن الإنسان ليطغي أن رآه استغني (القوله : هإن الإنسان حلق هلوعاً في وقوله : هو حلها الإنسان أنه كان ظلوماً جهر لأفي (الإنسان من حيث ذاته ونفسه وخروجه عن هذه الصفات بفضل ربه . وتوقيقه له ، ومنته عليه ، لا من ذاته ، فلي الذي حبب إلى فليس له من ذاته إلا هذه الصفات ، وما به من نعبة فمن الله وحده ، فهو الذي حبب إلى عبده الإيمان وزينه في قلبه ، وكره إليه الكفر والقسوق والعصيان (الم

والوهم الذى وقع فيه هذا الفريق من الفسرين مؤداه : أن كل عام في القرآن له خاص يحمله عليه ، والحق غير ذلك ، بل هناك عمومات في القرآن والحديث القدسي أيضاً مراده ، وليس ها خاص تحمل عليه ، وقد ساق ابن القيم كثيراً من النظائر في القرآن حتى يؤكد هذه القاعدة .

⁽١) الانشقاق: ٦.

⁽٢) العصر : ٢ ..

⁽٣) العاديات : ٦ .

⁽٤) المعارج : ١٦٩ .

⁽٥) العلق: ٦ ، ٧ .

⁽٦) إبراهيم : ٣٤ .

⁽٧) الأحزاب : ٢٢ .

⁽۸) كتاب الروح : ۲۰۲، ۲۰۲ .

وبعد ، فقد أصبح مؤكداً أن جهد ابن القيم النقلى في تفسير القرآن بالقرآن ، يقوم على جهد عقلى كبير يتمثل في دقة الاستنباط ، وجمع الأشباد والنظائر ، واستخلاص الأحكام المقررة ، والحكم المستفادة بعد هذا الجمع ، وقد اقتفى ابن القيم أثر الصحابة رضوان الله عليهم - في ذلك ،و لهذا نتفق مع المدكتور مجمد حسين الذهبى في أن تفسير القرآن بالقرآن ،كان يرجع إليه الصحابة في تعرف بعض معانى القرآن ، وليس هذا عملاً آلياً لا يقوم على شيء من النظر ، وإنما هو عمل يقوم على كثير من التدبر والتعقل ، إذ ليس حمل المجمل على المفصل ، أو المطلق على المقيد . أو العام على الخاص ، أو إحدى القراءتين على الأخرى بالأمر الذي يدخل تحت مقدور كل إنسان ، وإنما هو أمر يعرفه أهل العلم والنظر خاصة (١).

المصدر الثاني - تفسير القرآن بالسنة

إن أوجه تعامل العلماء والباحثين مع السنة وسيعة رحبة ، فهناك من يتعامل معها اصطلاحياً ، وهناك من يتعامل معها أصولياً ، وهناك من يتعامل معها نقلياً ، وهناك من يتعامل معها تاريخياً ،وإذا انحصر الكلام في صاحبنا ابن القيم فالشيء العجاب أنه يتعامل مع السنة من هذه الزوايا جميعاً إذ يفسر بها القرآن الكريم ، وإذا كان المقام مقام التطبيق فحسبنا أن نقدم نماذج طبة تؤكد هذه الظاهرة العلمية .

يمكن لنا نوؤجز الفقرة التى سلفت فى قولنا: إن ابن القيم من العلماء الربانيين الراسخين رواية ودراية الذين حفظوا النص وفهموه وعقلوه واستنبطوه منه وجوه الأحكام والحكم والفوائد.

لقد عالج ابن القيم كثيراً من الأمور المتعلقة بالسنة معالجة علمية مفيدة في ثلاثة مباحث تقدمت في الفصل الأول وهي :

- ١ التفسير في العهد النبوي .
- ٧- الجانب النقلي في التفسير .

⁽١) التفسير والمفسرون ١/١٤

٣ من أفضل الطرق في التفسير: تفسير القرآن بالسنة . ونشير إلى أهم الأمور التسى
 عالجها موجزين تذكيراً وتفادياً للتكرار:

أشار ابن القيم إلى أن كتب السنة الصحيحة المردت للتفسير بابا من الأبواب حتى يؤكد ظاهرة بيان السنة للقرآن بشهادة المصادر العلمية الموثوق بها التي تتمشل في كتب السنة الجوامع، وعالج قضية الوضع على رسول الله في التفسير باستفاضة مركزاً على أمارات الحديث الموضوع ، ورداً على سؤال : هل تناول النبي في القرآن كله بالبيان ؟ انتصر لشيخ الإسلام ابن تيمية وذهب إلى ما ذهب إليه من كلية التفسير النبوى للقرآن ، وجلى لنا الموقف المحدد للسنة من القرآن في مقدمته النظرية الذي ينحصر في ثلاثة أوجه: (١)

الوجه الأول: (التفسير) الذي يعنى تفصيل المجمل، وتوضيح المشكل، وتخصيص العام، وتقييد المطلق.

الوجه الثاني : (التقرير) أو التأكيد الذي يعني موافقة السنة للقرآن من كل وجه .

الوجه الثالث: (الاستقلال بالتشريع) أى بيان أحكام زائدة على ما جاء فى القرآن الكريم. وقبل أن نغادر هذه النقطة ينبغى أن نشير إلى أن كل العلماء المشتغلين بعلوم القرآن عموماً ، والتفسير خصوصاً متفقون على الوجه الأول ، والوجه الثانى من أوجه بيان السنة للقرآن الكريم ، ولكنهم اختلفوا فى القسم الثالث ، واختلافهم ليس فى وجوده بل فى مخرجه (٢).

وطرح هذا السؤال: ما شأن الأحكام الموجودة في السنة والتي ليست في القرآن؟ هل ذكرتها السنة على سبيل الاستقلال بالتشريع؟ ذهب الجمهور إلى ذلك .

أم ذكرتها السنة تفصيلاً لنصوص قرآنية ؟

إلى هذا ذهب الشاطبي في الموافقات ؟(٣).

وقد ذهب ابن القيم إلى ما ذهب إليه الجمهور قائلاً:

⁽١) راجع الفصل الأول: نظرية التفسير عند ابن القيم / ٣٨.

⁽٢) تابع القضية في الرسالة للإمام الشافعي / ٩١ .

⁽٣) راجع الشاطبي : الموافقات ٤/٢٦ ، ١٤ .

فما كان من السنة زائداً على القرآن فهو تشويع مبتداً من النبي تجب فيه طاعته ، ولا تحل معصيته ، وليس هذا تقديماً لها على كتاب الله ، بـل امتثال لما أمر [الله] بـه من طاعة رسوله ، ولو كان الرسول على لا يطاع في هذا القسم -أى الثالث- لم يكن لطاعته معنى ، وسقطت طاعته المختصة به ، وأنه إذا لم تجب طاعته إلا فيما وافق القرآن ، لا فيما زاد عليه لم يكن له طاع تختص به ..)(١).

وجاء - من بعد - فريق من العلماء حقق أن الخلاف بين الفريقين ليس جوهرياً وإغاهو لفظى ، وأنه يمكن الجمع بين القولين على أساس أن الكل يعترف بوجود أحكام فى السنة ليست فى القرآن ، ولكن الفويق الأول يسمى ذلك استقلالا بالتشريع ، والفريق الثانى يسمى ذلك زيادة إيضاح لنص أو قاعدة قرآنية ، والنتيجة واحدة ، وأنا أميل إلى هذا الموقف الذى صاغه الدكتور مصطفى السباعى حيث قال : (ويتلخص الموقف بين الفريقين فى أنهما متفقان على وجود أحكام جديدة فى السنة لم ترد فى القرآن نصاً ولا صراحة ، فالفريق الأول يقول : إن هذا هو الاستقلال فى التشريع ، لأنه إثبات أحكام لم ترد فى الكتاب ، والفريق الثانى - مع تسليمه بعدم ورودها بنصها فى القرآن - يرى أنها داخلة تحت نصوصه بوجه من الوجوه .. وعلى هذا فهم يقولون : إنه لا يوجد حديث صحيح يثبت حكماً غير وارد فى القرآن إلا وهو داخل تحت نص أو قاعدة من قواعده ، فإن وجد حديث ليس كذلك ، كان دليلاً على أنه غير صحيح ،ولا يصح أن يعمل به . وأن وجد حديث ليس كذلك ، كان دليلاً على أنه غير صحيح ،ولا يصح أن يعمل به . وأن ترى أن الخلاف لفظى ، وأن كلا منهما يعترف بوجود أحكام فى السنة لم تثبت فى القرآن ، ولكن أحدهما لا يسمى ذلك استقلالا والآخو يسميه ، والتيجة واحدة ().

وأهم الظواهر العلمية التطبيقية التي رصدناها له وهو يفسر القرآن بالسنة ما يلي :

1 - أنه يحذر من التفسير بأحاديث لا أصل لهما ، ويعمد همذا من أسباب الضلال في التنسير . في قوله تعالى :

﴿إِياكَ نَعْبُدُ وَإِياكُ نَسْتَعِينَ ﴾ يناقش مفهوم العبادة ، وأفضل العبادات ، وذلك لأن مفهوم

⁽١) إعرام الموقعين ٣٠٧/٢ .

⁽٢) السنة ومكانتها في التشويع الإسلامي / ٣٨٥ .

(العبودية) في صدر المفاهيم التي يجب أن تصحع ، وفي إساءة فهمها زيغ في العقائد وانحراف في السلوك ، وقد قرر أن أفضل العبادة : [العمل على مرضاة الرب في كل وقت بما هو مقتضى ذلك الوقت ووظيفته] ، فأفضل العبادت في وقت الجهاد الجهاد ، وإن آل إلى ترك الأوراد من صلاة الليل ، وصيام النهار ، بل من ترك إتمام صلاة الفرض ، كما في حالة الأمن . والأفضل في وقت حضور الضيف مثلاً : القيام بحقه ، والاشتغال به عن الورد المستحب والأفضل في أوقات السحر : الاشتغال بالصلاة والقرآن والدعاء والذكر والاستغفار ، والأفضل في وقت استرشاد الطالب ، وتعلم الجاهل : الإقبال على تعليمه والاشتغال به ، والافضل في أوقات الأذان : ترك ما هو فيه من ورده والاشتغال باجابة المؤذن ، والأفضل في أوقات الأذان : ترك ما هو فيه من ورده والاشتغال باجابة المؤذن ، والأفضل في أوقات الأذان : ترك ما هو فيه من ورده والاشتغال باجابة المؤذن ، والمادرة إليها في أول أوقات الصلوات الخمس : الجلد والنصح في إيقاعها على أكمل الوجوه ، والمبادرة إليها في أول

والأفضل في أوقات ضرورة المحتاج إلى المساعدة بالجاه أو البدن أو المال :الاشتغال عساعدته ، وإغاثة لهفته ،وإيثار ذلك على أورادك وخلوتك .. والأفضل في وقت مرض أخيك المسلم أو موته : عبادته ، وحضور جنازته وتشييعه ، وتقديم ذلك على خلوتك وجمعيتك ، والأفضل في وقت نزول النوازل ، وأذى الناس للك : أداء واجب الصبر مع خلطتك بهم ، دون الهرب منهم ، فيان المؤمن الذي يخالط الناس ويصبر على أذاهم ، أفضل من الذي لا يخالطهم ، ولا يؤذونه ، والافضل خلطتهم في الخير فهي خير من عزلتهم فيه ، وعزلتهم في الشر ، فهي أفضل من خلطتهم فيه . فإن علم أنه إذا خالطهم أزاله أو قلله فخلطتهم حيئذ أفضل من عزلتهم ..)(1)

وبهذه العبارة المقتصدة المحررة المباشرة الجامعة يقدم ابن القيم مفهوم العبادة الصحيح عنداهل السنة الذي استقاه من المضمون الصحيح لكثير من الآيات الترآنية ، والأحاديث الصحيحة ، التي يتجنب ذكرها أحياناً تخففا ، أو محافة التطويل ، وواضح من هذه العبارة شخصية ابن القيم المفسر الواعي إلى الله وإلى دينه القويم ولا يفوته بعد إذ قدم للمسلم المفهوم السليم للعبادة ، أن يجعله على ينة من الفهوم المنحرف حتى لا يقع فيه ، أو يعمل بمقتضاه ، فمن الناس من يقولون : (أنفع العبادات

⁽١) التفسير القيم / ٧٨ ، ٩ .

والحضلها أشقها على النفوس وأصعبها . قالوا : لأنه أبعد الأشياء من هواها ، وهو حقيقة التعبد وقالوا : الأجر على قلر المشقة ، ورووا حديثاً لا أصل له : (أفضل الأعمال أهمها) أي أصعبها وأشقها ، وهؤلاء : هم أهل المجاهدات والجور على النفوس)(١) .

وهكذا يتضع أن أى خطا فى التفسير ، أو انحراف فى السلوك أساسه الاعتماد على احديث لا أصل لها ، وهذه دعوة ضمنية من ابن القيم إلى ضرورة توثيق الحديث قبل تفسير القرآن به حتى لا نسيء إلى الدين ، والكتاب المبين .

٢ إنه يحذر من التفسير بالأحاديث المعلولة والموضوعة والإسرائليات والمنقولات الباطلة عموماً:

فى قوله تعالى: ﴿ هُو الذى خلقكم من نفس واحدة وجعل منها زوجها ليسكن إليها ، فلما تغشاها حملت حملاً خفيفاً فمرت به فلما القلت دعوا الله ربهما لئن آتيتنا صالحاً لتكونن من الشاكرين . فلما آتاهما صالحاً جعلا له شركاء فيما آتاهما فتعالى الله عما يشركون (١٠) .

يقول ابن القيم: (فالنفس الواحدة وزوجها آدم وحواء ، واللذان جعلاً له شركاء فيما آتاهما المشركون من أولادهما ، ولا يلتفت إلى غير ذلك مما قيل: إن آدم وحواء كانا لا يعيش فما ولد ، فاتاهما إبليس فقال: إن أحببتما ان يعيش لكما ولد ، فسمياه عبد الحارث ففعلا..) (٢).

والخبر الذى يصرف ابن القيم المفسرين عن التفلت إليه هو ما رواه الإمام أحمد فى مسنده قال : حدثنا عبد الصمد ، حدثنا عمر بن إبراهيم حدثنا قتادة عن الحسن عن سمرة ابن جندب عن النبى على قال : (لما ولدت حواء طاف بها إبليس وكان لا يعيش فما ولمد فقال : سميه عبد الحارث ، فإنه يعيش فسمته عبد الحارث فعاش ، وكان ذلك من وحى الشيطان وأمره)(٤).

⁽١) التفسير القيم / ٧٦.

⁽٢) الأعراف: ١٨٩، ١٩٠.

⁽٣) روضة المحبين / ٢٨٩.

⁽٤) مسند الإمام أحمد ١١/٥.

وقد وجد أن هذا الخبر معلول من ثلاثة أوجه كما كشف هذا الراسخون في علم مصطلح الحديث ، والأوجه الثلاثة هي :

الثانى : أن الخبر روى من طريق أخرى موقوفا على (سمرة بس جندب) وليس موفوعا إلى النبي على وهذا يقدح في صحته ويؤكد علته .

الثالث: أن الحسن البصرى نفسه - وهو أحد رجال السند - فسر الآيسة بغير هذا، فلو كان هذا عنده عن سجرة مرفوعاً ، لما عدل عنه (١)

وقد أضاف ابن القيم وجها رابعاً يكشف عن العلة في المتن بالإضافة إلى الأوجه التي سلفت وكشفت عن العلة في السند . يقول : إن الله سبحانه اجتباه وهداه ، حيث يقول تعالى : هذم اجتباه ربه فتاب عليه وهدى (٢) فلم يكن ليشرك به بعد ذلك* .

وقيل في هذا الخبر إنه من الإسرائيليات التي رويت عمن أسلم من أهــل الكتــاب مشل كعب الأحبار ووهب بن منبه (٢٠) .

وهذا هو شأن المنقولات عند النابهين من مفسيرى أهل السنة ، ما كان لها أن تمر بسلام من بين أيديهم حتى تنال حقها من المناقشة والنقد والتمحيص ، فإن برئت ساحتها من الأذى فسر بها ، وإلا استغنى عنها .

وهذا غوذج طيب آخر يبدل على تحلير ابن القيم الشديد من التفسير بالأحبار الموضوعة المختلقة . في قوله تعالى :

﴿ قُلَ لَلْمُؤْمَنِينَ يَغْضُوا مِن أَبِصَارِهُم ، وَيَحْفَظُوا فَرُوجِهُم ، ذَلْكَ أَزْكَى لَهُم ، إن الله خبير

⁽١) راجع تفسير ابن كثير ٣/٣٥٥ .

^{· 177:46(}Y)

^{*} روضة المحبين / ٢٨٩ .

⁽٣) انظر تفسير ابن كثير ٣/٥٣٠ .

عا يصنعون فرال ابن القيم (فالنظر عند هؤلاء [الزنادقة] إلى الصور المحرمة عبادة ويشبه أن يكون هذا الحديث من وضع بعض هؤلاء الزنادقة ، أو مجان الفساق وإلا فرسول الله في برئ منه ، وسئل شيخنا عمن يقول : (النظر إلى الوجه الحسن عبادة) ، ويروى ذلك عن النبي في فهل ذلك صحيح أم لا ؟ فأجاب بأن قال : هذا كذب باطل ومن روى ذلك عن النبي في أو ما يشبهه فقد كذب عليه في فإن هذا م يروه أحد من أهل الحديث لا ياسناد صحيح ولا ضعيف بل هو من الموضوعات ، وهو مخالف لإجماع المسلمين، فإنه لم يقل أحد إن النظر إلى المرأة الأجنبية والصبى الأمرد عبادة ، ومن زعم ذلك فإنه يستاب فإن تاب وإلا قتل فإن النظر منه ما هو حرام ، ومنه ما هو مكروه ، ومنه ما هو مباح والله أعلم (٢).

ومن البين هنا أن أستاذه ابن تيمية كان على رأس المصادر الحية في الاتجاه النقلى ، وأنه كان يتلقى منه عن طريق اللقاء أو السماع المباشر وأنه كان يعول عليه تعويلاً أساسياً فى تصحيح أو تضعيف أو نقد الأخبار ، وأنه كان ينتظر حتى يرسى شيخه القواعد من الفكرة ، ثم يرفع ابن القيم بعد ذلك الصرح العظيم .

٣- أنه يتحرى التفسير بالأحاديث الصحاح المتواترة خاصة في مسائل العقيدة ، وخير مسألة نسوقها شاهداً على ذلك مسألة الرؤية التي تندرج تحت أصل التوحيد ، ولما كان التوحيد عند أهل السنة إثباتاً للأسماء والصفات به غيسل ، وتنزيها لله عن وجل به تعطيل، فقد بذل ابن القيم كل جهده لإبراز هذه العقيدة من خلال قوله تعالى : ووجوه يومئذ ناضرة . إلى ربها ناظرة () . وخير ما يبين المراد الحقيقي للآية السنة المفسرة ، وهذا قال : (وأما الأحاديث عن النبي في وأصحابه الدالة على الرؤية فمتواترة ، رواها عنه : أبو بكر الصديق ، وأبو هريرة ، وأبو سعيد الخدرى ، وجرير بن عبد الله البجلي ، وصهيب بن سنان الرومى ، وعبد الله بن مسعود الهذلى ، وعلى بن أبي طالب وأبو موسى

⁽١) النور : ٣٠ .

⁽٢) روضة المحبين : ١٢٣ .

⁽٣) القيامة / ٢٢، ٢٣.

الأشعرى ، وعدى بن حاتم الطائى ، وأنس بن مالك الأنصارى ، وبريده بن الحصيب الأسلمى ، وأبو رزين العقيلى ، وجابر بن عبد الله الأنصارى ، وأبو أمامة الباهلى ، وزيد الأسلمى ، وأبو رزين العقيلى ، وحابر بن عبد الله الأنصارى ، وأبو أمامة الباهلى ، وزيد، ابن ثابت ، وعمار بن ياسر ، وعائشة أم المؤمنين ، وعبد الله بن عمر ، وعمارة ابن روبية، وسلمان الفارسى ، وحديقة بن اليمان ، وأبى ابن كعب ، وكعب بن عجرة ، وفضالة بن عبيد وحديثه موقوف ، ورجل من أصحاب النبي على عبيد مسمى (١) .

فقد أصبح جلياً من النص السابق لابن التيم أنه لا يدعى تواتر الحديث فى مسألة إلا بعد تقديم الدليل العلمى ، وها هو ذا يسوق أسماء الصحابة على سبيل الحصر التام منبها على المرفوع الصحيح من رواياتهم وعلى الموقوف والضعيف ، ومن البين أن الروايات اليسيرة الموقوفة والضعيفة تساق على سبيل المتابعات والشواهد للروايات المتواترة الصحيحة ، وعلى أى حال فهذا مظهر من مظاهر دأب ابن القيم الذي لا يني ولا يفتر في توثيق السنة المطهرة قبل أن يفسر بها القرآن وهذا يقول بعد ذلك وقد أثلج اليقين العلمي صدره .

(فهناك سياق أحاديثهم من الصحاح والمسانيد والسنن ، وقد تلقتها الأمة بالقبول والتسليم وانشراح الصدر لا بالتحريف والتبديل وضيق العطن ، ولا تكذيب بها فمن كذب بها لم يكن إلى وجه ربه من الناظرين ، وكان عنده يوم القيامة من المحجوبين) (٢).

فابن القيم لا يعتمد على منهج واحد من مناهج تدوين السنة ، وإنما هو يرجع إلى مصادر الحديث التى دونها أصحاب السنن حتى تكون الحجة أقوم على من يعرض بهم من أتباع الفرق الضالة المضلة ﴿الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً كل حزب بما لديهم فرحون﴾* ولهذا شرع يعرض كافة الأحاديث المتعلقة برؤية الله عز وجل في الجنة ، التى رويت عن الصحابة الكرام الذين مرت بنا أسماؤهم وعلى الترتيب الذي ذكره ابن القيم، ولعلنا نعجب إذا علمنا أن الأحاديث التى ذكرها تفسيراً لآيتي الرؤية من سورة القيامة

⁽١) حادي الأرواح / ٢٩٦ ، ٢٩٧ .

⁽٢) حادى الأرواح / ٢٩٧ .

^{*} الرؤم : ٣٢ .

استغرقت بضعاً وأربعين صفحة (١)، ومن الأحاديث التي ذكرها على سبيل المشال: حديث الشفاعة الطويل الذي أخرجه الإمام أحمد بسنده عن أبي بكر الصديق – رضى الله عند والشاهد فيه (.. ويقول الله عز وجل: ارفع رأسك وقل تسمع، والشفع تشفع، قال: فيرفع رأسه، فإذا نظر إلى وجه ربه خر ساجداً قدر جمعة أخرى..)) ولعله أراد أن يستدل بهذا الحديث أن أول الناظرين إلى ربه يوم القيامة هو الرسول في ثم يسوق الحديث الذي يليه فيقول: ((وأما حديث أبي هريرة وأبي سعيد الخدري ففي الصحيحين من حديث أبسي هريرة أن ناساً قالوا يارسول الله هل نرى ربنا يسوم القيامة: فقال رسول الله في ((هل تضارون في رؤية القمر لميلة البدر؟ قالوا: لا يا رسول الله؟ قال: هل تضارون في رؤية القمر لميلة البدر؟ قالوا: لا ، قال: فإنكم [ترون ربكم] كذلك ..)) (١٠٪ الشمس ليس دونها مسحاب؟ قالو: لا ، قال: فإنكم [ترون ربكم] كذلك ..))

وفى الحقيقة أن الحديثين كافيان في الدلالة على رؤية الله - عز وجل - في الجنة ، ولكن ابن القيم عضى في سبيله يؤكد هذا المعنى الشريف بلفظ حديث آخر فيقول:

رواما حديث جرير بن عبد الله ففي الصحيحين من حديث إسماعيل بن أبسي حالد عن قيس بن أبي حالد عن قيس بن أبي حازم عنه قال: ((كنا جلوساً مع النبي في فنظر إلى القمر ليلة أربع عشرة فقال: إنكم سترون ربكم عياناً كما ترون هذا ، لا تضامون في رؤيته فإن استطعتم أن لاتغلبوا على صلاة قبل طلوع الشمس ، وقبل الغروب فافعلوا ، ثم قرأ قوله تعالى:

ووجود الحديث في الصحيحن كاف لإقامة الحجة على كل مستريب ولطمأنة قلب كل مؤمن ، ولكن ابن القيم يستغل رسوخه في علم الرجال ليذكر أسماء حشد من محدثي التابعين وتابعيهم الذين نقلوا الحديث عن إسماعيل بن أبى خالد وهو الحلقة الثالثة من سلسلة رواة السند - كما نرى - أعلاه ثم يقول بعد هذه الجولة المباركة في مساحة

⁽١) المصدر السابق / ٢٤١-٢٤١ .

⁽٢) المصدر نفسه / ٢٩٩ .

⁽٣) ق : ٢٩ .

الحديث ، وبعد هذا الغدو والرواح في روضته : (وكل هزلاء شهدوا على إسماعيل بن أبى خالد ، وشهد قيس بن أبى حازم ، وشهد قيس بن أبى حازم على قيس بن أبى حازم ، وشهد قيس بن أبى حازم على جرير بن عبد الله ، وشهد جرير بن عبد الله على رسول الله الله وهو يقول ويبلغه لأمته ، ولا شيء أقر لأعينهم منه) .

ولما فرغ من تسجيل شهادة الراسخين في العلم من الصحابة والتابعين العدول الضابطين عن سيد المرسلين في قابلها بشهادة المبتدعة في الدين من الضالين المضلين، فاستانف يقول: (وشهدت الجهمية والفرعونية والرافضة والقرامطة والباطنية وفروخ الصائبة والجوس واليونان بكفر من اعتقد ذلك وأنه من أهل التشبيه والتجسيم، وتابعهم على ذلك كل عدو للسنة وأهلها، والله ناصر كتابه وسنة رسوله ولو كره الكافرون)(١).

ولعل العبارة الأخيرة تذكرنا بدأب شيخه ابن تيمية الذى ما كنان ينزك مقاماً من مقامات الكلام إلا استغله في التعريض أو التصريح بذكر المبتدعة من أتباع الفرق غير أن ابن تيمية كانت تحدوه الموضوعية والمناقشة العلمية الجادة في الاعتبار الأول ، ولكن ابن القيم لا يخلو كلامه من قدر كبير من العاطفة والحماسة والحمية لدين الله عز وجل ، وفي كل خير .

٤- يكشف عن حقيقة التعارض أو الخلاف الظاهري بين الأحاديث . في قوله تعــالى :

﴿وَإِذَا مُرْضَتَ فَهُو يَشْفَينَ﴾ (٢) . أورد مجموعتين من الأحاديث النبوية الصحيحة : مجموعة تنفى العدوى ، ومجموعة تثبت العدوى ، فأما التي تنفيها فهي :

عن أبي هريرة – رضى الله عنه – قال : قـال رسـول الله ﷺ : ((لاعــدوى ولا طـيرة ولا هامة ولا صفر ، وفر من المجذوم كما تفر من الأسد)) أخرجه البخارى .

وعن ابى هريرة - رضى الله عنه - قال: قال رسول الله في : ((لا عدوى ولا صفر ولا هامة ، فقال أعرابى : يا رسول الله فما بال الإبل تكون فى الرمل كأنها الظباء فيجىء البعير الأجرب فيدخل فيها فيجربها كلها ؟ قال : فمن أعدى الأول ؟)) أخرجه البخارى ومسلم .

⁽١) حادي الأرواح / ٣٠٤.

⁽٢) الشعراء: ٨٠.

وعن جابر - رضى الله عنه - أن النبى على أكل مع المجذوم في قصعة واحدة وقال له: ((كل ثقة بالله ، وتوكلا عليه)) أخرجه التزمذي .

وأما المجموعة التي تثبت العدوى فمنها :

عن ابى هريرة -رضى الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ ((لا يورد ممرض على

وعن عمرو بن الشريد عن أبيه قال ((كنان في وفند تقيف رجل مجذوم فأرسل إليه النبي الله النبي الله العناك)) أخرجه مسلم .

وبدأ ابن القيم التعليق قنقى نفياً قاطعياً التعسارض أو الخلاف بين أحاديث صحيحة ، فالخطوة الأولى أمام أما هذا الضرب من الأحاديث أن نوثق صحة السند ، والخطوة الثانية أن نبحث عن وجه التعارض الظاهرى ، ولهذا يقول : (ونحن نقول لا تعارض بحمدا لله بين أحاديثه الصحيحة) ، فإذا وقع التعارض : فإنما أن يكون أحد الحديثين ليسم من كلامه وقد غلط فيه بعض الرواة مع كونه ثقة ثبتاً ، فالثقة يغلط .

أو يكون أحد الحديثين ناسخاً للآخر إذا كان مما يقبل النسخ.

أو يكون التعارض في فهم السامع - لا في نفس كلامه - في فلابد من وجه من هذه الوجوه الثلاثة وأما حديثنان صحيحان صريحان متناقضان من كل وجه ليس أحدهما ناسخاً للآخر ، فهذا لا يوجد أصلاً ، ومعاذ الله أن يوجد في كلام الصادق المصدوق الذي لا يخرج من شفتيه إلا الحق ، والآفة : من التقصير في معرفة المنقول والتمييز بين صحيحه ومعلوله ، أو من القصور في فهم مراده في وحمل كلامه على غير ما عناه أو مس الأمرين معاً ، ومن هاهنا وقع من الاختلاف والفساد ما وقع ، وبا لله التوفيق)(1).

وبعد أن عرض ابن القيم كل محاولات التوفيق بين المجموعتين . صاغ الرأى المذى يرجحه في هذه العبارة : (إن الجاهلية كانت تعتقد أن الأمراض المعديية تعدى بطبعها من غير إضافة إلى الله سبحانه فأبطل النبي على اعتقادهم ذلك وأكل مع المجنزوم ليبين أن الله

⁽١) زاد العاد ١١٢/٣ .

مبحانه هو الذي يمرض ويشفى ، ونهى عن انقرب منه ليبين لهم أن هذه من الأسباب التى جعلها الله مفضية إلى مسبباتها : ففى نهيه إثبات الأسباب ، وفى فعله [أى فى قربه من المريض أو المجزوم مثلاً] بيان أن الأسباب لا تستقل بشىء بل الرب سبحانه إن شاء سلبها قواها فالرت ...)(١) .

ومما يدل على عبقرية ابن القيم ، وسبق تفكيره للقرون حتى فى مجال العلوم الكونية والطبيعة أن الطب الحديث أثبت صدق آراء ابن القيم فى هذا المجال ، ومن الجدير بالذكر فى هذا المقام أن نقول إن الدكتور / محمد على البار أثبت هذا النقل الذى أوردناه فى بحثه عن العدوى والطاعون ، وأثبت نقولاً أخرى مما كبه ابن القيم فى الطب ، وقرر صواب رأى ابن القيم وهو يزيل التعارض الظاهرى بين الأحاديث المفسرة ، فقد بين الدكتور أن أهم أسباب الأمراض المعدية مخلوقات متناهية فى الصغر بحيث لا تراها العين المجردة ، وإنما تحتاج لكى تراها إلى أن تكبر صورتها مئات المرات ، وآلاف المرات ، ومئات الآلاف من المرات .. وأهم أنواع المذاه المخلوقات : المكتريا والفيروسات ويمين الدكتور وهو عضو الكلية الملكية للأطباء بلندن – الدور الحقيقي لهذه المخلوقات فى العلوى فيقول : (ومن المكتريا ما مرد على العدوان والمجوم وهى المكتريا المسببه لكثير من الأمراض والأوبئة مثل الطاعون والكوليرا والتيفود والسل والجذام والمدفريا والانبهاب المرتوى والتهاب اللوزتين ..إلى آخر القائمة الطويلة جداً من الأمراض والأمراض والأمراض والأوبئة التى تسببها المكتريا .

ولكن العجيب والغريب حقاً أن نجد تلك البكتريا التي مردت على البطش والعدوان قد استحالت طبيعتها عند بعض الناس إلى حمل وديع لا يسبب ضرراً ولا يهيج ساكناً ، فيلا تهاجم ولا تقاتل وإنما تقبع في مكانها هادئة هامدة تأكل مما يفيض عليها في وئام وسلام ، بل أكثر من هذا .. إنها تقوم أحياناً بتغيير طبيعتها تغييراً ضاملاً كاملاً – وهي نفسها لا تدرى عن هذا التغيير شيئاً تتحول من الإساءة إلى الإحسان ، ومن الضر إلى النفع ، ومن الهجوم على جسم الإنسان إلى الدفاع عنه ، ومن خذلانه إلى نصرته ، كل هذا على غير سابق عهد منها ، ولا رداً لجميل قدمه لها الجسم الإنساني ، ولا توقعاً منها لمثل هذا الجميل فيما يأتي به الأيام .

⁽١) راجع زاد المعاد ١١٣/٣ - وقارن بكتاب (مفتاح دار السعادة) / ٦١٣ .

وليست هناك قاعدة معروفة نستطيع أن نتنبا بها عن طبيعة هذا (المكروب) الكائن الدقيق المخاتل المخادع وأره ستحول فجأة من السلام والوئسام إلى افجوم والعدوان .. أو سيتحول من الهجوم والعدوان إلى المسالة والموادعة ، فليس الأمر بأيدينا ، وليس الأمر كذلك بيد تلك الميكروبات الدقيقة فهى لا تعلم من أمرها شيئاً ولكن الأمر لمن بيده الأمر كله يصوفها كيف يشاء ..)(١).

ما قرره الطب الحديث وأثبت به أن كلام الرسول على يصدق بعض بعضاً ، ولا تعارض فيه ، وهو نفس ما فعله ابن القيم ،وهذا يقول الدكتور / محمد على صراحة : في نفس البحث : (وموقف ابن القيم هو بالضبط موقف الطب اليوم)(١) .

وابن القيم إذ يذكر ما أثر عن رسول الله الله في الطب يعلم علم اليقين أن ما صدر عن رسول الله على ينقسم إلى ثلاثة أنواع:

النوع الأول : ما صدر عنه على من قول أو فعل أو تقرير بمقتضى رسالته النبوية ، فهو تشريع :

النوع الثانى : ما صدر عنه صلى الله على على على على الإنسانية : من قيام وقعود ومشى ونسوم وأكل وشرب ونما إلى ذلك فليس تشريعاً .

النوع الثالث: ما صدر عنه هي بمقتضى خبرته الإنسانية في مجالات الزراعة والتجارة والصناعة والحرب والطب ، ومما إلى ذلك ، فليس تشريعاً أيضاً .

غير أن ابن القيم يهتم اهتماما بالغاً بذكر نماذج طيبة من هديم والتوعين النوعين النائي والثالث بقصد تصحيح الحركة الإنسانية وترشيدها في كل مجالات الحياة ، وكتباب ابن القيم : زاد المعاد ، في هدى خير العباد في .. من أوله إلى آخره يصلح شواهد غنيسة على هذه القضية .

٥- يبرز منزلة من منازل العبودية من خلال تفسير القرآن بالسنة . ومن هذه المنازل منزلة [الغربة] ، ففي قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُهَا الذِّينَ آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضلل ...

⁽١) العدوى بين الطب وحديث المصطفى / ٢٢ ، ٢٢ – وتابع المرضوع في Cocil & Loeb . Tect Book of Medicdine 1971

synopsis of Tropical of Medicine . bysir Phili[Mansoh Bahy . 1963 .

⁽٢) العدوى بين الطب وحديث المصطفى / ٥٥.

إذا اهتديتم ، إلى الله مرجعكم جميعاً فينبنكم بما كنتم تعملون ﴿ (١) .

وهو يبدأ بتقديم التفسير النبوى الذى ذكره أصحاب السنن فى كتاب التفسير تحت هذه الآية ، فيقول : (ففى سنن أبى داود والترمذى من حديث أبى ثعلبة الخشنى قال : سالت رسول الله عن هذه الآية ، فقال :

(بل التمروا بالمعروف ، وتناهوا عن المنكر ، حتى إذا رأيت شحاً مطاعاً ، وهوى متبعاً ، ودنيا مؤثرة وإعجاب كل ذى رأى برأيه ، فعليك بخاصة نفسك ، ودع عنك العوام ، فيان من روائكم أيام الصبر ، الصبر فيهن مثل قبض على الجمر ، للعامل فيهن أجر خمسين رجلاً يعملون مثل عمله ، قال : أجر خمسين منكم) .

ومن الواضح أن الآية الفسرة لم تصرح بلفظ الغربة: أى غربة أهل السنة بين أهل البدعة ، وكذلك الحديث المفسر لم يصرح بلفظ الغربة ، لكن هذه المنزلة استنبطها من لازم معنى قوله تعلى : وعليكم انفسكم ومن لازم معنى قوله في (فعليك بخاصة نفسك) هذا ملمح من ملامح نهج السلف في التفسير إنهم يفسرون بالمعنى المباشر أو يلازم المعنى ، وقد استغل ابن القيم هذا الملمح فاستنبط عشرات المنازل من منازل العبودية وافق المحققين من الصوفية في بعضها وخالفهم في البعض الآخر ، ومن القيد إذن أن نستمع إليه وهو يقول عقب الحديث المفسر : (وهذا الأجر العظيم إنما هو لغربته بين الناس، والتمسك بالسنة بين ظلمات أهوائهم وآرائهم ، فإذا أراد المؤمن ، الذي قد رزقه الله بصيرة في دينه ، وفقها في سنة رسوله وفهما في كتابه ، وأراه ما الناس فيه : من الأهواء والبدع والضلالات ، وتنكبهم عن الصراط المستقيم الذي كان عليه رسول الله في وأصحابه ، فإذا أراد أن يسلك هذا الصراط : فليوطن نفسه على قدح الجهال ، وأهل البدع فيه ، وطعنهم عليه ، وازرائهم به ، وتنفير الناس عنه ، نفسه على قدح الجهال ، وأهل البدع فيه ، وطعنهم عليه ، وازرائهم به ، وتنفير الناس عنه ، نفسه على قدح الجهال ، وأهل البدع فيه ، وطعنهم عليه ، وازرائهم به ، وتنفير الناس عنه ، نفسه على قدح الجهال ، وأهل البدع فيه ، وطعنهم عليه ، وازرائهم به ، وتنفير الناس عنه ، نفسه على قدح الجهال ، وأهل البدع فيه ، وطعنهم عليه ، وينون له الغوائل ، ويصبون له المائل . فهو غريب في دينه لفساد أديائهم وفي تمسكه بالسنة لتمسكهم بالبدع ، غريب في

⁽١) المائدة / ١٠٥ .

اعتقاده لفساد عقائدهم ، غريب في صلاته لسوء صلاتهم ، غريب في طريقه لضلال وفساد طريقهم ..)(١) .

٣- يوضع حكماً من الأحكام الفقهية التي وردت في القرآن مجملة: فقيل ذهب إلى كفر تارك الصلاة جحوداً ، أو من يؤخرها عمداً حتى يخرج وقتها ، واستدل بهيذه الآية ، والأحاديث المفسرة : في قوله تعالى : ﴿ فُويل للمصلين . الذين هم عن صلاتهم ساهون ﴿ (٢) . يبدأ بالتفسير النبوى المباشر فيقول : (قال محمد بن نصر المروزى : حدثنا سفيان بن أبي شيبة حدثنا عكرمة بن إبراهيم حدثنا عبد الملك بن عمير عن مصعب بن صعد عن أبيه أنه سأل النبي ﴿ عن ﴿ اللَّذِينَ هُم عن صلاتهم ساهون ﴾ قال ((هم الذين يؤخرون الصلاة عن وقتها)) ، فابن القيم يحرص على إثبات إجابة النبي ﴿ عن سؤال خاص بالآية حتى يلوذ بالحجة التي قضع لها الرقاب ، وتسكت بها الألسنة ، ويشرع بعد ذلك في تقديم السنة التي تؤكد الحكم فيقول : (وأما الاستدلال بالسنة على ذلك فمن وجوه :

الدليل الأول: رواه مسلم في صحيحه عن جابر بن عبد الله قال: قال رسول الشيخ : ((بين الرجل وبين الكفر ترك الصلاة)). رواه أهل السنن وصححه الترمذي .

الدليل الثانى : ((ما رواه يزيد بن الحبيب الأسلمى قال : سمعت رسول الله الله يقول: ((العهد الذى بيننا وبينهم الصلاة ، فمن تركها فقد كفر)) رواه الإمام أحمد وأهل السنن ، وقال النزمذى : حديث صحيح إسناده على شرط مسلم .

الدليل الثالث: ما رواه ثوبان مولى رسول الله على قال: سمعت رسول الله على يقول: ((بين العبد وبين الكفر والإيمان الصلاة ، فإذا تركها فقد أشرك)) رواه هبـة الله الطـبرى ، وقال: إسناده صحيح على شرط مسلم .

الدليل الرابع : ما رواه عبد الله بن عمرو بن العاص عن النبي الله أنه ذكر الصلاة يوماً فقال : رمن حافظ عليها كانت له نوراً وبرهاناً ونجاة يوم القياسة ، ومن لم يحافظ عليها لم

⁽١) مدارج السالكين ١٩٩/٣ ، ٢٠٠ .

⁽٢) الماعون : ٤ ، ٥ .

تكن له نوراً ولا برهاناً ولا نجاة ، وكان يوم القيامة مع قارون وفرعون وهامان وأبى بن خلف) رواه الإمام أهمد في مستده وأبو حاتم بن حبان في صحيحه . وإنما خص هؤلاء الأربعة بالذكر لأنهم رؤوس الكفر ، وفيه نكتة بديعة ، وهو أن تنارك الصلاة : إما أن يشغله ماله ، أو ملكه ، أو رياسته ، أو تجارته ، فمن شغله عنها ماله فهو مع قارون ومن شغله عنها ملكة فهو مع قرعون ، ومن شغله عنها رياسة ووزراة فهو مع هامان ، ومن شغله عنها تياسة ووزراة فهو مع هامان ، ومن شغله عنها تياسة ووزراة فهو مع هامان ، ومن

فمن أهم ملامح الاتجاه النقلي عند أبن القيم - كما هو اضح من الاقتباس السابق - انه يسوق الأدلة المفسرة مقرقة بالسند التام الصحيح عن الصحابي عن الرسول ومقرنة باسماء أنمة الحديث اللين أخرجوه مع الاهتمام بذكر ملاحظاتهم الإصطلاحية المتعلقة بدرجة صحة الحديث وهسروط الراوى أو المروى ، وواضح كذلك أن الحديث الصحيح أو الحسن هو بغيته حيث كان صواء في الكتب الجوامع أو كتب السنن أو كتب السانيد ، وهو لم يكتف بالرواية مما جاء في السنة فحسب ، ولكنه يسوق صحاح الأحاديث وحسنها من عند غير الأئمة الستة ، لعلمه أن السنة لم تستوعب كل الصحيح وفي عبارة موجزة : لم يدع ابن القيم سباً من أسباب توثيق الحديث إلا أحد به ليقينه أن الحكم الصحيح لا يكون عمولاً إلا على متن حديث صحيح .

تلك هي أهم الظواهر التطبيقية التي رصدناها ، ونحن نتناول قضية تفسير القرآن بالسنة عند ابن القيم ، وأهم ملامح المنهج التي سجلناها ، ونحن نتعرض لتفسير هذه الظواهر العلمية .

المصدر الثالث: تفسير القرآن بأقوال الصحابة - رضوان الله عليهم في الحقيقة أن مثل هذه القضية ، يحتاج تناولها إلى معالجة جانبين كبيرين: جانب يتعلق بالصحابي ذاته ، وجانب آخر يتعلق بالنفسير المأثور عن الصحابي .

أما الصحابي في اصطلاح المحدثين فهر (من لقى النبي ، ومات وهو مسلم، فاللقاء ولو ساعة من نهار لابد منه)(٢) .

⁽١) كتاب الصلاة / ٢٠ / ٢١ .

⁽٢) ابن حجر: الإصابة في تمييز الصحابة ١٠٤/١.

والصحابى فى اصطلاح الأصولين هو (من طالت صحبته للنبى على متبعاً له مدة يثبت معها إطلاق صاحب فلان عرفا من غير تحديد بزمن مخصوص . وقدره بعضهم بسنة أو غزوة)(١).

وأرى أن تعريف الأصولين للصحابى أولى بالقبول ، لأنه يصدق – إلى حد كبير – على الصحابى العالم أو النقيه أو الراوى ومعلوم أن الصحابة ليسوا سواء إذا صنفناهم على أى معيار من معايير الخيرية أو الأفضلية وأن استووا جميعاً في أصل الخيرية أو الأفضلية لكن منهم من ضرب بسهم وافر فيهما ، ومنهم من ضرب بسهم محدود ، ولا ريب أن عدد الصحابة الذين تحيط بهم دائرة التعريف الأصولي محدود ، لكن هذا العدد هو المقصود، وهو ما يشهد به واقع الحال ، وإذا انسحب الكلام على علم التفسير فإن المكثرين فيه لا يزيدون على أربعة هم : عبد الله بن عباس حبد الله بن مسعود حلى بن أبي طالب أبى بن كعب، ويلاحظ أن أسمائهم مرتبة وفقاً لمعاير الأكثرية في رواية الأخبار المفسرة (٢).

أما عن قضية التفسير المأثور عن الصحابي ، فإن جوانب القضية يمكن معالجتها على نحو مرض من خلال الظواهر التطبيقية التي رصدناها لدى ابن القيم وهو يفسر بقول الصحابي على هذا النحو:

1- يتحرى ابن القيم التفاسير التي صحت نسبتها إلى الصحابة وخاصة فيما يروى عن ابن عباس خصوصاً ، والمكثرين من الصحابة عموماً . في قوله تعالى : ﴿أيود أحدكم أن تكون له جنة من نخيل وأعناب تجرى من تحتها الأنهار له فيها من كل الثمرات وأصابه الكبر وله ذرية ضعفاء فاصابها إعصار فيه نار فاحترقت ، كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تنفكرون (٣) .

يقول ابن القيم في [التفسير القيم]: (فهذا مثل ضربه الله سبحانه للحسرة بسلب النعمة عند شدة الحاجة إليها مع عظم قدرها ومنفعتها والذي ذهب عنه أصابه الكبر والضعف ، فهو

⁽١) الشيخ محمد الخضرى: أصول الفقه / ٢٤٦.

⁽٢) راجع تراجم هؤلاء الصحابة المفسرين مفصلة في التفسير والمفسرون – الجزء الأول ٦٥-٩٣.

⁽٣) البقرة : ٢٦٦ .

احوج ما كان إلى نعمته ، ومع هذا فله ذرية ضعفاء ، لا يقدرون على نفقته ، والقيام بمصالحه بل هذا هم في عياله ، فحاجته إلى جنته اشد ما كانت لصعفه وضعف ذريته . فكيف يكون حال هذا إذا كان له بستان عظيم فيه من جميع الفواكه والنمر .. يقوم بكفايته وكفاية ذريته ، فأصبح يوماً وقد وجده محترقاً كله كالصريم . فأى حسرة أعظم من حسرته) .

في هذه العبارة المختصرة وضح ابن القيم جوانب المثل القرآني ببيان المشل به ، والممثل له ، حتى يثبت أن المثل القرآني يتميز بالتطابق التام بين أجزاء الممثل به ، والممثل له ، ثم شرع يقدم الآثار المفسرة عن الصحابة : قال ابن عباس : هذا مشل الذي يختم له بالفساد في آخر عمره .. وسأل عمر بن الحطاب الصحابة يوماً عن هذه الآية . فقائوا : الله أعلم ، فغضب عمر وقال : قولوا : نعلم أو لا نعلم ، فقال ابن عباس : في نفسي منها شيء يا أمير المؤمنين ، قال : قل يا ابن أخي ولا تحقر نفسك . قال ابن عباس : ضرب ! لله مثلاً لعمل ، قال عمر : لأي عمل ؟ قال : لرجل غني يعمل بالحسنات ، ثم بث الله له الشيطان فعمل المعاصي حتى أحرق أعماله كلها)(١) .

وجدير بالذكر أن [التفسير القيم] لم يكتبه ابن القيم بنفسه ، وإنما جمعه العلامة / محمله أويس الندوى ، وحققه العلامة / محمد حامد الفقى ، والحقيقة أن ما جمع فى التفسير القيم لا يعطى – وحده – صورة صادقة ومطابقة لمنهج ابن القيم فالملاحظ أن الجامع – أثابه الله – جمع تفسير بعض الآيات ، وترك تفسير البعض الآخر كما أن التفسير الذى كان يقتطعه من الاصل كان يكتفى – فى غالب الأحوال – بالأثار المفسوة التى يوردها ابن القيم ، وقد يتخفف من تعقيب ابن القيم ،أو تعليقه على الآثار المفسرة ، على الرغم من أهمية ذلك فى الكشف عن اتجاهات ابن القيم المنهجية ، ولهذا أحببت أن أورد ما أورده ابن القيم فى الأصل من كتاب [مدارج السالكين] حيث يقبول : أبيت أن أورد ما أورده ابن القيم فى الأصل من كتاب [مدارج السالكين] حيث يقبول : وشبهها بحال شيخ كبير له ذرية ضعفاء ، بحبث يخشى عليهم الضبعة وعلى نفسه ، وله بستان هو مادة عبشه وعيش ذريته ، فيه النخيل والأعناب ومن كل النمرات ، فأرجى

⁽١) التفسير القيم / ١٥١ ، ١٥٢ .

وافقر ما هو له وأسر ما كان به إذ أصابه نار شديدة فأحرقته ، فبه العقول على أن قبح المعاصى التي تحرق الطاعات كقبح هذه الحال ، وبهذا فسرها عمر وابن عباس – رضى الله عنهم – (لرجل غنى عمل بطاعة الله زماناً ، فبعث الله له الشيطان ، فعمل بالمعاصى ، حتى أغرق أعماله) ذكره البخارى في صحيحه وبعد أن وثق ابن القيم النقل عن ابن عباس فبين أنه في صحيح البخارى أنشأ يبين ما في الآية من رد على الفرق ، وفي النص الذي نقدمه الآن – تعريض بالجبرية ، يقول : (أفلا تراه نبه العقول على قبح المعصية بعد الطاعة ، وضرب لقبحها هذا المشل ؟ ونفاة التعليل والأسباب والحكم وحسن الأفعال وقبحها يقولون : ما ثم إلا محض المشيئة ، لا أن بعض الأعمال يبطل بعضاً ، ليس فيها – أي : في الأعمال – ما هو منشأ لمفسدة أو مصلحة تكون سبباً لها ، ولا لها علل غائبة هي مفضية إليها وإنما هي متعلق المشيئة ، والإرادة والأمر والنهي فقط ..))(١).

وهكذا أفادنا الرجوع إلى الاصل في الكشف عن ملمح من ملامح منهج ابن القيم في الاتجاه النقلي ، إنه يتخذ مضمون الآية ، والآثار المفسرة فرصة لإثارة القضايا الكلامية في العقائد ، وإبطال أقوال أتباع النرق فيها ، والانتصار لأهل السنة ، وأن تصنيف مباحثه إلى: نقلي ، وعقلي يكاد يكون مستحيلاً ، لامتزاج الاتجاهين امتزاجاً تماماً ، وإنما اللجوء إلى ذلك لضرورة اللرس العلمي فقط .

٢- يبرز ظاهرة تفسير بعض السلف بلازم المعنى ، والبعض الآخر بالمعنى المراد ، وفى هذا دعوة أن نوثق الأسانيد عن السلف جميعاً ولا نكتفى بتفسير صحابى واحد ولو كان من المقدمين فى التفسير ، مثل ابن عباس مثلاً . فى قوله تعالى :

وضرب الله مثلاً عبداً مملوكاً لا يقدر على شيء ومن رزقناد منا رزقاً حسناً فهـو ينفـق منه سراً وجهراً ، هل يستوون ؟ الحمد الله ، بل أكثرهم لا يعلمون (٢)

يقول هذا المثل هو ما ضربه الله سبحانه لنفسه وللأوثان ، فالله سبحانه هو المالك لكل شيء ، ينفق كيف يشاء على عبيده ، سراً وجهراً ، وليلاً ونهاراً ، يمينه ملأى ، لا يغيضها

⁽۱) مدارج السالكين ۲٤١/۱ ، ٢٤٢ - وقارن بكتابه : شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر الحكمة والتعليل / ٢٩٦ .

⁽٢) النحل: ٧٥ .

نفقة ، سحاء الليل والنهار ، والأوثان علوكة لعابديها عاجزة لا تقدر على شيء ، فكيف يجعلونها شركاء لله ، ويعبدونها من دونه ، مع هذا التفاوت العظيم ، والفرق المبين ؟ هذا قول مجاهد وغيره . وقال إبن عباس : هو مثل ضربه الله للمؤمن والكافر ، مثل المؤمن في الخير الذي عنده ، ثم رزقه منه رزقاً حسناً ، فهو ينفق منه على نفسه ، وعلى غيره سراً وجهراً ، والكافر بمنزلة عبد مجلوك عاجز ، لا يقدر على شيء ، لأنه لا خير عنده فهل يستوى الرجلان عند أحد من العقلاء ؟) .

وواضح أن ما روى عن مجاهد هو المعنى الماشر الآية ، وهو اللدى يتضح به المشل ، وأجزاء المثل له ، وأجزاء الممثل له ، ومن ثم يغرس في نفس المؤمن أصل التوجيد المذى بسيق المشل من أجله ، وفلما قدم ابن القيم القول المروى عن مجاهد على القول المروى عن ابن عباس اللدى يعبر عن الازم المعنى لا عن المعنى المباشو ، ويستأنف ابن القيم قائلاً : (والقول الأول – أى قول مجاهد – أشبه بالمراد ، فإنه أظهر في يطلان الشوك ، وأوضح عند المخاطب ، وأعظم في إقامة الحجة ، وأقرب نسباً يقوله تعالى : ﴿ويعلون من دون الله ما لا يملك هم رزقاً من السموات الحجة ، وأقرب نسباً يقوله تعالى : ﴿ويعلون من دون الله ما لا يملك هم رزقاً من السموات والأرض شيئاً ولا يستطيعون . فلا تضربوا فه الأمثال ، إن الله يعلم وأنتم لا تعلمون ﴿ أَن الله يعلم وأنتم لا تعلمون ﴿ أَن الله يعلم وأنتم لا تعلمون ﴿ أَن المول المول المول المول المول الدى لا يقدر على شيء ، فهذا ما نبه عليه المثل وأرشد إليه ، فلكره ابن عباس – رضى الله عنهما – منبها على إرادته – أى على إرادة المعنى الذى ذكره – لا أن الآية اختصت به . فتأمله ، فيانك تجدد كثيراً في كلام ابن عباس وغيره من السلف في فهم القرآن ، فيظن الظان أن ذلك هو معنى الآية التي لا معنى فا غيره) (*)

ولا يفوت ابن القيم أن ينبه أن المفسر الواحد من مفسرى السلف تروى عنه روايات مفسرة بالمعنى المباشر ، كما تروى عنه روايات مفسرة بلازم المعنى ، ولهذا يقدم لنا ابن عباس كرة أخرى وقد قدم لنا التفسير بالمعنى المباشر فى قوله تعالى : ﴿واتبل عليهم نبأ

⁽١) النحل: ٧٣ ، ٧٤ .

⁽٢) التفسير القيم / ٢٣٨ ، ٢٣٩ .

الذى آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين. ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه أخلد إلى الأرض واتبع هواه ، فمثله كمثل الكلب إن تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث ، ذلك مثل القوم الذين كذبوا بآياتنا فاقصص القصص لعنهم يتفكرون (١٠) قال ابن عباس : لو شئنا لوفعناه بعلمه .

وقالت طائفة : الضمير في قوله (لرفعناه) عائد على الكفر والمعنى : لو شئنا لرفعنا الكفر عنه بما معه من آياتنا . قال مجاهد وعظاء : لرفعنا عنه الكفر بالإيمان وعصمناه) .

فنحن - الآن - امام فريقين من مفسرى السلف: فريق على رأسه ابن عباس ارجع الضمير في قوله (لرفعناه) إلى الرجل صاحب القصة والمعبر عنه بالاسم الموصول (السدى) ، ومرجع الضمير صريح وواضح وسديد ومتفق مع السياق القرآني .

وفريق على راسه مجاهد أرجع الضمير إلى (الكفر) ومرجع الضمير هنا غامض وخفى ، فالكفر لم يسبق له ذكر قبل قوله تعالى (لرفعناه) ، وبالنظر إلى خفاء الضمير هنا سمى ابن القيم هذا الضرب من التفسير لازم المعنى : أى يلزم من استقامة المعنى الأول صحة المعنى الثانى ، ولهذا نراه يستأنف الكلام قائلاً : (وهذا المعنى حق ، والأول هو مراد الآية ، وهذا من لوازم المراد . وقد تقدم أن السلف كثيراً ما ينبهون على لازم معنى الآية ، فيظن الظان أن ذلك هو المراد منها)(١)

ولا يخفى علينا أن هذه محاولة جديدة من ابن القيم – رحمه الله – من محاولات الدفاع عن السلف من الصحابة والتابعين ، والمحاولة هنا موجهة أساياً لظمأنة القارئ والدارس أمام ما يبدو مختلفاً من تفاسير السلف ، وقد سبقه ابن تيمية – كما عرضنا في الفصل الأول – فارجع هذا الاختلاف إلى ثلاثة أوجه من اختلاف التنوع وهيى: أن التفاسير المختلفة قد تكون : – من قبيل المترادفات – أو من قبيل الأنواع الداخلة تحت الجنس الواحد – أو من قبيل المشترك اللفظى .

وها هُو ابن القيم يُصيف وجها جديداً عبر عنه بقضية : انتفسير بالمعنى المباشر ولازم

⁽١) الأعراف: ١٧٥، ١٧٦.

⁽٢) التفسير القيم / ٢٨٤ .

المعنى ، وهذا ضرب من التفسير يصدق بعضه بعضاً ، ولا يناقض بعضه بعضاً ما دام الإسناد قد صح عن كل من السلف الذين رويت عنهم الأقوال المفسرة ، ويحرص على بيان أن القول الذي يناقض قولهم لا يكون إلا من تفاسير الفرق الضالة ذات الأصول المبتدعة ، ويؤكد هذه الفكرة بتقديم تفسير الزمخشرى لنفس الآية : (وقال الزمخشرى : المعنى : ولو لزم آياتنا لرفعناه بها ، فذكر المشيئة ، والمراد : ما هى تابعة له ، ومسببة عنه ، كانه قيل : ولو لزمها لرفعناه بها ، قال : ألا ترى إلى قوله : (ولكنه أخلك) ، فاستدرك المشيئة بإخلاده الذي هو فعله ، فوجب أن يكون : (ولو شئنا) في معنى : (ما هو فعله) ولو كان الكلام على ظاهره لوجب أن يقال ولو شئنا لرفعناه ، ولكنا لم نشا) (١) .

ولعل أبن القيم - الآن - يكون قد قضى وطره في بيان أن اختلاف التناقض والتضاد لا ينشأ إلا بين سنى وقدرى مشلاً: سنى يقدم النص القرآنى على الاصل الفكرى ، وقدرى يقدم الاصل الفكرى على النص القرآنى ، ولا يتورع هذا القدرى المعتزلى - إذن ان يلرى عنق النص ويستكرهه على النطق بما يريد انتصاراً لبدعته المذهبية ، وهذا ما نجده في تعليق ابن القيم : (فهذا من الزعشرى هنشئة نعرفها من قدرى ناف للمشيئة العامة ، مبعد للنجعة في جعل كلام الله معتزلياً قدرياً ، فاين قوله تعالى : (ولو شئنا) من قوله : ولو لزمها ، ثم إذا كان اللزوم لها موقوفاً على مشيئة الله - وهو الحق - بطل أصله . وقوله : إن مشيئة الله تابعة للزوم الآيات : من أفسد الكلام وأبطله ، بال لزومه لآيات تابع لمشئية الله ، فمشيئة الله صبحانه متبوعة لا تابعة ، وسبب لا مسبب ، وموجب مقتضى لا مقتضى فما شاء الله وجب وجوده ، وما لم يشأ امتنع وجوده . .

ألم أقل : إن جهد ابن القيم العقلى في المناقشة الموضوعية لأصحاب الفرق ، لا يمكن فصله بحال عن الجهد النقلي في توثيق النص المفسر ؟ على أي حال ، أضحى هذا ملمحاً واضحاً من ملامح تفسيره في اتجاهه النقلي .

٣- يهتم بذكر ما جاء عن الصحابة في أسباب النزول ، حيث أنه له حكم الحديث

⁽١) التفسير القيم / ٢٨٥ - وراجع مطابقة النص لما جاء في الكشاف ٢٠/٢ ، ١٣١ .

⁽٢) التفسير القيم / ٢٨٦.

المرفوع، من ذلك ما ورد عن عائشة رضى الله عنها في سبب نزول آية التيمم ، في قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينِ آمَنُوا لَا تَقْرِبُوا الصَّلَاةُ وَأَنتُم سَكَارًى حتى تعلمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جنبا إلا عـابري سبيل حتى تغتسلوا ،وإن كنتم مرضى أو على سفر أو جاء أحد منكم من الغائط أو لامستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيـــداً طيبـاً فامسـحوا بوجوهكـم وأيديكـم، إِنْ الله كـانَ عَفُـواً غفوراً الله أن القيم أن القيم أن الآية نزلت بعد سقوط عقد أم المؤمنين عائشة - رضى ا لله عنها - وحُث الناس عنه في واد ليس به ماء وتعرضهم للحرج بسبب الحاجة إلى التطهر الإقامة الصلاة(١) . وهذا ما جاء في صحيح البخارى ، قال : حدثنا عبد الله بن يوسف ، أنبأنا مالك ، عن عبد الرحمن بن القاسم ، عن أبيه ، عن عائشة - رضى الله عنها - قالت : خرجنا مع رسول الله على في بعض اسفاره ، حتى إذا كنا في البياداء - اسم مكان الأرض بين مكة والمدينة - انقطع عقدلي ، فاقام رسول الله على التماسه ، وأقام النياس معيه ، وليسبوا على ماء ،وليس معهم ماء ، فأتى الناس إلى أبي بكر فقالوا : ألا ترى إلى ما صنعت عائشة ؟ أقامت برسول الله ﷺ وبالناس ، وليسوا على ماء وليس معهم ماء ، فجـاء أبـو بكــر ورســول اللهﷺ واضع رأسه على فخذى قد نام ، فقال : حبست رسول الله ﷺ والناس وليسوا على ماء، وليس معهم ماء . قالت عائشة : فعاتبني أبو بكر -رضى الله عنه - وقال ما شاء الله أن يقول، وجعل يطعن بيده في خاصرتي ، ولا يمنعني من التحرك إلا مكان رسول الله على فخــذي، فقام رسول الله على أصبح على غير ماء ، فأنزل الله آية التيم فيمموا ، قال أسيد بن حضير : ما هي بأول بركتكم يا آل أبي بكو ، قالت : فبعثنا البعير الذي كنيت عليه ، فوجدنا ا**لعقد تح**ته)^(۱) .

واتجاد ابن القيم هذا اتجاه محمود ، فهو حريص على ذكر روايات أسباب السنزول التى صحت عن الصحابة ، وهذا صنيع مشكور لأكثر من سبب : فكل صحابى اشتهرت عنه

⁽١) النساء : ٤٣ .

⁽٢) زاد المعاد ١١٣/٢ .

⁽٣) صحيح البخارى : كتاب القيم ١/١ .

عدة طرق لتبليغ رواياته تتفاوت صحة وضعفاً ، ولا ريب أن تحرى الصحيح منها يزيد قيمة التفسير الماثور عن الصحابة ، والسبب الآخر أن سبب النزول يورث العلم بالمسبب ، ولا سيما أن قول الصحابى في سبب النزول أو فيما لا مجال للراى فيه - عموماً - برتقى إلى مرتبة المرفوع عن النبي وما عدا ذلك من أقوال الصحابة الاجتهادية لا يعدو أن يكون خبراً موقوفاً - لا يلزم الأخل به - وخاصة في حال اختلاف الصحابة ، على أساس أن الصحابة ليسوا بمعصومين) (1)

٤- يناقش ما جاء عن الصحابة على سبيل الاجتهاد والاستنباط أو فيما للرأى فيه عال ، ولا يتخذه حجة ملزمة . في قوله تعالى : ﴿يَا أَيُهَا الذَّيْنَ آمْنُوا تُوبُوا إلى الله توبة نصوحاً ﴿ثَالَ ذَكُر قَضِية اختلاف العلماء في التربة : هل تجب ما قبلها من الذنوب مطلقاً ، أم أن هناك ذنوباً لا تقبل التوبة منها .

فالجمهور يرون الرأى الأول ، والعجيب أن ابن عباس ومن تابعه يرون السراى الشانى ،

اختلف الناس: هل من الذنوب ذنب لا تقبل توبئه أم لا ؟ فقال الجمهور: التوبة تاتى على كل ذنب ، فكل ذنب يمكن التوبة منه وتقبل وقال طائفة : لا توبة للقاتل ، وهذا مذهب ابن عباس المعروف عنه ، وإحدى الروايتين عن أهمه .

ثم عرض ابن القيم مناظرة طويلة بين ابن عباس وبين مخالفيه من اصحابه ، كل يدلى بحجته ، ومن المناسب أن نقتطف جزءاً منها ، يقول ابن القيم : (وقد ناظر ابن عباس فى ذلك أصحابه ، فقالوا : أليس قد قال الله تعالى : ﴿وَاللَّذِينَ لاَ يَدْعُونَ مَعَ اللهِ إِلْمَا آخر ، ولا يقتلون النفس التى حرم الله إلا بالحق ، ولا يزنون ، ومن يفعل ذلك يلق أثاما . يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهانا إلا من تاب وآمن وعمل عملاً صالحاً فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات وكان الله غفوراً رحيماً) (٢) .

⁽١) تابع القضية تفصيلا في علم أصول النقه للاستاذ عبد الوهاب خلاف /٩٥ .

⁽٢) التحريم: ٨.

⁽٣) الفرقان : ٢٨ – ٧٠ .

فقال ابن عباس: كانت هذه الآية في الجاهلية ، وذلك أن ناساً من أهل الشرك كانوا قد قتلوا وزنوا ، فاتوا رسول الله في فقالوا : إن الذي تدعو إليه لحسن لو تخبرنا أن لما عملنا كفارة ، فنزل : ﴿والذين لا يدعون مع الله إلها آخر ... ﴾ الآية فهذه في أولئك وأما التي في سورة النساء وهي قوله تعالى : ﴿ومن يقتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها ، وغضب الله عليه ولعنه ، وأعد له عداباً عظيما ﴾ (١) فالرجل إذا عرف الإسلام وشرائعه ، ثم قتل فجزاؤه جهنم . قال زيد بن ثابت : لما نزلت التي في الفرقان : ﴿والذين لا يدعون مع الله إلها آخر .. ﴾ عجبنا من لينها ، فلبننا سبعة أشهر ، ثم نزلت الغليظة بعد اللينة ، وأراد بالغليظة : هذه الآية التي في سورة النساء ، واللينة آية الفرقان .

وبعد أن عرض ابن القيم أقوال طرفى المناظرة أعلن عن انضمامه لرأى الجمهور ، بهذه المناقشة الهائدة : (فالصواب – والله أعلم – أن يقال : إذا تاب القاتل من حق الله ، وسلم نفسه طوعاً إلى الوارث ، ليستوفى منه حق موروثه : سقط عنه الحنّان ، وبقى حق الموروث لا يضعيه الله ويجعل من تمام مغفرته للقاتل : تعويض المقتول ، لأن مصيته لم تنجبر بقتل قاتله ، والتوبة النصوح تهدم ما قبلها ، فيعرض هذا – أى المقتول – عن مظلمته ، ولا يعاقب هذا لكمال توبته ،وصار هذا كالكافر المحارب لله ولرسوله إذا قتل مسلماً في الصف ، ثم أسلم وحسن إسلامه ، فإن الله سبحانه يعوض هذا الشهيد المقتول، ويغفر للكافر بإسلامه ، ولا يؤاخذه بقتل المسلم ظلماً ، فإن هذم التوبة لما قبلها كهدم الإسلام لما قبله . وعلى هذا إذا سلم نفسه وانقاد فعفا عنه الولى وتاب القاتل توبة نصوحاً، فا لله تعالى يقبل توبته ، ويعوض المقتول . فهذا الذي يمكن أن يصل إليه نظر العالم واجتهاده والحكم بعد ذلك لله ..)(٣) .

نعم .. هذا حق والمناقشة – على الرغم من هدونها – موضوعية سديدة ، ولكن يحق لنا أن نعجب فكيف تخلى ابن القيم – رحمه الله – عـن مواجهة الجانب الخـاص بالمنـاظرة

⁽١) ألنساء: ٩٣.

⁽٢) مدارج السالكين ٣٩٣/١ .

⁽٣) المصدر نفسه ٢٩٣/١ .

فيما يتعلق بحجج ابن عباس - رضى الله عنه - ما دام غير راض عن اجتهاده ؟ لقل كان بوسع ابن القيم أولاً: أن يوثق النص الخاص بالمناظرة فالمرء في صيدره شيء منها ، فابن عباس ساق على لسان زيد بن ثابت أنه بين آية الفرقان وآية النساء سبعة اشهر ، ولو قال سبع سبع سبين لكان ذلك أمثل ، فسورة الفرقان نزلت في أواخر العهد المكي تقريباً ، فرقمها بحسب الترتيب العددي الزمني (الثانية والأربعون) ، وسورة النساء هي الثانية بعد المائة ، فينهما سنون سورة ، ولِمَ نقع في هــذا النصب ؟ وقد نزلت سورة النساء بعد سورة الأحزاب التي من المعلوم يقينا أنها نزلت في السنة الخامسة من الهجرة ، فكيف يستقيم القول بعد ذلك أن بين الآيتين سبعة اشهر ؟ ثم أي لين في آية الفرقان ، وقد قال تعالى في حق من لم يتب من الكبائر الثلاث: ﴿ ومن يفعل ذلك يلق أثاما ﴾ فهل هناك وعيد أشد من ذلك . وأي شدة وغلظة في سورة النساء وقد قال تعالى في السورة نفسها : ﴿إِنَّ اللَّهُ لَا · يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء له (١) ، وكان على ابن القيم - رحمه الله -أن يتساءل أيضاً: أي نسخ وأي تعارض بين آية الفرقان وآية النساء ؟ فالوعد الطبب من الله سبحانه في سورة الفرقان في حق من تاب ﴿ إِلَّا مِن تَابِ وَآمِن وعمل عملاً صالحاً ﴾ والوعيد الشديد في سورة النساء في حق من لم يتب ﴿ومن يقتل مؤمنا متعمداً فجزاؤه جهنم، وهذا تاب الله على قاتل مائة نفس حينما تاب وأناب إلى الله - كما جاء في صحاح الأحاديث ، وعلى هذا فالحق يقتضي منا أن نتفق مع ابن كثير في قوله : (وفي ذلك دلالة على صحة توبة القاتل ، ولا تعارض بين آية الفرقان وآية النساء : ﴿ وَمَن يَقْتُ لَ مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها ، وغضب الله عليه ولعنه ، وأعبد له عذاباً عظيما ﴾ فإن هذه وإن كانت مدنية إلا أنها مطلقة ، فتحمل على من لم يتب ، لأن هذه مقيدة بالتوبة، ثم قد قال تعالى : ﴿إِنْ الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء ﴾ وقد ثبت السنة الصحيحة عن رسول الله ﷺ بصحة توبة القاتل ، كما ذكر مقرراً من قصة الذي قتل مائة رجل ثم تاب ، وقبل منه ، وغير ذلك من الأحاديث)(٢) .

ومع ذلك فلا غلك إلا أن نقول: إذا كان دأب ابن القيم في التوثيق والنقد

⁽١) النساء: ١١٦.

⁽۲) تفسّیر ابن کثیر ۱۳٦/۱ .

والتصحيح قد فنز بمقدار سطر من قمطر ، وبمقدار قطرة من بحسر ، فإنه يطالعنا في مسائر مصنفاته ، وفي كل ما خطته يده الجادة المتوثبة .

المصدر الرابع: تفسير القرآن بأقوال التابعين - وضوان الله عليهم انتهينا في التأصيل النظرى الذي عرضناه في موضعين من نظرية ابن القيم إلى عدة حقائق، ولا داعى في هذا المقام لسرد تفاصيلها، وإن كان المقام يقتضى التذكير ببعضها فلا جناح علينا.

فقد عرفنا أن التابعين - رضوان الله عليهم - ينقسمون إلى أجيال ، وكل يتلقسى علم النبوة عن السابق ، فالتابعي في الجيل الأول مثلاً هو : من لقى عن الصحابي مؤمناً بالنبي الله وصحبه فرة للتلقى عنه ، ومات على الإيمان .

وأشهر العلماء الذين تشرفوا بالانتماء لهذا الجيل: الأنمة: سعيد بن المسيب - ناقع مولى ابن عمر - محمد بن سيرين - ابن شهاب الزهرى - سعيد بن جبير - أبو حنيفة .

ولسنا في حاجة إلى تسجيل تراجههم في هذه الدراسة ، فكتب التراجم والطبقات كثيرة وميسورة وفيها الكفاية(١) .

وبنفس المنطق نقول: إن التابعي في الجيل الثاني هو من لقى تابعي الجيسل الأول مؤمناً بالنبي على الإعان .

وأشهر العلماء الذيس تشرفوا بالانتماء للجيسل الشانى: الأئمة: مالك بن أنس - الشافعي - سفيان الثوري - سفيان بن عينية - الليث بن سعد .

وكذلك نقول: إن التابعي في الجيل الثالث هو من لقى تـابعى الجيـل الثـاني ، مؤمنـاً بالنبي على وصحبه فرّة للاخذ عنه ، ومات على الإيمان .

وأشهر العلماء الذين تشرقوا بالانتماء للجيل الشالث: الأئمة أحمد بن حبل - البخارى - مسلم - الترمذي ، ويمكن الرجوع إلى تراجم هؤلاء مفصلة فيما أشرنا إليه في هامش البحث من أسماء المصادر والتراجم .

⁽١) راجع على سبيل المثال: أبا نعيم: (حلية الأولياء). الخطيب البغدادى: تماريخ بغداد - شمس الدين الذهب: تذكرة الحافظ. ابن حجر: تهذيب التهذيب.

وقد أصبح معلوماً من نظرية ابن القيم أنه لا يرى وجوب الاحتجاج بقول التابعى ، وإنما تساق أقوالهم على سبيل الاستئناس والاستيضاح والشرح ،وهو فى هذا أشد تشدداً من ابن تيمية الذى يرى ضرورة الاحتجاج بأقوالهم إن اتفقوا واجتمعوا على رأى ، ولكن أبن القيم يتساءل فى ثقة واطمئنان : كيف نقطع باتفاقهم واجتماعهم وكيف نضمن العلم بعدم المخالف منهم ، وهم كثيرون جداً وانتشروا فى الأمصار انتشاراً لا ينضبط ؟

ونرى - إنصافاً - أن الحق هنا مع ابن القيم ، ولكن الشيء اللافت للنظر أنه حينما يقف أمام قول للإمام أحمد بن حنبل - يتعامل معه - في الغالب - باعتباره حجة مسلمة لا تقبل النقض ، على الرغم من موقع الإمام أحمد التاريخيي في الجيل الثالث من التابعين ، ويصنع نفس الصنيع - في الغالب - أمام أقوال شيخ الإسلام ابن تيمية فإنه يعد أقواله فصلاً في النزاع بين كل أطراف الخلاف على الرغم من تجاوز موقع ابن تيمية التاريخي لأجيال التابعين جميعاً ، ونحن - من جانبنا - نشاركه هذا الاجلال والتقدير للإمامين الجليلين : أحمد بن حنبل ، وأحمد بن تيمية ، ولكن الحق - فيما نرى أن موقف ابن القيم هذا كان صنيعة عاملين استرجا امتزاجاً شديداً : العامل الموضوعي الذي ينطوى على تقدير تام لشخصية الرجلين الإيمانية والعلمية ، والعامل العاطفي الذي ينطوى على الحب الكامل الذي غلب على ابن القيم نحو الإمامين العظيمين .

ودابنا في هذا المبحث هو كدابنا فيما سلف من مباحث نسجل أهم الظواهر العلمية التطبيقية على تفسير ابن القيم بأقوال التابعين مع محاولة لتفسير هذه الظواهر.

١- يحرص على ذكر أقوال التابعين مقرونة بأقوال الصحابة ، جريا على قاعدته التى قررها : أن قول الصحابي هو الحجة ، أما أقوال التابعين فتساق على سبيل الشواهد والشروح . في قوله تعالى :

﴿ ولنبلونكم بشىء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والشمرات ، وبشر الصابرين . الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله ، وإنا إليه راجعون . أولشك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون ﴾ (١) .

يقدم ابن القيم أقرال الصحابة التي تكشف عن الوجه السلوكي والعملي في الصبر،

⁽١) البقرة : ١٥٥ - ١٥٧ .

على الرغم من وفرة أقوال التابعين لديه ، ولكن هدى الصحابة عنده لابد من تقديمه ، فيقول: (قال الإمام أحمد: حدثنا وكيع عن مالك بن مغول عن أبسى السفر قال: مرض أبو بكر – رضى الله عنه – فعاوده فقالوا: ألا ندعو لمك الطبيب ؟ فقال: قد رآنى الطبيب ، قالوا: فأى شيء قال لك؟ قال: إنى فعال لما أريد. وقال الإمام أحد: حدثنا الطبيب ، قالوا: فأى شيء قال لك؟ قال عمر بن الخطاب – رضى الله عنه – وجدنا أبو معاوية ، حدثنا الأعمش عن مجاهد قال عمر بن الخطاب – رضى الله عنه – وجدنا خير عيشنا بالصبر . وقال أيضاً: أفضل عيش أدركناه بالصبر ، ولو أن الصبر من الرجال كان كريماً . وقال على بن أبى طالب – رضى الله عنه – : ألا إن الصبر من الإيمان بمنولة الرأس من الجسد ، فإذا قطع الرأس بار الجسد ، ثم رفع صوته فقال: ألا إن المراد لا صبر له ، وقال : الصبر مطبة لا تكبو .

ومرة أخرى ينبغى أن نشير إلى حسن صنيعه ، إنه يسوق الخبر بتمام السند ، مثلما رأيناه فى الخبر اللذى ساقه عن الإمام أحمد ، وكان فى وسعه أن يتخفف لأن أحوال الرجال كانت قد عرفت فى عصره وقواعد الجرح والتعديل كانت قد استقرت ، ولكنه فعل ذلك زيادة فى بعث الثقة فى نفس القارئ .

ثم طفق يقدم أقوال التابعين التي لا يخرج معناها عما تقدم من أقوال الصحابة ، ولكن - كما قلمت من قبل - يسوقها على سبيل الشرح والإيضاح ، يقول : قال الحسن البصرى : الصبر كنز من كنوز الخير لا يعطيه الله إلا لعبد كريم عنده .

وقال سفيان بن عيينة في قوله تعالى : ﴿وجعلنا منهم أئمة يهدون بأمرنا لما صبروا ، وكمانوا بآياتنا يوقنون﴾ (١) ، لما أخدوا برأس الأمر – وهو الصبر – جعلناهم رؤوساً أي : أئمة .

وقال مجاهد: فصبر جميل في غير جزع. وقال عبد اللهب بن المبارك: أخبرنا عبد الله بن هيعة عن عطاء بن دينار أن سعيد بن جبير قال: الصبر اعتراف العبد لله بما اصابه منه واحتسابه عند الله ، ورجاء ثوابه ، وقد يجزع الرجل ، وهو يتجلد لا يرى منه إلا الصبر. فقوله: -أى قول سعيد - اعتراف العبد لله بما أصاب منه ، وأنه تفسير لقوله: (إنا لله) ، فيعسرف أنه ملك لله يتصرف فيه مالكه بما يريد ، لقوله راجياً به ما عند الله ، كأنه تفسير لقوله: (إنا إليه

⁽١) السجدة : ٢٤ .

راجعون أى نود إليه فيجزينا على صبرنا ، ولا يضيع أجر المصيبة ، وقوله: وقد يجزع الرجل وهو يتجلد ، أى ليس الصبر بالتجلد ، وإنما هو حبس القلب عن التسخط على المقدور ، ورد اللسان عن الشكوى ، فمن تجلد وقلبه ساخط على القدر فليس بصابر) .

وما دامت الأقوال تعرض - هكذا - في مقام الشرح والإيضاح ، فملا مانع عنده - إذن - أن يستشهد بأبيات الشعر تتويجا للمعنى ، وتركيزاً له ، وتذكيراً به ، فيقول بعد عرض الأقوال المفسرة والشارحة :

· وأنشد عمر بن بكير:

مسيرت فكسان الصسير حسير مفيسة وهسل جسزع يجسدى علسي فساجزع ملكست دمسوع العسين حسى ددتهسا إلى نساظرى فسالعين في القلسب تدمسع^(١)

وتمشياً مع الاتجاه الفقهى في التفسير ، لا يفوت ابن القيم في مختم تفسير الآية أن يبرز ما فيها من أحكام ، والمقام يقتضيه هنا أن يبين الأفعال التي تتفق ومفهوم الصبر ، والأشياء التي تخالفه ، فيقول (وأما قول كثير من الفقهاء من أصحابنا وغيرهم : لا بأس أن يجعل المصاب على رأسه ثوباً يعرف به ، ففيه نظر ، وأنكره شيخنا – أى شيخ الإسلام بن تيمية – ولا ريب أن السلف لم يكونوا يفعلون شيئاً من ذلك ، ولم ينقل عن أحد من الصحابة والتابعين ، والآثار المتقدمة كلها صريحة في رد هذا القول ، وقد قال إسحق بن راهويه : إن تبرك لبس ما عادته لبسه فهو من الجزع . وبالجملة فعادتهم أنهم لم يكونوا يغيرون شيئاً من زيهم قبل المصيبة ، ولا يشركون ما كانوا يعملونه ، فهذا كله مناف للصبر) (٢) . ولعل هذا النص يؤكد ما سبق أن يشركون ما كانوا يعملونه ، فهذا كله مناف للصبر) (١ واضح في توجيه آراء ابن القيم ، وعلى الرغم من ذلك فابن القيم يحتفظ بشخصيته العبقرية المتميزة في كثير من القضايا والآراء ، ولدينا كثير من الشواهد التي من المناسب أن تساق في حينها .

٧- لا يعد قول التابعي المنفرد حجة ، ولو كان إماما من الأنمة الأربعة .

⁽١) عدة الصابرين ، وذخيرة الشاكرين ١١١ – ١١٥ .

⁽٢) عدة الصابرين / ١١٧ .

فى قوله تعالى: ﴿وإن خفتم ألا تقسطوا فى البتامى فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع ، فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة أو ما ملكت أيمانكم ذلك أدنى ألا تعولوا ﴿(١) يستوقف الشافعى فى تفسير جملة من الآية ، وهى قوله تعالى : ﴿ذلك أدنى ألا تعولوا ﴾ فقد قال الشافعى : ألا تكثر عيالكم ، فدل على أن قلة العيال أولى . وهنا أجلب عليه ابن القيم بخبل الأدلة ورجلها ، وجهز له جيوش الأقوال والأخبار من المرفوع والموقوف حتى يتثبت أن ليس لأحد عصمة بعد الرسول على وصحابته فيما روى عنهم من تفسير القرآن .

يقول ابن القيم: قال الشافعي – رحمه الله تعالى – ذلك ، وخالفه جمهور المفسرين من السلف والخلف ، وقالوا : معنى الآية : ذلك أدنى أن لا تجوروا ولا تميلوا ، فإنه يقال . عال الرجل يعول إذا مال وجار . . ويقال : عال يعيل عيله إذا احساج .قال تعالى : ﴿وَإِنْ خَفْتُم عَيلَة فَسُوفَ يَغْنِيكُمُ اللهُ مِنْ فَصْلُهُ إِنْ شَاء ..﴾(٢) ..وقال الشاعر :

ومسا يدرى الغنى متى يعيل

وما يدري الفقير متى غناه

أى : متى يحتاج وفتقر .

وأما كثرة العيال فليس من هذا ولا من هذا ، ولكنه من : أفعل ، يقال : أعــال الرجـل يعيل ، إذا كثر عياله ، مثل ألـبن وأتمـر إذا صار ذا لبن وتمـر ، هـذا قـول أهــل اللغـة قــال الواحدى في بسيطه : ومعنى تعولوا : تميلوا وتجوروا عند جميع أهل التفسير واللغة) .

لقد أدرك ابن القيم أن سر خطأ الشافعي -رحمه الله - في التفسير هو عدم التوصل إلى دلالة اللفظ الصحيحة لغويا ، ومن ثم لاذ بأقوال أهل التفسير واللغة ، بل قسر القرآن خرد تحديد المعنى الصحيح للفظ القرآني ، بل لم يجد حرجاً في الاستشهاد بالشعر للتدليسل على صحة معنى اللفظ الذي يفسره . ولا ريب أن هذه محاولة ناجحة وأسلوب موفق في مناقشة العلماء ولهذا فقد أصاب بالفعل في تفسير اللفظ بعد هذا المبحث الاشتقاقي

⁽١) النساء : ٣ .

⁽٢) التوبة : ٢٨ .

رَفَحُ جَس الارَجَى (الْجَشَّرِي (سِلِي (الْفِرْدُوكِ www.moswarat.com

الصرفي الجاد فعرفنا معه أن :

عال يعول عولا معناه مال وجار وظلم .

وقَالِ يعيل عيلة معناه التقر واحتاج .

وأعَّال يعيل إعالة معناه كثر عياله .

والمعنى الأول فقط هو الذي يصلح لتفسير اللفظ (ألا تعولوا) في الجملة القرآنية التي يفسرها .

ثم يعود فيبين أن هذا المبحث اللغوى على الرغسم من أهميته يعد فضولا إذا وجدنا حديثاً مرفوعا يفسر هذه الجملة القرآنية وقد وجدناه ، فيسستانف قائلاً : وقد روى ذلك مرفوعا فيما روته السيدة عائشة – رضى الله عنها – قالت : قال رسول الله الله العولوا ألا تجوروا ، وروى : ألا تميلوا)

ويزداد الأمر وضوحا وجلاء إذا علمنا أن هذا قول الصحابة ومن تبعهم ياحسان من التابعين ، فيقول : (وهذا قول ابن عباس والحسن وقتادة والربيع والسدى وابن مالك وعكرمة والفراء والزجاج وابن قيبة وابن الأنبارى) .

وإنصافًا للشافعي يشير إلى أن ما ذكره لغة حكاهًا الفراء عن الكسائي ، وقال الكسائي: وهو لغة قصيحة ممعتها من العرب.

وابن القيم كان حسبه ما ذكر ردا على الشافعى ، لكنه عاد يؤكد المعنى الذى اصطفاه، ويدافع عنه بعشرة أوجه بعضها نقلى ، وبعضها عقلى ، وأرى أنه لا مانع من عرض بعضها للوقوف على مستوى جهد ابن القيم فى المناقشة والنقد والتصحيح حتى فى الاتجاد النقلى من تفسيره ، وها هى بعض الأوجه :

الأولى : إن المعنى [الذى اخترناه] هو المعروف في اللغة ، الذى لا يكاد يعـرف سـواء ، ولا يعرف : عال يعول إذا كثير عياله ، إلا في حكاية الكسائي ، وسائر أهل اللغة على خلافه .

الثانى : أن هذا مروى عن النبى الله يريد الحديث المذى رفعته عائشة - رضى الله عنها - إلى النبى الله ولو كان من الغرائب ، فإنه يصلح للترجيح .

الثالث: أنه مروى عن عائشة وابن عباس – أى فيما روى عنهما – من الأقوال المفسرة – ولم يعلم لهما مخالف من المفسرين ، وقد قال الحاكم أبو عبد الله ، تفسير الصحابى عندنا في حكم المرفوع .

الرابع : أن الأدلة التي ذكرناها على استحباب تزوج الولود وأحبار النبي الله أنه يكاثر بأمته الأمم يوم القيامة يرد هذا التفسير .

الخامس: أنه من المنوع أن يقال لهم: إن خفتم ألا تعدلوا بين الأربع ، فلكم أن تستسروا بمائة سرية وأكثر ، فإنه أدنى ألا تكثر عيالكم .

وهذا وجه عقلي كما هو واضح .

السادس : أنه سبحانه قال ﴿ وَإِنْ حَفْتُ مَ أَلَا تَعَدَّلُوا ﴾ ، ولم يقبل : وإن خفته ألا تفتقروا أو تحتاجوا ، ولم كان المراد قلة العيال لكان الأنسب أن يقول ذلك (١) . وهذا دليل عقلي أيضاً .

٣- يعول على الإمام أحمد - رضى الله عنه - في مشكل التفسير ، على الرغم من انتمائه للجيل الثالث للتابعين - كما أشرنا من قبل .

في قوله تعالى: (ولقد همت به ، وهم بها لولا أن رأى برهان ربه ، كذلك لنصوف عنه السوء والفحشاء ، إنه من عبادنا الخلصين (٢٠) .

يقول ابن القيم: روهذا أمر – أى أمر المراودة من قبل امراة العزيز – لو ابتلى به صوى يوسف لم يعلم كيف كانت تكون حاله، فإن قيل: فقد هم بها، قيل عنه جوابان: أحلهما: أنه لم يهم بها، بل لولا أن رآ برهان ربه لهم، هذا قول بعضهم في تقدير الآية.

والثاني – وهو الصواب – أن همه كان هم خطرات فتركه لله فأثابه الله عليه ، وهمها كان هم إصرار بذلت معه جهدها فلم تصل إليه ، فلم يستو الهمان ..) .

وهذا القول الصواب الذي انتهى إليه ، وحل به المشكل ، وحسب به الأمر ، نقله ابن القيم نصا عن الإمام أهد - كما صوح بذلك حيث يقول : (قال الإمام أهد بن حب ل - رضى الله عنه : الهم همان : هم خطرات ، وهم إصوار : قهم الخطرات لا يؤاخذ به ، وهم الإصوار يؤاخذ به ، فإن قيل : فكيف قال وقت ظهور براءته : ﴿وَمَا أَبِرَى نَفْسَى ﴾ قيل : هذا قاله جماعة من الفسرين ، وخالفهم في ذلك آخرون أجل منهم ، وقالوا : إن هذا من قول امرأة

⁽١) تحفة المودود بأحكام المولود / ١٤-١٧..

⁽٢) يوسف : ٢٤ .

العزيز ، لا من قول يوسف عليه السلام) . هذا قول الإمام أحمد ، وقد بنى عليه ابن القيم تفسيره لآية أخرى ، أشكل معناها على فريق آخر من المفسرين ، وهى قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَبَرَىٰ نَفْسَى ، إِنَ النَفْسَ لأَمَارة بالسوء إلا ما رحم ربى ، إِنَ ربى غفور رحيم ﴾ (١) . فقد اختلف المفسرون : على لسان من قبلت هذه العبارة ؟ قال فريق : قبلت على لسان يوسف عليه السلام وقال فريق آخر – على رأسه الإمام أحمد بن حنبل : قبلت على لسان امرأة العزيز ، فإن هذا يتفق مع السياق ، ويتناسب مع عصمة الأنبياء عليهم السلام .

وقد شهد ابن القيم بأن الصواب مع الإمام أحمد ، ومن تابعه ، وأشهر من تابعه على ذلك هو الإمام ابن تيمية (٢) . والجهد الذي أضافه ابن القيم ، فقد ذكر الأوجه التي رجمح بها رأى الإمام أحمد والإمام ابن تيمية ، ولنستمع إليه وهو يقول : (والصواب معهم – أي مع الإمام أحمد ومن تابعه – لوجوه :

الأول: إنه متصل بكلام المرأة وهو قولها: ﴿ الآن حصحص الحق ، أنا راوته عن نفسه، وإنه لم الصادقين . ذلك ليعلم أنى لم أحنه بالغيب وأن الله لا يهدى كيد الخاتنين . وما أبرئ نفسى (٢) .

ومن جعله من قوله فإنه يحتاج إلى إضمار قول لا دليل عليه في اللفظ بوجه ، والقول في مثل هــذا لا يحذف لتلا يوقع في اللبس ، فإن غايته أن تحتمل الأمرين ، فالكلام الأول أولى به قطعاً .

الثانى: أن يوسف عليه السلام لم يكن حاضرا وقت مقالتها هذه بل كان فى السجن لما تكلمت بقولها: ﴿ الآن حصحص الحق والسياق صريح فى ذلك فإنه لما أرسل الملك إليه يدعود قال للرسول:

((ارجع إلى ربك فاسأله ما بال النسوة اللاتي قطعن أيديهن)) . فأرسسل إليهن الملك وأحضرهن ، وسألهن وفيهن امرأته ، فشهدن ببراءته ونزاهته في غيبته ، ولم يمكنهن إلا قـول الحق ، فقالت النسوة ((حاش الله ما علمنا عليه من سوء)) وقـالت امـرأة العزينز : ((أنا

⁽١) يوسف: ٥٣ .

⁽۲) راجع (بحموعة فتاوى شيخ الإسلام) ١٥ / ١٣٨ - ١٤٨ .

⁽٣) يوسف: ٥١ - ٥٣ .

راودته عن نفسه وانه لمن الصادقين)) .. ويختتم تفسير الآيات بهاذه التأملات الفاحصة فلنتأمل معه حيث يقول: ((فتأمل ما أعجب أمر هذه المرأة! أقرت بالحق ، واعتذرت عن محبوبها ، ثم اعتذرت عن نفسها ثم ذكرت السبب الحاصل لها على ما فعلت ، ثم ختمست ذلك بالطمع في مغفرة الله ورحمته ، وأنه أن لم يرحم عبد فهو عرضة للشر ، فوازن بين هذا ، وبين تقدير كون الكلام كلام يوسف عليه السلام لفظا ومعنى وتأمل ما بين التقديرين من التفاوت ..)) (1) .

وبعد ... فهذا هو ابن القيم ، وهذا هو اتجاهه النقلي في التفسير فسر القرآن بالقسرآن فأحسن حمل بعض الآيات على بعض ، وفسر القرآن بالسنة المطهرة فأحسن التخريب والتحقيق والتوثيق ، وفسر القرآن بأقوال الصحابة فأحسن الاحتجاج ، وفسر القرآن بأقوال التابعين فأحسن الشرح والايضاح ، إن شئت فقل : هم النقل الذي يلوذ بالعفل لينوره ، وان شئت فقل : هو العقل الذي يلوذ بالنقل لينصره .

وهذا هو موعدنا مع تقديم خلاصة للفصل الثاني تذكيراً وتركيزاً واتماماً للفائدة .

الاتجاه التفسير النقلي – عند ابن القيم - يعتمد على أفضل الطوق في التفسير ، وهي مصادر الدرجة الأولى الأربعة : تفسير القرآن بالقرآن - تفسير القرآن بالسنة الصحيحة - تفسير القرآن بما صح اسناده عن التابعين، وأهم المقاصد التي يحققها بتفسير القرآن بالقرآن :

- ١- تأكيد أصل من أصول العتيدة الكبرى ، تحو: الإسلام دين الله ، وليس لله دين سواه.
 - ٢- تحديد المضمون الصحيح للمفاهيم الدينية الكبرى إلتي جاء بها الإسلام .
- ٣- التفسير الموضوعي لقضية من القضايا القرآنية ، أو منزلة من مسازل العبودية ، أو مقام من مقامات الأولياء .
 - ٤ تقرير حكم من الأحكام الفقهية .
 - ٥- معالجة قضية لغوية أو نحوية أو صرفية .
 - ٦- توضيح المبهم ، تفصيل المجمل .

⁽١) روضة المحبين ٣١٩ - ٣٢١ .

٧- حل ما أشكل على المفسرين السابقين.

٨- ازالة أوهام كثير من المسرين السابقين .

وأهم الملاحظات التي سجلناها: أن جهد الاستدلال عنده لا ينقصل عن جهد الاستنباط، وأن التفسير الموضوعي يكاد يمثل ظاهرة بارزة من ظواهر تصنيف، وأنه احياناً كان يستخدم عبقريته فيما لا يسمن ولا يغني من جوع إلى المعرفة، وأنه كان يقرر قواعد أصولية نافعة أثناء تفسيره مثل: هناك عمومات في القرآن والحديث القدسي، وليس لها خاص تحمل عليه.

- وبالنسبة لتفسير القرآن بالسنة الصحيحة ، بين أن موقف السنة المحاد من القرآن ينحصر في ثلاثة أوجه :
 - ١ التفسير .
 - ٧- التقرير .
 - ٣- الاستقلال بالتشريع.

وأهم الظواهر العلمية التطبيقية التي رصدناها له في ذلك:

- ١ أنه يحذر من التفسير بأحاديث لا أصل في ، ويعد هذا من أسباب الصلال في
 التفسير .
 - ٧- أنه يحذر من التفسير بالأحاديث المعلولة والإسرائليات والمنقولات الباطلة عموما.
 - ٣- أنه يتحرى التفسير بالأحاديث الصحاح المتواترة خاصة في مسائل العقيدة .
 - ٤- يكشف عن قضية التعارض ، أو الخلاف الظاهرى بين الأحاديث .
 - و بيرز منزلة من منازل العبودية من خلال تفسير القرآن بالسنة .
 - ٦- يوضح حكما من الأحكام الفقهية التي وردت في القرآن مجملة .
 - وأهم الملاحظات التي سجلناها أثناء تفسيرنا للظواهر :
 - أنه يدعو إلى توثيق الحديث قبل تفسير القرآن به .
- أن ابن تيمية كان على رأس المصادر الحية في الأتجاد النقلي ، وأنه كان يعول عليه في تصحيح أو تضعيف أو نقد الأخبار .
- الطب الحديث أثبت صواب آراء ابن القيم ، وهو يزيل التعارض الظاهرى بين الأحاديث المفسرة .

- أنه يسوق الأدلة المفسرة مقترنة بالسند التام الصحيح . عن الصحابي ، عن الرسول الله ومقترنه باسم أثمة الحديث الذين أخرجوه ، مع الاهتمام بذكر ملاحظاتهم الاصطلاحية المتعلقة بدرجة صحة الحديث ، وشروط الراوى أو المروى .
 - وبالنسبة لتفسير القرآن بأقوال الصحابة ، رصدنا هذه الظواهر :
- يتحرى ابن القيم التفاسير التي صحت نسبتها إلى الصحابة وخاصة فيما يسروى عن ابن عباس خصوصاً ، والمكثرين من الصحابة عموماً .
- ٢ يبرز ظاهرة تفسير بعض السلف بلازم المعنى ، والبعض الآخر بالمعنى المباشر المواد،
 ويعدها وجها جديداً من أوجه اختلاف السلف فى التفسير .
 - ٣- يهتم بذكر ما جاء عن الصحابة في أسباب النزول ، حيث ان له حكم المرفوع .
- ٤ يناقش ما جاء عن الصحابة على سبيل الاجتهاد والاستنباط أو فيما لملوأى فيمه
 بجال ، ولا يتخذه حجة ملزمة .

وأهم الملاحظات التي سجلناها :

- أنه يتخذ مضمون الآية ، والآثار المفسرة فرصة لإثارة القضايا الكلامية في العقائد.
 - وبالنسبة لتفسير القرآن باقوال التابعين ، فأهم الظواهر التي رصدناها :
- المحرس على ذكر أقوال التابعين مقرونة بأقوال الصحابة جريبا على قاعدته التى قررها : أن قول الصحابي هو الحجة ، أما أقوال التابعين فتساق على سبيل الشواهد والشروح.
 - ٣- لا يعد قول التابعي المنفرد حجة ، ولو كان إماما من الأئمة الأربعة .
- ٣- يعول على الامام أحمد رضى الله عنه فى مشكل التفسير على الرغم من انتمائه للجيل الثالث للتابعين ، وذلك لفرط الثقة فى أن الامام أحمد لا يرى رأيا الا مقرونا بالدليل .





الفصل الثالث

الاتجاه العقلي في التفسير

حقيقة الخلاف بين أهل السنة وأهل الأهواء الضالة	(})
مناقشـــــــة جهد الخوارج فــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	€}
مناقشة جهد الشيعة في التفسير	(})
مناقشة جهد المعتزلة فــــــى التفسيـــــــر	(%)
مناقشة جهد الجهمية فى التفسيــــــر	(2)

رَفْعُ معبر ((رَجَعِنِ) (الْبَخِتَّرِيُّ (سِّكُنْهُمُ (الْفِرْدُوكُرِيُّ www.moswarat.com

And the second s



الفعل الثالث

الاتجاه العقلي في التفسير

لا يستطيع باحث منصف أن يفصل الاتجاه العقلى في التفسير عن صنوه الاتجاه النقلى، وعن صنوه الآخر الاتجاه الصيوفى ، فهذه الاتجاهات الثلاثة تعبر عن نشاط الكيان الانسانى الذى كرسه ربه بكل ملكاته أمام كلام خالقه ومليكه سبحانه وتعالى ، ولا يمكن لأحد أن يتصور أن نصيب انسان ما من الانفعال لكلام ربه يتجلى في عمل الذاكرة فقط ، أو في عمل العقل ، أو في عمل القلب فحسب ، صحيح قد تبرز ملكة على ملكة في هذا الكيان الانساني وهو ينفعل ، ولا يمكن الادعاد أن ما سوى ذلك من ملكات قد خمل أو مات ، أنه يعمل ، ولكن بقدر .

استقبل رسول الله على القرآن الكريم بكل جوارحه ، فاستنار به كل كيانه فحفظ عن الله ، وعقل عن الله ، وانفعل بكلام الله ، وامتد هذا النور إلى كتائب الإيمان التي توالت من الصحابة والتابعين واللين اتبعوهم جميعاً باحسان ، وكما ذكرت - من تبل - أن الاتجاه النقلي ظل يسير جنباً إلى جنب مع الاتجاه العقلي ، وما زالا يسيران حتى يومنا هذا، ولكن اذا انسحب الكلام على الصحابة والتابعين ، فانهم أخذوا من كل شي خيره ، ونبذوا شره ، فقد عرفنا - قريباً - أنهم أخذوا من الاتجاه النقلي وجهه المحمود الذي يقوم أساساً على توثيق النصوص عن المعصوم - صلوات الله وسلامه عليه - وتركوا وجهه المذموم في حالتيه - في حالة الاحتجاج بنصوص صحيحة لا حجة للناقل فيها ، - وفي حالة الاحتجاج بالنصوص الباطلة من الواهي والموضوع والإسرائيليات وما أشبه ذلك.

بنفس المنطق نقول أخذ الصحابة والتابعون من الاتجاه العقلى وجهه المحمود الذى يتمثل فى الرأى الجائز المقبول ، وتركوا وجهه المذموم الذى يتمثل فى الرأى المذموم الذى يتبع صاحبه ما تشابه من القرآن ابتغاء الفتنة ، وابتغاء تأويله ، بعد أن ساء فهمه ، وساء قصده، ونازعه العدوان اللدودان للإنسان وهما : الهوى والشبهة وما بالك بانسان استولى عليه الحوى ، وأعمته الشبهة ، إنه لن يهتدى ولن يهدى ، بل إنه سيضل ويضل ، وان هدى الله هو الهدى ، وقد اقتضت حكمه الله سبحانه – وهو الحكيم فى شرعه وقدره – أن يفترق الناس أمام دعوة الحق ، وأن تكون النجاة من نصيب فرقة واحدة عرفت الحق ، وعملت

به ، ودعت اليه ((وممن خلقنا أمة يهدون بالحق وبه يعدلون)) (`` .

وهذا ما أخبر به المعصوم – صلوات الله وسلامه عليه – فيما رواه عنه أبو هريرة – رضى الله عنه قال : قال رسول الله الله الله الله الله على ثلاث وسبعين فرقة ، كلها في النار الا واحدة ، قالوا : ومن هي يا رسول الله ؟ قال : ما أنا عليه وأصحابي))(٢) .

اخرجه الأمام الترمذي في جامعه ، وقال حديث حسن صحيح .

وقد تلقت الأمة هذا الحديث الصحيح بالقبول ، وابوزت ما فيه من حقائق ، وقد يكون من نافلة القول أن نذكر أن العلماء الذين صنفوا في الملل النحل جعلوا هذا الحديث عمدتهم وأشهر هؤلاء العلماء :

- عبد القاهر بن طاهر البغدادي (ت ٤٢٩ هـ): الفرق بين الفرق .
- أبو محمد على بن حزم الظاهري (ت ٤٥٦ هـ) : الفصل في الملل والأهواء والنحل.
 - محمد عبد الكريم الشهرستاني (ت ٤٨ هـ) : الملل والنحل .

وقد حصروا بالفعل الفرق جميعا في ثلاث وسبعين فرقة ، واجمعوا على أن الفرقة الناجية منم أهل السنة والجماعة ، ولهذا أفردوها بالحديث ، وهذا لفظ (ابن حزم) على سبيل المثال: ((وأهل السنة الذين نذكرهم أهل الحق ، ومن عداهم فأهل البدعة ، فأنهم الى أهل السنة - هم الصحابة - رضى الله عنهم - وكل من سلك نهجهم من خيار التابعين - رحمة الله عليهم ، ثم أصحاب الحديث ، ومن اتبعهم من الفقهاء جيلاً جيلاً إلى يومنا هذا ، ومن اقتدى بهم من العوام في شرق الأرض وغربها - رحمة الله عليهم))(١).

وقد أشار الامام ابن حزم إلى بعض أصناف أهل السنة الذين وقع التنازع بينهم - أحيانا - في الفروع الفقهية العملية التي تدل على التوسيعة والرهمة ، وكمل من أطراف النزاع مصيب مثل ما وقع بين الأنمة الأربعة من الخلاف ، وقد فصل البغدادي عبارة ابن حزم فذكر الأصناف الثمانية الذين يدخلون في أهل السنة والجماعة ؛ حتى لا يظنهم البعض فرقاً متنازعة ، وهذه عبارة البغدادي محتصرة : ((اعلموا - أسعدكم الله - أن أهل

⁽١) الاعراف : ١٨١ .

⁽٢) أبو عيسى المترمذي : جامعة ٥/٥٠ – تحقيق أحمد محمد شاكر ١٣٥٧هـ – ١٩٣٨م .

⁽١٠) ابن حزم: الفصل في الملل والاحواء والنحل ١١٣/٢ .

السنة والجماعة غانية أصناف من الناس:

- الصنف الأول : أنمة الأصول الذين أحاطوا علما بأبواب التوحيد والنبوة ..
- الصنف الثانى: أئمة الفقه من فريقى الرأى والحديث .. الذين أحسنوا الثناء على السلف الصالح من الأمة .
 - الصنف الثالث: أئمة الحديث الشريف رواية ودراية.
- الصنف الرابع: أئمة علوم القرآن الذين أحاطوا علما بوجـوه تفسـير القـرآن وتأويله على وفق مذهب أهل السنة ، دون تأويلات أهل الأهواء الضالة .
 - الصنفُ الخامس: أثمة النحو والتصريف واللغة والأدب.
- الصنف السادس: الزهاد والصوفية الذين جرى كلامهم فى طريقى العبارة والإشارة على سمت أهل الحديث ، دون من يشترى لهو الحديث .
- الصنف السابع . المرابطون في ثغور المسلمين ، الذين يجساهدون الكفسار والمنافقين ويظهرون في ثغورهم مذهب أهل السنة والجماعة .
- الصنف الثامن: عامة الناس الذين اعتقدوا تصويب علماء أهمل السمنة والجماعة، ورجعوا اليهم في معالم دينهم.

فهؤلاء أصناف أهمل السنة والجماعة ، ومجموعهم ، أصحاب الدين القويسم والصراط المستقيم، ثبتهم الله تعالى بالقول الثابت في الحياة والدنيا وفي الآخرة))(١) .

ومعنى ذلك أن كل متكلم فى التفسير من الأصناف المذكورة لا يعد كلامه مذهبا، وانما هو اتجاه خاص أبرز فيه صناعته وغلب عليه فنه . فهذا اتجاه فقهى يمثله القرطبى ، وهذا اتجاه نعوى يمثله أبو حيان ، وهذا اتجاه إشارى يمثله القشيرى ، وكل أولئك الاتجاهات لا تعدو أن تكون روافد تستقى من المنبع الأصيل ، منبع الكتاب والسنة، فكل هؤلاء – كما وضع البغدادى – أحاطوا علما بوجوه تفسير القرآن على وفق مذهب أهل السنة ، دون تباويلات أهل الأهواء الضالة ، فالخلاف إن وقع بين أصحاب هذه الأصناف ، فهو خلاف فى الفروع – كما قدمت – أما الخلاف الذى يقع بين أصناف أهل السنة من جهة ، وأهل الأهواء الضالة من جهة أخرى فإنما هو الخلاف فى الأصول ،

⁽¹⁾ البغدادي : الفرق بين الفرق / ٣١٣ - ٣١٨ .

وهذا هو صبب المروق والشطط ، وصبب الوعيد الشديد الذي جاء في الكتاب والسنة لأصحاب فرق البدعة ، فهم ((الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا ، كيل حزب بما لديهم فرحون))(١) وهم ((اللين جعلوا القرآن عصين فرريك لنستلنهم أجمعين . عما كانوا يعملون))(١) وهم الذين يؤمنون ببعض الكتاب ويكفرون ببعض . وما جاء في ذمهم ووعيدهم من السنة المطهرة : عن عبد الله بن عباس – رضى الله عنهمًا قال : قال رسول الله على: ((صنفان من أمتى ليس لهما في الاسلام نصيب: المرجنة والقدرية)) (١٦) .

أخرجه الترمذي وقال حديث حسن صحيح.

Commence of the same ومن الأحاديث التي خصت القدرية بالذم : قوله ﷺ ((القدرية مجوس هذه الأمة)) . راخرجه أهمد وأبو داود وابن ماجه

ومن الأحاديث التي خصت الخوارج بالذم – اخباره ﷺ عنهـم أنهـم: ((يخرجـون من الاسلام ، كما يخرج السهم من الرمية))(1) . or Bassing Es

وهذا ما قرره البغدادي في حديثه الجمل عن الفرق المبتدعة حيث قال: ((روى عن النبي ﷺ ذم القدرية ، وأنهم مجوس هذه الأمة ، وروى عنه ذم المرجنة مع القدرية ، وروى عنه أيضًا ذم المارقين ، وهم الخوارج)) (٥٠) .

والخلاف في الأصول - الذي أشرنا اليه - نعني به أن كل أصل من أصول العقائد التي ذكرت عجملة أحيانا في كتب التوحيد عند أهل السنة ، أو مفصلة في كتسب التوحيد والتفسير (١) كانت تأتى فرقة من فرق البدعة إلى أصل من هذه الأصول: كالتوحيد أو العدل

⁽١) الروم : ٣٢ -

⁽٢) الحجز: ٩١ - ٩٣ .

⁽٣) الترمذي : جامعه ٤/٤٥٤ .

⁽٤) تفسير ابن كثير ٧/٢ .

⁽٥) الفرق بين الفرق (٩ .

٣ اقرأ عقيدة أهل السنة موجزة في كتــاب العقيــدة الطحاويــة – القــاهـرة سـنـة ١٣٩٤ هـــ واقــرأ عقيده أهل السنة مفصلة في كتاب شرح العقيدة الواسطية لشيخ الاسلام ابن تيمية - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة .

مثلا ، وتحمله مضمونا لم يرد به كتاب ولا سنة ، وتجعل الأصل المبتدع مذهبا والأعجب من هذا أنها تجعل المذهب أمام النص ، فالمذهب الباطل عندها متبوع ، والنص القرآنى تابع ، وما وافق ظاهره من القرآن مذهبهم فهو المحكم ، وما عارضه وتاقضه فهو المتشابه (١) .

فالخلاف الذى نشأ بين أهل السنة وغيرهم - في التفسير - إذن - لم نقصد به الخلاف في الأحكام الفقهية العملية ، فهذا واقع بين أهل السنة أنفسهم ولا يستوجب تكفيرا ولا تفسيقا ، وإنما الحلاف الذى نقصده هو السذى وقع في الأصول العقائدية ، ولهذا يقول الشهر ستاني : أهل الأصول .. المختلفون في التوحيد والعدل ، والوعد والوعيد ، والسمع والعقل ، فالأصول معرفة البارى بواحدانيته وصفاته ومعرفة الرسل بآياتهم ويناتهم، وبالجملة كل مسألة يتعين فيها الحق بين المتخاصمين فهي من الأصول .

ومن المعلوم أن الدين اذا كان منقسمًا إلى معرفة وطاعة ، والمعرفة أصل ، والطاعة فمرع، فمن تكلم في المعرفة والتوحيد كان أصوليا ، ومن تكلم في الطاعة والشريعة كان فروعيا .

فالأصول هو موضوع علم الكلام، والقروع هو موضوع علم الفقه(٢) .

ورؤس فرق البدعة أربع ، انقسمت انقساما حاداً بعد ذلك ، وظلت بعض الفرق المنقسمة محتفظة بالانتماء للاسلام ، وخرجت بعض الفرق تماما عن الاسلام .

يقول الشهرمتاني :

((كبار الفرق الاسلامية أربع:

١- الخوارج (الحرورية) .

٢- الشيعة (الروافض) .

٣- المعتزلة (القدرية) .

٤ - الجهمية (الجبرية) .

ثم يتركب بعضها مع بعض ، ويتشعب عن كل فرقة أصناف فتصل إلى ثلاث وسبعين فرقة (T) .

⁽¹⁾ راجع نماذج مما صنعه أهل الأهواء وفرق البدعة لدى : د . نصر حامد رزق : الاتجاه العقلى في التفسير / ٢٨٠ وما بعدها .

⁽٢) الشهر ستاني : المال والنحل : ١/١ .

⁽٣) نفس المصدر: ١٥/١.

والذي يهمنا - الآن - بعد هذا التمهيد ، هو تحديد موقف ابن القيم من الاتجاد العقلى في التفسير ، ولعلنا قد وقفنا على هذا الموقف موجزا في التأصيل النظرى الذي قدمناه في الفصل الأول، وفي عدة مباحث هي : الفرق بين التفسير والتأويل - الاتجاه العقلي في التفسير – من أفضل الطرق في التفسير : (الرأى المحمود) - العدة الكسبية والوهبية .

وانتهينا من المبحث الخاص بالفرق بين التفسير والتاويل إلى أنه ذكر الجال الشرعى الذي يعمل فيه التفسير وهو المحكم المدى يقع في مجال الأحكام، والجانب الأول من المتشابه الذي يتعلق بمعرفة الخبر فقط في قضيتي الأسماء والصفات، ومشاهد القيامية. أما التأويل المعترف به عند السلف فانه يخص الجانب الثاني من المتشابه إذا قصرنا النظر على الاستخدام القرآني، والجانب الثاني من المتشابه هو ادراك عين المخبر به، فتأويل ما أخبر به الله سبحانه وتعالى من أسمائه وصفاته وأفعاله هو نفس ادراك ما هو متصف به من أسماء وصفات وأفعال – وهذا لا يعلمه إلا الله.

وتأويل ما أخبر الله به سبحانه من صور النعيم ، وصور العداب هو إدراك هذه المشاهد عيانا ، وهذا لا يكون إلا في يوم القيامة .

أما تأويل الأمر الذي جاءت به السنة فهو تنفيذ ما أمر الله به ، امتئالا لأمره .

مع ملاحظة أن الجانب الأول من المتشابه ، وهو إدراك الصورة العلمية للخبر فيستقر فهمه في الأذهان ، وقع بخصوصه خلاف لفظى بين السلف - كما قدمنا - فبعض المتقدمين - مثل الطبرى كانوا يقولون القول في تأويل قوله تعالى : كذا ، ويريدون التفسير أى ادراك هذه الصورة العلمية ، أما المتأخرون من السلف مثل ابن تيمية وابن القيم فقد أرادوا ضوابط فاصلة وقرروا أن إدراك الصورة العلمية للخبر يخص التفسير ، ولا ضير من ذلك ، فالنتيجة واحدة .

وانتهينا أيضا – من الفصل الأول ، وفي نفس المبحث إلى تحديد موقف ابن القيم من التفسير التاويل المذموم ، وهو تأويل فرق البدعة ، وبعبارة أحرى : الجانب القبيح من التفسير العقلي – وعرفنا أن ابن القيم يرى أن تأويل هذه الفرق أشد خطرا من التعطيل ، فالتأويل – عموما – عند فرق البدعة هو : (الاجتهاد في صرف النصوص عن مدلوها الحقيقي انتصارا لبدعتهم) .

أما التعطيل فهو نفي الأسماء والصفات ، وهذا يعود مغبته على المعطل وحده .

والملاحظة العامة - التي سنتعرض لها تفصيلا فيصا بعد - أنه كان يتوقف عند كل تأويل مشروع عند السلف ويشيد به ، ويعبر عن ارتياحه له ، ويبين كيف انتهى هذا التأويل إلى اسلم العواقب ، ويتوقف كذلك عند كل تأويل مذموم من جانب كل من الفرق الأربع المذكورة ، ويبين ما فيه من خطأ في الدليل والمدلول ، أو في الدليل وحده ، وكيف أن هذا التأويل كان قرينا لسوء الفهم وسوء القصد ، أو بعبارة أخرى كان قرينا للشبهة والهوى .

والآن .. نفضى إلى ابن القيم لنتعرف على جهوده في الذب عن معانى القـرآن ، وهـو يناقش كبار الفرق الاسلامية :

🌲 أولا - الخوارج :

قد يكون من المسلمات في لغة البحث العلمي أن الاتجاه السياسي مقدمة لتشكيل الاتجاه الفكري الذي يتبلور فيما بعد ، وهذا هو المدى يصدق على الخوارج إن فسرنا الخروج بأنه خروج على الامام الحق الذي اتفقت عليه الجماعية ، فقد كان ما كان من النزاع بين على ومعاوية – رضى الله عنهما – واجتهد على رضى الله عنه ، وأصاب وكان الحق في جانبه ، واجتهد معاوية رضى الله عنه ، وأخطأ ، وهذا خطأ مغفور له ، ففي كل خير ، وكل من الصحابة الذين رضى الله عنهم، ورضوا عنه .

وكان ما كان من قصة التحكيم ، وقبول على - رضى الله عنه - له حقنا للدماء ، وبدأت الفتنة تطل برأسها ، ثم أطلت وظهرت بلا استحياء ، وخرجت الجماعة المارقة على على - رضى الله عنه - وقالوا: لا حكم الالله ، الكلمة التي قال عنها على : كلمة حق أريد بها باطل ، واستقرت ((الفكرة الأم)) في رؤس الفرقة المارقة تلك الفكرة التي انبثقت عنها سائر أفكارهم : والفكرة الأم كانت تعنى أساسا معيار الكفر والايمان بالنسبة للخلفاء، ثم امتدت الفكرة حتى أصبحت تعنى معيار الكفر والايمان للناس جميعا ، ومن هنا كانت المبادئ التي أجمعوا عليها في أول أمرهم :

۱- اكفار على وعثمان - والحكمين: عمرو بن العاص، وأبى موسى الأشعرى،
 وأصحاب الجمل: عائشة وطلحة والزبير - رضى الله عنهم أجمعين - شم كل من رضى
 بتحكيم الحكمين.

٧- وجوب الخورج على السلطان الجانر.

٣- الاكفار بارتكاب الكبائر(١).

وواضح أن المبحث الذى انتزعوه من الدين وجعلوه عور تفكيرهم هـ و مبحث الكفر والايمان ، وقد الزعتهم فرق أخرى في هذا المبحث لكنها اختلفت معهم في طريقة عرض الموضوع ، ومناقشته والنتائج التي توصلوا اليها ، فعلى سبيل المشال : التقيي الخوارج مع المرجئة في هذا المبحث لكنهم كانوا على طوفي نقيض ، فالخوارج تجعل العمل جزءا من الايمان ، قمن أقر بكلمة التوحيد وأخل بواجب أو أتي بمجرم فقد كفر كفرا عزجا عن الملة، على حين لا ترى المرجئة هذا الرأى فمن أقر بلسانه بكلمة التوحيد فهو مؤمن كتأمل الايمان ، وهذا كانوا مرجئة : أي يرجئون العمل عن الايمان ، أو يرجئون مضائر العباد إلى الله ، ولا يشغلون أنفسهم بالحكم على الناس ، كما تفعل الخوارج .

وخاصت الشيعة في مبحث الكفر والإيمان كما خاصت الخوارج ، ولكسن بينما تجعل الحوارج العمل جزءاً من الايمسان تجعل الشيعة ((الامامة)) جنرءا من الايمسان ، وبالمناسبة فالشيعة تناقض الحوارج في أمرين أساسين . تقديس على الذي تكفره الحسوارج ، والتقية الذي تعده الحوارج حورا وجبنا وضعفا .

وخاصت المعتزلة مع الخوارج في مبحث الكفر والإيمان ، لكن الفرقتين اختلفتا في الحكم على مرتكب الكبيرة ، فقد حكمت الخوارج بكفره ، وحكمت المعتزلة بأنه في منزلة بين المنزلتين ، فلا هو بالمؤمن ولا هو بالكافر ، لكنهم اتفقوا في النهاية على أن له نار جهنم خالدا فيها أبدا(٢) .

وقد سقت هذه المقارنات الموجزة حتى اؤكد ما سبق أن أشرت إليه من قبل أن الخلاف بين هذه الفوق كان خلافا في الأصول العقائدية وكان خلافا وصل إلى حد التضاد الكامل.

والظاهرة التي راعت ابن القيم وأزعجته أن القوم لكي يقنعوا أتباعهم بما ذكرناه من مبادئهم كانوا يستدلون على مبادئهم بالقرآن الكريم ، ومن الطبيعي أن هذه المبادئ

⁽١) انظر الشهرستاني : الملل والنحل ١١٤/١ ، ١١٥ .

⁽٢) راجع أحمد أمين : ضحى الاسلام ٣٣٢/٣ .

البتدعة لا يمكن أن يوجد في آيات القرآن ما يشهد بصدقها ، فماذا يفعلون ؟ أتوا إلى بعض الآيات التي يوافق ظاهرها مبادئهم وجعلوها محكمة ، والآيات التي تناقض مبادئهم جعلوها متشابهة ثم حملوا هذا المتشابه على ذلك المحكم ، وكان في مقدمة الآيات المحكمة عندهم ، قوله تعالى : ((هو الذي خلقكم فمنكم كافر ومنكم مؤمن))(1) . فليس شم الاكفر وايمان ، وما الظلم والفسوق والعصيان الا مسميات مختلفة لهذا الكفر ، ويقبول قائل منهم في هذه الآية : ((وهذا يقتضى أن من لا يكون مؤمنا فهو كافر ، والفاسق ليس بحؤمن فوجب أن يكون كافرا)(٢)

وقد يكون هذا تفسير من اتبع هواه ، وأضله الله على علم ، وقد يكون هذا تفسير من عرضت له شبهة فأخفت عليه الحق ، فإن كان المفسر من النوع الثاني نقول له إان القرآن الكريم لم يجعل الفسق بمعنى الكفر دائما فها هو القرآن يخبرنا عن ابليس : ((الا ابليس كان من الجن ففسق عن أمر به))(أ) . وأخبرنا عن عامل رسول الله على على الصدقات أنه فسق في قوله تعالى :

((يا أيها الذين آمنوا ان جاءكم فاسق بنباً فتبينوا أن تصيبوا قرما بجهالة فتصبحوا علسى ما فعلتم نادمين))(٤) وقد نزلت في الحكم بن أبي العاص ، ولسنا في حاجة إلى أن نقول إن الليس بلغ بفسقه قمة الكفر ، والحكم بن أبي العاص لم يكفر بهذا الفسق قطعا .

وفى قوله تعالى: ((بلى من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته فأولنك أصحاب النار ، هم فيها خالدون))(٥). ويقول محمد بن يوسف اطفيش الإباضى: ((سيئة: خصلة قبيحة، وهى الذنب الكبير سواء كان نفاقا أو اشراكا ، ومن الذنبوب الكبيرة الاصرار ، فانه نفسه كبيرة مواء كان على الصغيرة أو الكبيرة ، والدليل على أن السيئة كبيرة قوله: ((فأولئك أصحاب النار)) . ويحتصل وجه آخر ، وهو أن السيئة الذنب صغيرا أو كبيرا ، ثم يخصص الكلام

⁽١) التغابن : ٢ .

⁽٢) النظر شرح نهج البلاغة لابن أبي حديد ٣٠٧/٢ ، ٣٠٨ .

⁽٣) الكهف : ٥٠ .

^(﴾) الحجرات : ٦ .

 ⁽٥) البقرة : ٨١ .

بالكبيرة يقونه: ((وأحاطت به خطبته)). وأن قلت ، روى قومنا عن ابن عباس – رضى الله عنهما – أن السيئة هنا الشرك ، وكذا قال الشيخ هرد (() – رحمه الله – إنها الشرك ، قلت : ما ذكرته أولى مما ذكرته أولى بان لفظ السيئة عام ، وحمه على العموم أولى ، اذ ذلك تفسير منهما لا حديث ، ولا سيما أنهما وقومنا يعترفون بأن الكبيرة تدخل فاعليها النار ، ولم يحصروا دخولها على الشرك ، ومعترفون بأن لفظ الخلود يطلق على المكث الكثير ، سواء كان أبديا أو غير أبدى ، وادعاء أن الخلود في الموحدين بمعنى المكث الطريل ، وفي الشرك بمعنى المكث الدائم ، استعمال للكلمة في حقيقتها ومجازها وهو ضعيف .. ((وأحاطت به خطيئته)) ربطته ذنوبه وأوجبت له دخول النار ، فصار لا خلاص له منها، كمن أحاط به العدو أو الحرق أو حائط السجن ، وذلك بأن مات غير تاتب) (()

وواضح أن هذا المفسر – وهو من الخوارج الإباضية – أراد أن ينتصر لمبدأ من مبادئ الخوارج: وهو: أن مرتكب الكبيرة كافر ويخلد في النار، فلم يسرض بتفسير ابن عباس الذي صح اسناده عنه وهو أن السيئة المراد بها الشرك، فلا يخلد في النار الا مشرك، ويحظ في ذلك أيضا الخلاف في أصول التفسير بين أهل السنة والخوارج، فمثل هذا القول الذي صح إسناده عن ابن عباس وجمهور الصحابة والتابعين (٢) له حكم المرفوع ولا يقدم عليه رأى أو اجتهاد، لا سيما إذا تظاهرت الأدلة الشرعية على صحة قول الصحابي مثل قوله تعالى: ((إن الله لا يغفر أن يشرك به، ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء))(١) فالموحد الذي مات من غير توبة، إن شاء الله عذبه، وإن شاء غفر له، ولا يحكم له على أي حال – بالخلود في النار، لكن هذا المفسر الخارجي يرفض صراحة ادعاء أهل السنة أن الخلود في الموحدين بمعنى المكث الطويل بل لا بهد – في رأيه – من المكث الدائم، فالموحدون المرتكبون للكبيرة خالدون في النار – في مذهبه – إن ماتوا من غير الدائم، فالموحدون المرتكبون للكبيرة خالدون في النار – في مذهبه – إن ماتوا من غير

⁽¹⁾ هو الشيخ هود بن محكم الهوارى من شيوخ الخورج الاباضية في القرن الثالث الهجرى، وله تفسير مشهور بين أهل المغرب .

⁽٢) هميان الزاد إلى دار المعاد ١٤٠/٢.

⁽٣) تفسير ابن كثير ١٧٠/١ .

⁽٤) النساء : ١١٦ .

توبة، أو تابوا ثم عادوا إلى الذنب.

وبالنظر إلى خطورة هذا الاعتقاد ، وأثره السئ في تيئيس الناس من رحمة الله ، ببذل ابن القيم جهذا كبيرا في الرد على هذا الاعتقاد وإبطاله ، فيقول : ((والتوبة من أكبر الحسنات ، فلو أبطلتها معاودة الذنب لأبطلت غيرها من الحسنات ، وهذا بباطل قطع ، وهو يشبه موقف الخوارج المكفرين بالذنب ، والمعتزلة المخلدين في النار بالكبيرة التي تقدمها الألوف من الحسنات ، فإن الفريقين متفقان على خلود أرباب الكبائر في النار ، ولكن الخوارج كفروهم ، والمعتزلة فسقوهم ، وكلا المذهبين بناطل في دين الاسلام ، عالف للمنقول والمعقول وموجب العدل ((إن الله لا يظلم متقال ذرة ، وإن تمك حسنة يضاعفها ويؤت من لذنه أجرا عظيما))(1) .

والنص السابق من ابن القيم يكشف عن سطحية تفكير الحوارج وأخذهم بظواهر الألفاظ دون همل بعض الآيات على بعض هملا صحبحاً، ودون الرجوع إلى النقسل الصحيح والعقل الصريح، فمن أبسط الأمور التي فاتنهم الحقيقة القرآنية الكبرى: ((إن الحسنات يذهبن السيئات))(٢). لم يقل: ان السيئات يذهبن الحسنات. كما كشف عن خطاهم في المدليل والمدلول: في المدليل أي المراد باللفظ القرآني فهم يفسرون اللفظ القرآني بمقتضى دلالته في الملغة فقط معزولا عن السياق، والخطأ في المدلول: أي يستبدلون المعنى المباطل في دين الاسلام بالمعنى المراد الحقيقي للآية، وتطبيقا على الآية، جاءوا للفظ القرآني ((الدليل)) وهو ((سيئة)) وفسروه بالذنب، وبنوا على ذلك التفسير الخاطئ للمعنى الكلي للآية، ولو أنهم نظروا للسباق فقط لكفاهم فالسياق يحتم أن تفسر ((سيئة)) بالشرك، فالمشرك لا يلتفت لعمله يوم القيامة، ولو كان صالحا، فلم يبق له إلا الخطايا .. تزداد وتزداد حتى تغلفه تماما، وتحيط به، ولا مناص له منها، أما ان فسرت السيئة بالذنب، فان المذنب يلتفت لعمله الصالح، وإلا فما قيمة الموازين التي توضع يوم القيامة ((فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره، ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره)) (٢).

⁽١) النساء: ١٠ .

⁽۲) هود : ۱۱۶ .

⁽٣) الزلزلة: ٧ ، ٨ .

ويزيد ابن القيم القضية وضوحا بمزيد من المنقول والمعتول ((وقد ذكر الامام أحمد فى مسنده مرفوعا إلى النبى في ((ان الله يحب العبد المفتن التواب)). وهبو المذى كلما فتن بالذنب تاب منه ، فلو كانت معاوته تبطل توبته لما كان محبوبا إلى الرب ، ولكان ذلك أدعى إلى مقته .

وقد علق الله سبحانه قبول التوبة ((بالاستغفار) وعدم الاصرار دون المعاودة ، فقال تعالى : ((والذين اذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم ومن يغفر الذنوب الا الله ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون)) (١) . والاصرار : عقد القلب على ارتكاب الذنب متى ظفر به فهذا الذي يمنع مغفرته .

وأما استمرار التوبة: فشرط في صحة كمافا ونفعها ، لا شرط في صحة ما مضى منها، وليس كذلك العبادات ، كصيام اليوم ، وعدد ركعات الصلاة ، فان تلك عبادة واحدة ، لا تكون مقبولة الا بالاتيان بجميع أركانها وأجزائها . وأما التوبة فهى عبادات متعددة بتعدد الذنوب ، فكل ذنب له توبة تخصه ، فاذا أتى بعبادة وترك أخرى ، لم يكن ما ترك موجبا لبطلان ما فعل ، كما تقدم تقريره .

بل نظير هذا : أن يصوم من رمضان ويفطر منه بلا عــــذر ، فهــل يكــون مــا أفطــره منــه ميطلا لأجر مــ صامه منه ؟

بل نظير من صلى ، ولم يصم ، أو زكى ، ولم يحج .

ونكتة المسألة: أن التوبة المتقدمة حسنة ، ومعاودة الذنب سيئة فلا تبطل معاودته هذه الحسنة ، كما لا تبطل ماقارنها من الحسنات (٢).

فنحن نوى ابن القيم يدير هذه المناقشة الجادة على أسساس من المنقول قوامه: حسن الاستدلال بالكتاب والسنة ، وعلى أساس من المعقول قوامه: العلم بالأصول ، والاعتصاد على القياس ، والجمع بين الأشباه والنظائر في المسائل الفقهية .

ثم يجعل الكلام أكثر انضباطا على أساس قواعد أهل السنة في باب الايمان والتي تقضى بأن الايمان يزيد وينقص ، يزيد بالطاعة ، وينقص بالمعصية ، وأن الجنس البشرى لا يمكن أن يوضع

⁽١) آل عمران ، ١٢٥ .

⁽۲) منارج السالكين ١/١٨١.

في هذين القالبين اللذين لا ثالث لهما ، أعنى : الإيمان والكفر ، فالانسان عند الحوارج إما صفحة بيضاء ناصعة ، وإما صفحة سوداء قاتمة ولا وسط ولا تفاوت ، ولكن الحقائق التي جماء بها الكتاب والسنة أثبت غير ذلك ، وهذا ما يقرره ابن القيم في مناقشته: ((وهذا على أصول أهل السنة أظهر ، فإنهم متفقون على أن الشخص الواحد يكون فيه إيمان ونفاق ، وإيمان وجهين عتنافين ، ويكون محبوبا لله مبغوضا من وجهين أيضا، بل يكون فيه إيمان ونفاق ، وإيمان وكفر ، ويكون إلى أحدهما أقرب منه إلى الآخر ، فيكون من أهله ، كما قال تعالى : ((هم للكفر يؤمنذ أقرب منهم للإيمان)) (() . وقال : ((وما يؤمن أكثرهم بالله إلا وهم مشركون)) (أ) . أثبت لهم الإيمان به مع مقارنة الشرك ، فان كان مع الشرك تكذيب لرسله لم ينفعهم ما معهم من الإيمان بالرسل واليوم الآخر ، فهؤلاء مستحقون للوعيد أعظم من استحقاق أرباب الكبائر ، وشركهم قسمان : شرك خفى ، وشرك جلى ، فالخفى قد يغفر – لعله يريد اليسير من الرياء – وأما الجلى – أى اتخاذ الأنداد لله ، والعياذ بالله – فلا يغفره الله إلا بالتوبة منه ، فان الله لا يغفر أن يشرك به .

وبهذا الأصل أثبت أهل السنة دخول أهل الكباتر النار ، ثم خروجهم منها ودخوهم الجنة . فإذا ثبت هذا ، فمعاود الذنب : مبغوض فه من جهة معاودة الذنب ، محبوب لمه من جهة توبته وحسناته السابقة ، فيرتب الله سبحانه على كل سبب أثره ومسببة بالعدل والحكمة . ولا يظلم مثقال ذرة ((وما ربك بظلام للعبيد))(") .

وهكذا انتهى ابن القيم من هذه المناقشة إلى أصل من أصول أهل السنة الكبرى فى باب الوعيد والذى صاغه فى قوله ((أثبت أهل السنة ((دخول أهل الكبائر النار ، ثم خروجهم منها ، ودخولهم الجنة)) وهو الأصل الذى يختلف مع أصل الخوارج فى نفس الباب اختلاف التضاد ، فان أصلهم يقضى بأن أهل الكبائر كفار مخلدون فى النار .

وعلى هذا الدرب المذموم ، وفي هذه الجرأة الشديدة على النص القرآني يعضى

⁽١) آل عمران : ١٦٧ .

⁽۲) يوسف : ١٠٦ .

⁽٣) فصلت: ٤٦ - وانظر مدارج السالكين ٢٨٢/١ .

الخوارج وهم يصرفون النصوص عن مدلولها انتصارا لمبادئهم ، ولعل المرء لا يكاد ينقضى عجبه وهم يؤولون هذه الآية من سورة النور حتى تتمشى مع مبدئهم فى عداء بعض الصحابة وتكفيرهم خمة عثمان وعلى رضى الله عنهما . فى قوله تعالى : ((وعد الله الله الله الله وعملوا السالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهلم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدونني لا يشركون بي شيئاً ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون))(۱) . يقول محمد بن يوسف إطفيش نفس المفسر الخارجي الاباضى : ((.. قال المخالفون عن الصحاك : ((ان الذين آمنوا هم: أبو بكر وعمر وعثمان وعلى ، وأن استخلافهم إمامتهم العظمى وسيأتي ما يدل على بطلان دخول عثمان وعلى فى ذلك)) .. ثم قال : ((وفى أيام أبى بكر وعمر وعثمان وعلى وبعدهم كانت التوح العظيمة وتمكين الدين الأهله ، لكن الادليل فى ذلك على اصابه عثمان وعلى ، فإنهما — وان كانت خلافتهما برضى الصحابة – لكن ما ماتا الا

هكذا يجد الباحث أن مبدأ هذا المفسر الذى افتراه أعز عليه من الله ، ورسوله الله والصحابة رضوان الله عليهم ؛ أعز عليه من الله حيث أساء إلى كتابه ولو باقحام موضوع لا تستدعيه الآية حتى يجد مناسبة مفتعلة للنيل من عثمان وعلى ، وأعز عليه من الرسول حيث كنب عليه وادعى زورا وبهتانا أن الرسول – أخبر أنهما مفتونان ومناقب عثمان وعلى – رضى الله عنهما – لا يخلو منها كتاب من كتب السنة الصحيحة، وأعز عليه من الصحابة حيث اعترف بفضل عثمان وعلى ثم أنكر وجحد .

ولعل مستوى هذا الشطح فى التأويل يزداد وضوحا لو فتحنا كتابا من كتب تفسير أهل السنة ، فقد قال ابن كثير فى نفس الآية عن عثمان – رضى الله عنه : ((.. فى عهده امتدت الممالك الاسلامية إلى أقصى مشارق الأرض ومغاربها .. وجبى الخراج من المشارق والمغارب إلى حضرة أمير المؤمنين عثمان بن عفان ، وذلك ببركة تلاوته ودراسته وجمعه

⁽١) النور : ٥٥ .

⁽٢) انظر: هميان الزاد: ٢٨٠/١٠ وما بعدها.

الأُمَّة على حفظ القرآن ..))^(١) .

وقد اتخذ ابن القيم رد فعل مضادا لهذا الموقف ، فكان ينتظير أقرب فرصة ، أو أدنى ملابسة للنيل من الخوارج - وغيرهم من الفرق - والتنبية على انحوافهم ، ففي قوله تعالى: ((صراط المذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين))(٢) يقول : ((فقد تبين أن الصراط المستقيم طريق أصحابه وأتباعه ، وطريق أهل الغضب والضلال طريق الرافضة، وبهذه الطريق بعينها يرد على الخوارج ، فان معاداتهم للصحابة معروفة (٦).

لكن يلاحظ أن المواضع التى تعقب فيها ابن القيم الخوارج بغية الرد عليهم قليلة جدا، وقد يرجع هذا إلى قلة انتاج الخوارج فى التفسير ، فان جميع فرق الخوارج ، وأشهرها : الأزارقة والنجدات والصفرية والإباضية بادت ولم يبق لها أثر إلا الإباضية فإنهم موجودون إلى يومنا هذا ، ومذهبهم منتشر فى بلاد المغرب وحضرموت وعمان وزنجبار ، وأش يرمصنفاتهم الباقية فى التفسير كتابان محمد بن يوصف إطفيش الاباضى وهما :

١- هميان الزاد إلى دار المعاد .

٢- تيسير التفسير.

ولكل نسخة في دار الكتب المصرية (٢٠) .

والذى يهمنا ذكره: أن هذا المفسر توفى سنة (١٣٣٢ هـ) أى فى النصف الأول من القرن الرابع عشر الهجرى ، وابن القيم - كما أسلفنا فى التمهيد - توفى سنة (١٥٧هـ) أى فى النصف الثانى من القرن الثامن الهجرى ، ومعنى ذلك أنه لم يطلع على أى من هذين التفسيرين وإنما الذى اطلع عليه نماذج متفرقة من الجادلات والمناظرات والأقوال احتفظت بها كتب الكلام والعقائد ، أو الكتب المصنفة فى الملل والنحل .

وقد توقف الباحثون أمام ظاهرة قلة إنتاج الخوارج في تفسير القــرآن ، وقــد ارتضيــت تفسير الدكتور / محمد حسين الذهبي للظاهرة الذي حصره في ثلاثة أمور :

⁽١) تفسير ابن كثير : ٨٤/٦ .

⁽٢) الفاتحة : ٧ .

⁽٣) التفسير القيم: ٥٥.

⁽٤) انظر د. محمد حسين الذهبي : التفسر والمفسرون ٣١٦/٢ .

أولا: أن الخوارج كان اكثرهم من عسرب البادية ، ومن قبائل تميم على الأخص ، وقليل منهم كان يسكن البصرة والكوفة مع احتفاظه ببداوته . فكانوا لغلبة البداوة عليهم أبعد الناس عن التطور الديني ، والعلمي ، والاجتماعي ، وكانوا يمثلون الاسلام الأول في بساطته ، وعلى فطرته ، بدون أن تشوبه تعاليم الأمم الأخرى . أضف إلى ذلك احتفاظهم بأهم خصائص أهل البلو من سذاجة التفكير ، وضيق التصور ، والبعد عن التأثر بحضارة الأمم المجاورة لهم .

ثانياً: أنهم شغلوا بالحروب من مبدأ نشأتهم ، وكانت حروبا قاسية وطويلة ومتتابعة ، أسلمتهم حروب على رضى الله عنه - إلى حروب الأمويين ، وأسلمتهم حروب الأمويين إلى حروب العباسيين التي تركتهم في حالة تشبه حالة الاحتضار ، وتسؤذن بالفناء ، فكان من الطبيعي ألا تدع الحرب لهم من الوقت ما يتسع للبحث والتصنيف .

ثالثا: أن الخوارج - مع ماهم عليه من شذوذ - كنانوا يخلصون لعقيدتهم ، ويتمسكون بايمانهم إلى حد كبير ، ويرون أن الكذب جريمة من أكبر الجرائم وبه - عند جهورهم - يخرج الانسان من عداد المؤمنين . فلعل هذا دعاهم إلى عدم الخوض في تفسير القرآن ، وجعلهم يتورعون عن البحث وراء معانيه ، مخافه ألا يصيبوا الحق فيكونوا قد كذبوا على الله)(١) .

نعم .. اتفق مع الدكتور الذهبى فى الأمر الأول من تفسير الظاهرة فالواقع يشهد بانتفاء علاقة التأثير والتثر بين الخوارج وبين ما عليه غيرهم من الحضارات والتقافات والعلوم ، فالعلاقة بالتحديد لم تكن علاقة تأثير وتأثر وانما كانت علاقة فعل ورد الفعل المضاد . قالوا : الخلافة شهورى وانتخاب ، فقال خصومهم من بنى أمية وبنى العباس : الخلافة إرث طبيعى . وقال الخوارج: ان عليا حكم غير الله وكفر . وقال خصومهم من الشيعة : إن عليا إمام معصوم ، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .. وهكذا .

واتفق معه فى الأمر الثانى ، فان رفضهم لمبدأ التقية ، وتمسكهم بمبدأ الصراحة والموضوح والمجاهرة بعداء الخصم ، والخروج عليه جهارا نهارا ، جعلهم فى حالة حرب قاسية ، تعرك الجانبين عرك الرحى بثفالها .

⁽١) التفسير والمفسرود ٣١٧/٢ .

ولا اتفق معه في الأمر الشالث ، فالتراميم بالصدق ، وتركهم للكذب ، خاصة في التعامل مع الوحى ادعاء لا حقيقة ، ولعل ما عرض من تفاسيرهم خير شاهد على ذلك ، والحق أنهم خاضوا في التفسير وأساءوا ، وخاضوا في التأويل وشطحوا ، وإلا .. فكيف جعلوا الوحى ينطق بكفر فاعل الكبيرة وخلوده في النار ؟ وكيف جعلوا الوحى ينطق بكفر عثمان وعلى - رضى الله عنهما ؟ ! إنهم ما فعلوا ذلك الا بالتأويل الذي بسببه كاد القرآن أن يكون خارجيا .

لا أظن هذا غلوا في الرأى إن نقلت آية من كتاب الله بالتفسير النبوى لها في حقهم: عن أبي أمامة – رضى الله عنه قال: سمعت رسول الله عنه يقول: في قوله تعالى: ((فأما الله في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ..)) قال: هم الخوارج. وفي قوله: ((يوم تبيض وجوه وتسود وجوه)) قال: هم الخوارج^(۱).

على أى حال .. لعلنا عرضنا فيما مر بنا صورة واضحة لجهد الخوارج فى التفسير ، وهو للأسف : التفسير بالرأى المذموم الذى يتلخص فى الاجتهاد فى صرف النصوص عن مدلولها انتصارا لمبادئهم المبتلعة . ولعلنا عرضنا أيضا صورة واضحة لجهد ابن القيم العقلى: الذى يتلخص فى أنه - لمواجهة هذا الموقف - كان يفسر القرآن بالوجه الحسن من التفسير العقلى ، وهو الرأى المحمود : برد النصوص ردا جميلا إلى مدلولها الحقيقى .

ثانيا - الشيعة:

قد لا يكون عجيبا أن نبداً مع هذه الفرقة ، من حيث انتهينا مع الفرقة السابقة ، على الرغم من أننا نتعامل – الآن – مع فرقة تتقابل مع الفرقة السالفة أشد التقابل في كل شي! تكفير لعلى هناك ، وتقديس له هنا .. وصواحة ووضوح هناك ، وتقية واستخفاء هنا.. والعمل جزء من الايمان هناك ، والإمامة جزء من الايمان هنا .. ولكن على الرغم من هذا كله ، فان المفهوم النظرى للتأويل في التعامل مع الوحى لا يكاد يختلف ، فإنه عند كلّ : الاجتهاد في صوف النصوص عن مدلولها الحقيقي تمشيا مع الأصل الفترى ، والمبدأ المبتدع وكذلك المفهوم العملى للتأويل لا يكاد يختلف أيضا ، فانه عند كلّ : جعل ما وافق أصولهم – ولو ظاهريا – محكما ، وما عارضها متشابها ، ثم همل هذا التشابه على ذلك المحكم .

⁽¹⁾ مسند الامام احمد ٥/٢٦٢ .

فما حقيقة هذا الفرقة - إذن ؟ ((انهم هم الذين شايعوا عليا - رضى الله عنه - على الخصوص، وقالوا بإمامته وخلافه نصا ووصية، إما جليا، وإما خفيا، واعتقدوا أن الامامة لا تخرج من أولادد، وإن خرجت فبظلم يكون من غيره، أو بتقية من عنده، وقالوا: ليست الإمامة قضية مصلحية تناط باختيار العامة، وينتصب الامام بنصبهم، بل هي قضية أصولية، وهي ركن الدين، لا يجوز للرسل عليهم الصلاة والسلام إغفاله واهماله، ولا تفويضه إلى العامة وارساله .. يجمعهم القول بوجوب التعيين والتنصيص، والقول بالتولى والتبرى - أى تولى على والتبرى من أبى بكر وعمر ومن أثنى عليهما - قولا وفعلا وعقدا، إلا في حالة التقية.

ويخالفهم بعض الزيدية في ذلك .. وهم خمس : كيسانية ، وزيدية ، وإمامية ، وغلاة ، وإسماعيلية ، بعضهم يميل في الأصول إلى الاعتزال ، وبعضهم إلى السنة ، وبعضهم إلى التشبيه))(١)

والموجود من هذه الفرق حتى الآن : الزيدية ، والإمامية ، والاسماعيلية ،وقد تفرعت عن هذه الفرق الثلاث فرق اخرى يخالف بعضها ، ولا يتسع المقام لبيان الفروق التفصيلية بين مقالاتهم، ولكن يرجع في ذلك إلى كتب الملل والنحل(٢)

ولكن الذى يهمنا هر الإشارة إلى أهم الملامح التى تميز كل فرقة عن الأخرى بالقدر الذى يعيننا على فهم الاتجاه العام لتفسيرهم ، والتمكن من لمح التأثير والتأثر بين التشيع وغيره من المذاهب .

فالزيدية: أتباع زيد بن على بن الحسين – رضى الله عنهم ، وإليه ينسب الاتجاه المعتدل من الشيعة ، وهو أقرب الاتجاهات إلى أهل السنة ، أما الاتجاه الفالى من الشيعة : فالشى العجيب أنه بدأ بعض أتباع زيد نفسه الذين خذلوه وتفرقوا عنه ، لاختلاف وجهة نظره حول اظهار البراءة والرفض لأبى بكر وعمر ، فهو يتولى أبا بكر وعمر وهم يتبرؤن منهما ويرفضونهما ، ومن هنا سماهم زيد رافضة (٣).

⁽١) الشهرستاني : الملل وأخمل ١٤٦/١ ، ١٤٧ . وقارن بما جاء في مقلمة ابن خلنون : ٢١٨ .

⁽٢) راجع على سبيل المثار الفرق بين الفرق للبغدادي /٢٩ وما بعدها .

⁽٣) تابع ذلك تفصيلاً : د. محمد أرشيد العقيلي : الشيعة - نشأتها وتطورها / ٥٦ وما بعدها .

وصار الزيدية يطلقون لقب الرافضة على الشيعة الإمامية إلى يومنا هذا ، ويقول ابن المرتضى وهو من أئمة الشيعة الزيدية : (وأما الرافضة فحدث مذهبهم بعد مضى الصدر الأول ، ولم يسمع عن أحد من الصحابة من يذكر أن النص في على جلى متواتر فإن زعموا أن عمارا وسلمان وأبا ذر والمقداد بن الأسود كانوا سلفهم لقولهم يامامة على ، كذّبهم كون هؤلاء لم يظهروا البراءة من الشيخين ولا السب لهما ، ألا ترى أن عمارا كان عاملا لعمر بن الخطاب في الكوفة ، وسلمان الفارسي في المدائن)(١).

وقرام مذهب الزيدية قبل أن يتفرق أصحابه:

١- أن الامام منصوص عليه بالوصف لا بالاسم ، وهذه الأوصاف هي كونه فاطميسا ،
 ورعا ، سخيا ، يخرج داعيا الناس لنفسه .

٢- أنه يجوز إمامة المفضول مع وجود من هو أفضل منه بتوفر هذه الصفات فيه ، ولهذا على الله عنهما ، وعدم تكفير الصحابة ببيعتهما (٢) .

أما قوام مذهب الإمامية بفرقتيه (الاثنى عشرية والاسماعيلية): فهو القول بأن النبى النبى الله على الله على الله عنه - نصا ظاهرا لا بطريق التعريض بالوصف - كما تقول الزيدية - وحصر الإمامة بعد على في ولده من فاطمة - رضى الله عنها - والأئمة المتفق عليهم بين فرق الامامية عموما:

- **1- على رضي الله عنه .**
 - ٧- الحسن بن على .
 - ٣- أخوه الحسين .
 - ٣- ابنه زين العابدين .
 - ٥- ابنه محمد الباقر .
 - ٣- ابنه جعفر الصادق.

ثم وقع الخلاف فيمن يليه ، فالإمامية الاثنا عشرية ترى أن الإمامة انتقلت إلى :

⁽١) ابن المرتضى : كتاب طبقات المعتزلة / ٥ .

⁽٢) انظر الشهر ستاني : الملل والنحل : ١٥٤/١ وما بعدها .

وَقَحُ مِن ((رَجِي الْجَوَّرِي (السِّلِي الْوَدِي) (السِّلِي الْوَدِي) www.moswarat.com

٧- ابنه موسى الكاظم.

٨- ثم ابنه على الرضا .

٩- ثم ابنه محمد الجواد .

• ١ - ثم ابنه على الهادي .

11- ثم ابنه الحسن العسكري .

۲ - ثم ابنه محمد المهدى المنتظر ، وهو الامام الثانى عشر الدى يزعمون أنه دخل سردابا فى دار أيه بسامرا (سر من رأى) ولم يعد بعد . وأنه سيخرج فى آخر الزمان ليملأ الأرض عدلا ، كما ملتت جوراً(١) .

وأهم أصول الامامية الاثنى عشرية أربعة :

١- العصمة: تعنى عندهم أن الأئمة معصومون من الصغائر والكبائر في كال حياتهم ، ولا يجوز عليهم شي من الخطأ والسهو والنسيان .

۲- المهدية : هذا الأصل يتعلق بالمهدى المنتظر ، وهو الاسام الشانى عشــر الــذى
 ذهب ولم يعد ، ولكنه ينرج في آخر الزمان ليماك الأرض عدلا كما ملتت جور ،

٣- الرجعة : وهذا الأصل يتعلق بالمهدى المنتظر أيضا ، ومعناه : أنه بعد ظهور المهدى المنتظر ، يرجع النبى إلى الدنيا ، ويرجع على والحسن والحسين - رضى الله عنهم ، وكل الأئمة ، كما يرجع خصومهم كأبى بكر وعمسر ، فيقتص لهؤلاء الأئمة من خصومهم ، ثم يموتون جميعا ، ثم يميون يوم القيامة .

٤ - التقية: معناها المداراة والمصانعة، وهي مبدأ أساسي عندهم وجزء من الدين يكتمونه عن الناس، فهي نظام سرى يسيرون على تعاليمه، فيدعبون في الخفاء لامامهم المختفى ويظهرون الطعة لمن بيده الأمر، فاذا قويت شوكتهم أعلنوها ثورة مسلحة في وجه الدولة القائمة الظلة (٢).

ويلاحظ أن معرفة هذه الأهمية في غاية الأهمية لمن أراد أن يتعرف على منهجهم في التفسير فالهدف النهائي من تفسير أثمتهم للقرآن ، هو رد كل آية إلى أصل من هذه

⁽١) انظر شجرة تسلسر الاتمة في ضحى الاسلام ٢١١/٣.

⁽٢) الملل والنحل ١٦٩/١ التفسير والمفسرون ٨/٢.

لأصول الأربعة الغريبة: بضرب عجيب من التأويل يصرفون فيه الآية عن الظاهر تماما إلى الحن الذي يزعمون أنه لا يعرفه الا الأئمة المعصومون.

أما الإمامية الاسماعيلية : فإنهم يدعون أن الامامة بعد جعفر الصادق انتقلت إلى ابسه اسماعيل ، ثم ابنه محمد المكتوم ، وهو أول الأئمة الباطنية المستورين ، وبعده تتابع أئمة مستورون إلى أن ظهر بالدعوة عبيد الله المهدى رأس الدولة الفاطمية .

وفى الحقيقة أن الأئمة الباطنية المستورين إلى عبيد الله المهدى فى زعم الاسماعيليسة هم أتمة مكذوبون مختلقون ، ويحق لكل من ينكر عليهم افتراءهم وتمويهم أن يقول لهم عوهم ، فإن أهل العلم بالأنساب كشفوا أن عبيد الله المهدى لا ينتهى نسبه إلى اسماعيل بن جعفر الصادق . ولا يمت بصلة لأبناء على وفاطمة – رضى الله عنهما – وانما هو معيد بن الحسين بن أحمد بن ميمون بن ويصان القداح ، وكان مولى لجعفر الصادق ، وكان من الأهواز ، ونسبه غير معروف ، وقيل : يرجع إلى المجوم ، فغير السم نفسه ونسبه ، وقال لأتباعه : أنا عبيد الله بن الحسين بن محمد بن إسماعيل بن جعفر الصادق ، ثم ظهرت فتنته بالمغرب واستولى أولاده على مصر (۱) .

وهذه الفرقة الاسماعيلية سبعة ألقاب ، من المهم معرفتها ، لأنها تشير إلى بعض المدعاة اليهم ، أو اتجاهاتهم ، وهذه الألقاب هي :

١- الاسماعيلية : لادعائهم الانتماء لاسماعيل بن جعفر الصادق .

٢- الباطنية : لقولهم بالامام الباطن أى المستور ، أو لقولهم بأن للقرآن ظاهراً ،
 وباطنا ، والمراد الباطن دون الظاهر .

٣- القرامطة : لأن أول الدعاة اليهم حمدان قرمط ، من قرى واسط .

ف- الحرمية : لإباحتهم المحرمات والمحارم .

٥- السبعية : لأنهم زعموا أن النطقاء بالشرائع سبعة فقط : آدم ونوح وابراهيم
 وموسى وعيسى ومحمد - عليم الصلاة والسلام - ومحمد المهدى المنتظر سابع النطقاء .

٦- البابكية أو الخرمية ، لاتباع طائفة منهم بابك الخرمي الذي خرج باذربيجان.

⁽١) راجع هذه القضية في كتابي منهج ابن تيمية في تفسير القرآن الكريم ١٥٣.

٧-المحمرة: للبسهم الحمرة أيام بابك(١).

وابن القيم حينما يناقش الشيعة .. فانه يخرج من اعتباره الزيدية ، لأنهم يتفقون إلى حد كبير مع أهل السنة في الأصول ، وكشير من الفروع ، ومن يطالع ما كتبه الامام الشوكاني الزيدي في التفسير مثل (فتح القدير) يشعر أنه يقرأ كتابا من كتب التفسير بالماثور عند أهل السنة .

ويخرج من اعتباره كذلك الاسماعيلية ، لأنهم خارجون عن كل الفرق المنتمية للاسلام، وصاحب (الفرق بين الفرق) ذكر مقالاتهم ضمن مقالات الفرق المتى خرجت عن الشلاث والسبعين المذكورة في الحديث .

وإنما يركز ابن القيسم على الشيعة الامامية ، فهى الفرقة التى احتفظت بانتماء ما للاسلام، وهى الفرقة التى تعطى صورة جلية لكيفية التاويل الذى يخدم فى الاعتبار الأول الأصول المذهبية ، وهى التى تاثرت وأثرت تأثيرا واضحا فى غيرها من كبار الفرق الاسلامية ، وفوق هذا كله خلفت تراثا تفسيريا لا يستهان به ، ومن المع تفاسير الامانية الاثنى عشرية :

- عبد اللطيف الكازراني: مرآة الأنوار ومشكاة الأسرار.
 - الحسن العسكرى: تفسير العسكري .
 - أبو على الطيرسي : مجمع البيان .
 - ملامحسن الكاشي: الصافي في تفسير القرآن.
 - السيد عبد ألله العلوى : تفسير القرآن .
 - سلطان الخراساني : بيان السعادة .

والملاحظة العامة في تفاسير الشيعة الامامية هي روح التعصب المذهبي الذي فاق التصور ، وجاوز الحد المعتول ، ولو بلي عنق النص واستكراهه على النطق بما اتفقوا عليه من أصول ، وهم في ذلك سخافات أصبحت مثارا للسخرية والعجب في آن ، حتى أن العلماء الذين صنفوا في علوم القرآن ، أو أرخوا للتفسير إذا تعرضوا لذكر التأويل المذموم لا يجدون أقرب اليهم من شواهد تفاسير الشيعة ، فالزركشي تحت مبحث تأويل الجاهلين

⁽١) انظر الفرق بين الفرق / ٢٦٦ .

يقول: فأما التأويل المنحالف للآية والشرع فمعظور ، لأنه تأويل الجاهلين مشل تأويل الروافض لقوله تعالى : ((مرج البحرين يلتقيان)) أنهما على وفاطمة - رضى الله عنهما وفى قوله تعالى : ((يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان)) يعنى الحسن والحسين - رضى الله عنهما - وكذلك قالوا فى قوله تعالى : ((واذا تولى سعى فى الأرض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل)) انه معاوية (().

وعند الكلام عن مظاهر الانحراف في التفسير يذكر الدكتور الذهبي من تأويلات الروافض: ((الجبت والطاغوت)) يؤولونهما بأبي بكر وعمر، والبقرة التي أمر الله بني اسرائيل بذيجها يؤولونها بعائشة - رضى الله عنها - والشجرة الملعونية في القرآن: هي شجرة نسب بني أمية . وهكذا(٢) .

وأعتقد أن الذى أملى مشل هذه التأويلات على صاحبها إنما هو التعصب المذهبي البغيض، وما تهواه النفس الأمارة بالسوء، ولوجسنا خلال أى من التفاسير المذكورة فلمن نأوى إلى ظل ظليل، وإنما سنتعرض لتيه شديد.. على أى حال، لا مناص لنا ممن المحاولة مع صاحبنا ابن القيم.

فى قوله تعالى : ((انما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون))(٢) .

يقول السيد عبد الله العلوى: (يذكر أنها نزلت في على ، عليه السلام حين سأله سائل وهو راكع في صلاته ، فأوما اليه يختصره فأخذ خاتمة منها .. وتدل الآية على امامته دون سواه ، للحصر ، وعدم اتصاف غيره بهذه الصفات ، وعبر عنه بصيغة الجمع تعظيما، أو لدخول أولاده الطاهرين)(1) .

واضح أنه أراد أن تخدم هذه الآية فكرة الإمامة ، وعصمة على - رضى الله عنه - والائمة من ولده ، والنص عليه دون سواه ، ولكى يفعل ذلك استباح لنفسه كل شي :

⁽١) البرهان في علوم القرآن ١٥٢/٢ .

⁽٢) د. محمد حسين الذهبي : الاتجاهات المنحرفة في التفسير / ٦٤ .

⁽٣) المائدة : ٥٥ .

⁽٤) المذاهب المنحرفة في التفسير / ٦٠.

اختلق سببا لنزول الآية ، فظهره وضع الأحاديث عندهم أمر مألوف ، وخص عاما بلا دليل ولا قرينة، وجرد باقى الصحابة وكافة المؤمنين من الصفات الإيمانية بغير حق .. والمفسرون من الشبعة كذلك يفعلون .

وفي قوله تعالى : ((فلا أقسم بالجنس . الجوار الكس)) .

جاء فى كتاب ((الكافى)) محمد بن يعقوب الكلينى : وهـو أوثـق كتبهم فى الدين ، وترتقى منزلته إلى منزلة البخارى عند أهل السنة . جاء فيه : ((قال أبو جعفر : (الخنس) : إمام يخنس فى زمانه .. ثم يبدو كالشهاب الواقد فى ظلمة الليل(1) .

والتأويل هنا أراد أن يخلم به فكرة الامامة والعصمة ومشروعية (التقية) وهي الدعوة في سرية واستخفاء حتى تتهيأ الفرصة للظهور .

حتى إن مظاهر رحمة الله التى وسعت كل شئ ، أصبحت لاتتسع الا بتشريع التقية لآل البيت ، على حسب ما جاء فى التفسر المنسوب إلى الحسن العسكرى ، وهو يفسر قوله تعالى : ((وإلهكم إله واحد ، لا إله إلا هو الرحمن الرحيم))(٢) فقد قال : ((..الرحيسم بعباده المؤمنين من شيعة آل محمد ، وسع لهم فى التقية ، يجاهرون باظهار موالاة أولياء الله، ومعاداة أعدائه اذا قدروا ، ويسرونها اذا عجزوا))(٢)

وقد توقف ابن القيم طويلا عند اعتقادهم الغالى فى الإمامة الذى ترتب عليه الغلو فى القول بعصمة على – رضى الله عنه – وبنيه ، وسب بعض الصحابة والطعن عليهم ، وكان يتخذ من كثير من الآيات فرصة لابطال هذا المعتقد الفاسد ، والتشنيع عليه ، وتحذير الناس من الخوض فيه فى قوله تعالى : ((والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم ياحسان رضى الله عنهم ورضوا عنه وأعد لهم جنات تجرى تحتها الأنهار خالدين فيها أبدا ، ذلك النوز العظيم))

⁽١) أصول الكافي / ١٤٩.

⁽٢) البقرة : ١٦٣ .

⁽٣) المذاهب المنحرفة في تفسير القرآن / ٦٤ .

⁽٤) التربة : ١٠٠ .

يذكر المستحقين لهذه البشارة ، وغير المستحقين :

قاما المستحقون : ((فهم الذين ذكروا محاسن أصحاب رسول الله ﷺ وكفوا عن ذكر مساويهم التي شجرت بينهم)) .

واما غير المستحقين: ﴿ وَقَهِم كُلُ مِن سَبِ أَصِحَابِ رَسُولُ اللَّهِ اللَّهِ أَوْ وَاحْسَدًا مِنْهُمْ أَوْ لَقُصَهُ أَوْ وَاحْسَدًا مِنْهُمْ أَوْ عَابِ أَحَدًا مِنْهُمْ ، فَهُوْ مِبْتَدَعَ رَافَضَ خَبِيثُ عُلَافَ لا يقبل الله منه صرفا ولا عدلا ..) .

ثم يذكر ما عليه أهل السنة من اعتقاد بعبارة وجيزة محررة تذكرنا بحا كتبه ابن تيمية في العقيدة الواسطية ، فيقول ابن القيم : (.. بل حبهم سنة ، والدعاء لهم قرية ، والاقتداء بهم وسيلة ، والأخذ بآثارهم فضيلة ، وخير الأمة بعد – النبي في أبو بكر ، وعمر بعد أبي بكر ، وعثمان بعد عمر ، وعلى بعد عثمان ، ووقف قوم في عثمان ، وهم خلفاء راشدون مهديون ، ثم أصحاب رسول الله في بعد هؤلاء الأربعة خير الناس ، لا يجوز لأحد أن يذكر شيئا من مساويهم ولا أن يطعن على واحد منهم بعيب ولا نقص..))(١).

ولعلنا نحس في طريقة صياغة ابن القيم لـ ترتيب الخلفاء الراشدين الأربعة ردا على الخوارج والروافض كليهما ، فالخوارج يخرجون عثمان من هذا الترتيب لانه أحدث – في زعمهم – ويخرجون عليا – كما أسلفنا . والروافض يخرجون الخلفاء الثلاثة ولا يعترفون الا بعلى على هذا النحو من الغلو الذي نحن بصدده .. فأصبح عثمان الخليفة المفترى عليه مرفوضا من الجانبين ، ولهذا أثبته ابن القيم بعد الفاروق عمر مباشرة انصافا له ، واعترافا بمنزلته وردا على شانئيه .

وفى قوله تعالى: ((إلا تنصروه فقد نصره الله اذ أخرجه الدين كفروا ثانى اثنين إذ هما فى الغار اذ يقول لصاحبه لا تحزن ان الله معنما ، فأنزل الله سكينته عليه وأيده بجنود لم تروها وجعل كلمة الذين كفروا السفلى ، وكلمة الله هى العليا ، والله عزيز حكيم))(أ).

استغل ابن القيم تفسيره للآية في ذكر مناقب أبي بكر وفضائله في مواجهة غلو الروافض في سبه والبراءة منه - رضى الله عنه، وهذا النص التفسيري الذي ننقله عن

⁽١) حادى الأروح / ٤٢٤ ، ٤١٥ - وقارن بالعقيدة الواسطية ١٦ – ١٨ .

⁽٢) التوبة : ٠٤ .

ابن القيم له أهمية خاصة . في أنه يكشف كيف تميز ابن القيم في الجانب العاطفي والنفسي في مناقشته عن شبخه ابن تيمية الذي تميز عنه - بلا مراء في الجانب الموضوعي والمنطقي (١) .

يقول ابن القيم: ((.. فلما وقف القوم - أى المشركون - وصار كلامهم بسمع الرسول والصديق. قال الصديق وقد اشتد به القلق: يا رسول الله. لو أن أحدهم نظر إلى ما تحت قدميه لأبصرنا تحت قدميه. فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: يا أبا بكر، ما ظنك باثين: الله تالئهما ؟ لما رأى الرسول في حزنه قد اشتد ، لكن لا على نفسه ، قوى قلبه ببشارة ((لا تحزن إن الله معنا)) ، فظهر سر هذا الاقتران في المية لفظا ، كما ظهر حكما ومعنى ، إذ يقال: رسول الله ، وصاحب رسول الله ، فلما مات - صلى الله عليه وسلم ، قيل خليفة رسول الله ، ثم انقطعت اضافة الخلافة بموته ، فقيل أمير المؤمنين) .

فهو هنا يشير إلى أمارة من الأمارات التي لم تتوفر في حق غير أبي بكر ، وجعلت الهلا للخلافة ، ردا على جحود الشيعة وانكارهم .

ثم يشنها هملة شعواء على الروافض خاصة ، ينفث فيها مكنونه صدره من الغيظ والتأثر . ويعبر فيها عن غيرته على مقام أبى بكر الرفيع أن يمس أو ينال منه ، فيقول : (رنطقت بفضله الآيات والأخبار ، واجتمع على بيعته المهاجرون والأنصار ، فيا مبغضيه في قلوبكم من ذكره نار ، كلما تليت فضائله عبلا عليهم الصغار ، آرى لم يسمع الروافض الكفار (رثاني اثنين اذ هما في الغار))؟! (٢) .

هكذا يشن ابن القيم هملته في أسلوب بياني بديعي ، معتمدا على السجع ، حيث يسوق جملا موافقا أو اخرها أو اخر الجملة القرآنية . وما كان أغناه عن ذلك لو أنه قدم الحجج والبراهين مستغلا في ذلك الحقائق الدامغة ، والآثار الصحيحة التي تفيض بها كتب السنن والتفاسير والأخبار .. ولكن هذه طبيعة الرجل : إحساس أديب مرهف ومشاعر عاطفة فياضة . ويواصل إطلاق نفثة الغيظ وزفرة الحزن : ((من كان قرين النبي في شبابه ؟ من الذي

⁽¹⁾ راجع تفنيد ابن تيمية لمعتقدات الشيعة في كتابه الكبير : منهاج السنة النبوية في نقض كملام الشيعة والقدرية ١١٦/١ و١٠ بعدها .

⁽٢) الفوائد / ٩٥ .

سبق إلى الإيمان من أصحابه ؟ من الذى أفتى بحضرته سريعا فى جوابه ؟ من أول من صلى معه ؟ من آخر من صلى به ؟ من الذى ضاجعه بعد الموت فى ترابه ؟ فاعرفوا حق الجار .. نهض يوم الردة بفهم واستيقاظ ، وأبان من نص الكتاب معنى دق عن حديد الألحاظ ، فاغب يفرح بفضائله والمبغض يغتاظ ، حسرة الرافض أن يفر من مجلس ذكره ، ولكن أين الفرار ؟ . حبه والله رأس الحنيفية ، وبغضه يدل على خبث الطوية ، فهو خير الصحابة والقرابة والحجة على ذلك قوية .. مهلا ، فإن دم الروافض قد فار . والله ما أحببناه لهوانا، ولا نعتقد فى غيره هوانا ، ولكن أخذنا بقول على وكفانا : ((رضيك رسول الله لديننا ، أفلا نرضاك لدنيانا ؟)) . فا لله لقد أخذت من الروافض بالثار . تما الله لقد وجب حق الصديق علينا ، فنحن نقضى بمداتجه ، ونقر بما نقر به من السنى – أى الضوء – عينا – الصديق علينا ، فنحن نقضى بمداتجه ، ونقر بما نقر به من السنى – أى الضوء – عينا – إيريد : وهب الله سبحانه لأهل السنة من أنوار أبى بكر قرة أعين] ، فمن كان رافضيا فلا يعد إلينا وليقل لى أعذار ..))(١)

فلا ريب ، هذا تعبير عن حب إيمانى ، وعاطفة سامية ، ومشاعر راقية ، لكنه لو حبسب هذا التعبير فى قالب موضوعى لكان أفضل ، ولا سيما أنه يناقشش قوما بلغوا من خبث التاويل ، والجرأة على الوحى ما بلغوا ، وليكن له فى شيخه ابن تيمية أسوة حسنة الذى قال فى نفس القضية : ((لا نسلم أن الامامية أخذوا مذهبهم من أهل البيت لا الاثنا عشرية ، ولا غيرهم ، بل هم مخالفون لعلى - رضى الله عنه - ولائمة أهل البيت فى جميع أصوفهم التى فارقوا فيها أهل السنة والجماعة : توحيدهم وعدهمم وإمامتهم ، فان الثابت عن على - رضى الله عنه وأئمة أهل البيت من إثبات الصفات الله ، وإثبات القدر ، وأثبات خلافة الخلفاء الثلاثة ، وإثبات فضيلة أبى بكر وعمر - رضى الله عنهما - وغير فلك من المسائل كلها ما يناقض مذهب الرافضة ، والنقل بذلك مستفيض فى كتب أهل العلم ، بحيث إن معرفة المنقول فى هذا الباب عن أئمة أهل البيت موجب علما ضروريا بأن الرافضة مخالفون هم لا موافقون))(٢) .

ففي هذا النص لابن تيمية من الحقائق العلمية الدامغة في إبطال مذهب الروافس ، ما

⁽١) الفوائد / ٩٦ ، ٩٧ .

⁽٢) منهاج السنة النبوية ١١٦/١ .

ليس موجودا فيما نقك عن ابن القيم ، الذي يتميز بجودة العبارة ، وحسن السياق وجمال التصوير ، والقدرة على التأثير .. وفي كل خير .

ثالثا – المعتزلة :

جاء المعتزلة ليلحقوا بأسلافهم من الفرق الحادثة في الملة ، ودابهم في تاويل القرآن : كداب اللين من قبلهم ، إلا أن دراستهم - في رأيي - تكتسب أهمية خاصة فله الأسباب :

أن المعتزلة من الفرق التي استوعبت ثقافات العصر وعلومه واستجابت لحضاراته ،
 واخدت من هذا كله ما يتفق مع الاسلام وما يختلف ، ومن ثم نهض غيرهم لتمييز الأصيل
 من الدخيل .

٢- أن المعتزلة من الفرق التي تفاعلت وانفعلت لغيرها - بصورة قوية - وأثرت وتاثرت ولعل التأثير والتأثير بينهما وبين الشيعة من الأمور المقرر في كتب العلم .

٣- أن المعتزلة من الفرق التي جمعت بين السلطان السياسي ، والسلطان الفكرى ، وخاصة في عصر المأمون ، فلما جاءهم ذلكم السلطان إذا هم يسطون باللين يخالفونهم في أي شي : في العقائد أو الشرائع أو الشعائر فأثاروا حضائظ النياس ضدهم وخاصة لما مس السطو إمام أهل السنة أحمد بن حنبل في محنة ((خلق القرآن)) المشهورة ، ولما ذهب سلطانهم إذا هم يستثيرون اشفاق بعض الناس عليهم .

٤ - القضايا التي آثارها المعتزلة: مشل التوحيد والعدل ، قضايا أصولية خطيرة ،
 استثارت أذهان غيرهم ، وعزائمهم للرد عليهم ، ومناقشتهم .

0- ((الاعتزال)) صار مصطلحا مرنا ، واسع الدلالة ، قابلا للتشكيل - اذا صح التعبير - ، فهو يتداخل مع مصطلح (الجهمية) اذا طرحت قضية الأسماء والصفات ، وهو يتقابل ثقابلا حادا مع مصطلح (الجبرية) إذا طرحت قضيه الجبر والاختبار ، وهو يحتضن مصطلح (القدرية) إذا طرحت قضية العدل ، والقضاء والقدر ، وهو يرادف (علم الكلام) اذا طرحت قضية كلام الله : أقديم هو أم مخلوق ؟ وهو ينضوى تحت (علم الكلام) في حال امتداد هذا المصطلح الهائل زمانيا ومكانيا ، ليشمل كل الفرق الاسلامية التي اصطنعت الجدل والتأويل منهجا لها .

المعتزلة خلفوا تراثا تفسيريا لا يستهان به ، على الرغسم من المذى فقد ، وعدت عليه يد الزمان ، وأهم الموجود الآن :

أ- الزمخشرى : الكشاف ، وهو أهمها على الاطلاق .

ب- القاضي عبد الجبار: تنزيه القرآن عن المطاعن .

ج- الشريف المرتضى في أمالي الشريف المرتضى .

فمن هزلاء المعتزلة الذين ملاوا الدنها ، وشغلوا الناس في عصرهم ؟ هم الذين سموا أنفسهم : أصحاب التوحيد والعدل ، ولقبهم غيرهم بالمعتزلة والقدرية والعدلية ، وعليهم عمل قول الرسول على (القدرية مجوس هذه الأمة) ، وهم عليهم - أيضا - قوله - عليه الصلاة والسلام : (القدرية خصماء الله في القدر) وهم الذين بنوا مذهبهم - على اختلاف فرقهم ومدارسهم - على خس قواعد :

١- التوحيد .

٣- المنزلة بين المنزلتين .

٢- العدل.

٤- الوعد والوعيد .

٥- الأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر .

وعند التحقيق نجد أن القواعد الشلاث الأخيرة ، ترجع في معناها الاصطلاحي إلى القاعدتين الأوليين : التوحيد والعدل(١) .

أمّا قضية (التوحيد) فمعناها الاصطلاحي عندهم يتضمن القول بأن الله تعالى قديم، والقدم أخص وصف ذاته ، لا بعلم وقدرة وحياة ، هي صفات قديمة ، ومعان قائمة به . لأنه لو شاركته الصفات في القدم الذي هو أخص الوصف لشاركته في الألوهية (٢).

واتفقوا في هذه القضية على أن كلامه محدث مخلوق في محل ، وهو حرف وصوت كتب أمثاله في المصاحف حكايات عنه ، فان ما وجد في المحل عرض قد فسي في الحال . واتفقوا على أن الارادة والسمع بالبصر ليست معاني قائمة بذاته .

⁽١) انظر أبو الحسين الخياط : الانتصار والرد على ابن الراوندي الملحد / ١٢٦ .

⁽٢) راجع د. نصر حامد رزق : الاتجاه العقلي في التفسير / ١٦٧.

واتفقوا على ننى رؤية الله تعالى بالأبصار فى دار القرار ، ونفى التشبيه عنه من كل وجه : جهة ، ومكن ، وصورة ، ومسمى ، وتحيزا ، وانتقالا ، وزوالا ، وتغيرا ، وتأثرا ، وأوجبوا تأويل الآيات المتشابهة وفقا لاصطلاحهم هذا .

• أما قضية العدل: فقد اتفقوا فيها على أن العبد قادر خالق لأفعاله خيرها وشرها ، مستحق على ما يفعله ثوابا وعقابا في الدار الآخرة ، والرب تعالى منزه أن يضاف اليه شر وظلم ، وفعل هو كفر ومعصية ، لأنه لو خلق الظلم كان ظالما ، كما لو خلق العدل كان عادلا .

واتفقوا على أن الله تعالى لا يفعل الا الصلاح والخير ، ويجب عليه من حيث الحكمة رعاية مصالح العباد .

- أما قضية الوعد والوعيد: فقد اتفقوا فيها على أن المؤمن أذا خرج من الدنيا على
 طاعة وتوبة ، استحق النواب والعوض .. وإذا خرج من غير توبة عن كبيرة ارتكبها ،
 استحق الخلود في النار لكن يكون عقابه أخف من عقاب الكفار (١) .
- أما عن (المنزلة بين المنزلين) ، فقد اتفقوا فيها على أن الفاسق أو مرتكب الكبيرة في منزلة بين المنزلتين : وهي الفسق ، لا مؤمن ولا كافر ، ولأجل هذا سماهم المسلمون ((معتزلة)) ، لاعتزافم قول الأمة باسرها(٢) .
- أما عن (الأمر بالمعروف ، والنهى عن المنكر) ، فكل ما سبق ذكره من مقالاتهم هـ و المعروف فى نظرهم ولذا وجب دعوة الناس اليه ، وأمرهم به ، ونهيهم عن مخالفته ، ولو اقتضى الأمر همل الناس على ذلك بالقوة ، وقد طبقوا ذلك عمليا فى عهـ ود : المأمون والمعتصم والواثق من خلفاء بنى العباس . فلما جاء المتوكل أفـل نجمهم ، وبزغت شمس أهل السنة والحديث .

ومن حق السائل أن يسال: كيف نشات هذه الأصول المبتدعة في العقيدة ، أساسا ؟ مع أن العقائد الاسلامة المستمدة من الكتاب والسنة مباشرة عقائد سهلة واضحة تخاطب الوجدان وتحرك القلب وهي في نفس الوقت مقنعة للعقل ؟

⁽١) انظر الشهر ستاني : الملل والنحل ١ / ٤٤ ، ٤٥ .

⁽٢) انظر البغدادى : أعرق بين الفرق/ ١١٥ .

وللإجابة عن هذا السؤال: أرى أن السبب الرئيسي في نشأة هذه الأصول: عملية التفاعل الفكرية المعقدة: أعنى بها تفاعل الهوى والشبهة من جهة مع التقافات والعلوم الوافدة من جهة أخرى ، فتولد من هذا التفاعل العجيب فكر جديد لا هو بالأصيل ، ولا هو بالدخيل ، وإن شئت قل: كأنه الأصيل أحيانا ، وكأنه الدخيل أحيانا أخرى .

وسبب نشأة هذه الأصول المبتدعة بمعانيها الاصطلاحية على النحو الذى ذكرناه يصدق على كبار الفرق الاسلامية تقريبا ، إذا استثنينا الخوارج والمرجئة ، فان عملية التأويل عندهم كانت استجابة لهوى نفسى ، أو انخداعا بشبهة مضللة – فى الغالب – وليس استجابة لما جد من ثقافات وحضارات وعلوم .

امتشق المعتزلة سلاح التأويل الضرورى كلما وقع تعارض بين أصل من أصوفهم وأى آية قرآنية يخالف ظاهرها هذا الأصل .

وقد عرفنا المفهوم الاصطلاحي لأصل التوحيد عندهم ، ويهمنا الآن أن نعرف أنه ترتب على هذا الأصل نفى جميع صفات البارى سبحانه يستوى فى ذلك صفات المعانى مثل : السمع والبصر ، والصفات الخبرية فى الكتاب والسنة معا ، مثل النصوص التى تخبر عن الله سبحانه أنه مستو على عرشه ، أو يتكلم ، أو يعرى ، أو أن له يدا أو وجها أو عينا.. أو غير ذلك من الصفات التى صنف فيها بعض المحدثين مصنفات مستقلة (١) .

وحجتهم الأساسبة في ذلك أن أخص صفة لله سبحانه عندهم: هي القدم ، ولو أثبتوا الصفات لتعدد القدماء – في زعمهم – وهذا شرك . أضف إلى ذلك حجة استفادوها من الفلاسفة الإسلاميين ، وهي أن إثبات الصفات تقتضي وجود جسم فيه أبعاض وأعراض ، وهذا من شأن الحوادث ، والله منزه عن الحوادث ، فنزهوا الله عن صفاته وكمالاته باسم التنزيه ، وهذا سماهم أهل السنة النفاة ، أو المعطلة أي نفاة صفات الباري جلا وعلا ، ومعطلة معانيها الحقيقية .

وإن أوردنا مناقشة ابن القيم للمعتزلة في كافة القضايا التي ترتب على أصل التوحيد عندهم فسيطول الكلام جدا ، ويحتاج إلى بحث مستقل ، ولكن عسى أن يكون في التمثيل ما يغنى عن التفصيل وليكن مثالنا الآن عن قضية الاستواء .

⁽¹⁾ اقرأ على سبيل المثال : التوحيد واثبات صفات الرب ، للامام ابن خزيمة .

فى قوله تعالى : ((الرحمن على العـرش اسـتوى))^(۱) اتفق المعتزلـة على ان ((اسـتوى)) استولى وملك ، وأن الاستواء مجاز فى الاستيلاء ، وهذا لفظ الزمخشرى .

(.. لما كان الاستواء على العوش ، وهو سرير الملك ثما يرادف الملك ، جعلوهم كناية عن الملك ، فقالوا استوى فلان على العوش : يريدون ملك ، وان لم يقعد على السرير البتة ، وقالوه أيضا لشهرته في ذلك المعنى ومساواته ملك في مؤداه ، وان كان أشرح وأبسط وأدل على صورة الأمر ..)(١)

وقد صال أبن القيم وجال وأجلب على المعتزلة بخيله ورجله ، وجرد لهم جيبوش الآراء الاسلامية ، لغزو الحكارهم والإجهاز عليهم ، وكان يكفى ابن القيم أن يناقشهم وأن يرد عليهم في صفحة أو بعض صفحة ، ولكنه – بدون مبالغة – ناقشهم في عدة كتب ، نكتفى خشية الاطالة باقطاع بعض ردوده في كتاب (اجتماع الجيوش الاسلامية على غزو المعطلة والجهمية) وهذا الكتاب في رأيي له أهمية خاصة لعدة أسباب منها :

- أنه فرصة طيبة للتعرف على كافة مصادر ابن القيم العلمية ، فإنه بعد أن ذكر الآيات القرآنية ، والأحاديث النبوية الواردة في الاستواء ذكر (١٦٠) مائة وستين قولا في اثبات الاستواء على مذهب السلف ، شملت إقوال الصحابة والتابعين ، وأئمة التفسير بأسمائهم ، والأئمة الأربعة وغيرهم ، وأئمة أهل الحديث ، وأئمة اللغة العربية ، وأقوال زهاد الصوفية ، وأقوال الشارحين لأسماء الله الحسنى ، وأقوال ائمة أهل الكلام ، وأقوال شعراء الاسلام .

- أنه يؤيد ابن القيم تأييدا كافيا في دعواه الانتماء لأهل السلف ، فقد كان اشد ما يؤذيه ويجزف أن يتهمه خصومه من معاصريه بالتحرر والتمرد والخروج على مذهب السلف، ولهذا أعلن في هذا الكتاب ، وفي فورة الحماسة البالغية أنه يدين بكل ما قاله أعلام السلف من عهد الصحابة والتابعين حتى شيخه ابن تيمية ، لا يخرج عن شي من اقرالهم .

- أنه يكشف عن طبيعة مناقشة ابن القيم للقضايا الأصولية فهو - في الغالب -

⁽١) طه: ٥.

⁽٢) الكشاف ٢/٥٣٠.

يسهب جدا في نقل الحجج النقلية والعقلية لغيره من الأنمة ، وفي نهاية المطاف يسجل رأيه - فهو - خلافا لابن تيمية - أراد أن يتقى بوجهه رميه بالخروج والتمسرد والشسرود ، وعلى الرغم من ذلك فقد افترى عليه ، ورمى بذلك فعلا - أما ابن تيمية فقد كان يواجمه الخصوم بشجاعة فائقة ويناظرهم ويجادهم ، لا يعبأ بسوء التشنيع عليه ، ما دام موقدا أنه على الحق -

بعد أن سجل ابن القيم كلمة الوحى فى الكتاب والسنة ، طفق يعرض ما يدين بـ ه من أقرال الأثمة والعلماء الربانيين : فذكر لأبى حنيفة رضى الله عنه قوله : (من قال لا أعرف ربى فى السماء أم فى الأرض فقد كفر ، لأن الله تعالى يقول : ((الرحمن على العرش استوى)) وعرشه فوق سبع صوات)(1).

وذكر لمالك – رضى الله عنه – قوله المشهور : (الاستواء معلـــوم ، والكيــف مجهــول ، والسؤال عنه بدعة)(۲) .

وذكر للشافعي – رضى الله عنه – قوله : (ان الله تعالى على عرشــه فـى سمائــه يقــرب من خلقه كيف شاء ، وان الله تعالى ينزل إلى سماء الدنيا كيف شاء)(٢) .

ونقل عن أحمد - رضى الله عنه - مناظرته لمنكرى الاستواء الحقيقى على العوش من الجهمية والمعتزلة: قال الامام أحمد بن حنبل: (قلنا لهم: ما أنكرتم أن يكون الله تعالى على العرش، وقد قال تعالى: ((الرحمن على العرش استوى)) فقالوا: هو تحت الأرض السابعة كما هو على العرش وفى السموات والأرض وفى كل مكان وتلا: ((وهو الله فى السموات وفى الأرض)) قال أحمد: فقلنا قد عرف السلمون أماكن كثيرة ليس فيها من عظمة الرب شى: أجسامكم وأجوافكم والحشوش والأماكن القذرة ليس فيها من عظمة الرب تعالى شى، وقد أخبرنا الله عز وجل أنه فى انسماء فقال: ((أأمنتم من فى السماء أن ينسف بكم الأرض فاذا هى تمور ..)) ((بلر رفعه الله اليه)) ((يخافون ربهم مسن فوقهم)).. ذكر هذا الكتاب كله أبو بكر الخلال فى كتاب السنة الذى جمع فيه نصوص

اجتماع الجوش الاسلامية / ٤٦.

⁽٢) نفس المصدر / ٤٧ .

⁽٣) نفس المصدر ص ٩٥.

أحمد وكلامه))^(۱).

ونقل عن شيخه ابن تبعية : قال شيخ الاسلام ابن تيمية – قدس الله روحه – لما رجع الأشعرى عن مذهب المعترة ، سلك طريق ابن كلاب ومال إلى أهل السنة والحديث ، وانتسب إلى الامام أحمد ... والأشعرى وأئمة أصحابه كابن الحسن الطبرى ، وأبى عبد الله بن المجاهد ، والقاضى أبى بكر متفقون على اثبات الصفات الخبرية التى ذكرت فى القرآن كالاستواء والوجه والبدين ، وإبطال تأويلها)) (٢) .

وحتى يوثق كلام شبخه فى أن الامام أبا الحسن الأشعرى قلد جاوز مرحلتى : الاعتزالية والخلفية ومات على السلفية نقل عنه من آخر كتبه : الإبانة عن أصول الديانة قوله : رفان قال لنا قائل) : قد انكرتم قول المعتزلة والقدرية والجهمية والحرورية والرافضة والمرجنة فعرفونا قولكم الذى به تقولون ، وديانتكم التى بها تدينون ، قيل له : قولنا اللذى به نقول ، وديانتنا التى بها ندين : التمسك بكتاب الله وسنة نبيه في وما روى عن الصحابة والتابعين وأتمة الحديث ، ونحن بذلك معتصمون ، وبمسا كان عليه أهمد بن حنبل - نضر الله وجهه . ورفع درجته ، وأجزل مثوبته قائلون ، ولمن خالف قوله مخالفون، لأنه الامام الفاضل ، والرئيس الكامل ، الذى أبان الله به الحق عند ظهور الضلال ، وأوضح به المنهاج ، وقمع به المبتدعين ..) .

ثم نقل أقواله في كانة القضايا الأصولية ، إلى أن وصل إلى قضية الاستواء ، فنقل عنه: (وان قال قائل ما تقولون في الاستواء قيل له : إن الله مستو على عرشه ، كما قال تعالى : ((الرحمن على العرش استوى)) .. وقد قال قائلون من المعتزلة والجهمية والحرورية ان معنى استوى : استولى وملك وقهر ، وأن الله في كل مكان ، وجحدوا أن يكون الله على عرشه ، كما قال أهل اختى ، وذهبوا في الاستواء إلى القدرة فلو كان كما قالوا ، كان لافرق بين العرش والأرض السابعة ، لأن الله قادر على كل شئ ، فا لله قادر على الأرض وعلى الحشوش ، فلو كن مستويا على العرش بمعنى الاستيلاء لجاز أن يقال : إن الله مستو على مستو على الأشياء كله . ولم يجز عند أحد من المسلمين أن يقال : إن الله مستو على

⁽١) نفس الصدر ص ٨٪

⁽٢) نفس المصدر ص ٢

الحشوش والأخلية ، فبطل أن يكون الاستواء على العرش الاستيلاء..)) (١٠٠.

بعد أن أراح ضميرد ، وبرأ ذمته ، وأدى الواجب في تقليم كلام الله ، وكلام رسوله الله ، وكلام أنمة السلف ، بين يدى رأيه ، سبجل رأيه في ثقة واطمئنان في هذه النقاط المحددة : النقطة الأولى : يشير فيها إلى أن تفسير المعتزلة داخل تحت الرأى المدموم: ((أن هذا تفسير الكلام الله بالرأى المجرد الذي لم يذهب اليه صاحب ولا تابع، ولا قاله إمام من أئمة المسلمين ، ولا أحد من أهل التفسير الذين يحكون أقوال السلف ، وقد قال النبي الله المنار).

- النقطة الثانية يتسير فيها إلى الخطأ في المدلول (المعنى) معللا لذلك: ((ان احداث القول في تفسير كتاب الله الذي كان السلف والأئمة على خلافه يستلزم أحد أمرين: اما أن يكون خطأ في نفسه ، أو تكون أقوال السلف المخالفة له خطأ ، ولا يشك عاقل أن أولى بالغلط والخطأ من قول السلف) .
- النقطة الثالثة يشير فيها إلى الخطأ في الدال (اللفظ) معللا لذلك: ((ان هذا اللفظ قد اطرد في القرآن والسنة حيث ورد بلفظ الاستواء دون الاستيلاء ، ولو كان معناه استولى لكان استعماله في أكثر موارده كذلك ، فإذا جاء موضع أو موضعان بلفظ استوى حمل على معنى استولى لأنه المألوف المعهود ، وإما أن يأتي إلى لفظ قد اطرد استعماله في جميع موارده على معنى واحد فيدعى صرفه في الجميع إلى معنى لم يعهد استعماله فيه ، ففي غاية الفساد ..))(1).

والحق أنها مناقشة موفقة مقنعة ، كشفت النقاب عن منهج خصومه العقلى الذى يقوم أساسا على صرف الآية عن مدلولها الحقيقي إذا صادمت أصلا من أصولهم ، ولو أدى هذا إلى الحطأ في الدليل والمدلول معا ، وكشفت النقاب عن منهجه في المناقشة الذي يقوم على نسخ الباطل ، وإقرار الحق ، بالدليل النقلي والعقلي ، حتى يرد الآية ردا جميلا إلى مدلولها الحقيقي .

وحتى يزداد منهجد ومنهج خصومه وضوحا نعزز بمثال آخر وليكن عن : (صفة

⁽١) نفس المصدر / ١١٧ ، ١١٨ .

⁽٢) الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة / ٣٢١ .

التكليم) في حق الله سبحانه ، ومن المعلوم أن المعنزلة ينفونها أيضا ، لأنها في رأيهم صفسة من صفات الحوادث التي لا تحل الا بجسم بشرى له أبعاض وأعراض ، كما أن اثباتها دليل على تعدد القديم ، وهذا شرك يتنافى مع أصل التوحيد وفقا لمفهومهم الاصطلاحي .

في قوله تعالى: ((وكلم الله موسى تكليما)) ١٠٠٠ .

يقول الزمخشرى ما نصه: ((.. وعن ابراهيم ويحبى بن وثاب انهما قرآ: ((وكلم الله موسى تكليما)) بالنصب – أى على أساس أن لفظ الجلالة هو المفعول المقدم، وموسى هو الفاعل المؤخر – ويقول: ومن بدع التفاسير للقراءة المتواترة أنه من التكليم – أى التجريح – وأن معناه: وجرح الله موسى بأظفار المحن، ومغالب الفتن))(٢).

وَلَعُلُ مَنهِجِ المُعتزِلَةِ – كَمَا نُرَى الآنَ – لا يُحتاج إلى بيان : ﴿ مُعَالَمُ مِنْ الْمُونِ

- فالزمخشرى إمام مفسريهم حتى يتهسرب من المعنى الصريب للآية الذي ينقض أصلهم ، استباح لنفسه أن يسجل هذه القراءة بسند شاذ أو موضوع عن بعض شيوخ المعتزلة ، وترك القراءة ذات السند المتواتر ، التي لا يقبل ، خاصة في العقائد سواها .
- بناء على هذه القراءة التي ليس لها أصل جعل الكلام لموسى عليه السلام ، ونفاه عن الله انتصارا لمذهبه وتعصبا له .
- الرأى الثانى الذى سجله لا يقل عن الأول تهافتا ، وبيدو أنه غير مستريح لـه على الرغم من اعتزاله ، فهو يشتمل على خطأ فى الدليل والمدلول : فى الدليل : حيث عزل اللفظ عن معناه فى السياق ، وجعل (كلم) بمعنى جرح على الرغم من أن الفعل أكـد بالمصدر ، وهذا ينفى احتمال المجاز.

وفى المدلول: حيث رفض المعنى الصحيح الذى عليه أهل السنة: وهو أن الله سبحانه كلم موسى كلاما حقيقيا، كيف شاء، كلاما يليق بكماله وجلاله، كلاما ليس ككلام البشر – رفض الزمخشرى هذا، وارتضى المعنى الباطل الذى ينفى الكلام عن الله ويثبته لموسى أو يجعل معنى الآية أن الله جرح موسى وابتلاه بالمحن ولم يكلمه، انتصارا لمذهبه.

ولهذا عبر ابن القيم عن مذهب المعتزلة في صفة ((التكليم)) بهذه العبارة الحادة

⁽١) النساء: ١٩٤.

⁽٢) الكشاف ١/١٨ .

الغاضبة: ((وهذا المذهب - أى نفى كلام الله - هو من فروع ذلك الأصل الباطل المخالف لجميع كتب الله ورسله، ولصريح المعقول والفطر، من جحد صفات الرب، وتعطيل حقائق أسمانه، ونفى قيام الأفعال به، فلما أصلوا أنه لا يقوم به وصف ولا فعل، كان من فروع هذا الأصل أنه لم يتكلم بالقرآن ولا بغيره، وأن القرآن مخلوق، وطرد ذلك انكار ربوبيته وإفيته، فإن ربوبيته سبحانه اثما تتحقق بكونه فعالا مدسرا متصرفا فى خلقه، يعلم ويقدر ويريد ويسمع ويبصر، فإذا انتفت أفعاله وصفاته انتفت ربوبيته، فاذا انتفت عنه صفة الكلام، انتفى الأمر والنهى ولوازمهما، وذلك ينفى حقيقة الالهية، فطرد ما أصلوه أن الله سبحانه ليس برب العالم ولا اله، فضلا عن أن يكون لا رب غيره، ولا اله سواه))(١).

نعم نشهد أن المعترلة غلوا في اعتقادهم ، ونشهد أيضا أن ابس القيم غلا في الحكم عليهم ، فالقوم لم يصل بهم الأمر إلى حد إنكار الربوبية والألوهية ، وانحا المسالة - كما قلنا - مسألة تقعيد الأصول والتعسف في حمل آى القرآن عليها ، فمن المعروف أن المعتزلة كم جرى بينهم وبين خصومهم من الملاحدة والدهرية مناظرات مطولة في الدفاع عن العقائد الإسلامية ضد الطاعنين فيها ، وان كان هذا الدفاع وفق مفهومهم وأصولهم .

على أى حال يظل كلام ابن القيم محتفظا بالحق الذى يوافق الكتاب والسنة. والذى عبر عنه في تقرير مذهب أهل السنة حيث يقول: ((قول أتباع الرسل الذين تلقوا هذا الباب عنهم أثبتوا لله صفة الكلام، كما أثبتوا له سائر الصفات، ومُحَالُ قيام هذه الصفة بنفسها كما يقوله بعض المكابرين أنه علق الكلام لا في محل، ومحال فيامها بغير الموصوف بها، كما يقوله المكابر الآخر أنه خلق في محل - لعله يريد ما يزعمه بعض المعتزلة أن الشجرة هي التي كلمت موسى عليه السلام متأولا قوله تعالى: ((فلما أتاها نودي من شاطئ الوادي الأيمن في البقعة المباركة من الشجرة أن يا موسى إنسي أنسا الله رب العالمين)) وقد دلت النصوص النبوية أنه يتكلم إذا شاء بما شاء، وأن كلامه يسمع، وأن القرآن العزيز الذي هو سور وآيات وحروف وكلمات عين كلامه حقا، لا تأليف ملك ولا بشر، وأنه سبحانه الذي قال بنفسه ((المص حم عسق وكهيعص)) وأن القرآن القرآن القرآن المناه الذي قال بنفسه ((المص حم عسق وكهيعص))

⁽١) الصواعق المرسلة / ٤٢٦ .

⁽٢) القصص: ٣٠.

جميعه ، حروفه ومعانيه نفس كلامه الذى تكلم به ، وليس بمخلوق ، ولا بعضه قديما : وهو المعنى ، وبعضه مخلوق : وهو الكلمات والحروف ، ولا بعضه كلامه وبعضه كلام غيره بيشير إلى بعض اختلافات فوق المعتزلة في صفة الكلام – ولا ألفاظ القرآن وحروف ترجمة ترجم بها جبريل أو محمد عليهما السلام عما قام بالرب من المعنى من غير أن يتكلم الله بها ، بل القرآن جميعه كلام الله ، حروفه ومعانيه . تكلم الله به حقيقة والقرآن : اسم لهذا النظم العربي الذي بلغه الرسول عن جبريل عن رب العالمين) (١) .

وفى الحقيقة أن جمهور العلماء والباحثين أنصف ابن القيم ، وشهد أن ما تمسك بـــه فـى مواجهة خصومه هو الحق الذى قال به أهل السنة ، وأنه جدير بالانتماء لمذهب السلف .

يقول الدكتور / عوض الله حجازى : ((والخلاصة أن ابن القيسم فى الصفات الخبرية أثبت لله تعالى جميع ما وصف به نفسه ، وما وصف به رسول الله على من الوجه واليد والقدم والساق والنزول والجمئ والفرح الغضب الضحك .. وغيرها ، ولكن مع عدم التشبيه والتمثيل ، ومع عدم التحريف والتعطيسل ، فهو يثبتها به كيف ولا تمثيل ، ولا تحريف للكلام عن مواضعه ولا تعطيل))(٢) .

وهذه هي نفس عقيدة شيخه ابن تيمية التي استمدها من صريح الكتاب ، ومن صحيح السنة ، والتي عبر عنها في كثير من مصنفاته ، ولما قائه في ذلك : ((مذهب أهل الحديث وهم السلف من القرون الثلاثة ، ومن سلك سبيلهم من الخلف ، أن هذه الأحاديث – أي أحاديث الصفات – تمر كما جاءت ، ويؤمن بها ، وتصدق ، وتصان عن تأويل يفضى إلى تعطيل ، وتكييف يفضى إلى تمثيل))(٢).

وقد أوضح ابن تيمية هذه العبارة في موضع آخر حيث يقول: ((.. فلابد من اثبات ما أثبته الله لنفسه ، ونفى مماثلته بخلقه ، فمن قال ليس لله علم ، ولا قوة ، ولا رحمة ، ولا كلام ، ولا يحب ولا يرضى ، ولا نادى ، ولا ناجى ، ولا استوى ، كان معطلا جاحدا ممثلا لله بالمعدومات والجمادات .

ومن قال : له علم كعلمى ، أو قوة كقوتى ، أو حب كحبى ، أو رضاء كرضائى ، أو يدان كيدى ، أو استواء كاستوائى ، كان مشبها لله بمثلا له بالحيوانات ، بسل لا بعد من :

⁽١) الصواعق المرسلة / ٤٢٨ .

⁽٢) د . عوض الله حجازى : ابن القيم وموقفه من التفكير الاسلامي / ١٣٠ .

⁽٣) ابن تيمية : الرسالة المدنية / ٧ . .

[اثبات بلا تمثيل ، وتنزيه بلا تعطيل] (١) .

وابن تبمية في صياغته لهذه العقيدة يشير صراحة إلى مضمون عقائد أنصة السلف من قبل ، نحو قول الشافعي : آمنت بالله وبما جاء عن الله على مراد الله . وآمنت برسول الله ، وبما جاء عن رسول ، على مراد رسول الله ﷺ ونحو قول مالك : الاستواء معلوم ، والكيف مجهول ، والايمان به واجب ، والسؤال عنه بدعة (٢) .

ومن الباحثين الذين أنصفوا ابن القيم: الدكتور / عبد العظيم شرف الدين ، الذى قال فى بحثه الخاص عن فكر ابن القيم: ((اعتنق ابن القيم عقيدةالسلف ، كما اعتنقها من قبل شيخه ابن تيمية ، وعمل كل منهما على نشرها ، ومحاربة ما سواها ، وكان أول هدف من أهدافه: الدعوة إلى مذهب السلف ، لأنه المذهب الذى يمثل الدين خاليا من الآراء المنحرفة ، والأهواء المضللة..)(٢).

حتى الأستاذ المستشرق جولد تسبهر لم يملك إلا أن ينصف ابن تيمية وابن القيم ، وقد أصاب حيث استطاع تقييم فكر الرجلين ، وتحديد جدوره ، وطبيعة اتجاهه . وقوة امتداده حتى العصر الحديث ، ويقول في ذلك : ((ولن يصعب حقا على من عرفوا تاريخ الأدب الديني للإسلام أن يلاحظوا تأثير كتب ابن تيمية وتلميذه ابن قيم الجوزية ، ذلك التأثير الذي أبرز عمله الحفي حركة الوهابيين – يتجلى دون نكير أيضا في وجهات النظر التي تقود حرب حزب المنار على الحالة العقدية السائدة ، وعلى الروح الدينية العامة المرتبطة بهذه الحالة ، فان هنا كما هناك : اطراحا لطبيعة التقيد بالمذاهب الأربعة ، والتقليد الذي يتطلبه ذلك ، وهنا كما هناك رجوع إلى السنة وحدها ، من حيث هي الميزان المعتمد فحسب في تنظيم الحياة الدينية ، وهنا كما هناك حرب عنيفة على البدع جميعا ، وعلى الأخص : استئصال تعظيم الأولياء والمخلفات، وما يقترن بذلك من عادات خوافية ذميمة))()

⁽¹⁾ ابن تيمية : الرسالة التدمرية / ١٢ .

⁽٢) اجتماع الجيوش الاسلامية / ٤٧.

⁽٣) د. عبد العظيم شرف الدين : ابن قيم الجوزية / ٤٢٦ .

⁽٤) مذاهب التفسير الاسلامي / ٣٦٥ ، ٣٦٦ .

وقارن بما جاء في مقلمة تفسير المنار للشيخ محمد رشيد رضا . وكتاب التوحيد للامام محمد بن عبد الوهاب.

وقد شذ عن سبيل الانصاف فريق من العلماء والباحثين في القديم والحديث ، ومن أشهر خصوم ابن القيم في القديسم: الشيخ تقسى الديسن على بسن عبسد الكسافي السبكي(ت٢٠٧هـ).

ومن أشهر خصومه في العصر الحديث :

الشيخ محمد زاهد الكوثرى صاحب كتاب (التعليــق على السيف الصقيــل) للسبكى سالف الذكر .

والتحق بخصوم ابن تيمية وابن القيم من المعاصرين الدكتور / محمد عبد الستار أهد نصار: صاحب رسالة الدكتوراة المسماه: (المدرسة السلفية، وموقف رجالها من المنطق وعلم الكلام)، وهي رسالة ضخمة قرأتها كلها – وللأسف وجدتها هجوما على كل أئمة السلف من لدن الأثمة الأربعة حتى عصر ابن تيمية وابن القيم، وقد اشتد الهجوم أحيانا إلى حد السب والتجريح المباشر في سبيل الإعلاء من شأن رجال المنطق وعلم الكلام خاصة المعتزلة.

والحق أن هذا الباحث – على الرغم من خلافنا معه – عرض وجهات نظر خصوم ابن تيمية وابن القيم وأنصار المعتزلة في نفس الرقت وتبناها ، وزاوية خلافنا معه أنه أيد الخصوم في رمى ابن تيمية وابن القيم بالتجسيم مطلقا ، وتأييدهم في وصف المعتزلة بالتنزيه مطلقا ولعل القراءة العابرة للنصوص التي أوردناها للمعتزلة في تفاسيرهم للقرآن ، ثم النصوص التي أوردناها لابن تيمية وابن القيم عند الحديث عن عقائد السلف كافية تماما في دفع الافتراء الذي وجه ضد الرجلين .

ولكن – تمشيا مع التناول العلمى الموضوعى – نورد بعيض ما قالـه البـاحث الدكتـور محمد عبد الستار :

يقول الباحث تعقيبا علىما أنشده عبد الله بن المبارك:

ودع البدعــة من أنصار عمرو بن عبيد

((من ثم نرى أن وصف هؤلاء بالابتداع أمر لا يقره الدين ، ولا سيما أن بعضهم كان على درجة كبيرة من التدين الصحيح ، كما أنهم أبلوا في الدفاع عن العقيدة ضد خصومها من الزنادقة والملحدين بلاء حسنا ، فقد كانوا يمثلون بالنسبة للعقيدة الحراس

القائمين على تغورها ضد هجمات الأعداء ..))(١)

ليت المؤلف قدم لنا مفهومه عن السنة والبدعة حتى نناقشه على هذا الأساس ، ولكنه لم يفعل ، وإن لم يفعل ، فلا يختلف اثنان على أن السنة : (ماصح عن النبي في من قول أو فعل أو تقرير أو صفة) . وكذلك ما صح عن الصحابة عما لا مجال للرأى فيه نحو : أسباب النزول ، وأخبار الرهيب والرغب والرعد والوعيد ولا مراء في أن (البدعة) عكس ذلك : أي ما لم يصح نقله عن النبي في أو الصحابة ، وعلى ذلك نتوجه إلى الأستاذ الباحث سائلين : من أين استقى المعتزلة المفاهيم الاصطلاحية للأصول الخمسة ، خاصة التوحيد والعدل ؟ بالطبع ليست مستقاة من حديث مرفوع ولا من خبر موقوف ، فتوحيد الصحابة : اثبات صفات الكمال لله سبحانه ، وتوحيد المعتزلة : نفى الصفات وتعطيلها . وعدل الصحابة : إيمان بالقضاء والقدر ، وعدل المعتزلة يتضمن تكذيبا بالقضاء والقدر ، فثبت بذلك أن ابتداع في الشرائع .

ولم يعرفنا المؤلف أيضا بمفهومه عن (التدين الصحيح) ، فاذا كان يريد به (العبودية الصحيحة) فهى : كل ما يحبه الله تعالى ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة ، وهل قول المعتزلة في تأويل آيات الله وصرفها عن مدلولها الحقيقي انتصارا لأصولهم قول يحبه الله ؟ وهل قهر المعتزلة لأهل السنة والحديث ، وهملهم الإمام أحمد بن حنبل على بدعة القول بخلق القرآن عمل يحبه الله ؟!

ولا نقبل منه صبغة الاطلاق في كلمة (العقيدة) في قوله: (أبلوا في الدفاع عن العقيدة)، فالعقيدة إذا أطلقت انصرف اللهن فورا إلى العقيدة الصحيحة التي يرضاها الله سبحانه وهي المستمدة من الكتاب والسنة الصحيحة، وليست العقيدة التي أجمع أصحابها على نفى رؤية الله تعالى بالأبصار في دار القرار، ولكنه لو قيد العقيدة فقال: (أبلوا في الدفاع عن عقيدتهم) لكان أكثر توفيقاً.

ثم يمضى المؤلف قائلاً: (ووجود من يدافع عن العقيدة ضد أعدائها بسلاح العقل والمنطق - وهو الذي يمثله المعتزلة - أمر تفرضه العقيده نفسها ، ولا يقل خطرا ، ان لم يزد

⁽١) المدرسة السلفية / ٥٢١ .

عن وجود طائفة من المجافظين ، الذين يمثلون بالنسبه للدفاع عن العقيدة موقفا سلبيا)(١) .

نعم اللفاع عن العقيدة مطلوب ولكنه يكون بتحريك الأذهان للتفكير في آلاء الله ، وليس بالخوض في آيات الله ، وقد فعل الزمخشرى هذا بشهادة الباحثين المتخصصين . يقول الله كتور مصطفى الصاوى الجوينى : (الزمخشرى ينظر إلى القرآن نظرة عامة ، ويجعل الآي المناصرة ظواهرها للمذهب الاعتزالي محكمة ، وتلك التي تخالفه متشابهة ، شم يرد المتشابهة إلى المحكمة ، ليخضع تفسيرها للرأى الاعتزالي ، وهذا النحو في التقسير هو ما يعرف بالتاويل)(١) .

وَهَذَا التَّاوِيلُ المُدَّمُومُ هُو الوجهُ القبيــح للاتجاهُ العقلى في التفسير ، فهــل يرضي بــه الدكتور / محمد عبد الستّار سلاحاً للدفاع عن العقائد الاسلامية ؟ ا

واختلف معه في التعبير عن أهل السنة والحديث بكلمة (المحافظين) في مقام المذم ، حيث وصفهم بأنهم اتخذوا في الدفاع عن العقيدة موقفا سلبيا ، ولو قرا رسالة الامام أهمد بن حنبل - وهو إمام أهل السنة - في الرد على الزنادقة والجهمية لكفته .

ويقول الباحث في موضع آخر: (اذا كان هؤلاء (المعتزلة) الذين يقولون بنفى المصفات لم يقصدوا تعطيل الذات عن أفاعيلها في الخلق والنظام والأحكام إلى آخر ما لها من تأثيرات ، فهل يصح أن يطلق عليهم وصف المعطلة ؟ أعتقد لا ، وعلى هذا فوصف ابن تيمية لهؤلاء غير صحيح)(٢).

ولست أدرى كيف يصح فى الأذهان استقامة تعبير الباحث بعد أن أقر بنفيهم للصفات: ثم رفض وصف ابن تيمية همم بالمعطلة ، وفى الحقيقة أن ابن تيمية مسبوق باطلاق هذا الوصف عليهم بكل الذين صنفوا فى الملل والنحل مثل ابن حزم والشهر ستانى والبغدادى .. وإذا كان هذا الباحث يقر بنفيهم للصفات ، فإنه يلزم من ذلك أن الله سبحانه لا يستوى ولا يرى ولا يتكلم .. إلى غير ذاك من نفى الصفات فإن لم يسم صنيعهم هذا تعطيلا .. فكيف يكون التعطيل ؟

⁽١) المدرسة السلفية / ٧١١ .

⁽٢) منهج الزعشري في تفسير القرآن / ١٠٧.

⁽٣) د . محمد عبد الستار : المدرسة السلفية / ٢٥٤ .

وجعل هذا الباحث - بعد هذا - يتحدث عن ابن القيم ، ونرى أنه كان محقا اذ أشار إلى اتحاد عقيدة ابن القيم وابن تيمية ، وعبر عن هذه الحقيقة قائلا : ((.. الذى يقرأ ما جاء فى كتاب ابن القيم (اجتماع الجيوش الاسلامية) ، وما ذكره فى (الصواعق المرسلة) وما جاء فى (القصيدة النونية) المسماه بالكافية الشافية فى الانتصار للفرقة الناجية ، وكذلك ما ذكره فى كتاب (بدائع الفوائد) لا يجد أدنى فرق بينه وبين ابن تيمية فى الفكرة الأساسية اللهم الا بالايجاز والاطناب كما بينا ..))(()

نعم .. هذا صحيح ، وكل قرين بالمقارن يقتدى ، وما دام ابن تيمية قدوة ابن القيم في العقيدة ، فان عقيدة كل منهما لن تخرج عن هذه النقاط التي نستخلصها مباشرة من النصوص المنقولة من كتبهما وهي :

- آيات الصفات غر كما جاءت بلا كيف.
 - من نفى الصفات كان معطلا جاحدا.
- من شبه الصفات الالهية بالصفات البشرية كان مجسما مشيها .
 - لا بد من : [اثبات بلا تمثيل وتنزيه بلا تعطيل] (٢) .

ومع هذا كله يفاجننا الدكتور محمد نصار بسلب صفة (السلفية) من ابسن القيم ، وود لو وافقه سائر الباحثين على هذا ، فيقول : ((وهل يصح أن يكون ابن القيم بعد هذا سلفيا؟ الحق الذى تطمئن اليه نفس هو النفى ، وما اعتذر به هذا الباحث عن ابن القيم غير كاف فى مقام العقيدة ، ودعوى الاجتهاد فيها غير مسلمة لا ميما اذا أتى المجتهد عيريد ابن القيم – بما يخالف ما عليه جمهور المسلمين ، ولسنا نبغى من وراء ذلك الا التنزيسه المطلق ، والمحاجزة المعتدلة ضد التيار الذى يزعم أصحابه أنهم على الحق وحدهم ، ومن سواهم على ضلال ..))(4).

وأجدني - إنصافًا للحقيقة - في حل من أن أقول : إن هذه العبارة محض افتراء على

⁽١) المدرسة السلفية / ٧٤٤ .

⁽٢) ابن تيمية : الرسالة التدمرية / ١٢ .

⁽٣) يريد د. عبد العظيم شرف الدين الذي نقلنا اقراره بسلفية ابن تيمية وابن القيم في الاعتقاد .

⁽٤) المدرسة السلفية / ٧٤٩ .



ابن تيمية وابن القيم لهذه الأسباب:

۱- منهج السلف الذي يعرفه كل منصف هو استمداد العقائد والشرائع معا من صريح الكتاب وصحيح السنة ، والرجلان لم يخرجا عن هذا المنهج .

٢- اذا كان السلف عنده هم الذين أولوا آيات الصفات طلبا للتنزيه ، فقد أسبغ على السلفية معنى اصطلاحيا خاصا لم يقل به جمهور المسلمين ، وليس من الانصاف فرضه على الناس .

٣- ابن القيم لم يجتهد فيما يتعلق بآيات الصفات ، وإغما سلك سبيل المسلمين الذين يحرون الآيات كما جاءت بلا كيف ، وإغا سلك خصومه مثل الشيخ تقى الدين السبكى ، والشيخ محمد زاهد الكوثرى سبيل المزولين ، ولهذا قال الدكتور عبد العظيم شرف الدين : ((لعمرى لقد قرأت رد السبكى في السيف الصقيل على النونية ، ورد الشيخ محمد زاهد الكوثرى فما ازددت إلا المانية ابن القيم))(١).

ع- متى خالف ابن القيم جمهور المسلمين ؟ وهذا الباحث يعلم أن ابن القيم أعلن ولاءه التام ، وتحسكه بكل ما قاله علماء أهل السنة فى العقائد ، وقد أورد - كما يينا - مائة وستين قولا لعلماء أهل السنة فى الصفات ، وأعلن أنه لا يخرج عن شى منها فى كتابه (اجتماع الجيش الاسلامية) ولهذا أنصفه الدكتور / عبد العظيم شرف الدين قائلا: ((إذا قارنا مذهبه بمذهب السلف نجده متفقا معهم تمام الاتفاق ونجد أنه كان أمينا فى تطبيق المنهج الذى رسمه ودعا اليه وهو العودة بالحياة الدينية إلى ما كان عليه السلف - رضوان الله عليهم ..))(٢).

وهذا رأيى ، وحسبى أنى قدمته مدعما بالدليل إنصافا للحقيقة ، ولنضرب صفحا عما تنازع الناس فيه ، فالحق واضح ولن يعجز الناس أن يصلوا اليه اذا رجعوا لمصادر كل من أطراف الخصومة بعقل مفتوح مجرد من الأفكار السابقة ، خالص من آثار التعصب والتقليد.

وما انتهينا اليه الآن أن المعتزلة لم ينفكوا عن سبيل التأويل انتصارا لأصولهم العقائديـة

⁽١) د . عبد العظيم شرف الدين : ابن قيم الجوزية / ٣٠٧ .

⁽٢) المصدر السابق / ٣٠٧

التى أسبغوا عليها معانيها الاصطلاحية ، وابن القيم لم ينفك عن سبين المناقشة الموضوعية حتى يرد النصوص ردا جميلا إلى مدلوها الحقيقى استنادا إلى السنة الصحيحة المفسرة والرأى المحمود المقرن بالدليل .

رابعا - الجممية :

ما أكثر القضايا الانسانية التي لها وجهان متلازمان ، وما أكثر المشاكل التي تطاولت وتعاظمت ، بسبب النظر إلى القضية من أحد وجهيها ، وغض النظر عن الوجه الآخر ، وهذا ما يصدق تماما على قضية الحير والاختيار التي تنازعتها فرقتان متقابلتان أشد التقابل: وهما القدرية ، والحبرية ، ولا استطيع أن أقول : المعتزلة والجهمية ، لأن المعتزلة – كما مر بنا آنقا مصطلح واسع الدلالة ، وليس (الجبر والاختيار) الا قضية من قضاياه .

أما عن القضية الاتفاقية بين اللعتزلة والجهمية : فهى نفى الأسماء والصفات ، وكسل منا رد به ابن القيم على المعتزلة يصللح أن يكون ردا على الجهمية .

وأما القضية الخلافية: فهي قضية (الجبر والاختيار وألحمال العباد) - وهي التسى مسنقف عندها ان شاء الله .

وإذا كانت أصول كل الحراقة هي التي تحدد التجاههم في تأويل القرآن ، فماذا عن الجهمية وأصولها ؟

أما الجهمية الجبرية: فهم اصحاب جهنم بن صفوان ، ظهرت بدعته بتزمد ، وقتله مسلم بن أحوز المازني بمرو في آخر ملك بني أمية ، وقد وافق المعتراسة في نفي الصفات الأزلية ، وزاد عليهم أشياء :

- هنها أقوله: لا يجوز أن يوصف البارى تعالى بصفة يوصف بها خلقه ، لأن ذلك يقتضى تشبيها ، فنفى كونه حيا عالما .

وأثبت كونه قادرا ، فاعلا ، خالقا لأنه لا يوصف - في مذهبه - شي من خلقه بالقدرة ، والفعل ، والخلق .

- ومنها قوله: أن علم الله حادث.
- ومنها قوله فى القدرة الحادثة: إن الانسان لا يقدر على شمى ، ولا يوصف بالاستطاعة ، وإننا هو مجبور فى أفعاله ، لا قدرة له ، ولا إرادة ، ولا اختيار ، وانما يخلق الله تعالى الأفعال فيه على حسب ما يخلق فى سائر الجمادات ، وتنسب اليه الأفعال مجازا

كما تنسب إلى الجمادات ، كما يقال: أغرت الشجرة ، وجرى الماء ، تحرك الحجر ، وطلعت الشمس وغربت ، وتغيمت السماء وأمطرت ، واهتزت الأرض وأنبتت ، إلى غير ذلك . والثواب والعقاب جبر ، كما أن الافعال كلها جبر ، قال : وإذا ثتت الجبر فالتكليف أيضا كان جبرا(1) .

ومعنى ذلك أن الله سنبحانه – على مذهبهم – يحاسب الانسان على ما لم يفعل ، وأنكروا أن يكون فى النواب والعقاب حكمة أو عدل أو رحمة ، ومن أصولهم أن الله قلد يأمر بما لا نفع فيه بل هو ضرر محض ، وأنه قد يخلق مالا خير فيه ، بل هو شر محض .

• أما الجهمية المتكلمة أو النفاة أو العطلة ، فهم الذين ينفون صفات الله سبحانه ، ويسمون من البت شيئا من الصفات مشبها، وهم يلتقون مع المعتزلة في هذه العقيدة ، ويذهبون إلى أن الله ليس في داخل العمالم ولا خارجة، ولا مفارقا له ولا متحدا به ، فينفون الوصفين المتقابلين الذين لا يخلو عن أحدهما موجود، ولذلك فهم يعبدون عدما أو لا يعبدون شيئا .

اما الجهمية المتصوفة أو الحلولية: فهم الذين كانوا نواة غلاة الصوفية الذين قالوا
 بالحلول والاتحاد في ما بعد – والجهمية الحلولية عقيدتهم أن الله بذاته في كل مكان،
 ولذلك فهم يعبدون صنما، أو يعبدون كل هي(١).

ومن ينظر نظرة فاحصة إلى أصول الجهمية الفكرية يجد أن بعض الفرق نازعتها كثيرا منها مثل المعتزلة التي نازعتها فكرة نفى الصفات ، والاتحادية والحلولية فقد نازعتها فكرة الحلول والاتحاد ولم يبق للجهمية سوى فكرة الجبر ، التي انفردت بها ، وعلى غير العادة نجد أن الجهمية الجبرية لم تترك لنا تفاسير ، تدافع بها عن هذا الأصل وتقنع الناس به ، وتحمل آى القرآن عليه ، ولا نجد الدفاع عن فكرة الجبر إلا في مناظرات هزيلة احتفظت بها كتب الملل والنحل وبعض المصنفات في العقائد ، وقد طرحت على نفسي هذا السؤال: لماذا لم يظهر على الساحة الفكرية أى تفاسير تعبر عن وجهة نظر الجهمية الجبرية؟ وأعرق أنى فكرت مليا ، وكادت الإجابة تستعصى على ، وأخيرا اهتديت إلى أن

⁽١) الشهر ستاني : الملل والنحل ٨٧/١ .

⁽٢) راجع مجموع فتاوى شيخ الاسلام (الحجيج العقلية والنقلية فيما ينافى الاسلام من بدع المجهدية والصوفية) ٢٩٨/٢ .

الأصول الفكرية للجهمية سوى ((الجبر)) لقيت حظا طيبا من الدفاع والمناقشة على أيسدى الفرق الأخرى النشطة أو ابان نشاطها على الأقل مثل المعتزلة ، والاتحادية والحلولية من الصوفية ، أما فكرة ((الجبر)) فلم تنهض وحدها أصلا كافيا شحاولة تفسيرية كاملة فقصارى ما يفعله المفسر الذي يفكر في مثل هذا أن يركز على الآيات التي ظاهرها الجبر ، ثسم يجد نفسة في مازق حرج أمام الآيات التي يفيد ظاهرها الاختيار ، ثم لا يجد ما يفعله بعد ذلك أمام سائر آي القرآن الكريم ، فكافة الفرق كفته مؤنه البحث ، ومشقة التاليف. أضف الى ذلك أن فكرة ((الجبر)) لم تلق رواجا وتحمسا في بيئة العلماء والمفكرين مثلما لقيته فكرة (الاختيار) ، لأن الفكرة بداتها تدعو إلى شل الفكر ، وإهمال العقل ، فكيف تكون حافزا للدفاع عنهما ، والاقتباع بها ، والبحث فيها ، ولعل المقام أصبح مناسبا لذكر حافزا للدفاع عنهما ، والاقتباع بها ، والبحث فيها ، ولعل المقام أصبح مناسبا لذكر الكلمة المنصفة التي قالها (ماكدونال) : ((.. أما البحث الذي لا يعلم صاحبه إلى أين ميؤدي به ، ولا النتائج التي قد يسفر عنها ، فمحرم في الاسلام))(1).

ولهذا كان من الطبيعي أن يستغل ابن القيم فرصة تفسيره الآية من الآيات التي تتعلق بالقضية ، ليقتطع جزءا من هذه المناطرات الجهمية ، ويرد عليها .

فى قوله تعالى: ((يا أيها الناس اذكروا نعمة الله عليكم ، هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض ، لا إله الا هو ، فأنى تؤفكون))(٢) يطير الجهمى الجبرى فرحا بمثل هذه الآية ، فهو يأتى إلى الجملة القرآنية (هل من خالق غير الله) ويقرر: أن خالق أفعال العباد هو الله سبحانه ، وليس للعبد أدنى دخل فى أى فعل من أفعاله فهو لا يستطيعها ، ولا يقدر عليها ، وإنما هو مجبر عليها اجبارا ، ثم هو مثاب أو معاقب على جهة الاجبار أيضا ، ثم هو منعم أو معذب بمقتضى هذا الإجبار دون أن تكون هناك أدنى علاقة بين العمل والجزاء وهكذا في سبيل (توحيدهم المزعوم) وإسناد صفة الخالقية لله ، جنوا أشد جناية على صفة العدل ، وصارت فكرتهم دعوة صريحة إلى الركون للراحة ، والإخلاد إلى الأرض ، والكسل القاتل ، فليس فى الامكان أحسن مم كان .

ومن هنا نهض ابن القيم للرد على هذه الفكرة المدمرة التي صاغها الجبرى في هذا السؤال:

⁽¹⁾ Mackdonald: The Religious attitude and Life in Islam. 3/121.

⁽٢) فاطر : ٣ .

((قال الجبرى : إذا صدرت من العبد حركة معينة . فهما أن تكون مقدورة للرب وحده أو للعبد وحده أو للعبد وحده أو للعبد ، وهذا القسم الأخير باطل قطعا .

والأقسام الثلاثة قد قال بكل واحد منها طاتفة :

- فان كانت مقدورة للرب وحده ، فهو ائذى يقوله ، وذلك عين الجبر .
- وان كانت مقدورة للعبد وحده فذلك اخراج لبعض الأشياء عن قدرة الرب تعالى ، فلا يكون على كل شي قديرا ، ويكون العبد المحلوق الضعيف قادرا على ما لم يقدر عليه خالقه وفاطره ، وهذا هو الذي فارقت به القدرية التوحيد ، وضاهت به الجوس.
- وإن كانت مقدورة للرب والعبد لزمت الشركة ، ووقوع مفعول بين فاعلين ، ومقدور بين قادرين ، وأثر بين مؤثرين ، وذلك محال ، لأن المؤثرين اذا اجتمعا استقلالا على أثر واحد فهو غنى عن كل منهما بكل منهما ، فيكون محتاجا إليهما ، مستغنيا عنهما (۱)

ويلاحظ أن الجهمى الجبرى يستغل صياغة الفرض الثانى للتعريض بالمعتزلة ، ويستغل الفرض الثالث للتعريض بأهل السنة ، كما يلاحظ فى هذا الفرض التلبيس والتخليط والتعمية بغية الانتصار لفكرة الجبر ، ومن هنا جاء رد ابن القيم على هذا النحو: ((والصواب أن يقال : تقع الجركة بقدرة العبد وإرادته التى جعلها الله فيه ، فالله سبحانه اذا أراد فعل العبد ، خلق له القدرة والداعى إلى فعله ، فيضاف الفعل إلى قدرة العبد اضافة السبب إلى مسببه ، ويضاف إلى قدرة الرب إضافة المخلوق إلى الخالق ، فلا يحتنع وقوع مقدور بين قادرين قدرة أحدهما – وهو العبد – أثر لقدرة الاخر – وهو الرب – وهى : أى قدرة العبد – جزء سبب ، وقرة القادر الآخر مستقلة بالتأثير ، والتعبير عن هذا المعنى بمقدور بين قادرين تعبير فاسد وتلبيس . فأنه يوهم أنهما متكافئتان فى القدرة ، كمنا يقول : هذا النوب بين هذين الرجلين ، وهذه الدار بسين هذين الشريكين ، وانحا المقدور واقع بالقدرة الحادثة – أى قدرة العبد – وقوع المسبب بسببه ، والسبب أو المسبب والفاعل والآلة كله أثر القدرة القديمة – أى قدرة الرب —)).

وواضح في هذه الفقرة الهامة أن جهد ابن القيم انصب هنا على كسر الآلة السيئة التي

⁽١) ابن القيم : شفاء العليل في مسائل القضاء . تقدر والحكمة والتعليل / ٣٠٨ .

استعملها الجبرى وهى الايهام فى التعبير ، والتلبيس فى المعنى بضرب من اللعب بالألفاظ ، واعتمد ابن القيم على فكرة اسناد فعل (القدرة) إلى الرب والعبد استنادا حقيقيا على أساس الاعتقاد الحازم بأن قدرة العبد محدودة ، وقدرة الرب مطلقة ، فالتكافؤ هنا متنف ، وما بين قدرة المخارق وقدرة الحالق ، كما تين ذات المخلوق وذات الحالق سبحانه .

وبعد هدم أداة الباطل ، طفق يبنى المعتقد الصحيح : ((ولا نعطل قدرة البرب سبحانه عن شمولها وكمالها وتناولها لكل ممكن ، ولا نعطل قدرة العبد التى هى سبب عما جعلها الله سببا له ، ومؤثرة فيه ، وليس فى الوجود شى مستقل بالتأثير سوى مشيئة المرب سبحانه وقدرته ، وكل ما سواه مخلوق له ، وهو أثر قدرته ومشيئته ومن أنكر ذلك لزمه إثبات خالق سوى الله ، أو القول بوجود مخلوق لا خالق لمه ، فإن فعل العبد ان لم يكن مخلوقا لله كان مخلوقا للعبد ، إما استقلالا ، وإما على سبيل الشركة ، واما أن يقع بغير خالق ولا مخلص عن هذه الأقسام – أى لا مقر من القول بأحدها – لمنكر دخول الأفعال خالق ولا مخلص عن هذه الأقسام – أى لا مقر من القول بأحدها – لمنكر دخول الأفعال عن قدرة الرب ومشيئته وخلقه).

والحق أن ابن القيم احتاط في التعبير غاية الاحتياط ، وأحكمه غاية الاحكام بحيث صلح أن يكون ردا على الجبرية والقدرية كليهما فقوله (لا نعطل قدرة الرب ..) أراد به القدرية من المعتزلة ، وقوله (لا نعطل قدرة العبد ..) أراد به الجبرية من الجهمية ، وفي غاية من الاطمئنان واليقين العلمي يسجل قاعدة أصل السنة في القضية : ((واذا عرف هذا فنقول : الفعل وقع بقدرة الرب خلقا وتكوينا كما وقعت سائر المخلوقات بقدرته وتكوينه، وبقدرة العبد سببا ومباشرة ، والله خلق الفعل ، والعبد فعله وباشره ، والقدرة الحادثة وأثرها واقعان بقدرة الرب ومشيئته))(١).

وهذه القاعدة - فيما أرى - صحيحة ومقنعة وسالة من المآخذ الموجهة للطرفين المتقابلين ، ولعل السبب في ذلك أنها مستندة استنادا قويا لصريح الكتاب الكريم ، دوغا حاجة إلى ضرب النصوص بعضها ببعض ، وفي نفس الوقت فهي متضمنة للعقيدة الصحيحة التي كان عليها السلف الصالح في القرون الأولى فأيقظت هممهم ، وحركت عزائمهم نحو البناء والجهاد والفتوح الاسلامية المظفرة ، ولا يخفي علينا عما أحدثته فكرة

⁽١) شفاء العليل / ٣١٠ ، ٣١١ .

الجبر ، من التوانى والتكاسل والتشاقل إلى الأرض ، والرضا بالدنية فى الدين والدنيا ، وبسوء نية ، وخبث طوية يغضى بعض المستشرقين عن عقيدة السلف الايجابية البناءة — عند الحديث عن العقائد الاسلامية ، ويجعلون عقيدة (الجبر) سمة لكل المسلمين حيثما ولوا، وأينما كانوا ، ولهذا يقول (ميلي) : ((تلك العقيدة الراسيخة المطلقة ، وذلك الايمان غير المشروط بالقضاء والقدر الذي يقيد اليوم الحياة الفكرية عند المسلمين ، بقيود حديدة، لم يعد من الممكن — فيما يبدو — التحرر منها))(١).

وحتى يجهز ابن القيم على البقية الباقية من تفكير الجبرية ، عمد إلى عمدة الأدلة عندهم ، مقيما الدليل النقلى والعقلى على فساد احتجاجهم به ، فقد قبال الجبرى : معتمدى في الجبر على حرف – أى وجه – لاخلاص لكم منه إلا ببالزام الجبر ، وهو أن العبد لو كان فاعلا فقعله لكان محدثا له ، ولو كان محدثنا له لكان خالقا له ، والشرع والعقل ينفيه ، قال تعالى : ((يا أيها الناس اذكروا نعمة الله عليكم ، هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض ، لا إله الا هو ، فأنى تزفكون)) ؟ .

وهنالك قال إبن القيم : ((قد دل العقل والشرع والحس على أن العبد فاعل له ، وأنه يستحق عليه الذم واللعن ، كما ثبت عن النبي في أنه رأى حمارا قد وسم في وجهه فقال: (ألم أنه عن هذا ؟ لعن الله من فعل هذا) .

وقال تعالى : ((ولوطا آتيناه حكما وعلما ونجيناه من القريلة التي كانت تعمل الخبائث)) (٢) . وقال : ((هل تجزون الا ماكنتم تعملون)) ؟(٣)

وقال تعالى : ((ووفيت كل نفس ما عملت وهر أعلم بما يفعلون)) وهذا في القرآن أكثر من أن يذكر ، والحس شاهد به ، فلا تقبل شبهة تقام على خلافه ، ويكون حكم تلك الشبهة ، حكم القدح في الضروريات فلا يلتنت البه ، ولا يجب على العالم حل كل شبهة تعرض لكل أحد، فان هذا لا آخر له)) .

, i 💉 .

⁽¹⁾ Miller, A. Des Jslam in Morgen - und Abendland. 1-71.

 ⁽٢) الإنبياء : ٧٤ . . .

⁽٣) النمل : ٩٠ .

⁽٤) الزمر : ٧٠ .

ولا نستطيع هنا أن نتهم ابن القيم بالتقصير في التصدى للشبهات التي يترها المرتابون، فمان من الشبهات ما يستحق أن يبذل الجهد لهنك الحجب الكثيفة التي غلقتها حتى يسفر وجه الحقيقة ، وهذا الشبهات هي التي نجمت عن سوء الفهم مع سلامة القصد. أما الشبهات التي نجمت عن سوء الفهم وسوء القصد ، فلا أمل في انتشال هذا الضرب من الناس منها أبدا لأنه لا يريد أن يفهم ، ويرى ابن القيم أن الجهمية الجيرية من هذا الضرب .

ومع اعتراف ابن القيم بهذه الحقيقة ، فإنه يدعم الدليل النقلس الذي ساقه ، بالدليل العقلى الدامغ الذي يكشف عن سوء استدلال الجهمية بالآيات القرآنية : ((فقولكم : لوكان – العبد – فاعلا لفعله لكان محدثا له ، إن أردتم بكونه محدثا صدور الفعل منه اتحد اللازم والملزوم ، وصار حقيقة قولكم لوكان فاعلا لكان فاعلا ، وإن أردثم بكونه محدثا كونه خالقا سألناكم : ما تعنون بكونه خالقا ؟ فإن أردتم الأول كان اللازم فيه عين الملزوم، وإن أردتم أمرا آخر غير كونه فاعلا ، فينوه . فإن قلتم : نعني به كونه موجدا للفعل من العدم إلى الوجود ، قيل : هذا معني كونه فاعلا ، فينوه أعما الدليل على إحالة هذا المعنى ؟ العدم إلى الوجود ، قيل : هذا معني كونه فاعلا ، فما الدليل على إحالة هذا المعنى ؟ أن يكون مستقلا بالإنجاد ، وهذ غير لازم لكونه فاعلا (١) ، فإنا قد بينا أن غاية قدرة العبد أن يكون مستقلا بالإنجاد ، وهذ غير لازم لكونه فاعلا (١) ، فإنا قد بينا أن غاية قدرة العبد أن يكون مستقلا بالإنجاد ، وهذ غير لازم لكونه فاعلا (١) ، فإنا قد بينا أن غاية قدرة العبد أن يكون مستقلا بالإنجاد ، وهذ غير لازم لكونه فاعلا (١) ، فإنا قد بينا أن غاية قدرة العبد أن يكون من الجزء الذي اليه بأضعاف مضاعفة ، والفعل لا يتم إلا بها . فإن قد : فهذا الجبر بعينه ، قيل : ذلك السبب الذي [أعطيه العبد] من القدرة والارادة هو الذي أخرجه من الجرو وادخله في الاختيار ، وكون ذلك السبب من خالقه وفاطره ومنشته هو الذي أخرجه من الشرك والعطيل وأدخله في باب التوحيد .

- الأول^(۲): أدخله في باب العدل .
- والثاني^(٣) : أدخله في باب التوحيد .

ولم يكن - يريد السنى - ممن نقض التوحيد بالعدل - أى المعزلة - ولا ممن نقض

⁽١) أي لا يلزم من اسناد الفاعلية للعبد ، استقلاله بالايجاد .

⁽٢) أي اعتقاد بأن قدرة العبد سبب حدوث الفعل خلافا للجهمية .

⁽٣) أي الاعتقاد بأن هذه القدرة ممنوحة له من الله خلافا للمعتزلة .

العدل بالتوحيد – أى الجهمية ، فهؤلاء جنوا على التوحيد ، وهؤلاء جنوا على العدل ، وهؤلاء الله أهل السنة للتوحيد والعدل ، والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم))(١) .

وهذا النص الذى سقناه لابن القيم - آنفا - فى غاية الأهمية لأنه يرسخ فى الأذهان حقيقة الجهد العقلى الذى يبذله ابن القيم فى مناقشة الفرق، إنه جهد مزدوج ، فيه جانب صلبى ، قوامه الهدم ، هدم أداة الخصم ، وإقامة الدليل على بطلان استدلاله بالنصوص .

وفيه جانب إيجابى ، قوامه البناء : بناء المذهب الصحيح ، بالرجوع إلى المراد الحقيقى للنص ، الذى انصرف الخصم ، وصرف الناس عنه ، وابن القيم ليس شكليا فى هذا الجانب ، فهو – كما مر بنا – لا يقف عند التسميات والمصطلحات ، ولكنه يقف عند مضمون التسميات والمصطلحات وما تنطوى عليه المفاهيم ، وقد أفلح – بلا ريب – لانتهاجه هذا الاسلوب ، فبضرب من المناقشة البارعة لمفهوم [الخالقية] استطاع أن يبين معناها أذا أسندت للبرب ، ومعناها أذا أسندت للعبد ، وبحجر واحد أسقط مذهبين : مذهب الجهيمة ، ومذهب القدرية .

فالزم الجهمية (القول بالظلم) من حيث أرادوا التوحيد ، والزم القدرية (القول بالشرك) من حيث أرادوا العدل . والزم أهل السنة (كلمة التوحيد) و (كلمة العدل) والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم .

وبعد .. فهذا هو ابن القيم ، وهذا هو اتجاهه العقلى فى التفسير يتجلى فيه كـل مـا يصبو اليه العالم من جهود عقلية ، حيث تطالعنا ســـلامة الاســـتدلال ، وحســن الاســـتنباط ، وعرض الآراء ، والمناقشة الموضوعية محمولة على بساط بيانى جميل .

وهذا موعدنا لتقديم خلاصة للفصل الثالث في هذه النقاط المركزة :

- اخذ الصحابة والتابعون من الاتجاه العقلى وجهه المحمود ، المذى يتمشل فى الرأى
 الجائز المقبول ، وتركوا وجهه المذموم ، الذى يتبع صاحبه ما تشابه من القرآن ابتغاء الفتنة
 وابتغاء تأويله .
- المفسر المنتمى لأى صنف من أصناف أهل السنة لا يعمد كلامه مذهبا ، وانما هـو
 اتجاه خاص أبرز فيه صناعته ، نحو: الاتجاه الفقهى والاتجاه النحوى ، والاتجاه الإشارى

⁽١) شفاء العليل / ٣٢٠ ، ٣٢١ .

مثلا، والحلاف إن وقع بين أصحاب هذه الأصناف قهو خلاف في الفروع ، أما الحلاف الذي يقع بين أصناف أهل السنة من جهة ، وأهل الأهواء الضالـة من جهة أخرى ، فهو خلاف في الأصول .

- تجلى جهد ابن القيم في الذب عن معانى القرآن في مناقشته لكبار الفرق
 الإسلامية: الخوارج الشيعة المعتزلة الجهمية .
- أما الخوارج: فقد كشف ابن القيم عن سطحية تفكيرهم، وأخذهم بظواهر الألفاظ، دون حمل بعض الآيات على بعض حملا صحيحاً، ودون الرجوع إلى النقل الصحيح، والعقل الصريح، كما كشف عن خطاهم في الدليل والمدلول: في الدليل: أي المراد باللفظ القرآني، فهم يفسرون اللفظ القرآني بمقتضى دلالته في الملغة فقط معزولا عن السياق، والخطأ في المدلول: أي يستبدلون المعنى الباطل في دين الاسلام بالمعنى الحقيقي المراد من الآية. ولا حظنا أن ابن القيم يدير نقاشه على أيساس من المنقول، قوامه: العلم قوامه: حسن الاستدلال بالكتاب والسنة، وعلى أساس من المعقول، قوامه: العلم بالأصول، والاعتماد على القياس، والجمع بين الأشباه والنظائر في المسائل الفقهية.
- أما الشيعة: فقد توقف ابن القيم طويلا عند اعتقادهم الغالى في الإمامة ، الـذى ترتب عليه الغلو في القول بعصمة على رضى الله عنه وبنيه ، وسب بعض الصحابة، والطعن عليهم، وكان يتخذ من كثير من الآيات فرصة لإبطال هذا المعتقد الفاسد .

ولكننا لاحظنا أنه فى نقاشه للشيعة غلبت عليه طبيعة الأديب ، اللذى يتسم بالتعبير البيانى ، والاحساس المرهف ، والتأثر الشديد ، ولم يكن على مستوى الموضوعية العلمية لشيخه ابن تيمبة .

- أما المعتزلة: فقد كان الرد عليهم مطولا ، والمناقشة موضوعية مقنعة ، تمكنت من كشف النقاب عن منهجهم العقلى في استخدام سلاح الجباز ، الذي يقوم أساسا على تأويل الآية بصرفها عن مدلولها الحقيقي إلى معنى مجازى ، اذا صادمت أصلا من أصولهم ، ولو أدى هذا إلى الخطأ في الدليل والمدلول معا . وقد أشرت إلى التنازع القائم بين أنصار ابن القيم وخصومه حول مدى انتمائه للسلف فيما يتعلق بقضية صفات الله سبحانه ، وكنت من المؤيدين الأنصاره ، ورددته على افتراءات خصومه .

- أما الجهمية فقد اعتمد ابن القيم في نفشه على بعيض المناظرات الموجودة في كتب العقائد والملل والنحل ، حيث لا توجيد تفسير كاملة مستقلة للجهمية ، ومنهجه ثابت : فهو يبدأ بهدم أداة الجبرى في المناظرة ، وهي الايهام في التعبير ، والتلبيس في المعنى بضرب من اللعب بالألفاظ ، ثم يقرر المعتقد الصحيح الذي عليه أهل السنة .

وقد كشفت مناقشة ابن القيم للجهمية عن حقيقة الجهد العقلى المزدوج الذى يبذله: فهذا الجهد فيه جانب سلبى ، قوامه : هدم أداة الخصم ، وإقامة الدليل على بطلان استدلاله بالنصوص . وفيه جانب ايجابى ، قوامه : بناء المذهب الصحيح بالرجوع إلى المراد الحقيقى للنص ، ولاحظنا أن ابن القيم ليس شكليا ، إذ لا يقف عند مجرد التسميات والمصطلحات ، ولكنه يقف عند مضمونها ليناقش ما تنطوى عليه من مفاهيم .



الفصل الرابع

الانجاه الصوفي في التفسير

- ♦ فكرة موجزة عن أجيال المتصوفة حتى عصر ابن القيم
- المصدر الأول لجهد ابن القيم التطبيقي في التفسير الصوفي
 - ♦ معايير الولاية الربانية :
 - ١- اخلاص الشيخ
 - ٧- صدق المريد
 - ٣- خلو الطريق من الموانع
 - 🕾 الجانبان الأساسيان في التفسير الصوفي :
- ١- التفسير النظرى الفلسفي القائم على فكرة الفناء عن وجود السوى
- ٧- التفسير الفيضى الإشارى القائم على فكرة الفناء عن شهود السوى

رَفَّحُ عجب (لرَّحِنِ) (الْبَخِبَّ يُ رُسِلتُ الْمِنْ الْفِرُو وَكِرِي www.moswarat.com

.

.

g a



الفصل الرابع

الاتجاه الصوفي في التفسير

لعلى اللارس أو الباحث لا يبعد عن الصواب اذا أطلق الحكم على كل من كبار الفرق الاسلامية – السائفة الذكر – أنها خارجة على أصول أهل السنة ، ولعل الدارس أو الباحث يكون بعيدا تماما عن الصواب ان ادعى موافقة أى منها لأصول أهل السنة . أما فيما يتعلق بالمتصوفة ، فالأمر مختلف تماما ، فالتصوف نهر كبير استقى من روافلا متعددة ، أو هو بحر خضم استمد من منابع شتى ، ومن الشطط والتعسف أن نطلق الحكم عليه بالموافقة التامة للسنة ، أو الخروج التام عليها ، ولهذا فياني لست مع الفريق المذى شهد للمتصوفة على طول الخط ، دون بينة ، أو شهد ضدهم – على طول الخط – دون روية ، للمتصوفة على طول الحو الناس فيه : أن التصوف نفسه حلة مشكلة معقدة نسجت من خيوط كتلفة ، ففيها الخيط السنى والشبعى والجهمي ، وأحيانا تتداخل خيوط أخرى مثل : الفلسفي واليهودي والنصراني والهندي وغير ذلك ، صحيح بدأت الحلة الصوفية سنية خلاهمة لما لبسها الجيل الأول من المتصوفة مثل الجنيد والحسن البصري ورابعة العدوية وإبراهيم بن أدهم والفضيل بن عياض وغيرهم من أفاضل أهل الطريق ، ثم بدأت تتداخل خيوط أخرى على استحياء ، ثم غدت الحلة معقدة مختلطة محرمة لما لبسها أهل الحلول خيوط أخرى على استحياء ، ثم غدت الحلة معقدة مختلطة محرمة لما لبسها أهل الحلول

والذى تبين لى أن التصوف فى طوره العلمى الأول ، أعنى طور الزهد والانقطاع عن حطام الدنيا والاقبال على الآخرة ما هو الا جانب من الجوانب التى اشتملت عليها السنة المطهرة ، فان الله مبحانه وتعالى يقول : ((والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا ، وإن الله لع الحسنين))(1).

فسبل الخير التي هي ثمار الجاهدة لا يمكن أبدا أن تخرج على السنة وعلى هذا فصوفية هذا الطور ما هم الا صنف من أصناف أهل السنة ، فكل صنف من هذه الأصناف أنفق جهدا كبيرا في اتقان جانب من الجوانب التي اشتمل عليها هذا الدين العظيم ، وإن لم

⁽١) العنكبوت : ٦٩ .

يهمل الجوانب الأخرى ، واسمح لنفس أن أقول : إن أنفاق الجهد في أتقان جانب معين يشبه الدراسة التخصصية - بلغة البحث العلمي المعاصر - فالمتخصص عليه أن يحيط علما بمجال تخصصه ، ويعاب إن كان جاهلا بالتخصصات الأخرى ، فلا بد من الالمام المعقول بها . وهذا ما حدث بالنسبة لأصناف أهل السنة :

- فمنهم أئمة الأصول الذين أحاطوا علما بأبواب التوحيد والنبوة .
- ومنهم ائمة الفقه من فريقى الرأى والحديث .. الذين أحسنوا الثناء على السلف الصالح من الأمة .
 - ومنهم أتمة الحديث الشريف رواية ودراية .
- ومنهم ائمة علوم القرآن ، الذين أحاطوا علما بوجوه تفسير القرآن وتأويله ، على وفق مذهب أهل السنة ، دون تأويلات أهل الأهواء الضالة .
 - ومنهم المة النحو والتصريف واللغة والأدب.
- ومنهم الزهاد والصوفية الذين جرى كلامهم في طريقي العبارة والإشارة على سمت أهل الحديث ، دون من يشترى فو الحديث ..

فهؤلاء أصناف أهل السنة ، ومجموعهم أصحاب الدين القويسم ، والصواط المستقيم ، ثبتهم الله تعالى بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة(١) .

إذن فالصوفية المشار اليهم في العبارة السابقة ، ما هم إلا صنف من أصناف أهل السنة، ومن الخطأ التام أن نعدهم فرقة مارقة ، أو ندرس مقالاتهم في التفسير ضمن مقالات أرباب الفرق والأهواء المضالة .

نعم .. جاء جيل من المتصوفة بعد ذلك أصحاب رياضة روحية وعبادة بدنية شاقة غلوا فيها وتنطعوا ، فهلكوا - كما صرحت الأحاديث الشريفة ، فكانت المواجيد الناتجة فاسدة والإشارات الإلهامية كاذبة ، فكل قوم لهم رياضات روحية ، لكن شتان ما بين رياضة الهندى والبوذى ورياضة الصوفى السائر على طريق السنة ، ورياضة الصوفى الخارج على هذه الطريق ، والعجيب أن الصوفى الخارج المارق ، لم يكتف بخروجه ومروقه ، اذن لهان الأمر ولكنه واجه الناس بادعاءات عريضة يقول فيها : حدثنى قلبى عن ربى ، ولا ريب

⁽١) انظر البغدادي . الفرق بين الفرق / ٣١٣ - ٣١٨ .

أن مثل هذا الضرب من الادعاء لم يصدر عن الأنبياء ، فما بالك بمن دونهم من السفهاء والجهلاء .. ؟!

وجاء جيل من المتصوفة بعد ذلك ، انتقلوا بالتصوف نقلة بعيدة ، فأقوالهم ليست وليدة مواجيد مستمدة من طريقة عملية ، وتجربة نفسية ولكن أقوالهم مستقاة من نظريات مذهبية ، أو أصول فلسفية ، فيمكن بسهولة أن نجد صلة رحم ، ووشيجة قربى بين مقولات الإمامة الشبعية ، ومقولات الولاية الصوفية من علم لدنى ، وعصمة للأئمة أو الأولياء ، والكرامات التى تبدو فى أنواع الخوارق وضروب الأعاجيب وغير ذلك(١) .

ويمكن بسهولة أن نعثر على أوجه الطابقة بين مقالات الجهمية الحلولية ، والمتصوفة الحلولية أو الاتحادية ، فعقيدة كلَّ أن الله سبحانه بذاته في كل مكان ، ولذلك فهم في الحقيقة يعبدون صنما ، أو يعبدون كل شي(٢) .

ولن نعدم للتصوف في طوره الأخير أوجه الشبه بينه وبين كثير من المصادر المتفرقة مثل: رهبانية النصارى ، وأفلاطونية اليونان الجديدة ، وزرادشتية القرس ، وتصوف الهنود، والتأثر بالمصطلحات الفلسفية اليونانية المنقولة عن السريانية ، ونتيجة لهذا الحشد الهائل من المصادر ، استقر للتصوف في هذا الطور الأخير كثير من الخصائص تبعد به عن أصول العقيدة الاسلامية في بساطتها ونقائها ، وأهم هذه الخصائص :

(أ) الاسناد : فكل طريقة صوفية تزعم أن سلسلة شيوخها يمتد نسبها إلى أبناء على - رضى الله عنه - فعلى نفسه ، فالنبى في وكأنما أرادوا أن يضاهوا باسناد الشيوخ ، اسناد الأحاديث عند علماء المصطلح من أهل السنة الذين يحرصون على رفع الخبر صحيحا إلى النبي - صلى الله عليه وسلم .

(ب) طبقات رجال الغيب: ويزعم الصوفية أن العالم يدوم بقاؤه بفضل تدخل طبقة من الأولياء المستورين عددهم محدود، وكلما قبض منهم واحد خلف غيره، ورجال الغيب هم ثلاثمائة من النقباء، وأربعون من الأبدال، وسبعة أمناء، وأربعة عمد، ثم القطب

⁽١) راجع الصلة بين انتصوف والتشيع للدكتور كامل مصطفى الشيبي / ٣٨٠.

⁽٢) مجموع فتاوى شبخ الاسلام: الحجج العقلية والنقلية فيما ينافى الاسلام من بدع الجهمية والصوفية ٢٩٨/٢.

العوث و لا يخفى بعد هذا الفكر عن السنة الصحيحة ، وصلته القريبة من الشيعة الاسماعيلية التي تعتقد في وجود الأنمة المستورين في مقابل الأولياء المستوين عند المتصوفة. (ج) الرخص التي تقوم عليها حياة الصوفية العامة ، والغالب أنها رخص لا نظير الها ، ولا حد لسطوتها ، وهي قديمة ترجع إلى أيام الحلاج والبسطامي والشبلي وأبي سعيد وتنتهى بمجدوبي العصر الحديث الذين يتفاوتون في الفسق والتحرر من التبعات (١) .

وقد ارنا أن نجعل هذه الحقائق التى سجلناها عن (التصوف والصوفية) مدخلا طبيعيا فذا المبحث الشائك الخطير الذى خاض فيه كل صادر ووارد وغاد ورائح ، وهدفنا من ذلك أن نزن مواقف العلماء والباحثين بميزان الانصاف ، ثم نتسوج ذلك بكشف النقاب عن الجهد التطبيقي لابن القيم في القضية .

فما ذكرناه عن بداية الطريق الصوفي بالزهد والتقشف ، والرياضة الروحية ، والتجربة النفسية ، تخلصا من العوائسق والعلائق ، وطلبا للمعرفة الحقيقية ، تشاركنا فيه الباحشة (أندرهل) حيث تقول : ((يكاد يكون من المستحبل أن يهرب أى صوفى ، مهما كان دينه ، أو شخصه ، أو جنسه ، من خوض معارك هذا الزهد ، لأنه لا يوجد أى واحد منهم فى حالة بدئه فى وضع يسعه فى أن يستغنى عن فوائلد المحققة فى التصفية .))(١) ولعمل عبارة الباحثة أفادت ما سبق أن قررناه أن التصوف ظاهرة معروفة وشائعة يمارسها من قديم أشخاص كثيرون على اختلاف انتماءاتهم اللينية والجنسية ، وكل ما نريد أن نستدرك به عليها أن التصوف الاسلامي فى مرحلته الأولى ، لا يتصور فيه تحريم للحلال ولا تحليل للحراام، ولا اهمال للروح فى سبيل الجسد ، ولكنه للحراام، ولا اهمال للجسد فى سبيل الروح ، ولا اهمال للروح فى سبيل الجسد ، ولكنه يعتمد على قانون التوازن المستمد من الكتاب والسنة .

ومما يؤكد أن التصوف ظاهرة معروفة وشائعة ، أن التجارب الصوفية الاستبطانية معروفة في النواث الاسلامي والمسيحي والهندي والبوذي وكل يعبر عما أحس به من مواجيد .

يقول عالم النفس الكبير (وليم جيمس) في كتابه (أنواع التجربة الدينية) .

⁽١) انظر دائرة المعارف الاسلامية ٢٧٣/ -.

⁽²⁾ Underhill: Practical mysticism. p. 226.

وقارن بما جاء في كتاب (اتصوف) للدكتور / كمال جعفر / ١٠٢.

((ولقد عرتنى الحالة عندما أخذت أكرر اسمى في نفسى مرات ومرات في صمت، حتى لكان شخصيتى بفعلى الحدة والفورة قد تحللت وتوارت، وغابت في هذا الوجود اللاعدود، إن تلك الحالة لا يشوبها أى اضطراب أو غموض، انه أوضح وأكبر من كل شي))(١) والشي المهم في هذا النص أن صاحب التجربة – وهو مسيحي – اعتراه من الحال بسبب الاستغراق في الفكر والتأمل، ما يشبه حال الاصطلام أو حال السكر والغيبة، وهي الحال التي يعبر عنها بعض متصوفة الإسلام بالفناء عن شهود السوى أى الفناء بمشهوده عن شهادته فيشعر الانسان أنه قد تلاشى، وفقد الاحساس بكل من حوله، واذا قلنا أن حال صاحب التجربة المسيحي لا تعد خيرا في الدين، فإن حال صاحب التجربة المسيحي لا تعد خيرا في الدين، فإن حال صاحب التجربة الصوفي لا تعد خيرا في الدين، فإن حال صاحب الشرعي، وهو الفناء عن عبادة ما موى الله سبحانه.

ولعل المقام أصبح مناسبا الآن لمعرفة جهد ابن القيم الحقيقي عن التصوف : طريقاً وتجربة ومذهبا .

وخير مصدر نستقى منه موقف ابن القيم الحقيقسى من التصوف هو: كتاب مدارج السالكين، وهو مطبوع في ثلاثة أجزاء ، بتحقيق الشيخ محمد حامد الفقى ، ويحسن - في البداية أن نعرف بهذا الكتاب.

الجزء الأول من كتاب مدارج السالكين: يناقش فيه ابن القيم أبا اسماعيل الهروى الحنبلي الصوفى (المتوفى في ذي الحجة سنة ٤٨١ هجرية) في كتابه: منازل السائرين، وموضوع الكتابين: بيان المنازل التي يمر بها الولى، حتى يصل إلى درجة (المقربين) من الله سبحانه، وقد توقف ابن القيم مع المصطلحات الصوفية التي تناولها الشيخ (أبو اسماعيل الهروى) في كتابه، وحاول ابن القيم أن يضمنها معاني شرعية تعتمل على لغة القرآن، والسنة، وأقوال الصحابة، لأنه لم يوافق على بعض المعاني التي ألبسها أبو اسماعيل الهروى هذه المصطلحات مئل: الفناء، والبقاء، والبقظة، والبصيرة. الخ، وفي خلال المناقشة

⁽¹⁾ W. James: The Varieties of Religious Experience. p. 384

وقارن .

كان يقدم نماذج رائعة من التفسير الموضوعي ، ومناقشة بعض الفرق .

- وفى الجزء الثانى من كتاب مدارج السالكين ، يتحدث ابن القيم عن المزيد من منازل العبودية أو منازل ((اياك نعبد ، واياك نستعين)) والبحث فى الحقيقة عرض علمى ونقدى هادف لكتاب (الهروى) منازل السائرين .
- وفي ملاحظاتنا عن المصادر: وجدنا (ابن تيمية) مصدرا قائما براسه ، فهو يستفيد بشيخه ابن تيمية في اكساب (المصطلح الصوفي) المعنى الشرعى ، ويجعله حكما بين الطائفتين المتنازعتين ، وينقل آراءه ، ويدافع عنه ضد خصومه ، بل ويستجل مذكراته عن شيخه بطريقة نحس فيها الحب والولاء والتعاطف الشديد .

وبالاضافة إلى ذلك ينقل آراء كثير من أئمة التصوف : المتقدمين منهم والمتأخرين ، وينقل بالطبع عن أئمة السنة والتفسير .

• وفي ملاحظاتنا عن المصطلح: وجدنا ابن القيم يعرض مصطلحات كتاب (الهروى) عرض الباحث المدقق الفاحص، فهو يوافق أبا المساعيل الهروى أحيانا، ويخالفه أحيانا، وكثيرا ما يصحح له. ولكنه – على أى حال – يقدره ويتعاطف معه تعاطفا شديدا، ويلقبه بشيخ الاسلام، ومصدر اعجابه الأول بالشيخ (أبى المساعيل) أنه يثبت الأسماء والصفات على مذهب السلف، ويلتزم بأحكام الشريعة، فهو من العلماء العاملين السالكين.

ويلاحظ أيضا أن ابن القيم كان حسن الظن بالجيل الأول من المتصوفة - إلى حد بعيد - فهو يلتمس الأعذار لهم في شطحاتهم ، ويحمل كلامهـم على أحسن الوجـوه ، مخالف بذلك شيخه ابن تيمية الذي كان يعد ذلك لينا وتساهلا

وأهم ملاحظاتنا عن المنهج ، أن عالج الاتجاهين البارزين للتفسير الصوفى معالجة تطبيقية طيبة وهما : التفسير الفيضى الاشارى ، والتفسير النظرى الفلسفى ، وموقفه - فى الجملة - من أثمة التصوف يختلف عن موقف ابن تيمية ، فهو يقول عن سهل التسترى صاحب التفسير الاشارى المشهور : هو سيد القوم وشيخ الطائفة ، ويقول عن عبد القادر الكيلانى: هو الجامع لقواعد السلوك ، ويلقب الجنيد بسيد الطائفة .

- وفي الجزء الثالث : من كتاب مدارج السالكين ، يواصل ابن القيم مناقشته العلمية الرائعة للمتصوفة حول أشهر اصطلاحاتهم ، وعلى يد رجل من أبرز عارفيهم ، وكما قلنا

- يناقش ابن القيم الكتاب مناقشة المحب المشفق الذى يتأول كلام مصنفه (الهروى) على أحسن الوجوه ، ولكنه لا يلبث أن يحمل عليه حملة شعواء ، ويضيق به ذرعا لما وجده يبتدع مصطلحات لا تستند إلى كتاب ولا سنة مشل : الغرق والغيبة والقبض والسكر والفناء والتلبيس .

وفى هذا الكتاب ، يبدو أن ابن القيم قرأ كل مصنفات الصوفية من قبله ، ولكن يجب التأكيد أنه اعتمد على شيخه ابن تيمية فى فهم المصطلح الصوفى وفى نقده لكتاب (منازل السائرين) للهروى ، وإن كان أكثر تعاطفا معه من شيخ الاسلام ابن تيمية .

والنتيجة النهائية التى خرج بها ابن القيم من معالجته لباحث الكتاب فيها يتعلق برمنازل الولاية الربانية): أن القوم اختلفوا فى عدد المنازل ، وترتيبها ، وأيها يعد مقاما ، وأيها يعد حالا ، والسبب فى هذا الاختلاف أن كل سالك كان يعبر عن حالة وسلوكه وتجربته الايمانية مع الله مبحانه وتعالى ، وقد أفادنا ابن القيم أن الترتيب بين المنازل ليس لازما على نحو ما نرى فى المنازل الحسية ، فقد يجمع العبد أكثر من منزل فى وقت واحد ، وقد يدرك المبتدى من المقامات والأحوال ما لا يدركه المنتهى بحسب درجة أخلاصه ، واستعداه ، وإرادته .

وقد ينسلخ السالك عن مقام ثم يعود اليه ، وقد لا يعود ، فنسال الله الثبات والسلامة والسداد على سبيل الحق ، وأفادنا أن هنالك مقامات بسيطة ، ومقامات مركبة : فالتوبة مثلا جامعة لمقامين : المحاسبة والحوف .

وهى أول المنازل وأوسطها وآخرها ، فلا يفارق العبد منزلة التوبسة ، ولا ينزال فيه إلى الممات ، وان ارتحل إلى منزل آخر ارتحل به واستصحبه معه ، ونزل به ، فالتوبة همى بداية العبد ونهايته ، وحاجته اليها فى النهاية ضرورية ، كما أن حاجته اليها فى البداية كذلك .

ويرى ابن القيم – خروجا من خلافات القوم حول منازل العبودية وإبعادا للسالك عن الحيرة أن يكتفى بمنازل العبودية الواردة في الكتاب والسنة ، والإشارة إلى معرفة حدودها، ومراتبها ، فهذا من معرفة حدود ما أنزله الله على رسوله – صلى الله عليه وسلم (١) .

والحق أن ابن القيم عايش التجربة الايمانية أروع ما تكون المعايشة ، ومارس الرياضة

⁽¹⁾ مدارج السالكين ٢/١٤٠.

الروحية أصدق ما تكون الممارسة ، فقد سهر كما سهر القوم ، وجاع كما جاعوا ، ونصب في عبادة الله كما نصبوا ، ورغب فيما عند الله كما رغبوا ، فحسق لمه أن يعرف كما عرفوا ، وأن يفهم لغتهم واصطلاحاتهم كما فهموا .

ويهمنا أن نتعرف الآن على موقف من مشروعية (التصوف) : علما ورياضة وارادة ، من خلال مناقشته للتفسير الاشارى الفيض للشيخ أبى اسماعيل الهروى .

- فى قوله تعالى : ((قل كل يعمل على شاكلته فربكم أعلم بمن هو أهدى سبيلا)) (١) . يعترف (الهروى) بظاهر الآية وهو : أن كلا من المزمن والكافر يعمل على طبيعته ، أو نيته ، واله أعلم بذات الصدور ، وبما فى القلوب .. وهذه الآية تهديد للمشركين ، ووعيد لهم (١) .

ولكن الباطن الذى لا نعرفه ، والذى يريد أن يلفتنا البه الهروى ، هو أن فى الآية إشارة خفية إلى منزلة عظمى من منازل الولاية ، ألا أنها ((الارادة)) . ومهما رجعنا البصر كرة بعد كرة فلن نجد أى تصريح فى الآية بهذه المنزلة ، فتلك الإشارة الخفية تنكشف لمن صفت بصيرته لا لمن قوى بصره .

ويعترف ابن القيم بصحة إشارة الهروى بل ويعرب عن رضاه التام عنها ، ويثنى تمام الثناء على صاحبها ، ويبنى عليها التصوف كله : طريقا ، وتجربة ، ومذهبا ، فيقول : ((فى تصدير الهروى الباب بهذه الآية دلالة على عظم قدره ، وجلالة محله فى هذا العلم ، فان معنى الآية : كل يعمل على ما يشاكله ، ويناسبه ويليق به ، فالفاجر يعمل على ما يليق به ، وكذلك الكافر والمنافق ، ومريد الدنيا وجيفتها عامل على ما يناسبه ، ولا يليق به سواه ، وحجب الصور : عامل على ما يناسبه ويليق به .

فكل امرئ يهفو إلى ما يجبه وكل امرئ يصبو إلى ما يناسبه فالمريد الصادق المحب لله : يعمل ما هـو اللائق به ، والمناسب لـه ، فهـو يعمـل على

⁽١) الاسراء: ٨٤.

⁽٢) ابن كثير : تفسير القرآن العظيم ١١١/٥.

شاكلة ارادته ، وما هو الأليق ، والأنسب لها .))

ثم ينقل عن الهروى قوله : ((الارادة من قوانين هذا العلم – أى التصوف – وجوامع أبنيته ، وهي الاجابة ((لدواعي الحقيقة ، طوعا أو كرها)) .

و يعقب ابن القيم شارحا: ((يريد صاحب المنازل أن هذا العلم مبنى على الارادة ، فهى أساسه ، ومجمع بنائه ، وهو – أى علم التصوف – مشتمل على تفاصيل أحكام الارادة ، وهى حركة القلب ، وهذا سمى ((علم الباطن)) .

فهاتان حركتان اختياريتان (١) ، وللعبد حركة طبيعية اضطرارية فحالعلم المشتمل على تفاصيلها ، وأحكامها هو علم الطب فهذه العلوم الثلالة : همى الكفيلة بمعرفة حركات النفس والقلب ، وحركات اللسان والجوارح ، وحركات الطبيعة .

فالطبيب : ينظر في تلك الحركات من جهـة تأثر البـدن عنهـا صحـة واعتـلالا ، وفي لوازم ذلك ومتعلقاته .

والفقيه : ينظر في تلك الحركات من جهة موافقتها لأمر الشرع ، ونهيه ، واذنه ، وكراهته، ومتعلقات ذلك .

والصوفى: ينظر فى تلك الحركات من جهة كونها موصلة له إلى مراده ، أو قاطعة عنه، ومفسدة لقلبه ، أو مصححة له)(٢).

ولا يخفى علينا أن التصوف الذى يعنيه ابن القيم ، ليس هو تصوف المرحلة الأولى فى أواخر القرن الثانى الهجرى ، فلم يكن آنذاك علما له قواعده وماهيته وأدواته ومهمته ، وانما كان مجرد رياضة عملية وليس هو تصوف المرحلة الأخيرة التى بدأت بمحيى الدين بن عربى ، الذى تحول إلى فلسفة ذهنية لها أصولها ومصادرها ، وإنما التصوف الذى يعنيه هو تصوف المرحلة الوسطى فى القرن الخامس الهجرى (قرن أبى اسماعيل الهروى) ومن عاصره، وفيه أصبح التصوف علما له مهمته وماهيته وقواعده المستمدة من الكتاب والسنة، ولعل فى كلام ابن القيم عن مهمة (صوفى) هذه المرحلة ما يشعر بجلال هذه المهمة وقدرها ، وكيف لا . . ؟ وهو الرجل الذى ينظر فى حركات القلوب من جهة

⁽١) أى حركة القلب ، وحركة الجوارح بعمل الخير أو الشر .

⁽٢) مدارج السالكين ٣٧٢/٢.

كونها موصلة إلى علام الغيوب ، ولسنا مبالغين ان قلنا : إن ابن القيم أكسب هذا التصوف السنى جانبا من جوانب مهمة علم التوحيد ، ولهذا كان حريصا كل الحرص على أن ينقيه مما عسى أن يلحق به من شوائب حتى ينهض بمهمته بلا توان أو فتور .

ويعود ابن القيم إلى الهروى ليبن مواده من الجملة الآتية: ((وأما قوله - عن الارادة القلبية - هي الاجابة لداعي الحقيقة . ف (الاجابة) هي الانقياد والاذعبان ، و(الحقيقة) عندهم : مشاهدة الربوبية ، و (الشريعة) التزام العبودية .

فالشريعة : أن تعبده ، والحقيقة أن تشهده . فالشريعة : قيامك بأمره ، والحقيقة : شهودك لموصفه ، وداعي الحقيقة : هو صحة المعرفة . فان من عرف الله أحبه ولا بد .

ولا بد في هذه (الاجابة) من ثلاثة أشياء: نفس مستعدة قابلة لا تريد إلا الداعى ، ودعور وستمعة ، وتخلية الطريق من المانع . فما انقطع الا من جهة من هذه الجهات الثلاث.

وقوله: ((طوعــا وكرهـا)) يشير إلى المجـذوب المختطـف مـن نفســه ، والســالك ارادة واختيارا ومجاهدة ..)) .

ولعل في شرح ابن القيم لتعبير الهروى دون استدراك أو تعقيب ما يفيد الاقرار التام، فكل منهما يعترف بالوجهين المتلازمين للتصوف: الشسريعة والحقيقة ، لكن بشرط عدم اسقاط أحدهما في سبيل الآخر ، فإذا كانت الحقيقة هي المعرفة بها لله ، فان الشريعة هي المعرفة عن الله وتطبيق لأحكامه ، ودليل على حبه . وتقدم المعرفة على الحب قاعدة من قواعد التصوف الكبرى . يسلم بها كل صاحب تجربة ودراسة للتصوف ، فمن عرف الله سبحانه بصفات كماله وجلاله ، ومظاهر كرمه وإفضائه ، وآيات ربوبيته لخلقه وإنعامه عليهم ، استقر في القلب كل الحب له بحيث لا يوجد فيه متسع لغيره .

يقول (باركهاردت): ((إن للصوفى الذى نال قدرا من المعرفة وآدركها ادراكا مباشرا، يستخدم لغة الحب رافضا كل جدال مذهبى، وفى هذه الحال يكون سكر الحب مطابقا لحالات من المعرفة))(1).

وتعبير هذا المستشرق عن هذه الحقيقة لا غبار عليه ، ولكنه لو قال : روفي هذه الحال

⁽¹⁾ Burckhardt, Titus: An Introduction to Sufi Doctrinep. 12.

يكون مستوى الحب مطابقا لارتقاء المعرفة) لكان افضل وأمثل ـ

ولابد أن نلفت الأنظار إلى ما في عبارة ابن القيم الشارحة من آوكان الولاية الحقيقية وهي: اخلاص الداعي أو الشيخ ، صدق المدعو أو المريد ، وسلامة النطريق من الموانع (أو العلائق والعوائق) لأنه في ضوء هذه الأركان كان يرفيض آلية دعوى كاذبة للتصوف المزيف.

ولا ريب أن مفهوم ابن عربى للولاية الغريب تمام الغرابة عن الاسلام كان فى ذهنه ، فابن عربى فضل خاتم الأولياء على خاتم الرسل والأنبياء ، وصرح بأن محل نبى (من لدن آدم إلى آخر نبى ما منهم أحد يأخذ الا من مشكاة خاتم النبيين ، وأن خاتم الرسل من حيث ولايته . نسبته مع الحاتم للولاية ، نسبة الأنبياء والرسل معه ، فانه الولى الرسول النبى ، وخرتم الأولياء ، الولى الوارث الآخذ عن الأصل ، المشاهد للمراتب)(١) فقضل خاتم الأولياء ، ألما هو (باستيفاء مقام العيان ، وليس الختم بالزمان)(١) ونظرا لأن النبوة لم تنقطع فى نظر ابن عربى ، بموت محمد في وأن هؤلاء الأولياء قد صارت لهم النبوة والرسالة العامة بعده ، فقد جعل لهم التشريع بالاجتهاد فى ابتكار أحكام جديدة بالغاء حكم ، واثبات حكم لم يكن ، بناءا على ما يراه هذا الامام أو المجتهد من جهة الكشف ، من ثبوت خبر عن الرسول ، لم يكن قد ثبت له ، أو عدم اتصال خبر قد أسند اليه (١) .

وبناءاً على هذا المفهوم الخطير ، فإن الولاية عنده غنية عن الجهود الشاقة العابشة التى يبذها علماء مصطلح الحديث من أهل السنة في سبيل توثيق حديث عن الوسول على ويسخر من اهتمام هؤلاء العلماء ببيان أحوال رجال السند ، فما هي في نهاية المطاف إلا رواية ميت عن ميت ، وكيف ترتقى هذه الرواية إلى مرتبة التلقى على الحي الذي لا يموت، ويقول في ذلك معرضا بأهل السنة : (ثم إن من شأن عالم الرسوم في الذب عن نفسه أنه يجهل من يقول : فهمني ربي إذ يقول من هو من أهل الله : إن الله ألقي في سرى مراده بهذا الحكم في هذه الآية ، أو يقول : رأيت رسول الله على في واقعتى فأعلمني

⁽١) فصوص الحكم / ٦٤.

⁽٢) نفس المصدر / ٦٢ .

⁽٣) نفس المصدر / ١٦٤ .

بصحة هذا الخبر المروى عنه ، وبحكمه عنده . قال أبر يزيد البسطامي - رضى الله عسه - في هذا المقام يخاطب علماء الرسوم : أخذتم علمكم مبتا عن ميت ، وأخذنا علمنا عن الحي الذي لا يموت ، يقول أمثالنا : حدثني قلبي عن ربي ، وأنتم تقولون : حدثني فلان.. وأين هو ؟ قالوا : مات ..)(١) .

وقد انبرى ابن القيم لكشف هذا الضلال ، فبين أن أعلى مراتب الهداية الربانية :

١- مرتبة الوحي الخاصة بالأنبياء .

٧- مرتبة الصديقية التي أكرم الله بها أبا بكر - رضى الله عنه .

٣- مرتبة التحديث التي أكرم الله بها عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - وقيد ابن القيم المرتبة الأخيرة بعرض حديث القلب على ما جاء به الرسول في فإن وافقه كن من الله وإلا كان مؤ الشيطان.

يقول في ذلك: ((مرتبة التحقيّث: وهذه دون مرتبة الوحي الخاص، وتكون دون مرتبة الصديقين، كما كانت لعمر بن الخطاب - رضى الله عنه ، كما قال النبي - صلى الله عليه وسلم: ((إنه كان في الأمم قبلكم محدثون، فان يكن في هذه الأمة فعمر بن الخطاب)).

ويستند في معلوماته إلى أقوال شيخه ابن تيمية ، ويصرح بسماعه منه قائلا : ((وسععت شيخ الاسلام تقى الدين ابن تيمية - رهه الله - يقول : جزم الرسول - صلى الله عليه وسلم بأنهم كائنون في الأمم قبلنا ، وعلق وجودهم في هذه الأمة بيان الشرطية مع أنها أفضل الأمم ، لاحتياج الأمم قبلنا اليهم ، واستغناء هذه الأمة عنهم بكمال نبيها ورسالته ، فنم يحوج الله الأمة بعده إلى محدث أو ملهم ، ولا صاحب كشف ولا منام ، فهذا التعليق لكمال هذه الأمة واستغنائها لا لنقصها))(٢) .

فموقف ابن تيمية وابن القيم واحد: هو أنه بعد كمال الديس ، وتمام النعمة ، لم تعد الأمة في حاجة لما يقع في قلب المحدث على افتراض صدقه ، فهذه كرامة يختص الله بها من عباده ، فما اللظن بالكذاب المدعى . ؟ .

ويستأنف ابن القيم بيان ابن تيمية لشرط التحديث المقبول ، وآية التحديث الشيطاني

⁽١) الفتوحات المكية / ٢٧٩ .

٢) التفسير القيم / ٣٩

المرفوض ، قيقول : قمال شيخنا : (والصديق اكممل من المحدث ، لأنه استغنى بكممال صديقيته ومتابعته عن التحديث والإلهام والكشف .

قال : وقد كان هذا المحدث يعرض ما يحدث به على ما جاء به الرسول ﷺ فمان وافقه قبله وإلا رده ، فعلم أن مرتبة الصديقية فوق مرتبة التحديث .

قال: وأما ما يقوله كثير من أصحاب الحيالات والجهالات: حدثنى قلبى عن ربى : فصحيح أن قلبه حدثه ، ولكن عم من ؟ عن شيطانه ، أو عن ربه ، فاذا قال: حدثنى قلبى عن ربى ، كان مسئد الحديث إلى من يعلم أنه حدثه به ، وذلك كلب .. ومحدث هذه الأمة لم يكن يقول ذلك ، ولا تقوه به يوما من الدهر ، وقد أعاذه الله من أن يقول ذلك، بل كتب كاتبه يوما : (هذا ما أوى الله أمير المؤمنين عصر بن الخطاب) فقال : لا اعمه ، واكتب : هذا ما رأى عمر بن الخطاب ، فإن كان صوابا فمن الله ، وإن كان خطأ فمن عمر ، والله ورسوله منه برى .. فهذا قول أخدث بشهادة الرشول في وأنت ترى الاتحادى والحلولى والإباحى الشطاح ، والسماعى : المجاهر بالقحة والفرية . يقول : حدثنى قلبى عن ربى ، فانظر إلى ما بين القاتلين والمرتبين والقولين والحالين ، وأعط كل ذى حق قلبى عن ربى ، فانظر إلى ما بين القاتلين والمرتبين والقولين والحالين ، وأعط كل ذى حق حقه ، ولا تجعل الزغل والخالص شيئا واحدا)) (١).

ومن كان في ريب من نسبة الفتوحات المكية ، وفصوص الحكم إلى ابس عربي ، ومن وجد في نفسه على ابن القيم لحملته على ابن عربي باعتباره ممثلا للاتحادية والتحديث الشطاح المارق فإنا نحيله إلى بعض نقول أوثق تلامذته عنه حتى يذهب الحرج من الصدور وينجلي وجه الحقيقة ، فقد نقل الشيخ عبد الوهاب الشعراني عن ابن عربي قوله : (واعلم أن جميع ما أكتبه في تأليفي ، ليس هو عن روية وفكر ، وانما عن نفت في روعي على يد ملك الالهام)(٢) . ويبدو أنه يريد جبريل فقد نقل الشسعراني عنه في نفس الصفحة : (لا أخرج عن مجالسة الحق تعالى ، ومناجاته بكلامه ، وبقوله في باب الأسرار ، والنفث في الروع من وحي القدوس) .

وواضح أيضا أنه يدعى التلقي المباشر عن الله بلا والسطة مشل موسى عليه السلام،

⁽١) التفسير القيم / ٠٤.

⁽٢) الكبريت الاحمر في بيان علوم الشيخ الاكبر / ٤.

فهذه منزلة يزعم أنه لا يصل الها الا خاتم الأولياء ، ولو ألغى الانسبان عقله وصدق هذه الدعاوى الكاذبة ، فانه لا يزال مصدقا لها حتى يتبين جلال ما أوحى إليه في تأويله للقرآن الكريم ، فان كشف عن الباطل رفضناه ، ورفضنا تأويله عن الحق صدقنا دعاواه ، وان كشف عن الباطل رفضناه ، ورفضنا الاتجاه الصوفى الفلسفى الذي عثله .

فالواقع أن ابن عربى ليس عنده (محكم) : على المفسر أن يبين أحكامه الشرعية للناس، و (متشابه) : على المفسر أن يؤمن به ولا يتعرض لتأويله ، فانه يرى أن خساتم الأولياء يعلم تأويل المتشابه أيضا ، بل يرى أن المتشابه في حقيقته محكم ، ويجب ألا تفهم الأسماء الالهية التى توهم التشابه بين الله وخلقه في اطار البعد الوضعى الاصطلاحي للغة (١) .

ولهذا نجد التفسير الصوفى عنده لا تشهد له اللغة ، لا بمعناها الحقيقي ولا بمعناها المجازى . في قوله تعالى .

((ان اللين كفروا بسواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون . حتم الله على قلوبهم وعلى سمعهم ، وعلى أبصارهم غشاوة ، ولهم عذاب عظيم)) البقرة /٧٠٦ .

يقول ابن عربى: (يا محمد .. ان الذين كفروا ستروا مجتهم فى .. دعهم فسواء عليهم الندرتهم بوعيدك الذى ارسلت به ، ام لم تنذرهم لا يؤمنون بكلامك ، فإنهم لا يعقلون غيرى ، وأنت تنذرهم بخلقى وهم ما عقلوه ، ولا شاهدوه ، وكيف يؤمنون بك ، وقد ختمت على قلوبهم ، فلم أجعل فيها متسعا لغيرى ، وعلى سمعهم فلا يسمعون كلاما فى العالم ، إلا منى ، وعلى أبصارهم غشاوة من بهانى عند مشاهدتى . وهم عذاب عظيم عندى ، أردهم بعد هذا المشهد السنى إلى انذارك ، وأحجبهم عنى كما فعلت بك بعد قاب قوسين أو أدنى قربا .. أنزلتك إلى من يكذبك ، ويرد ما جئت به اليه منى فى وجهك وتسمع في ما يضيق به صدرك ، فأين ذلك الشرح الذى شاهدته فى إسرائك ؟ فهكذا وتسمع في ما يضيق به صدرك ، فأين ذلك الشرح الذى شاهدته فى إسرائك ؟ فهكذا أمنائى على خلقى ، الذين أخفيتهم رضاى عنهم ..)) (٢)

أعتقد أن كل مستقبل لهذا الكلام ، بتجرد من العصبية والتقليد ، يوقىن تمام اليقين أن هذا التأويل هـدم للقرآن ، وتدمير لمقاصده ، وقلب لحقائقه ، وإلحاد في آيات الله ،

⁽١) د. نصر حامد رزق : تأويل القرآن عند محيى الدين . عربي ٣٦١ .

⁽٢) الفتوحات المكية ١١٥/١

فالكافرون المذكورون في الآية - أصبحوا - عند ابن عربي - على قمة العرفان والتحقيق، الذين أحبوا الله ، وأحبهم الله ، ورضوا عن الله ، ورضى الله عنهم ، وأصبح الرسول في نظره - مستحقا للوم الشديد والعقاب المؤثر ، حيث أنذرهم وتوعدهم ، وقد غاب عنه حقيقة عرفانهم وحبهم لله ، ولا يستطيع معترض أن يعترض علينا بأن ابن عربي أقر بأن (العذاب العظيم) أعد لهم ، وتوعدهم الله به ، ففي قوله تعالى : ((فلا تحسبن الله مخلف وعده رسله ..))(1) يقول : لم يقل وعيده بل قال : ((ويتجاوز عن سيئاتهم)) مع أنه توعد على ذلك ، وأنشد يقول :

وما لوعيد الحسسة عين تعاين على لذة فيهسسا نعيم مباين وبينهما عند التجسسلي تباين وذاك له كالقشر والقشر صاين(٢)

فلم يبق الا صادق الوعد وحده وإن دخلوا دار الشقاء فـــانهم نعرب جنان الخلد : فالأمر واحد يسمى تحفظ من عدوبة طعمــه

فالكافرون - في مذهبه الفلسفي - لا خوف عليهم ولا هم يجزنون - بعد أن علموا أن العذاب مشتق من عذوبة الطعم ، وليس من التعذيب ، وماذا ينتظر الانسان بعد هذا الهدم الصريح للحقائق الإيمانية الكبرى ، والعجيب أن صاحب هذا المذهب يزعم أن هذا عين التحقيق .

وقد احتار فريق من الباحثين والدارسين في تحديد النظرية التي تقف خلف هذا الضرب من التأويل ، فذهب بعض المتعصبين والمعجبين به إلى اعتقاد ولايته : وتأويل ما ظاهره كفر صريح تأويلا يبرئه ولا يسمى اليه ، بل يشهد بولايته ، ويقول قائلهم : (والحكم على الأولياء والمتصوفة - في نظرى - لا يكون يمثل هذا اليسر ، لأن القوم ليس شأنهم كشأننا في استخراج الحقائق ، واستنباط الدقائق ، وذلك لأن أفهامنا قاصرة عن بلوغ ما فهموه ، وادراك ما أبرموه) ("

وتورع السيوطي عن القطع في أمره ، فسجل بعض أقوال من يثق فيهم من العلماء :

⁽١) ابراهيم: ٧٤ .

⁽٢) فصوص الحكم عد - ٩٤

⁽٣) انظر تقديم (ابن حطيب) لكتاب ولاية الله / ك.

رقال ابن نقطة: له كلام وشعر غير أنه لا يعجبنى شعره من العبادات ، باطنى النظر فى الاعتقادات ، وقال اللهبى فى الاعتذار عنه: كان رجلا قد تصوف وانعزل ، وجاع وسهر حتى فسدت مخيلته ، فصار يرى بخياله أشياء يظنها حقيقة ولا وجود لها)(١) .

وأبسط الحقائق التي تخرج بها من أقوال العلماء اللين نقل عنهم السيوطى ، أن كلام ابن عربي ساقط ، صادر عن مخيلة فاسلة ، وأن شعره متضمن لوحدة الوجود التي لا يرضى بها كل من سلم اعتقاده .

أما ابن تيمية فقد فصل في القضية فصلا رائعا ، وانتهى من تحقيقه أن أهل الحلول والاتحاد على أربعة أقسام :

١- القول بالحلول الخاص: أى الاعتقاد بحلول اللاهوت فى الناسوت مع تمييز كل
 ذات عن الأحرى ، وهو قول النسطورية ومن وافقهم من غالية الرافضة رُ انساك .

٢- القول بالاتحاد الخاص: أى الاعتقاد باتحاد اللاهوت فى الناسوت مع صيرورة الذاتين
 ذاتا واحدة ، وهو قول يعقوبية النصارى ومن وافقهم من غالية المنتسبين إلى الاسلام .

٣- القول بالحلول العام: أى الاعتقاد بأن الله بذاته في كل مكان - تعالى الله عما
 يقولون علوا كبيرا - وهو قول طائفة من الجهمية .

3- القول بالاتحاد العام: وهو القول بوحدة الوجود ، أى الاعتقاد بأن وجود الكائنات هو عين وجود الله ، وهو قول ابن عربى وابن سبعين والتلمسانى والقونوى وابن الفارض واتباعهم(٢) .

والقول بوحدة الوجود يعتمد على فلسفة صوفية خاصة ، يعبرون عنها بمصطلح ((الفناء عن وجود السوى)) ، ولا يمكن فهم مصنفات ابن عربى في التفسير ، وغير التفسير بدونها .

وقد احتفى ابن تيمية ببيان هذا المصطلح احتفاء بالغا ، حتى يكشف عن ضلال القاتلين بد ، ومما قاله في ذلك : ((الفناء عن وجود السوى : هو أن يشهد آلا موجود الله ، وأن وجود الخالق هو وجود المخلوق ، فلا فرق بين الرب والعبد ، فهذا فناء أهل

⁽¹⁾ طبقات المفسرين / ١١٣ - ١١٤ .

⁽۲) مجموع فتاوى شيخ الاسلام ۲۳۵/۲ ، ۲۳۲ .

الصلال والإلحاد الواقعين في الحلول والاتحاد .. والفناء في الوجود : هو تحقيق آل فرعون ومعرفتهم وتوحيدهم كالقرامطة وأمثالهم .. وهذا النوع – أى الفناء عن عبادة السوى – هو الذي عليه أتباع الأنبياء وهو الفناء المحمود الذي يكون صاحبه ممن أثنى الله عليهم من أوليائه المتقين ، وحزبه المفلحين ، وجنده الغالبين.

وليس مراد المشايخ والصالحين بهذا القول – أى الفناء بعبادة الله عن عبادة ما سواه – أن الذى أراه بعينى من المخلوقات هو رب الأرض والسموات ، فيان هذا لا يقوله الا من هو في غاية الضلال والفساد ، إما فساد العقل ، وإما فساد الاعتقاد ، فهو متردد بين الجنون والالحاد ..) .

ومعرفة موقف ابن تيمية في هذه القضية ذات أهمية بالغة ، اذ أثـر هـذا الموقـف تأثـيرا بينا على موقف ابن القيم – وموقف ابن تيمية يتلخص فيما يلي :

- يقبل مفهوم الفناء عن عبادة السوى قبولا تاما ، ويصفه بأنه (فناء الصحابة) .
- يرفض مفهوم الفناء عن وجود السوى رفضا تاما ويصفه بأنه (فناء الملاحدة) .
- يلتمس العدر أحيانا الأصحاب الفناء عن شهود السوى ، ولكن يصفه بأنه الفناء الناقص، ومعناه كما ذكرنا من قبل الفناء بمشهوده عن شهادته ، أو بمعبوده عن عبادته ، فلا ينزال صاحبه ذاكرا متفكرا حتى يدخل في مقام المحو والاصطلام ، أو يعتريه غشى ، أو صعق ، ولكن الصحابة لكمال شهادتهم ، وقوة قلوبهم ، لم يحدث لهم شي من هذا ، ولهذا فضل ابن تيمية البقاء على الفناء ، والصحو على السُكر ، والحضور على الغيبة (١).

ولم يكن هجوم ابن القيم على ابن عربى ومصنفاته بأقل من هجوم ابن تيمية ، فكل أيقن أن نظرية وحدة الوجود التي يعتنقها ابن عربى هى التي يترتب عليها نقض مفهوم التوحيد الذي جاءت به الرسل والأنبياء ، فقد جعل ابن عربى وأتباعه التوحيد شركا ، فالتوحيد عندهم هو تصويب كل عابد لأى شي غير الله فما ثم إلا الله ، وجعلوا الشرك توحيدا فالشرك عندهم : اثبات وجود قديم وحادث ، وخالق ومخلوق ، ورب وعبد . فقد نقل ابن القيم عن ابن عربى في فصوص الحكم : (واعلم أن للحق في كل معبود وجها ، يعرفه من عرفه ، ويجهله م جهله ، فالعارف يعرف من عبد . وفي أي صورة ظهر . قال

⁽۱) مجموع فتاوی شیخ «سلام ۲۲۸/۱۰

الله نعالى: ((وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه..))(١). قال: ما قضى الله شيئا الا وقع، وما عبد غير الله في كل موجود. ويعقب ابن القيم ((فهذا مشهد الملحد)) ويقول: ((انظر ما في هذا الكلام والكفر الصراح، وجعل عين المخلوق نفس عين الحالق))(٢).

وهذا ما دعا ابن القيم إلى الحملة الشعواء التى شنها على كل من مسلك مسلك ابن عربى واتبع سبيله سواء من تقلمه أو تأخره عنه: ((فهذا شأن من ثقلت عليه النصوص، فرآها حائلة بينه، وبين بدعته وهواه، فهى في وجهه كالبنيان المرصوص، فباعها بمحصل من الكلام الباطل، واستبدل منها بالقصوص(٢)، فاعقبهم ذلك أن أفسد عليهم إعلانهم وإمرارهم)).

ويسط القول في عقيدة ((وحدة الوجود)) في موضع آخر مبينا مراميها ، والمخاطر التي تطوى عليها ، وجناية القاتلين بها على العقيدة الاسلامية الصحيحة ، وعلى كتاب الله :

(وأما الملحدون فيقولون: ما ثم غير في الحقيقة، فيا لله عندهم هو الوجود المطلق السارى في الموجودات، فهو الموجّد والموجّد وكل ما يتال فيه فهو عندهم حق وتوحيد، كما قال عارف القوم ابن عربي:

سر حيث شتت فان الله ثم وقل ما شتت فيه فان الواسع الله وقال أيضا :

عقد الخلائق في الالسه عقدائدا وأنا اعتقدت جميع بما اعتقدوه ومذهب القوم: أن عباد الأوثان ، وعباد الصلبان ، وعباد النيران ، وعباد الكواكب كلهم موحدون ، فإنه ما عبد غير الله في كل معبود عندهم ، ومن خو للأحجار في البيد، ومن عبد النار والصليب ، فهو موحد عبابد لله ، والشرك عندهم : إثبات وجود قديم وحادث ، وخالق ومخلوق ، ورب وعبد ، وهذا قال بعض عارفيهم – وقد قيل له : القرآن كله شرك ، والتوحيد هو ما نقوله ..))(1) .

⁽١) الاسراء: ٢٣.

⁽٢) مدارج السالكين ٢٤٢/٣ ، ٢٤٣ .

⁽٣) يريد (نصوص الحكم) لابن عربي .

⁽٤) مدارج السالكين ٩/٣ ٥٠.

فالتفسير وفق نظرية وحدة الوجود الصوفية الفلسفية لا يعترف بظاهر المدلولات القرآنية ، فاعتقاد الظاهر – في زعمهم – يهدى إلى الباطل ، وإنما الحق في العقائد الباطنة التي ما كان ليعرفها إلا أمثاهم فتين لنا من مجموع أقوال ابن القيم أن التفسير الصوفى الفلسفي النظرى:

- لا يعترف بظاهر مدلولات الألفاظ والتراكيب القرآنية ، لا على المستوى الحقيقسى ، ولا على المستوى الجازى .
- لا يعنيه أن يوجد شاهد شرعى من نص قرآنى أو نبوى ، على صحة التأويل ، فالنصوص النبوية مؤولة عندهم أيضا ، بل يسلكون فى توثيقها طريقا غير طريق علماء المصطلح من أهل السنة، قوامه الزعم الباطل برؤية الرسول على فى الرؤيا ، ومعرفة صحة الخبر منه .
 - . يعتمد هذا الحاويل على الخيال القاسد ، أو النظريات الفلسفية الباطلة التي يُجلها الاسلام.
 - يقوم على الجرأة الشديدة في تأويل النص دون تفريق بين محكم ومتشابه به .

فى قوله تعالى: ((الم)) يقول ابن عربى: (أشار بهذه الحروف إلى كل الوجود حيث هو كل ، لأن (الألف) إشارة إلى ذات الله الذى هو أول الوجود و (الملام) إلى العقبل الفعال المسمى جبريل ، وهو أوسط الوجود المذى يستفيض من المبدأ ، ويفيض إلى المنتهى ، و (الميسم) إلى محمد الذى هو آخر الوجود تتم به دائرته ، وتتصل بأولها ، ولهذا ختم..)(1).

- فالتفسير - كما نرى - خوض مذموم فى المتشابه الـذى لا يعلم تأويلـه الا الله ، وكان هذا المفسر لم يأبه بقول ابن عباس : التفسير على أربعة أوجه :

1- وجه تعرفه العرب من كلامها.

٧- وتفسير لا يعذر أحد بجهالته .

٣- وتفسير يعلمه العلماء.

٤ - وتفسير لا يعلمه إلا الله .

وكانه لم يكترث بقوله ﷺ :

ا) تفسير ابن عربي ١/٥ .

رَفَعُ معِن (الرَّمِيُ (الْجَرَّرِيُ (سُلِيَ (الْوَرِّيُ (الْفِرُويُ www.moswarat.com

أنزل القرآن على أربعة حوف: (١)

الحلال وحرام لا يعذر أحد بالجهالة به .

٧- وتفسير تفسره العرب .

٣- وتفسير تفسره العلماء .

٤- ومتشابه لا يعلمه الا الله عز وجل ، ومن ادعى علمه سوى الله فهو كاذب(١) .
 وقد روى هذا الخير موفوعا وموقوفا على ابن عباس .

- والمصطلحات الفلسفية أصبحت أكثر دورانا في هذه التفاسير، ومسئلة إلى الألفاظ القرآنية ، فرصف جبريل بالعقل القعال لم يرد في كتاب ولا سنة ، ولا على لسان صحابي أو تابع .

وما ذهب اليه جمهور أهل السنة من نسبة عقيدة ((وحدة الوجود)) إلى ابن عربى بالمعنى الاصطلاحي الذي ذكروه ، ذهب إليه كثير من الباحثين المعاصرين ، فقيد جاء في مادة (ابن عربي) في القاموس الاسلامي : (يدور فكر ابن عربي حول محور مذهب ((وحدة الوجود)) وهو مذهب قديم ، كان معروفا عند الهندوك القدماء ، والإغريق ، وشاع على أيدى فلاسفة الأفلاطونية الجديدة في الاسكندرية ، ومضمونه :

أن هناك تطابقا بين الوجود عمثلا في الكون ، وبين فكرة الألوهية أو بمعنى آخر : هنالك وحدة بين الكون وخالقه ، ومن ثم كان الوجود وحدة واحدة ، وإن كانت الحواس قاصرة على اكتشافها نظرا لقصورها عن إدراك الكل ككل .

وعندما نشر ابن رشد فكرة أرسطو على العالم الأوروبي صاغه في ثوب مذهب وحـدة الوجود ، وكان لذلك أثره على الفلاسفة الأوروبيين .

يلخص ابن عربي فكرة المطابقة بين الكون وخالقه بقوله : ((سبحان من خلق الأشياء

⁽١) أي أربعة أوجه للتفاسير ، وهي غير أوجه الاحرف السبعة .

⁽۲) تفسير أبن كثير ١٨/١ .

وهو عينها)) أى لا فحرق بـين الحـق والخلـق ، والواحـد والكـثرة ، والجرهـر والأعـراض ، والذات الالهية والعالم الظاهرى ، غير أن هــذه المطابقـة التـى تقصـر عـن ادراكهـا الحـواس والعقل لا تتكشف للعارف الا بطريق الذوق ليس الا .

ومن ثم فان ابن عربى لم يكن يرى خلافا بين الأديان ، إذ أن المتعبد ، أيا كان دينه فانه يسعى إلى تحقيق وحدته الذاتية مع الإله المعبود ، الذى هو العقل الأول ، والنفس الكلية ، والمادة الأولى)(١) .

حتى الباحثين المعجين به لم يملكوا الا أن يعترفوا بأن ابن عربى يدعو إلى ما يمكن أن يسمى (بالدين العالمي) أو (الانساني) ، فقد جاء في كتاب : التصوف للدكتور / محمد كمال جعفر : (صحيح أنه وجد في هذا التصوف بعض أقوال لبعض المتصوفة يمكن أن يفهم منها : الدعوة إلى ما يسمى بالمدين العالمي أو الانساني ، نحو قول ابن عربي :

لقد كنت قبل اليوم أنكر صاحبي إذا لم يكن ديني إلى دينه دانسي وقد صار قلبي قابلا كل صورة فمرعي لغزلان ، ودير لرهبان وبيت لأوثان ، وكعبة طبانف والواح توراة ، ومصحف قرآن أدين بدين الحب أنى توجهت ركانبه ، فالحب ديني وأيماني

ولكن ذلك لا يشكل أغلبية ، ومن ثم لا يصلح أن يكون مقياسا عاما يطبق على ظاهرة التصوف ككل ، ولا على أفراد الصوفية على وجه الشمول ..)(٢).

ولست أرى الا أن ابن عربى المنتمى هذا الدين العالمى ظالم لنفسه مع القرآن الذى يقول صراحة :

((إن الدين عند الله الاسلام))(ا) .

((ومن يبتغ غير الاسلام دينا فلن يقبل منه ، وهو في الآخرة من الخاسرين)) (٤) ولهذا يقول الدكتور / محمد حسين الذهبي عن التفسير الصوفى النظبري الفلسفي

⁽١) أحمد عطية الله : القاموس الاسلامي ٣٣٢/٥ .

⁽٢) د . محمد كمال جعفر : التصوف ٤٨ .

⁽٣) آل عمران: ١٩.

رع) آل عمران: ۸۵.

المستند إلى مذهب وحدة الوجود :

(نستطيع أن نقرر في صراحة واطمئنان أن التفسير الصوفي النظرى ، تفسير يخرج بالقرآن – في الغالب – عن هدفه الذي يرمى البه : يقصد القرآن هدف معينا بنصوصه وآياته ، ويقصد الصوفي هدفا معيا بابحاثه ونظرياته ، وقد يكون بين الخدفين تنافر وتضاد ، فيأبي الصوفي الا أن يحول القرآن عن هدف ومقصده وإلى مايقصده هو ويزمى إليه ، غرضه بهذا كله أن يروج لتصوف على حساب القرآن وأن يقيم نظرياته وأبحاثه على أساس من كتاب الله ، وبهذا الصنيع يكون الصوفي قد حدم فلسفته التصوفية ، ولم يعمسل القرآن شيئا الا هذا التأويل الذي كله شر على الدين، والحاد في آيات الله)) أن

ولعل ابن القيم يكون - بعد هذا كله على حق - إذا عبر عن فكرة «الفناء عن وجسود السوى) التي تغذي مذهب ((وحدة الوجود)) على هذا النجو:

((الفناء عن وجود السوى: هو فناء القاتلين بوحدة الوجود، فهو فناء باطل فى نفسه، مستلزم جحد الصابع، وإنكار ربوبيته وخلقه وشرعه، وهو غاية الإلحاد والزندقة، وهذا هو الذى يشير اليه علماء الاتحادية، ويسمونه (التحقيق)، وغاية أحدهم فيه: ألا يشهد ربا وعبدا، وخالقا ومخلوقا، وآمرا ومأمورا، وطاعة ومعصية، بمل الأمر كله واحد، فيكون السالك عندهم فى بدايته يشهد طاعة ومعصية، ثم يرتفع عن هذا الفرق بكشف عندهم إلى أن يشهد الأفعال كلها طاعة فله لا معصية فيها، وهو شهود الحكم والقدر، فيشهدها طاعة لموافقتها الحكم والمشيئة، وهذا ناقص عندهم أيضا إذ هو متضمن للفرق، ثم يرتفع عندهم عن هذا الشهود إلى أن لا يشهد طاعة ولا معصية، إذ الطاعة والمعصية، إذ الطاعة والمعصية، إنا تكون من غير لغير، وما ثم غير، فإذا تحقق بشهود ذلك، وفنى فيه فقد فنى عن وجود السوى، فهذا هو غاية التحقيق عندهم، ومن لم يصل إليه فهو محبوب..))(١).

وواضح تماما تأثير ابن تيمية في ابس القيم في التعبير عن فكرة (الفناء عن وجود السوى) ، والسبب في تركيز كل منها على هذه الفكرة أنها هي النفخة القوية التي تؤجج عقيدة (وحدة الوجود) – بالتالي – أفرزت كل

^(*) التفسير والمفسرون ١٢/٣ .

⁽١) طريق الهجرتين ، وباب السعادتين / ٢٦٠ .

مظاهر الانحراف الصوفي ، وأهمها :

(أ) القول بسقوط التكليف في حال وصول المريد إلى عدم شهود طاعة ومعصية ، أو معروف ومنكر ، فالطاعة والمعصية لا تكون إلا من غير لغير ، وما ثم الا الله .

(ب) التفرقة بين الحقيقة والشريعة : فالحقيقة - عندهم - هنى ألا يفرق الصوفى بين وجود قديم ، ووجود حادث ، بنل لا بند أن يفنني عن وجود السنوى ، وهذا هنو غاينة التحقيق .

أما صاحب الشريعة المحجوب - عندهم - فهو الذي لا يزال يعتقد في مباينة الله لخلقه ، مباينة المعبود للعابد .

(ج) تحكيم الذوق دون العلم: فإذا تعارض الذوق والوجد والكشف من ناحية ، وظاهر الشرع من ناحية أخرى ، قدم الصوفى الذوق والوجد والكشف ، فالكشف هو العماد الساسى للوقى في الأحوال الثلاثة:

١- رؤية الطاعة والمعصية في أول الطريق.

٧- رؤية الأعمال كلها طاعات في وسط الطريق.

٣- عدم رؤية طاعة أو معصية ، واتحاد المعبود في العابد في نهاية الطريق .

الفناء عن شهود السوى ، وعلاقته بالباطن الفاسد ، والباطن الصالح

في التفسير الصوفي الاشارى:

إذا كانت فكرة (الفناء عن وجود السوى) هي المستولة عن ظهور عقيدة (وحدة الوجود) وعن التفسير الصوفى النظوى الفلسفى ، فإن فكرة (الفناء عن شهود السوى) هي المستولة عن ظهور (الباطن الفاسد) و (الباطن الصالح) في التفسير الصوفى الفيضى الاشارى.

أما فكرة (الفناء عن عبادة السوى) فهى المستولة عن الاتجاه المثالي في التفسير ،وهو التفسير السنى أو السلفى القاتم على النقل الصحيح ، والعقل الصريح ، والإلهام الصادق.

ولكن ليس هذا مقام الحديث عنه ، إنما المقام مقام الحديث عن فكرة الفناء عن شهود السوى ، فهو الذي لا بد من المرور به لكل سالك على طريق التصوف .

والفناء عن شهود السوى : يحدث غالبا عند الاجتهاد في العبادة وبحسب نوع العبادة

يكون التحديث أو الإلهام .

فإذا كان الاجتهاد في عبادة بدعية كان التحديث الشيطاني ، الذي يملأ القلب بالمواجيد الفاسدة ، وإذا كان الاجتهاد في عبادة شرعية كان التحديث الرحماني الذي يملأ القلب بالمواجيد الصاحم التي تقود إلى الإشارة الصادقة

ولما كانت المواجيد التي تستقر في القلب: إما مواجيد فاسدة ، أو مواجيد صالحة ، كان (الباطن) في التفسير الصوفي الإشاري منقسما إلى: باطن صالح ، وباطن فاسد .

والنوعان كلاهما يقعان ولا بد في كلام أو تفسير كل سالك ، فليس هناك إنسان معصوم من الخطا أو سائك معصوم من الزلل ، وإنما معيار الكمال في غلبة الصلاح على الفساد ، وهذا ما يمكن أن نلتمس التطبيقات عليه في تفاسير الشيخ الهروى في (منازل السائرين) ، وموقف ابن القيم منها في (مدارج السالكيان .

واجد نفسى مضطرا لعرض نماذج من الباطن الفاسد عند الهروى حتى يتسنى لنا أن نعرف على جهود ابن القيم الناقدة والمصححة للتصوف ، والمنقية له من الشوالب والخبث ثم اختتم بعرض نماذج من (الباطن الصالح) حتى تكون مسك الحتام .

فى قوله تعالى : ((وقالوا لولا أنزل عليه ملسك ، ولو أنزلنا ملكا لقضى الأمر ثم لا ينظرون . ولو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا ، وللسنا عليهم ما يلبسون))(١) .

جعل (الهروى) الجملة القرآنية: ((وللبسنا عليهم ما يلبسون)) دليلا على منزلة من منازل العبودية سماها (التلبيس). ومن الواضح الجلى أن اللغة والسياق وسبب النزول لا يدل على ذلك ، لا من قريب ولا من بعيد ، ولهذا نرى ابن القيم : على الرغم من إجلاله للشيخ وتقديره له ، ضاق به ذرعا ، وبذل جهدا موفقا في إزالة هذا الشطح الكبير ، ويقول في ذلك : ((ليته لم يستشهد بهذه الآية في هذا الباب فان الاستشهاد بها على مقصوده أبعد شاهد عليه ، وأبطله شهادة ، وليته لم يسم هذا الباب (بالتلبيس) ، واختار له اسما أحسن منه موقعا .

قاما الآية : فان معناها غير ما عقد له الباب من كل وجه ، فإن المشركين قالوا تعنتا في كفرهم : ((لولا أنزل عليه ملك)) ؟ يعنون ملكا نشاهده ونراه ، يشهد لـه ويصدق ، والا

⁽١) الانعام : ٨ ، ٩ .

فالملك كان ينزل عليه بالرحى من عند الله ، فأجاب الله تعالى عن هذا ، وبن الحكمة فى عدم إنزال الملك على الوجه اللدى اقترحوه : بأنه لو أنزل ملكا - كما اقترحوا ولم يؤمنوا ويصدقوه - لعوجلوا بالعذاب ، كما جرت واستمرت به سنته تعالى مع الكفار فى آيات الاقتراح ، إذا جاءتهم ولم يؤمنوا بها . فقال : ((ولو أنزلنا ملكا لقضى الأمر شم لا ينظرون)) ، ثم بين سبحانه أنه لو أنزل ملكا - كما اقترحوا - لما حصل به مقصودهم ، لأنه أنزله فى صورته لم يقدروا على التلقى عنه ، إذ البشر لا يقدرون على مخاطبة الملك ومباشرته ، وقد كان النبي في وهو أقوى الخلق - إذا نزل عليه الملك ، كرب لذلك ، وأخذه البرحاء . وتحدر منه العرق فى اليوم الشاتى ، وإن جعله فى صورة رجل : حصل وأخذه البرحاء . وتحدر منه العرق فى اليوم الشاتى ، وإن جعله فى صورة رجل وللبسنا عليهم ، فى هذه الحال ((ما يلبسون)) على أنفسهم حينتذ ، فإنهم يقولون - اذا رأوا عليهم ، فى هذه الحال ((ما يلبسون)) على أنفسهم حينتذ ، فإنهم يقولون - اذا رأوا الماك فى صورة انسان - هذا انسان ، وليس بملك ، فهذا معنى الآية ، فاين تجده مما عقد له الباب ؟ ا))(۱).

فهذا النص المفسر للآية الذى سقناد آنفا لابن القيم يعد فى نفس الوقت - نموذجا طيبا لمناقشته للهروى ، حيث يكشف عن سر فساد الباطن ، وسوء التفسير الفيضى الإشارى الذى يقتطع الجملة القرآنية من سياقها فى الآية ، ويهمل المعنى اللغوى عاما ، ولا يستعين بسبب النزول ، ثم يبنى على هذا الفهم الخاطئ منزلة من منازل الولاية ويضمنها معنى اصطلاحيا باطلا، ومافسد كثير من اصطلاحات الصوفية إلا بهذه الطريقة.

وحتى لا يكون ابن القيم متجنيا عليه ، يقدم لنا المعنى الاصطلاحى المدى أواده (الهروى) بالتلبيس الذى فهمه من الآية : فأول معانى التلبيس : ((تلبيس الحق سبحانه على أهل التفرقة ، وهو تعليقه الكوائن بالأسباب والأماكن والأحايين ، وتعليقه المعارف بالوسائط ، والقضايا بالحجج ، والأحكام بالعلل ، والانتقام بالجنايات والمثوبة بالطاعات ، وأخفى الرضا والسخط اللذين يوجبان الفصل والوصل ، ويظهر ان الشقاوة السعادة)) .

والتأمل في أفعال الله سبحانه التي ساقها (الهروى) دليلا على (التلبيس) في حق الله سبحانه ، يجد أنها دالة على كمال علمه ، وحكمته فسي شرعه وقدره ، ويبدو أن عبارة

⁽¹⁾ مدارج السالكين ٣٩٢/٣ ، ٣٩٣ .

الهروى أثارت غضب ابن القيم ، وأهاجت مشاعره . واتخذ - لذلك - موقف شيخه ابن تيمية تجاه الهروى ، فقال :

((شيخ الاسلام - الهروى - حبيب الينا ، ولكن الحق أحب الينا منه ، وكان شيخ الاسلام أبن تيمية - رحمه الله - يقول : عمله خير من علمه ، وصدق رحمه الله ، فسيرته بالأمر بالمعروف ، والنهى عن المنكر ، وجهاد أهل البدع ، لا يشق له فيها غبار ، وله المقامات المشهورة في نصرة الله ورسوله في وأبى الله أن يكسو ثوب العصمة لغير الصادق المصدوق الذي لا ينطق عن الهوى))(١).

وهكذا غلبت على ابن القيم طبيعته السمحة الهادئة ، التي تظهر في عفة اللسان ، والرفق في النقد ، والخطأ في اللفظ والرفق في النقد ، والخطأ في اللفظ والمعنى ، أو الدال والمدلول ، باعتراف ابن القيم نفسه حيث يقولُ :

أما اللفظ : فتسميته فعل آلله الذي هُو حق وصواب وحكمة ورحمة (تلبيسا) فمعاذ الله .

والما الخطأ في المعنى: فجعله ما نصبه من الأسباب في خلقه وأمره ، وأحكامه ، وثوابه وعقابه تلبيسا .. وأنما ذلك مظهر أسمائه وصفاته ، وحكمته ، ونعمته ، وقدرت ، وعزته ، إذ ظهور هذه الصفات والأسماء ، تستلزم محال وتعلقات تتعلق بها ، ويظهر فيها آثارها ، وهذا أمر ضرورى للصفات والأسماء ، إذ العلم لا بعد لمه من معلوم ، وصفة الخالقية ، والرازقية ، تستلزم وجود مخلوق ومرزوق ، وكذلك صفة الرحمة ، والإحسان ، والحلم ، والعفو ، والمعفرة ، والتجاوز ، تستلزم .. فكيف يكون تعليق الشواب والعقاب بها – أى الأسباب والوسائط – تلبيسا ؟)(٢).

وكانما أراد ابن القيم من الهروى أن يستبدل مصطلحا صالحا مثل (التعريف) بمصطلحه الفاسد وهو (التلبيس) ، ولو فعل الهروى هذا ما كان بمناى عن اللوم أيضا ، فإن خطأه ثابت في جهتين :

١- جهة الاستنباط ، حيث استنبط - معنى لا تدل عليه الآية .

٧- جَهة الاصطلاح: حيث جعل (اللبس) الوارد في الآية تلبيسا ، وألبسه معنى

⁽١) مدارج السالكين ٣٩٤/٣ .

⁽٢) نفس المصدر ٣٩٨/٣.

اصطلاحيا باطلا .. فإذا ما أتى بمصطلح آخر له معنى مقبول ، فإنا نتساءل ؟ أبن وجه الدلالة عليه ، من الآية ، فالقضية ليست قضية ولع بكثرة الاصطلاحات الصوفية ، وإنما القضية قضية حسن التاويل لكتاب الله تعالى .

ومن التفاسير الصوفية الاشارية التى شطح فيها الهروى شطحا غريبا ، وأحال فيها إحالات منكرة ، وأبان عن الباطن الفاسد ، ما قاله فى قوله تعالى : ((رب أرنى أنظر اليك))⁽¹⁾ . حيث ذهب إلى أنه فى الآية إشارة دقيقة إلى منزلة من منازل العبودية ، وصل إليها كليم الله موسى عليه السلام ، واستباح لنفسه أن يسمى هذه المنزلة (السكن) وجعل كلام الله سبحانه بمنزلة (الشراب المقدس) وجعل موسى بمثابة الشارب الذى ما له بُدت من (السكر) ، وجعل الله سبحانه بمثابة (الساقى) ، وجعل الآية كلها دليلا على مشروعية (الفناء عن شهود السوى) ، ولهذا أنكر ابن القيم على الهروى التفسير والاستنباط والاصطلاح قائلا :

(وجه استدلاله (باشارة) الآية: أن موسى - عليه السلام - لما استقر في قلبه وروحه وسمعه وبصره: الاستلذاذ بكلام ربه له، فحصل له من سماع ذلك الكلام، وطيب ذلك الخطاب، ولذه ذلك التكليم: ما يجل ويعظم ويكير أن يسمى ((سكرا)) أو يشبه السكر، جرى على لسانه أن طلب الرؤية له سبحانه في تلك الحال) ونقل ابن القيم عن الهووى قوله: (السكر في هذا الباب: اسم يشار به إلى سقوط التمالك في الطرب. وهذا من مقامات الحبين خاصة، فإن عيون الفناء لا تقبله، ومنازل العلم لا تبلغه)(١).

ثم شرع يناقشه منكرا عليه (المصطلح) الذي عبر به عن هذا المعنى الله أشار إليه : ((وهذا المعنى لم يعبر عنه في القسرآن ولا في السنة ، ولا العارفون من السلف بالسكر أصلا، وإنما ذلك من اصطلاح المتأخرين ، وهو بئس الاصطلاح ، فإن لفظ (السكر) من الألفاظ المذمومة شرعا وعقلا ، وعامة ما يستعمل في السكر المذموم الذي يمقته الله ، ورسوله على قال الله تعالى : ((يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى ..))(").

⁽١) الاعراف: ١٤٣.

⁽٢) مدارج السالكين ٣/٥٠٣.

⁽٣) النساء: ٤٣ .

وعبر به سبحانه عن الهول الشديد الذي يحصل للناس يوم القيامة ، فقال تعالى : ((وترى الناس سكارى وما هم بسكارى ولكن عذاب الله ضديد))(۱) . ويقال : فلان أسكره حب الدنيا ، وكذلك يستعمل في سكر الهوى المذموم ، فأين أطلق الله سبحانه أو رسوله أو الصحابة أو أئمة الطريق المتقدمون على هذا المعنى الشريف الذي هو من أشرف أحوال عبيه وعابديه اسم (السكر) المستعمل في سكر الخمر ، وسكر الفواحش ؟ كما قبال تعالى عن قوم لوط : ((لعمرك انهم لفى سكرتهم يعمهون))(۱) . فوصف بالسكر أرباب الفواحش ، وأرباب الشراب المسكر ، فلا يليق استعماله في أشرف الأحوال والمقامات ، ولا سيما في قسم الحقائق ، ولا يطلق على كليم الرحمن اسم السكر في تلك الحال ، والاصطلاحات لا مشاحة فيها اذا لم تنضمن مفسدة))(۱) .

ومرة أيخرى يتجلى حسن ظن ابن القيم الشديد بالصوفية ، فقد سجل على (الهروى) الخطأ في مسمى المصطلح وسلم له بالصواب في المعنى المعبر عنه مشل (قرب الله من عابديه) وفات ابن القيم – رهمه الله – أن السكر في اصطلاح الصوفية المتأخرين من عصره حتى يومنا هذا يعبر عن معانى السكر المذمومة شرعا وعقلا تحت مظلة عقيدة وحدة الوجود ، التي لا يعرف صاحبها معروفا ، ولا ينكر منكرا ، بعد أن أتاه اليقين وهبو الفناء في الله – بزعمه – وسقط عنه التكليف ، ولا جناح عليه – إذن – أن يسكر بالخمر أو بحب الدنيا أو الفاحشة ، أو – على الأقل – يستخدم من الرخص ما شاء التي لا حد لها ولا لسطوتها(ع) ونحن نشارك ابن القيم في تنزيه المروى عن هذه الموبقات ، ولكن اللوم عليه في أنه استعار اصطلاحا فاسدا عبر به غيره عن معنى فاسد .

وفى قوله تعالى: ((ألم تر إلى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكنا ، ثم جعلنا الشمس عليه دليلا . ثم قبضناه الينا قبضا يسيرا))(د) . شطح الهروى شطحا بعيدا ، فى

⁽١) الحج: ٢.

⁽٢) الحجر: ٧٢.

⁽٣) مدارج السالكين ٣٠٥/٣ ، ٣٠٦ .

⁽٤) راجع مجموع فتاوي شيخ الاسلام (التصوف) ۲۵۸٬۲۱ وما بعدها .

^(°) الفرقان : ٥٥ ، ٢٦ .

تفسيره الاشارى الفيضى ، وظن أنه ظفر (بباطن) لا تحويه الآية بحال ، فقد أخطأ فى الدليل حيث جعل ((القبض)) المذكور فى الآية إشارة دقيقة خفية إلى منزل من منازل السائرين ، ومقام من مقامات الأولياء الخاصة (الضنائن) وهو مقام ((القبض)) . والخطأ فى المدلول : حيث جعل ((القبض)) مقاما فى قوله : ((القبض فى هذا الباب اسم يشار به إلى مقام (الأولياء) ، الذين ادخرهم الحق اصطناعا لنفسه)) (()

والصواب أنه حال - إذا سلمنا له بصحة الاستشهاد بالآية ، فالسالك يعتريه حال الفرح والحزن ، والقبض والبسط ، فالأحوال غير مستقرة ، ولكن المقامات مستقرة ، ويكن أن نستشهد بتراجم الهروى نفسه في أبوابه ، فبعد أن عقد للقبض بابا ، عقد للبسط بابا تاليا .

وقُدُوفق ابن القيم في نقده نقدا مباشرا مقدما التفسير الصحيح للآية ، فقال :

(رقد أبعد – صاحب المنازل – في تعلقه بإشارة الآية إلى ((القبض)) الذي يريده ، ولا تدل عليه الآية بوجه ما ، وانحا يشارك ((القبض)) المترجم عليه في اللفظ ققط ، فان ((القبض)) في الآية : هو قبض الظل : وهو تقلصه بعد امتداده .. فاخبر تعالى : أنه بسط الظل ومده ، وأنه جعله متحركا تبعا لحركة الشمس ، ولو شاء لجعله ساكنا لا يتحرك ، اما بسكون المظهر له ، والدليل عليه ، وإما بسبب آخر ، ثم أخبر : أنه قبضه بعد بسطه قبضا يسيرا : وهو شئ بعد شئ ، لم يقبضه جملة ، فهذا من أعظم آياته الدالة على عظيم قدرته وكمال حكمته ، فندب الرب سبحانه عباده إلى رؤية صنعته وقدرته وحكمته في هذا الفرد من مخلوقاته ، ولو شاء لجعله لاصقا بأصل ما هو ظل له من جبل وبناء وشجر وغيره ، فلم ينتفع به أحد))(٢).

وهكذا يتبين لنا كيف استطاع ابن القيم تنقية التفسير الفيضى الإشارى مما شابه من فساد وما خالطه من شطح ، بأنه كان يقرن ((الباطن الفاسد)) الذى فسر الهروى به الآية، بالباطن الصالح الذى يقدم المراد الصحيح من الآية الكريمة .

وفى مختتم هذا المبحث ، لا بد أن نقدم - إنصافا - بعض النماذج التطبيقية للباطن الصالح الذي كان الهروى يفسر به الآية ابتداء ، وسنرى كيف كان ابن القيم يقره على

⁽١) مدارج السالكين ١٩٥/٣.

⁽٢) مدارج السالكين ٢٩٣/٣.

هذا التفسير ، ويناقشه مناقشة الراضي عنه .

فَى قُولُه تَعَالَى : ((.. وكان الله على كل شئ رقيبا))^(١) .

يستخرج الهروى إشارة لطيفة إلى منزلة كبرى من منازل العبودية هى : (منزلة المراقبة)، ومعنى المراقبة كما فهمها من الآية : ((دوام ملاحظة المقصود ، وهى على ثلاث درجات : الدرجة الأولى : مراقبة الحق تعالى فى السير إليه على الدوام بين تعظيم مذهل ، ومداناة حاملة ، وسرور باعث)) .

والدرجتان الثانية والثالثة يمنحهما الله سبحانه لخواص أوليائه جزاء وفاقا ، إذا صدقوا في الدرجة الأولى وحققوا معناها سلوكا وتطبيقا ، وهذا ينسحب على سائر منازل الولاية، عنده ، فكل منها على ثلاث درجات .

ويشرح ابن القيم الدرجة الأولى من المراقبة شرح الراضى عنها ، الحريس على إفادة كل مؤمن منها :

((فقول ((دوام ملاحظة القصود)) أى دوام حضور القلب معه . وقوله : ((بين تعظيم مدهل)) فهو امتلاء القلب من عظمة الله عز وجل ، بحيث يلهله ذلك عن تعظيم غيره ، وعن الالتفات اليه . فلا ينسى هذا التعظيم عند حضور قلبه مع الله ، بل يستصحبه دائما فإن الحضور مع الله يوجب أنسا وعجبة ، إن لم يقارنهما تعظيم ، أورثاه خروجا عن حد العبودية ورعونة ، فكل حب لا يقارنه تعظيم الحبوب ، فهو مبب للبعد عنه ، والسقوط من عينه)).

وهذا شرح طيب يعرب عن الموافقة والرضا ، ويكشف عن صدق التجربة الايمانية للهروى وابن القيم كليهما ، ولكنى أستوقف ابن القيم فى عبارته الشارحة : ((كل حب لا يقارنه تعظيم المحبوب ..)) حيث أطلق لفظ المحبوب ، فإنى أستشعر أن الحب الذى لا بد من اقترانه بالتعظيم لا يكون الا الله ، ولا يمكن اجتماعهما على التحقيق لغير الله ، أما موقف البشر من البشر فقد ينطوى على خوف وتعظيم مع نقص الحب ، وقد ينطوى على حب وإعجاب مع نقص التعظيم .

ويستأنف ابن القيم شرحه قــائلا : ((فقــد تضمـن كلامـه غمـــــة أمــور : ســير إلى الله ، واستدامة هذا السير ، وحضور القلب معه ، وتعظيمه ، والذهول بعظمته عن غيره .

⁽¹⁾ الاحزاب: ٥٢.

وأما قوله: ((ومداناة حاملة)) فيريد دنوا وقربا حاملا على هذه الأمور الخمسة، وهذا الدنو يحمله على التعظيم الذي يذهله عن نفسه، وعن غيره، فإنه كلما ازداد قربا من الحق ازداد له تعظيما، وذهولا عن سواد، وبعدا عن الخلق))(١).

ولعلنا نستشعر أن الحروى استطاع أن يطوى ابن القيم تحت جناحه ، كما هو واضح من عبارته الشارحة ، معبرا تعبيرا غير مباشر عن حال الفناء عن شهود السوى ، أى الفناء بمشهوده عن شهادته ، فالبعد عن الخلق : ليس ممدوحا على اطلاقه ، فالقرب منهم يكون ممدوحا أيضا في حال دعوتهم وخدمتهم ودلالتهم على الخير ، وهكذا لا ينزال السالك قريبا إلى الله بعبادته ومناجاته .. قريبا من الناس بدعوتهم وخدمتهم وإكرامهم .. بعيدا عنهم بتجنب أذاهم وشرهم .

ونعود إلى ابن القيم مع عبارته الشارحة:

((وأما [السرور الباعث] فهو الفرحة والتعظيم ، واللذة التي يجدها في تلك المداناة ، فإن سرور القلب با لله ، وفرحه به ، وقرة العين به ، لا يشبهه شي من نعيم الدنيا البتة ، وليس له نظير يقاس به ، وهو حال من أحوال أهل الجنة ، حتى قبال بعض العارفين : انه لتمر بي أوقات أقول فيها: ان كان أهل الجنة في مثل هذا ، إنهم لفي عيش طيب)(٢) .

ويهمنا الآن أن نقول أن الإشارة في هذه المرة صحيحة تعبر عن تجربة صادقة ، وأن منزلة المراقبة التي أخذها من الآية ، وأكسبها معناها الاصطلاحي ، هي تعبد صحيح باسم الله تعالى ((الرقيب)).

وفى قوله تعالى : ((يا أيتها النفس المطمئنة . ارجعى إلى ربك راضية مرضية . فـادخلى في عبادى . وادخلى جنتى))(٢) .

استنبط الهروى - رحمه الله - من هذه الآيات إشارة لطيفة إلى منزلة من منازل العبودية : وهى منزلة الرضى ، وقد استغل ابن القيم الحديث عن هذه المنزلة الكبرى التى نالت حظا وافرا من الحديث لمدى كل المتصوفة ، وأثارت أبحاثنا خصبة حول المقامات

⁽¹⁾ مدارج السالكين ٦٧/٣.

⁽٢) مدارج السالكين / نفس الصفحة .

⁽٣) الفجر: ٢٧ - ٣٠ .

والأحوال ، فذهب فريق إلى أنها من المقامات ، وعنى ذلك فهى كسبية ، وذهب فريق آخر إلى أنها من الأحوال وعلى ذلك فهى وهبية ، وذهب فريق شالث منهم القشيرى إلى أن بداية هذه المنزلة كسبية ، فهى ثمرة التوكل ونهايتها وهبية . وأدلى ابن القيم بدلوه فى المقضية فنزعم فريقا رابعا ، يرى أن صفة الكسبية والوهبية لا تنفك عن منزلة (الرضى) منذ البداية حتى النهاية ، فالرضى كسبى باعتبار صبه ، موهبى باعتبار حقيقته ، فالعبد اذا حقق معنى التوكل ، ورسخ قدمه فيه كان هذا سببا في رقيه إلى منزلة الرضى ، مع العلم أن حقيقة هذا الرقى عض موهبة ونعمة وتوفيق من الله(١)

وارى ان مثل هذا الخلاف لا يحسم بحجج منطنبة ، ولا معايير عقلية ، لأن الرأى الذى رآه كل سالك كان ثمره تجربة روحية ، وحركة قلية . ونفحة إيمانية ، ومن يدرى .. ؟ لعل مالكا آخر يحس باحساس آخر ، ويرى رأيا آخر وهكذا ، ومن عاني ما عانوه ، ذاق ما ذاقره ، ووجد ما وجدوه .

ولكن عبقرية ابن القيم الحقيقية في مجال ((التصوف)) - كما مبق أن المحسا - تتجلى في عرض المعنى الاصطلاحي للمصطلح الصوفي على الكتاب والسنة ، وصريح لغة العرب ، فما وافق ذلك قبله وما خالف رفضه مهما تكن منزلة العلم الذي وضع هذا المعنى . ونعود كرة أخرى لرأى ابن القيم في المعنى الاصطلاحي لمنزلةالرضى الذي وضعه الشيخ الهروى الذي بدأ معقبا على الآيات الخاتمة لسورة الفجر . قاتلا : لم يدع الله مبحانه في هذه الآية للمتسخط إليه سبيلا وشرط القاصد : الدخول في ((الرضى)) ، و((الرضى)) اسم للوقوف الصادق ، حيثما وقف العبد ، لا يلتمس متقدما ولا متأخرا ، ولا يستزيد مزيدا ، ولا يستبدل حالا ، وهو من أوائل مسالك أهل الخصوص ، وأشقها على العامة)) (())

ويشرح ابن القيم عبارة الهروى المختصرة عن المنصود بمنزلة ((الرضى)) : ((أما قوله ((لم يدع في هذه الآية للمتسخط إليه سبيلا)) فلأنه قيد رجوعها إليه سبحانه بحال : وهو وصف ((الرضى)) فلا سبيل إلى الرجوع إليه مع سلب هذا الوصف عنها ، وهذا نظير

⁽١) مدارج السالكين ١٧٣/٢.

⁽٢) نفس المصدر ١٧٨/٢.

قوله تعالى: ((الذين تتوفاهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون))^(۱). فانما أوجب لهم هذا السلام من الملائكة والبشارة بقيد: وهو وفاتهم طيبين، فلم تبق الآية لغير الطيب سبيلا إلى هذه البشارة ، والحاصل: أن الدخول في ((الرضي)) شرط في رجوع النفس إلى ربها ، فلا ترجع إليه إلا إذا كانت راضية))^(۱).

ويبدو أن ابن القيم أقر بصحة المستوى الإشارى لتفسير الآية ، وكل ما أخده على الهروى أنه ترك المستوى الظاهرى الأساسى المراد ، فقال : ((قلت : هذا تعلق باشارة الآتية، لا بالمراد منها ، فإن المراد منها : رضاها بما حصل لها مسن كرامته ، وبما نالته منها عند الرجوع إليه ، فحصل لها رضاها ، والرضى عنها ، وهذا يقال لها عند خروجها من دار الدنيا ، وقدومها على الله) .

وصريح مراد الآية الذي يريد ابن القيم التنبيه عليه هو أن الآية الكريمة فيها إشارة ، وفيها دلالة : فيها إشارة إلى منزلة العبودية وهي ((الطمانينة)) وليس ((الرضي)) تحريا لللقة ، فالرضي المذكور في الآية – كما يرى ابن القيم – عند لقاء الله في رحيلها إلى البرزخ ، وعند لقاء الله وهي في سبيلها إلى النعيم في دار القرار ، فهو ليس منكرا أن ((الرضي)) منزلة من منازل العبودية ، ولكنه ود لو استخرجه الهروى من آية اخرى صريحة في وصف المؤمن به في دار الدنيا ، ويعضد ابن القيم هذا الرأى بزمرة من تفاسير السلف :

(رقال عبد الله بن عمرو – رضى الله عنهما – : (اذا توفى العبد المؤمن أرسل الله إليه ملكين ، وأرسل إليه بتحفة من الجنة ، فيقال : اخرجى أيتها النفس المطمئنية ، اخرجى إلى روح وريحان ، ورب عنك راض)) .

وفي وقت هذه المقالة ثلاثة أقوال للسلف:

أحدهما : أنه عند الموت ، وهو الأشهر ، قال الحسن : اذا أراد قبضها اطمأنت إلى ربها ورضيت عن الله ، فيرضى الله عنها .

وقال آخرون : إنما يقال لها ذلك عند البعث ، هذا قول عكرمة وعطاء والضحاك وجماعة . وقال آخرون : الكلمة الأولى – وهي ((ارجعي إلى ربك راضية مرضية)) تقال لها عند الموت .

⁽١) النحل : ٣٢ .

⁽٢) مدارج السالكين ١٧٩/٢.

والكلمة الثانية - وهى ((فادخلى فى عبادى وادخلى جنسى)) تقال لها يوم القيامة . قال أبو صالح قوله تعالى : (ارجعى إلى ربك راضية مرضية)) هذا عند خروجها من الدنيا ، فإذا كان يوم القيامة قيل لها ((فادخلى فى عبادى ، وادخلى جنتى)) .

وبعد هذا يسجل ابن القيم الدلالة الصحيحة للآية - اعتمادا على ما مر بنا من أقوال السلف ، فهو لا يرفض ، ولا يرجح ، ولا ينتخب ولكنه يقدم رأيا رابعا مستخلصا من فهمه الشخصي للكتاب والسنة وأقوال السابقين : (والصواب : أن هذا القول يقال لها عند الخروج من الدنيا ، ويوم القيامة ، فإن أول بعنها عند مفارقتها الدنيا ، وحينئذ فهي في الرفيق الأعلى ، إن كانت مطمئنة إلى الله ، وفي جنته ، كما دلت عليه الأحاديث الصحيحة ، فاذا كان يوم القيامة قيل لها ذلك ، وحينئذ فيكون تمام الرجوع إلى الله ودخول الجنة ..

فاول ذلك عند الموت ، وتمامه ونهايته يـوم القيامة فـلا اختـلاف فـى الحقيقة ، ولكن الشيخ أخذ من إشارة الآية : أن رجوعها إلى الله من الخلق فـى هـذا العالم إنما يحصل برضاها، ولكن لو استدل بالآية فى مقام الطمأنينة لكـان أولى ، فـان هـذا الرجـوع الـذى حصل لها فيه رضاها ، والرضى عنها : إنما نالته بالطمأنينة ، وهـو حـظ الكسب من هـذه الآية ، وموضع التنبيه على موضع الطمأنينة وما يحصل لصاحبها ..))(().

نعم .. يحمد لابن القيم هذه اليقظة في نقد كلام الهروى والتدقيق في اشارته ، والبحث عن وجه الصواب فيها ، والاستناد إلى أقوال السلف وجعلها معيارا للصواب ، واستخلاص الأصوب – كما يراه – منها .

ولكنى أرى أن بعض هذه الأقوال ليست أولى بالصواب من بعض فكلها على مستوى مقبول وقريب من الصواب ، ما دام كل منها يستد إلى دليل ، وما دام المقام ليس مقام أحكام وتحليل وتحريم ، واغا هو مقام غيبيات وسمعيات فان تعدد الآراء ليس مستحبا ، وانما المستحب - في رأيي - ذكر أصح الأخبار الشارحة للمقصود من الآية ولا سيما أن هذه الآراء يمكن الجمع بينها جميعا .

اما عن موقفه من اشارات الهروى ، فانى أرى أن اشاراته مقبولة وصحيحة فى هذا النص ، وجديرة بالبراءة من الطعن الذى وجه اليها فيما سلف من نصوص فكل من مقامى

⁽١) مدارج السالكين ١٧٩/٢.

الطمأنينة والرضى ثابت ملازم للمؤمن في الدنيا والآخرة ، فيالمؤمن مطمئن وراض عن أحكام الله في الآخرة .

ولعل السر في صحة الإشارات الأخيرة للروى أن شروط قبول التفسير الإشارى منطبقة عليها وهي :

- أن يصح على مقتضى الظاهر القرر في لسان العرب .
 - أن يكون له شاهد شرعى يؤيده.
 - ألا يكون له معارض شرعى أو عقلي .
- ألا يدعى أن التفسير الاشارى هو المراد وحده دون الظاهر .

وأخيرا أرى مع الدكتور محمد حسين الذهبى: ((أنه اذا توافرت هذه الشروط الأربعة في التفسير الإشارى الباطن فلنا أن نقبله ولا نرفضه ، لأنه غير متعارض مع الأدلة الشرعية، وفي نفس الوقت لا يجب علينا الأخذ به ، لأنه من قبيل الوجدانيات التي لا تقوم على دليل نقلى ، ولا تستند إلى برهان عقلى ، وإنما هو أمر يجده الصوفى في نفسه ، وسر بينه وبين ربه))(١).

وبعد .. فهذا هو ابن القيم ، وها هى جهوده التطبيقية فى الاتجاه الصوفى فى التفسير، جهد ناقد يبين الطيب من الخبيث فى مصادره ومصلطلحه ومنهجه ، وجهد موضح وشارح يلقى الضوء على أبرز المفاهيم التى تشيع فى بيئة الصوفية مبينا ما فسا وما عليها ، وجهد معزز ومكمل يمثل خلاصة التجربة الروحية والوجدانية التي عاشها ابن القيم ، وجهد مبرئ ومنصف أكسب (التصوف المعدل) صفة المشروعية ، وأعاد اليه اعتباره حتى أصبح سبيلا معبدا يسير فيه السالك إلى الله سبحانه وقد أمن العوائق والعلائق .

ومن الناسب الآن أن نقلم خلاصة هذا القصل تذكيرا وتتميما للفائلة في هذه النقاط المركرة:

- ◄ الجيل الأول من المتصوفة ما هم إلا صنف من أصناف أهل السنة ومن الخطأ أن نعدهم فرقة مارقة، أو ندرس مقالاتهم في التفسير ضمن مقالات أصحاب الفرق والأهواء الضالة.
- والجيل الثانى من المتصوفة مارسوا رياضات روحية : بعضهم على وفق هدى السنة ، فكانت المواجيد صالحة ، والاشارات صادقة ، وبعضهم رغب عن السنة فغلا وتنطع ،

⁽١) التفسير والمفسرون ٣٤٤٣ .

فكانت المواجيد فاسدُة والإشارات كاذبة .

- والجيل الثالث الذي عاصر ابن القيم هو جيل التصوف المذهبي الـذي اسـتقى مادتـه من نظريات أجنبية ، وأصول فلسفية مثل نظريتي الحلول والاتحاد .
- التصوف ظاهرة إنسانية شاتعة تهدف إلى خلاص الروح من قيد المادة ، وهذا ما من شعب الا شاركت طائفة منه في التصوف تصنيفا وتأليفا ، وطريقا وتجربة ومذهبا .

المصدر الأول الذى نعرف منه ملامح المنهج التطبيقي لدى ابن القيم هو (مدارج السالكين) ، وهو في حقيقته : مناقشة تحليلية ناقدة محتوى كتباب الشيخ الصوفى (أبى اسماعيل الهروى) : منازل السائرين .

- ابن القيم يتفق مع (الهروى) مع مفهوم المرحلة الوسطى من التصوف في القرن الخرس الهجرى ، فالتصوف : هو النظر في حركات القلوب ، من جهة كونها موصلة إلى علام الغيوب .
- ابن القيم يتفق مع الهـروى على معايير الولاية وهي : إخلاص الشيخ ، وصدق المريد، وخلو الطريق من الموانع ، وقد استخدم ابن القيم هـذه المعايير في اختبار تفاسير المدعين للولاية .
- أبرز التفاسير التى طبقت عليها هذه المعايير هى تفاسير (ابن عربى الطائى) ، وقد تبين لابن القيم أنه دعى وليس وليا ، فمعيار الإخلاص مفقود لغياب المفهوم الصحيح للتوحيد ، وقوله بوحدة الوجود ، ومعيار الصدق مفقود لادعائه العلم بالمتشابه وهذا كذب ، ومعيار خلو الطريق من الموانع مفقود لتحليله للحرام ، وتحريمه للحلال بناء على زعمه بأن خاتم الأولياء له حق التشريع .
 - الإتجاهان الأساسيان في التفسير الصوفي:
 - ١- التفسير النظرى الفلسفي : القائم على فكرة الفناء عن وجود السوى .
 - ٧- التفسير الفيضي الإشاري : القائم على فكرة الفناء عن شهود السوى .
 - أهم خصائص التفسير النظرى الفلسفى:
 - لا يعترف بظاهر مدلولات الألفاظ والتراكيب القرآنية .
 - لا يعنيه أن يوجد عليه شاهد شرعي من نص قرآني أو نبوي .
 - يعتمد على الخيال الفاسد ، والنظريات الفلسفية الباطلة .

- يقوم على الجرأة الشديدة في تأويل النص دون تفريق بين محكم ومتشابه .
- أما التفسير الفيضى الإشارى ، فإنه مبنى أساسا على المواجيد التى تستقر فى القلب من غرات التعبد ، وهى إما مواجيد فاسدة أو صالحة : فالمواجيد الفاسدة قرينة (الباطن الفاسد) ومن أمثلته عند الهروى : منازل التلبيس والسكر والقبض ، والمواجيد الصالحة قرينة الباطن الصالح ، ومن أمثلته عند الهروى : منزلتا المراقبة ، والرضى .
- عبقرية ابن القيم الحقيقية في مجال التصوف: تتجلى في عرض المعنى الاصطلاحي
 للمصطلح الصوفى على الكتاب والسنة ، وصريح لغة العرب ، فما وافق ذلك قبله ، وما خالفه رفضه ، مهما تكن منزلة العارف الذي وضع هذا المعنى .
 - أهم شروط الباطن الصالح في التفسير الفيضي الاشارى:
 - أن يصح على مقتضى الظاهر المقرر في لسان العرب.
 - أن يكون له شاهد شرعى يؤيده .
 - أن لا يكون له معارض شرعي أو عقلي .
 - أن لا يدعي أن التفسير الإشاري هو المراد وحده دون الظاهر.

رَفْعُ عبر ((رَجَعِ) (الْمَجَنَّرِيُّ (سِّلِتَهُ) (الْفِرُ) (الْفِرُووكِ رَسِي www.moswarat.com



الباب الثاني المصطلح

رَفَّعُ معبس لارَجَعِ إِلَّهِ الْلَجَتَّى يَ لَّسِكْنَهُمُ لَالِمْرُمُ لِالْفِرُومُ كِيسِ www.moswarat.com



الفصل الأول مصطلحات علوم القرآن

قضية إعجاز القرآن الكريم
 قضية الأحرف والقراءات
 قضية أسباب النزول
 قضية المكى والمدنى
 قضية المكى والمدنى
 قضية الناسخ والمنسوخ

رَفْعُ عِس لارَّحِي لِالْبَخِسَيُّ لِسُلِينَ لالِنِشُ لالِفِرُوكِ www.moswarat.com



الفصل الأول

مصطلحات علوم القرآن

لا تطمع الدراسة – بالطبع – أن تغطى كافة المصطلحات الخاصة بعلوم القرآن ، فهذا أمر يحتاج إلى جهود مكثفة لكثير من الباحثين المتخصصين ، وإنما تقتصر هذه الدراسة على تناول بعض المصطلحات الخاصة بالعلوم القرآنية وثيقة الصلة بالتفسير ، وموفورة النصيب من جهد ابن القيم العلمى ، والذى يحدونا إلى معاجة هذا المبحث أنه يحقق أهدافا علمية قيمة لا تستغنى عنها الرسالة وهى في سبيلها إلى الاكتمال .

- فهذا المبحث يفيد في تعميق بعض قضايا التفسير الكبرى التي مست مسا خفيفا ، أو ذكرت عرضا في ثنايا المسحث ، وليست الرسالة في غنى عن تعميقها .
- هذا المبحث يؤكسد ما سبق أن قررناه من ضرورة أخذ العدة اللازمة للتصدى للتفسير . تلك العدة اللازمة لمعالجة القضايا القرآنية والمفردات ، والمتراكيب ، وهذا الفصل تأكيد للأمر الأول وهو : القضايا القرآنية ، والفصل القادم إن شاء الله تأكيد للأمرين الثانى ، والثالث : وهما المفردات والتراكيب .
- هذا المبحث يقفنا على نماذج طيبة لخدمة السلف الصالح للقرآن الكريم ، فهذه العلوم مستنبطة أساسا من القرآن الكريم لخدمة القرآن الكريم ، وجمعت مادتها العلمية من السنة المطهرة وأقوال الصحابة والتابعين ، ومن تبعهم باحسان ، حتى لا يمترك جانب جليل ولا دقيق من القرآن إلا بعد توفيته حقه من البحث .
- هذا المبحث يبرز قضية التأثر والتأثير المطروحة بالنسبة لابن القيم أعسى تأثر ابن القيم عن سبقه من العلماء الذين حرروا قواعد هذه العلوم ، وخاصة ابن تيمية ، وتأثير ابن القيم فيمن جاء بعدد .
- هذا المبحث فرصة جديدة لإيضاح الملامح الحقيقية لشخصية ابن القيم العلمية . ولنطلق الآن العنان قليلا للبحث حتى يفضى إلى مصطلح القضية الأولى وهى : إعجاز القرآن .

أملأ – إعجاز القرآن الكريم

تأتى هذه القضية في مقدمة القضايا التي حظيت باهتمام بالغ من كافة المفسرين والباحثين في علوم القرآن ، وهي القضية الأولى أيضا التي حظيت باهتمام حاص من ابن القيم .

ولعل السبب الجوهرى في هذا الاهتمام هو إثبات حقيقة أساسية : وهي إسناد هذا الكلام إلى رب البشر سبحانه وتعالى ، وعجز البشر مجتمعين أن يأتوا عثله ، وهذه الحقيقة - بحمد الله - مستقرة في أفتدة المؤمنيين الصادقين ، بدليل أن الصحابة - رضوان الله عليهم - كانوا على قمة اليقين بها - قبل أن يطرقها باحث واحد ، بل كان أهل الفصاحة والبلاغة من معسكر الشرك على يقين بها أيضا ، ولكن الظالمين بآيات الله يجحدون

وربما كان عذر زمر العلماء في استقصاء كافة جوانب القضية وعرضها على بساط البحث، أن يقنعوا بها من ليس بمؤمن ، أو ليزداد الذين آمنوا ايمانا ، أو ليحصن ضعيف الإيمان من الشك والارتياب ، أو لمساعدة الذين آمنوا بالقرآن على مر العصور في معرفة جوانب إعجازه ، وخاصة عند ضعف الملكة اللغوية ، وتضعضع البراعة البيانية .

ومن هنا بسطت القضية ذراعيها على مباحث كثيرة متشعبة منها: تعريف الإعجاز، وبيان الأقوال المختلفة في وجوه الإعجاز، وبيان قدر المعجز من القرآن، ومعرفة المتحدى والمتحدى به من القرآن.

هذه المباحث مفصلة تفصيلا شافيا في مواضعها من كتب علوم القرآن ، ومن العبث سردها في هذا المقام ، وإنما الذي يعنيني معرفة طبيعة الجهد العلمي لابن القيم فيها .

والحق أن العلماء الذين نسبت لهم أقوال في القضية ينقسمون - في رأيي - إلى قسمين كبيرين .

- قسم تورع وهاب الخوض فى القضية ، وخاف من شطط القلم ، وزلة اللسان ، ونظر إلى القرآن من جهة كونه صفة من صفات الله سبحانه : وهى صفة الكلام ، فكما أنه لا ينبغى أن يبحث فى كنه السمع والبصر والإرادة والحياة وغيرها من الصفات ، فكذلك لا ينبغى أن يبحث فى كنه الكلام ، وحسب المرء أن يعلم أن القلب المخبت ستعمه آثار رحمة الله ، وسيطمئن قلبه بآثار كلام الله ، وسيتغشاد روعة الإعجاز دون أن يعرف لهذا مأتى ولا جهة .

وعما يذكر في ذلك ما قاله أبو حيان التوحيدي في (البصائر): لم أسمع كلاما ألصق بالقلب ، وأعلق بالنفس من فصل تكلم به بندار بسن الحسين الفارسي – وكان بحرا في العلم – وقد سئل عن موضع الإعجاز من القرآن فقال : هذه مسألة فيها حيف على المفتى، وذلك أنه شبيه بقولك ما وضع الإنسان من الإنسان ؟ فليس للإنسان موضع من الإنسان ، بل متى أشرت إلى جملته فقد حققته ، ودللت على ذاته ، كذلك القرآن لشرفه لا يشار إلى شي منه إلا وكان ذلك المعنى آية في نفسه ، ومعجزة لمحاوله ، وهدى لقائله ، وليس في طاقة البشر الإحاطة باغراض الله في كلامه ، وأسراره في كتابه ، فلذلك حارت العقول وتاهت البصائر عنده (۱) .

- والقسم الآخر: لم يرض بهذا الموقف ، وعده موقفا سلبيا ، فليس معنى العجز عن الإحاطة بكل أسرار القرآن أن نمسك عن ذكر ولو بعضها بغية تعميق إيمانها بالقرآن الكريم .

وهذا القسم ينقسم بدوره إلى فريقين كبيرين :

- فريق أساء إلى القرآن الكريم ، وهو يخوض فى أوجه الإعجاز ، وعلى رأسه النظام شيخ الجاحظ ، وأحد رؤس المعتزلة ، فقد ذهب إلى أن إعجاز القرآن كان بالصرفة : أى أن الله صرف العرب عن معارضته ، وسلب عقوهم ، وكان مقدورا لهم ، لكن عاقهم أمر خارجى ، فصار كساتر المعجزات .

ومن هنا نهض العلماء لبيان أسباب فساد هذا القول ، وفي هذا يقول الزركشي .

- قوله تعالى : ((قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله، ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا)) (٢) .

فإنه يدل على عجزهم مع بقاء قدرتهم ، ولو سلبوا القدرة لم يسق فحائدة لاجتماعهم ، لمنزلته منزلة اجتماع الموتى ، وليس عجز الموتى بكبير يحتفل بذكره ، هذا مع أن الاجتماع منعقد على إضافة الإعجاز إلى القرآن ، فكيف يكون معجزا غيره ، وليس فيه صفة إعجاز، بل المعجز هو الله تعالى ، حيث سلبهم قدرتهم على الإتيان بمثله .

⁽¹⁾ الزركشي : البرهان ۲/۱۰۰.

⁽٢) الاسراء: ٨٨.

- الزعم بزوال الإعجاز بزوال زمان التحدى ، وحلو القرآن من الإعجاز ، وفي ذلك خرق لإجماع الأمة ، فإنهم أجمعوا على بقاء معجزة الرسول العظمى ، ولا معجزة له باقية سوى القرآن ، وخلوه من الإعجاز يبطل كونه معجزة .

قال القاضى أبو بكر الباقلانى: ((ومما يبطل القول بالصرفة أنه لو كانت المعارضة ممكنة - وإنما منع منها الصرفة - لم يكن الكلام معجزا، وإنما يكون المنع معجزا، فيلا يتضمن الكلام فضلا على غيره في نفسه))(١).

وفى النفس من السبب الثانى شى ، فإنه يتضمن ردا ضعفا على النظام ، حيث قرر أن التحدى قاصر على زمان معين عبر عنه بزمان التحدى ، وهذا هو سوء الفهم الذى استبد برأس (النظام) ، والحق أن التحدى موجه للانس والجن فى كل زمان ومكان ، وحير دليل على ذلك وجه الإعجاز الذى يسلم به شهور الباحثين فى الإعجاز وهو : تمزيق القرآن طجب الغيب الثلاثة : حجاب الماضى ، وحجاب الحاضر ، وحجاب المستقبل القريب والبعيد على السواء .

أما الفريق الثاني ، فهو الذي أحسن ، وإن تفاوتت مراتب هذا الإحسان ، لكن - على أي حال - يجمع بينها الرغبة الصادقة في معرفة الأوجه الحقيقية لإعجاز القرآن .

والملاحظة الأولى التي من اليسير تسجيلها على محاولات المستقدمين منهم والمستأخرين هي: أن الوجه الواحد يعبر عنه بألفاظ متقاربة ، وعبارات متباينة ، ولهذا لا ينبغى أن ترعجنا هذه الأوجه على كثرتها ، فهي تؤول إلى ما يلي :

القرآن الكريم مزق حجب الغيب الثلاثة: حجاب الماضى فاخبر عن اللوح وانقلم والكرسى والعرش وبدء الخلق، وقصص الأنبياء مع أقوامهم، ومصارع الغابرين، وليس فى امكان بشر مهما كان راسخا فى العلم، وعبقريا فى البيان أن يفعل ذلك.

وحجاب الحاضر: حيث أطلع القرآن الرسول - صلى الله عليه وسلم على ما يقع من أحداث بعيدا عنه ، أو ما يدور من أفكار ، ويتردد من خواطر ، ويهجس من وساوس فى نفوس أصحابها .

وحجاب المستقبل القريب : من الوعود القريبة التي تحققت .

^{(&#}x27;) الزركشي : البرهان ٩٤/٢ .

وحجاب المستقبل البعيد: من الإخبار عن في آخر الزمان ، وعلامات الساعة ، ومشاهد يوم القيامة ، وليس في امكان مخلوق – على الاطلاق – أن يحيط علما بهذا^(١).

٧- الإعجاز في الألفاظ: فهي ألفاظ محتارة منتقاة توافرت فيها كل شروط الفصاحة ، موضوعة بحكمة بالغة ، ليس بينها ترادف: (والمعنى المفرد البلى دلت عليه الكلمة القرآنية، لا يوجد في كلام البشر مثلها ، مهما تناهت في الفصاحة ، فكل كلمة موصوفة بالذورة العليا)(٧).

٣- الإعجاز في المعانى: فالفكرة التي يعبر عنها القرآن ، يكفل لها كل سبل الإقداع والتأثير ، بحبث لا يجد المخاطب فكاكا من التسليم بها ، فوجه الإعجاز - إذن - راجع إلى التأليف الخناص به ، لا مطلق التأليف : بأن اعتدلت مفرداته تركيبا وزنة وعلة ، ومركباته معنى ، بأن يوقع كل فن في مرتبته العليا في اللفظ والمعنى (").

\$- وجه الإعجاز العلمى: واصحابه يذهبون إلى أن كل الحقائق الكونية إلى أن تقوم الساعة ، معبر عنها في القرآن الكريم ، والتعبير نفسه معجز ، فهو يعطى لكل عقل حجمه وطاقته ، فالأرض التي تبدو للناظر في القرون الأولى ممتدة ، هي نفس الأرض التي قطع العلم الحديث في هذا القرن أنها كروية ، وكل القرون مخاطبة بقوله تعالى: ((والأرض مددناها))(³⁾ ، فانصرف العقل الأول عن الآية الكريمة راضيا وانصرف العقل المعاصر عن نفس الآية بحمد الله مسبحا فما عبر القرآن عن غير الحقيقة (⁶⁾ .

وقبل أن نغادر هذه الأوجه إلى المزيد ، يلاحظ أن الوجه الأول الخاص بشق حجب الماضى والحاضر والمستقبل صحيح ، ولكنه غير مطرد ، وعلى ذلك فهو غير معتمد (فانه

⁽١) راجع (السيوطى) الاتقان ١١٨/٢ .

⁽و) الشيخ محمد متولى الشعراوى : معجزة القرآن : ٣٨ .

⁽٢) راجع (الزركشي) : البرهان ١٢١/٢ .

⁽٣) السيوطى: الاتقان ١١٨/٢.

⁽٤) ق: ٧.

⁽٥) الشيخ الشعراوى: معجزة القرآن: ٣٤.

بلزم عليه أن الآيات التي ليس فيها ذلك لا إعجاز فيها)(١) .

ويلاحظ أن الوجهين الثاني والثالث قائمان على فصل مالا ينفصل وهما اللفظ والمعنى، فكلاهما وجهان لعملة واحدة ، والإعجاز فيهما معا أمر مسلم به .

ويلاحظ أن الوجه الرابع: أمر خطير وحساس ويحتساج إلى حذر وحيطة وأناة ، فأى نظرية علمية لا ينبغى أن تتسرع ونربطها بالحقيقة القرآنية ، فانها عرضة للخطأ والصواب والتغيير والتبديل ، أما إذا أضحت النظرية حقيقة علمية ، فاننا سنجد – حتما – ما يصدقها من الحقائق القرآنية ، أو على الأقل: لن نجد ما يعارضها ، وحتى (اذا قال الوحى كلمته في تخصص ما ، وخائفه العالم المتخصص ، فالحق مع الوحى)(1).

٥- وجه الإعجاز الاصلاحى والتهذيبي: ويشير هذا الوجه إلى سمو التشريعات القرآنية ، ونهوضها بالفرد والمجتمع ، وصلاحيتها لعلاج البشرية جمعاء حتى تقوم الساعة، وقصور التشريعات والقوانين التي يصنعها البشر ، فهي صادرة عن أهواء نفوس اصحابها المتصادمة والمتعارضة (٢).

ولا نشك - من جانبنا - فى صحة هذا الوجه ، ولكنه يرد عليه بما رد على الوجه الاول ، فإنه يلزم عليه أن ما سوى آيات الأحكام والتشريع ليس بمعجز ، ومعلوم أن القرآن الكريم يضم بين دفتيه ثلاثة محتويات كبرى : التوحيد ، والأحكام ، والتذكير (الوعد والوعيد ، والترغيب والترهيب، والقصص والأمثال)

فهذا الوجه على الرغم من صحته ، فانه يصدق على بعض المواضع دون بعض ، فهـو غير معتمد .

7- الإعجاز في نغم القرآن: وصاحب هذا الوجه أراد أن يبرأ من النقد الذي وجه إلى الأوجه السابقة ، وهي أنها كانت تصدق على بعض المواضع في القرآن دون بعض ، فأراد أن يلتمس وجها يأخذ العقول ، ويبهر الألباب ، ويلين القلوب بشدة تأثيره ، وهو في نفس الوقت يصدق على كل موضع في القرآن ، ويرى أنه الإعجاز النغمى أو

⁽١) الزركشي : اليرهان ٩٦/٢ .

⁽٢) ابن القيم : تحفة المودود : ٢١٦ .

⁽٣) انظر د. محمد عبد الله دراز: النبأ العظيم: ٨٩.

الموسيقى حيث يقول: إن هذا القرآن - في كل سورة منه وآية ، وفي كل مقطع منه وفقرة ، وفي كل مشهد منه وقصة ، وفي كل مطلع منه وختام ، يمتاز باسلوب ايقاعي غني بالموسيقي ، مملوء نغما ، حتى ليكون من الخطأ الشديد في هذا البساب أن نفاضل فيه بين سورة وأخرى ، أو نوازن بين مقطع ومقطع ، لكننا حين نومي إلى تفرد سورة منه بنسق خاص ، إنما نقرر ظاهرة أسلوبية بارزة نؤيدها بالدليل ، وندعمها بالشاهد ، مؤكدين أن القرآن نسيج واحد في بلاغته وسحر بيانه ، إلا انه متنوع تنوع موسيقي الوجود في أنغامه وألحانه))(1)

ومع تسليمنا بصدق نية الباحث إلا أننا ينبغى علينا أن نقتصد فى خلع مصطلحات الفنون العصوية على القرآن ، فالقرآن برئ من موسيقى الشعر ، وأسجاع النثر ، كما أنه ركز على جانب واحد من جوانب أسرار التأثير فى التعبير ، ومنهما ألبناء اللغوى ، والصورة البيانية ، والايقاع النغمى (الموسيقى) ولا ريب أن إعجاز القرآن فى البناء اللغوى والصورة البيانية يجب أن يقدم على إعجازه فى الايقاع النغمى ، وأن كان داخلا فى الاعتبار .

٧- عبقرية بناء الجملة القرآنية: أردت أن أعبر عن الوجه السابع بهذا العنوان الذى يمكن به صياغة مفهوم ابن القيم عن الإعجاز نظرا وتطبيقا ، والحق أن هذا الوجه الذى أتى به ابن القيم ليس جديدا كل الجدة ، وإن كان الطريف فى الموضوع هو الشراء الملموس فى جهوده التطبيقية ، أما الفكرة الأساسية هذا الوجه فإنها خليقة الاسناد إلى إمام البلاغة عبد القاهر الجرجاني الذى رأى - قبل ابن القيم - أن الإعجاز القرآني ليس فى مجرد اللفظ ، ولا مجرد المعنى ، وإنما هو فى (النظم والأسلوب) وأنه خارج عن جميع وجوه النظم المعتادة فى كلام العرب ، ومبادين لأساليب خطاباتهم ، ولهذا لم يمكنهم معارضته

ويقول في ذلك: ليس [الإعجاز] بالكلمة المفردة ، وليس بالفواصل ، وليس بالصرفة ، وليس بالصرفة ، وليس بالاستعمارة ، لأن ذلك يؤدى إلى أن يكون الإعجاز في آى معدودة في مواضع من السور الطوال مخصوصة .. واذا امتنع ذلك فيها لم يبق إلا أن يكون في النظم والتأليف ، لأنه ليس من بعد ما أبطلنا أن يكون فيه إلا النظم ، واذا ثبت أنه في النظم والتأليف ،

⁽١) د . صبحى الصالح : مباحث في علوم القرآن : ٣٣٤ .

وكنا قد علمنا أن ليس النظم شيئا غير توخى معانى المحو وأحكامه فيما بين الكلم ، وذلك يقتضى دخول الاستعمارة ونظائرها فيما هو به معجز ، وذلك لأن هذه المعانى التى هي في الاستعارة والكتابة والتمثيل وسائر ضروب الجاز من بعدها من مقتضيات النظم وعنها يحدث ، وبها يكون))(1).

هذا المفهوم الرائع الذى زاوج بين علمى المعانى والنحو مزاوجة كاملة بحيث لا ينظر فى أحدهما إلا من خلال الآخر ، هو بعينه المفهوم الذى احتضنه ابن القيم واحتفى به وكان سخيا فى التطبيق عليه إظهارا للوجه الحقيقى للإعجاز القرآنى ، ولا يستطيع أن يعترض علينا معترض بأن عبد المقادر يذكر أن صور العبير البيانى المختلفة من ضروب الجاز ، أما ابن القيم ومن قبله – ابن تيمية – ينكران الجاز فى القرآن ، فانه اتضح لنا أن ما يعده عبد القادر مجازا يعده ابن القيم وابن تيمية حقيقة ثانية حتى يفوتا الفرصة على مسن أسرفوا فى القول بالجاز فى القرآن الكريم صرفا للقرآن عن معناه الحقيقى .

وعبقرية بناء الجملة القرآنية عند ابن القيم: يرد به (بناء المفردات) و (بناء التراكيب)، فالكلمة القرآنية سواء أكانت اسما أو فعلا أو حرفا تكتسب حياة ضافية في السياق القرآني البديع الخلاب وعلى هذا فالتركيب يعبر أدق التعبير عن المعنى الذي تحثه ، والذي سيق من أجله .

في تفسير سورة الناس يقول ابن القيم :

((إن المؤمن يضنى شيطانه كما يضنى الرجل بعيره فى السفر ، لأنه كلما اعترضه صب عليه سياط الذكر ، والتوجه ، والاستغفار ، والطاعة ، فشيطانه معه فى عذاب شليلا ، ليس بمنزلة شيطان الفاجر الذى هو معه فى راحة ودعة ، ولهذا يكون قويا عاتيا شليلا . فمن لم يعذب شيطانه فى هذه الدار بذكر الله تعالى وتوحيده واستغفاره وطاعته ، عذبه شيطانه فى الآخرة بعذاب النار ، فلابد لكل أحد أن يعذب شيطانه ، أو يعذبه شيطانه . وتأمل كيف جاء بنا (الوسواس) مكررا لتكريره الوسوسة الواحدة مرارا ، حتى يعزم عليها العبد ، وجاء بناء (الحناس) على وزن (الفعال) الذى يتكرر منه نوع الفعل ، لأنه كلما ذكر الله انحنس ، شم إذا غفل العبد عاوده بالوسوسة ، فجاء بناء اللفظين مطابقا

⁽١) دلائل الإعجاز : ٣٠٠ .

لعنييهما))^(۱) .

فالمعجزة هنا تتجلى في بناء الكلمة الصرفى ، حتى يكون مطابقا للمعنى المراد ، وفي سياق الآية الكريمة الذى قرن صفة ذميمة للشيطان بصفة ذميمة أخرى حتى يكون ذلك أبين لشره وأعون على الاستعاذة منه .

ومن أدق الفهم وأروعه ما اكتشف به ابن القيم سر الإعجاز في كلمة واحدة ، أتى بها التنزيل الحكيم بصيغة الافراد في موضع ، وصيغة الجمع في موضع آخر ، فأجساب لنا عن هذا السؤال البلاغي: كيف جمعت السماء في موضع من القرآن وأفردت ؟ وذلك حيث يقول: ((فهل يظهر فرق بَن قوله تعالى في سورة يونس: ((قبل من يرزقكم من السماء والأرض ، أمن يملك السمع والأبصار ، ومن يخرج الحي من الميت ، ويخرج الميت من الحي ، ومن يدبر الأمر ، فسيقولون الله فقل أفلا لا تتقون)) (١) ؟ . وبين قوله في سورة مباً : ((قل من يرزقكم من السموات والأرض، قل : الله ، وإانا أو ايساكم لعلى هسدى أو السياق تجده نقيضًا لما وقع ، فسان الآيات التي في (يونس) سيقت مساق الاحتجاج. عليهم بما أقروا به ، ولم يمكنهم إنكاره من كون الرب تعالى هو رازقهم ، ومالك أسماعهم وأبصارهم ، ومدبر أمورهم وغيرها ، ومخرج الحي من الميت ، والميت من الحي ، فلما كانوا مقرين بهذا كله ، حسن الاحتجاج به عليهم أن فاعل هذا هو الله الذي لا اله غيره، فكيف يعبدون معه غيره ، ويجعلون له شركاء ، لا يملكون شيئا من هذا ، ولا يستطيعون فعل شي منه ، ولهذا قال بعد أن ذكر أن ذلك من شأنه تعالى : ((فسيقولون الله)) أي لابد أنهم يقرون بذلك، ولا يجحدونه ، فلا بد أن يكون المذكور مما يقرون به ، والمخاطبون المحتج عليهم بهده الآية ، إنما كانوا مقرين بنزول الرزق من قبل هذه السماء التي يشاهدونها بالحس ، ولم يكونوا مقرين ولا عالمين بنزول الرزق من سماء إلى سماء حتى تنتهي إليهم ، ولم يصل علمهم إلى هذا ، فافردت لفظ السماء هنا ، فإنهم لا يمكنهم إنكار مجي

⁽١) التفسير القيم: ٦٠٧.

⁽٢) يونس : ٣١ .

⁽٣) سبأ : ٢٤

الرزق منها ، لاسيما والرزق ها هنا ، إن كان هو المطر ، فمجيئه من السماء التي هي السحاب ، فانه يسم سماء لعلوه ، وقد أخبر سبحانه أنه بسط السحاب في السماء بقوله : ((الله الله يرسل الرياح فتثير سحابا فيبسطه في السماء كيف يشاء))((). والسحاب أما هو مبسوط في جهة العلو لا في نفس الفلك ، وهذا معلوم بالحس فلا يلتفت إلى غيره أملما انتظم هذا بلكر الاحتجاج عليهم ، لم يصلح فيه إلا أفراد ((السماء ، لأنهم لا يقرون بما ينزل من فوق ذلك من الأرزاق العظيمة للقلوب والأرواح، ولابد من الوحي الذي به الحياة الحقيقية الأبدية ، وهو أولى باسم ((الرزق)) من ((المطر)) الذي به الحياة الفائية المنقضية فما ينزل من فوق ذلك من الوحي والرحمة والألطاف والموارد الربانية ، والتنزلات الإلهية ، وما به قوام العالم العلوي والسفلي من أعظم أنواع الرزق ، ولكن القوم لم يكونوا مقرين به فخوطبوا بما هو أقرب الأشياء إليهم بحيث لا يمكنهم انكاره))(())

أرأيت أن مرتبة الافهام التي هي مرتبة من مراتب الهداية خليقة - بإذن الله - على اكتشاف بعض اسرار الله في كتابه ؟ فابن القيم - هنا - أدرك بحسن فهم وسلامة ذوق خصوصية سياق آية يونس وهو سياق التقرير واقامة الحجة ، والتقرير لا يكون إلا بما يعترف القوم من المحسوس المشاهد ، وحسهم - بلا شك - لا يتناول إلا ((السماء)) التي يرونها ، أما السبع الطباق . وما تحفل به من أسرار وما يتنزل منها من أرزاق فلا شأن لهم بها .

وغضى مع ابن القيم ، وهو يتمم ملامح هذا الوجه الإعجازى في كلمة قرآنية واحدة: ((وأما الآية التي في سبأ فلم ينتظم بها ذكر إرارهم بما ينزل من السموات ، ولهذا أمر رسول على بأن يتولى الجواب فيها ، ولم يذكر عنهم أنهم الجيبون المقرون ، فقال : ((قل من يرزقكم من السموات والأرض ، قل : الله)) ولم يقل : يقول الله ، فأمر تعالى نبيه أن يجب بأن ذلك هو الله وحده الذي ينزل رزقه على اختلاف أنواعه ومنافعه من السموات السبع ، وأما الأرض فلم يدع السياق إلى جمعها في واحد من الاثنين ، إذ يقر به كل أحد

⁽١) الروم : ٤٨ .

⁽٢) بداتع الفوائد: ١١٧/١.

وهكذا يسبح ابن القيم سبحا لطيفا في علم المعانى ، حتى يصل إلى شاطى الإعجاز القرآني مظفرا سالما .

وإذا كان الإعجاز القرآني يتحقق في كلمة واحدة ، فانه يتحقق في جميع التراكيب القرآنية من باب أولى ، تطبيقا لنظرية النظم وبراعة التأليف التي توصل إليها – من قبل – عبد القاهر والتي عبر عنها بقوله : ((النظم هو توخي معاني النحو وأحكامه فيما بين الكلم))(١).

وفى تفاسير ابن القيم كثير من التطبيقات على هذه النظرية . ففى المقارنة بين موضعين من القرآن الكريسم ، وردت فيهما نسبة كلامية واحدة ، إحداهما أنث فيها الفعل ، والأخرى لم يؤنث فيها الفعل ، الأمر الذى يستدعى الوقوف ، والتأمل ، واستلهام الأسرار اللطيفة من الله سبحانه .

يقول ابن القيم: ((فان قبل: فما الفرق بين قوله تعالى: ((ولقد بعثنا في كل أمة رسولا، أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت، فمنهم من هدى الله، ومنهم من حقت عليمه الضلالة فسيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين))(٢).

وبين قوله : ((فريقا هدى ، وفريقا حق عليهم الضلالة ، إنهم اتخذوا الشياطين أولياء من دون الله ، ويحسبون أنهم مهندون)(⁽¹⁾ . قيل : الفرق من وجهين :

لفظى ، ومعنوى ، أما اللفظى : فهو أن الحروف الحواجز بين الفعل والفاعل فى قولـه : ((حق عليهم الضلالة)) أكثر منها فى قوله :

((حقت عليه الضلالة)) وقد تقدم أن الحذف مع كثرة الحوجز أحسن .

وأما المعنوى : فان ((من)) في قوله : ((ومنهم من حقت عليه الضلالة)) واقعة على الأمة والجماعة وهي مؤنثة لفظا ، إلا تراه يقول : ((ولقد بعثنا في كل أمة رسولا)) ثم قال:

((ومنهم من حقت عليه الضلالة)) أي : من تلك الأمم ، أمم حقت عليهم الضلالة ،

⁽١) المصدر السابق ١١٨/١.

⁽٢) دلائل الإعجاز : ٣٠٠.

⁽٣) النحل: ٣٦.

⁽٤) الاعراف ٣٠

ولو قال بدل ذلك ((ضلبت)) لتعينت التاء ، ومعنى الكلامين واحد ، وإذا كان معنى الكلامين واحدا ، كان إثبات التاء أحسن من تركها ، لأنها ثابتة فيما هو في معنى الكلام الآخر . وأما ((فريقا هدى ، وفريقا حق عليهم الضلال)) فالفريق مذكر ، ولو قال : ((فريقا ضلوا)) لكان بغير تاء . وقوله : ((حق عليهم الضلالة)) في معناه ، فجاء بغير تاء ، وهذا أسلوب لطيف من أساليب العريبة))() .

فهذا من النماذج الجليلة التي يستبين فيها ، أن الإعجاز القرآني ليس باللفظ وحده . وليس بالمعنى وحده ، وإنما باللفظ والمعنى معا ، فيما عبر عنه عبد القاهر بالنظم ، وفيما يعبر عنمه لمدى ابن القيم بعبقرية بناء الجملة القرآنية ، ومن المناسب الآن أن ننقل عنه ما نصه : ((والمدى يتعين اعتقاده أن القرآن بجملة ألفاظه ومعانيه ، وبعضه ، وكله : معجزة))(٢) .

ويتدرج بنا ابن القيم من القول بالإعجاز القرآنى فى كلمة ، إلى ، القول به فى آية أو جملة ، إلى القول به فى آية أو جملة ، إلى القول به فى سورة قصيرة أو طويلة . وقد حرص على ضرب المشل بسورة الكوثر، لأنها أقصر السور ، ويقول فى ذلك : ((إن السورة من القرآن جامعة لجميع ما ذكرناه ، إما منطوق به ، أو مشار إليه ، ولهذا قال سبحانه وتعالى : ((فاتوا بسورة مثله وادعوا من استطعتم من دون الله أن كنتم صادقين))(") .

فما وقع التحدى إلا بسورة منكرة ، أى سورة كانت ، فهذا دليل على أن القرآن العظيم قد احتوت أقصر سورة فيه من المعانى البديعة ، والفصاحة التى تسد بها عن معارضته اللريعة ، ونضرب لك مثالا ليتحقق عندك ما ذكرناه ، فنقول : سورة الكوثر أقصر سورة ، وفيها من الألفاظ البديعة الرائقة ، التى اقتضت بها أن تكون مبهجة ، والمعانى المنبعة الفائقة ، التى اقتضت بها أن تكون معجزة ..)(1) .

وقد استطاع ابن القيم أن يجمع من الألفاظ البديعة ، والمعانى المنيعة واحدا وعشرين وجها من أوجه الإعجاز في سورة الكوثر وحدها ولا شك أن المقام لا يتسع لذكرها ، ولكن لا مانع

⁽١) بدائع الفوائد ١/٢٦، ١٢٧ .

⁽٢) الفوائد المشوق إلى علوم القرآن ، وعلم البيان : ٢٥٢

⁽٣) يونس: ٣٨.

⁽٤) الفوائد المشوق : ٣٥٣ .

من الإشارة إلى بعضها ، فهذا أدل على عبقرية الرجل ، وثاقب فهمه ، وسمو ذوقه .

في الآية الأولى ، وفي قوله تعالى : ((انا أعطيناك الكوثر)) يقول :

((أما الثمانية التي في قوله: ((انا أعطبناك الكوثر)):

فالأول: دل على عطية كثيرة مسندة إلى معط كبير، ومن كان كذلك، كانت النعمة عظيمة عنده، وأراد بالكوثر: الخير الكثير..

والثاني : أنه جمع ضمير المتكلم وهو يشعر بعظم الربوبية .

والثالث : أنه بنى الفعل على المبتدأ فدل على خصوصية وتحقيق على ما بينا فمى بـاب التقديم والتأخير .

والرابع: أنه صدر الجملة بحرف التوكيد الجارى مجرى القسم.

والخامس : أنه أورد الفعل بلفظ الماضى دلالة على أن الكوثر لم يتناول عطاء العاجلة ، دون عطاء الآجلة ودلالة على أن المتوقع من فيض الكريم في حكم الواقع .

السادس: جاء بالكوثر محذوف الموصوف ..

السابع: اختيار الصفة المؤذنة بالكوثر.

الثامن : أتى بهذه الصفة مصدرة باللام المعروفية بالاستغراق لتكون لما يوصف بها شاملة، وفي إاعطاء معنى الكثرة كاملة ..))(١) .

وهكذا يقف ابن القيم أمام كل آية من آى القرآن متأملا مستأنيا ، مطبقا نظريته حول (عبقرية بناء الجملة القرآئية)) ، التي توصل عن طريق الاستقراء التام ، أنها صادقة على كل آى الذكر الحكيم ، ومن ثم كانت هذه النظرية عنده خليقة بتقديم الوجه الفذ المعتمد الذي به يفسر إعجاز القرآن الكريم .

وبعد .. فلتن كان شيخه ابن تيمية من قبل قد توصل إلى نظرات صائبة فى قضية الإعجاز أهما : أن النبى على المغنا قرآنا فيه علم الأولين والآخرين مع أنه امى ، وذهب إلى أن الإعجاز القرآنى يتحقق ولو بآية ، وفطن إلى أن القرآن هو نفس المعجزة ونفس المنهج، وذكر وجهين من أهم أوجه الإعجاز فى رأيه وهما : الأمثال القرآنية ، وانعدام الترادف فى القرآن (٢) .

⁽١) الفوائد المشوق : ٢٥٣ .

⁽٢) راجع : منهج ابن تيمية في تفسير القرآن الكريم

فإن التلميذ ابن القيم قد توصل إلى نظرية كاملة في الإعجاز ، طبقها على نماذج كاملة، وهو يفسر القرآن الكريم ، والحق أن هذه إضافية حقيقية ، ينبغى التنبيه عليها ، والإشادة بها .. إضافة أحسنت الاستفادة بجهود السابقين ، وأنارت السبيل أمام زمر اللاحقين ، ورسمت ملمحا بهيا مشرقا من ملامح المنهج التفسيري لدى أهل السنة .

ثانياً –الأمرف والقراءات

إذا كان علم (التفسير) هو العلم الذي يبحث في إسناد (المعاني القرآنية) ، فان علم (الأحرف والقراءات) هو العلم الذي يبحث في إسناد (الألفاظ القرآنية) ، ولهذا فهما صنوان لا يفترقان ، ولا غني لكل منهما عن الآخر ، وغدا العلمان على مستوى واحد من الأهمية لدى الباحثين في علوم القرآن ، بل لمدى كل مشتغل في أي علم من العلوم الإسلامية .

وقد تنازع السلف في معانى القرآن ، على النحو الذى عبر عنه بظاهرة (اختلاف التنوع لا اختلاف التضاد) ، وقلنا إن هذا الضيرب من الاختلاف كان مفيدا ، وليس بذى ضرر ، فهو من قبيل المترادفات ، أو الأنواع الداخلة تحت جنس واحد ، أو من قبيل المشترك اللفظى .

وتنازع السلف أيضا في الفاظ القرآن فيما يعبر عنه بظاهرة (الاختلاف في الأحرف أو القراءات) ، ولكن لما كان القرآن معجزا بالفاظه ومعانيه ، والإعجاز في المعنى مترتب على المحافظة الكاملة على اللفظ اللدى أوحى به إلى النبي فقد حرص المسلمون الأوائسل من الصحابة والتابعين على ضبط الأمر ، وحسم الخلاف ، وتحديد المعايسير القطعية التبي على أساسها تقبل القراءة أو ترفض .

ولا ريب أن المفتاح الطبيعي للقضية : هو أن نحط علما بالأحاديث النبوية الصحيحة الواردة في نزول القرآن على سبعة أحرف :

- فعن عبد الله بن عباس - رضى الله عنهما أنه قال :

قىال رسول الله ﷺ : (اقرأنى جبريل على حرف فراجعته ، فلـــم أزل اســـــزيده ، ويزيدنى حتى انتهى إلى سبعة أحرف) (١) .

⁽١) البخارى : كتاب فضائل القرآن ، باب أنزل الفرز على سبعة أحرف .

الامام أحمد : المسند ٥/١٤ .

النسائي : السنن ١٥٠/١ .

- وعن أبي - رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :

(.. أرسل إلى أن اقرأ القرآن على حرف فرددت اليه : أن همون على أمتى ، فود إلى الثانية ، اقرأه على حرفين ، فرددت اليه : أن هون على أمتى ، فرد إلى الثالثة : اقرأه على سبعة أحرف) (١) .

- وعن أبى بن كعب - رضى الله عنه قال: أن رسول الله على كان عند أضاءة بنى غفار قال: فأتاه جبريل عليه السلام فقال: أن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرف ، فقال: أسأل الله معافاته ومغفرته ، وأن أمتى لا تطبق ذلك. شم أتاه الثانية فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرفين ، فقال: أسأل الله معافاته ومغفرته ، وأن أمتى لا تطبق ذلك ، ثم جاءه الثالثة فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على ثلاثة أحرف ، فقال: أسأل الله معافاته ومغفرته وأن أمتى لا تطبق ذلك ، ثم جاءه الرابعة فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على سبعة أحرف ، فأيما حرف قرؤوا عليه أصابوا..)(٢).

وقد وقف العلماء طويلا يبينون المراد بالأحرف السبعة ، واختلفوا اختلافا يحتاج إلى حسم وضبط^(۲) ولهذا فإنى أتفق مع الأستاذ الدكتور / يوسف خليف : أن المراد بالأحرف اللهجات، لهجات القبائل العربية التى شاءت حكمة الله أن يبسر عليها قراءة القرآن بلهجاتها الخاصة حتى لا تجد مشقة وعسرا فى قراءته بلهجة قريش التى أنزل بها^(٤).

صحيح آلت الأحرف السبعة إلى حرف واحد منها ، هـ و حرف أو لغة قريش ، عند الجمع القرآنى الذى حدث فى عهد عنمان - رضى الله عنه ، فقد أحرق سائر المصاحف الأخرى التى تتضمن أحرفا غير حرف قريش ، وقد فعل هذا باقرار من الصحابة درءا

⁽١) الإمام مسلم : باب أنزل القرآن على سبعة احرف ٦١/٢ .

⁽٢) المصدر السابق ٢ /٥٩٢ .

⁽٣) راجع الزركشي : البرهان ٢٢٣/١ - ٢٢٦ .

⁽٤) دراسات في القرآن والحديث: ٨٩

للفتنة ، وقضاء على التنازع الذي ظهرت بوادره .

ولست من أنصار الراى القائل بأن لغة قريش نسخت القراءة بأية لغة أخرى سواها ، فان الحكمة التي من أجلها شرع الله مبحانه على لسان رسوله في قراءة القرآن على سبعة أحرف لا تزال قائمة حتى قيام الساعة ، تيسيرا على الناس ، ورفعا للحرج عنهم ، فالعادات اللغوية ، والأعراف الصوتية التي الفتها قبيلة من القبائل ، أو أمة من الأمم ، من الصعب ، بل من المستحيل أحيانا التخلى عنها ، والنطق باللسان العربي ، وفقا للهجة قريش .

نعم كان علماء القراءات على حق مبين لما سجلوا هذه الضوابط القطعية التي لا بد من توافرها جميعا لقبول القراءة ، وهي :

١- التواتر : وهو نقل جماعة عن جماعة تحيـل العادة تواطؤهم على الكـذب من أول
 السند إلى منتهاه.

٢ - موافقة احد المصاحف العثمانية: أي أن توافق القراءة أحد المصاحف التي نسخها
 عثمان بن عفان – رضى الله عنه – وأرسلها إلى الأمصار الإسلامية المختلفة .

٣- موافقة وجه قوى من وجوه اللغة العربية: أى أن تكون القراءة موافقة لوجه من وجوه النحو، سواء كان أفصح أم فصيحا مجمعا عليه، أم مختلفا فيه، ما دامت القراءة صحيحة الاسناد، موافقة لأحد المصاحف العثمانية (١).

وكانوا على حق كذلك في تقريرهم: أن كل قراءة فقدت الأركان الثلاثة: التواتسر، ورسم المصحف العثماني، وموافقة وجه من وجود اللغة العربية، أو واحدا منها، فهى القراءة الشاذة التي لا يقرأ بها، ولا تسمى قرآنا

تبقى لدينا وقفة خفيفة عند القراءات السبع التى جمعها أبو بكر بن مجاهد (ت ٢٤ ٣٦هـ)، فإنها ليست الأحرف السبع كما وهم فريق من الناس، وإنما هى عبارة عن اختيارات هؤلاء القراء الجهابذة أرجح الأوجه عندهم التى تضمنها حرف قريش، التى كتبت المصاحف العثمانية به وأرى من التكلف أن نحصر هذه الأوجه فى سبعة، فلهجة قريش أو غيرها من فجات العرب أو الأمم تحوى من الأوجه اللغوية والنحوية والصوتية مالا يحصى كثره.

⁽۱) ابن الجزرى : منجد المقرثين ومرشد الغالبين : ١٠

الصفاقسي: غيث النفع في القراءات السبع ٧٢٦

ولهذا فاني أتفق مع الزركشي حين قال :

((وهذه القراءات السبع اختيارات أولئك القراء ، فمان كل واحد اختار فيما روى وعلم وجهه من القراءة ما هو الأحسن عنده والأولى ، ولزم طريقة منها ورواها وقرأ بها ، واشتهرت عنه ونسبت إليه ، فقيل : حرف نافع ، وحرف ابن كثير ، ولم يمنع واحد منهم حرف الآخر ولا أنكره، بل سوغه وحسنه ، وكل واحد من هؤلاء السبعة روى عنه اختياران وأكثر ، وكل صحيح))(1)

وجاء دور ابن القيم من بعد هؤلاء ليضرب بسهم وافر في خدمة القراءات القرآنية ، وعلى الرغم من ضخامة الجهد الذي بذله ابن القيم في هذا المجال ، فانه لا يعدو أن يكون اختيارات من اختيارات أنمة القراءات المعزز بالنقد العلمي ، والتبريد المقبول .

فى قوله تعالى : (شهد الله أنه لا إله إلا هو ، والملاتكة ، وأولوا العلم قاتمها بالقسط ، لا إله إلا هو العزيز الحكيم . ان الدين عن الله الإسلام))(٢)

يقول: اختلف المفسرون في قوله تعالى: ((ان الدين عند الله الإسلام)). هل هو كلام مستأنف، أو داخل في مضمون هذه الشهادة، فهو بعض المشهود به. وهذا الاختلاف مبنى على القراءتين في كسر ((ان)) وفتحها فالأكثرون على كسرها على الاستئناف، وفتحها الكسائي وحدد (ان)

والوجه هو الكسر ، لأن الكلام الذى قبله قد تم ، فالجملة الثانية : مقررة مؤكدة لمضمون ما قبلها ، وهذا أبلغ فى التقرير ، وادخل فى المدح والثناء ، وهذا كان كسر ((إن)) من قولمه تعالى : ((انا كنا من قبل ندعوه . انه هو البر الرحيم))(٤) أحسن من الفتح()

⁽١) البرهال ، في علوم القرآن ١/٢٢٧

⁽۲) آل عمرال ۱۹،۱۸

⁽٣) هو على بر حمزة الكسائي من اتمة القراءة في الكوفة (ت ١٨٩ هـ)

⁽٤) الطور ٢٨

^{*} قرأ بافع والكسائي وأبو جعفر (بدعوه أنه)

وقرأ الباقوسي (بدعود إنه)

راجع بن مجاهد كتاب السبعة في لفراءات (٦١٣ حقف نـ سوفي صيف دار المعارف (القاهرة) - التالثة - ١٩٨٨

وقد ذكر في توجيه قراءة الكساني ثلاثة أوجه :

- الوجه الأول: أن تكون الشهادة واقعة على الجملتين، فهى واقعة على (ان الدين عند الله الإسلام) وهو المشهود به، ويكون فتح ((أنه)) من قوله (أنه لا اله إلا هو) على اسقاط حرف الجر، أى بأنه لا اله إلا هو، وهذا توجيه القراء، وهو ضعيف جدا، فإن المعنى على خلافه، وأن المشهود به: هو نفس قوله: ((أنه لا اله إلا هو)) فالمشهود به ((أن)) وما فى حيزها، والعناية إلى هذا صرفت، وبه حصلت. ولكن فذا القول – مع ضعفه – وجه: وهو أن يكون المعنى: شهد الله بتوحيده: أن الدين عند الله الإسلام، والإسلام: هو توحيده سبحانه، فتضمنت الشهادة توحيده وتحقيق دينه: أنه الإسلام لا غيره.

الوجه الثانى: أن تكون الشهادة واقعة على الجملتين معا ، كلاهما مشهود به على تقدير حذف الواو وإرادتها ، والتقدير: وأن الدين عند الله الإسلام ، فتكون جملة استغنى فيها عن حرف العطف بما تضمنت من ذكر المعطوف عليه .

- الوجه الثالث: - وهو مذهب البصريين - أن يجعل ((أن)) الثانية بدلا من الأولى: والتقدير: شهد الله أن الدين عند الله الإسلام، وقوله: ((أنه لا اله إلا هو)) توطئة للثانية وتمهيد، ويكون هذا من البدل الذي الثاني فيه نفس الأول، فإن الدين الذي هو نفس الإسلام عند الله: هو شهادة أن لا المه إلا الله، والقيام بحقها، ولك أن تجعله - على هذا الوجه - من باب بدل الاشتمال، لأن الإسلام يشتمل على التوحيد.

ثم يعقب قائلا : ((هذا يرجح قراءة الجمهور ، وأنِها أفصح وأحسن ..))(١٠) .

قد تأكد لنا الآن ما سبق أن قررنا: أن جهد ابن القيم الأساسى قائم على حسن الاحيار، وبراعة الانتقاء من أوجه القراءات المصطفاه لدى الأئمة السبعة الكبار. فهو هنا رجح قراءة السنة على قراءة سابعهم وهو الكسائى، ولكنه الترجيح المفسر المبين حيث ذكر أن كسر همزة ((إن))أبلغ في التقرير، وأدخل في المدح والثناء، ولكن يحمد لابن القيم أنه لا يسدع الوجه المرجوح عنده بلا توجيه، فقد ذكر ثلاثة أوجه، ظهر لنا أنها تعتمد على التأمل الفاحص المتركيب اللغوى للآية، فالوجه الأول، استازم القول باسقاط العاطف.

⁽١) التفسير القيم : ٢٠١ ، ٢٠١ .

وابن القيم إذ يحرص على ذكر المرجوح وتوجيهه إنما يهدف إلى زيادة النروة التفسيرية: نظريا وتطبيقيا .

فهذا الموضع الذى آثرت الاستشهاد به قدم لنا تفسيرا جديدا لظاهرة اختلاف التنوع لدى السلف في التفسير ، وهو : الاختلاف في توجيه القراءتين الصحيحتين .

واعمالا هذه القاعدة يفسر لنا ابن القيم قوله تعالى :

((وتركنا عليه في الآخرين . سلام على نوح في العالمين)) (١٠) .

ونظائرها في سورة الصافات .

فقد اختلف السلف على قولين لا ينفي كل منهما الآخر:

- أن المتروك محذوف ، وهو عطاء من عطاءات الله في الآخرين .
- أن المتروك مذكور وهو ((السلام)) والجملة في موضع نصب بتركنا .

ولكن ابن القيم يرجع القول الثاني بقراءة عبد الله بن مسعود: (وتركنا عليه في الآخرين. سلاما ..)(٢).

وهكذا يوظف ابن القيم (علم القراءات) لخدمة التفسير خدمة مباشرة .

واختلف السلف اختلاف تنوع في موضع آخر على قولين في قوله تعالى: ((والذين آمنوا واتبعتهم ذريتهم بايمان ألحقنا بهم ذريتهم ، وما التناهم من عملهم من شي ، كل امرئ بما كسب رهين)(٢).

فقال فريق: الذرية تطلق على الكبار البالغين الذين آمنوا وعملوا الصالحات على نحو كسبى ، وقال فريق الذرية تطلق على الصغار دون البلوغ الذين الحقهم الله سبحانه بآبائهم المؤمنين على جهة التبعية تفضلا من الله وتكرما .

وأمكن لابن القيم أن يجمع بين القولين معتمدا على قراءة ابن عباس: ((والذين آمنوا

⁽١) الصافات : ٧٩ ، ٧٨ .

⁽٢) التفسير القيم: ١٤ قلبت لعل هذه القراءة كانت موجودة في المصحف الخاص بعبد الله بن مسعود قبل أن يقوم عثمان بن عفان بحرق المصاحف الفردية ولكنها غير ثابتة الآن في القراءات المتواترة ولا المشهورة ولا الشاذة

⁽٣) الطور : ٢١ وراجع كتاب السبعة في القراءات /٢١٢

وأتبعناهم ذرياتهم بايمان)).

ويقول في ذلك: ((ويدل على صحة هذا القول: أن القراءتين كالآيتين ، فمن قرأ ((واتبعتهم ذريتهم)) فهذا في حق البالغين الذين تصح نسبة الفعل اليهم ، كما قال تعالى: ((والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار ، والذين اتبعوهم باحسان ..))(١).

ومن قرأ ((وأتبعناهم ذرياتهم ..)) قهذا في حق الصغار الذين أتبعهم الله في الأيمان حكما، فدلت القراءتان على النوعين)(٢)

ومرة أخرى يعود إلى الكسانى وخلافه لسائر السبعة في قوله تعالى : ((لقلد علمت ما أنزل هؤلاء إلا رب السموات والأرض بصائر ، وانى لأظنك يا فرعون مثبورا))(") .

فيقول ابن القيم: ((لقد علمت)) على قراءة من فتح التاء وهي قراءة الجمهور، وضمها الكسائي وحده، وقراءة الجمهور أحسن وأوضح وأقصم معنى، وبها تقوم الدلالة، ويتم الالزام بتحقق كفر فرعون وعناده، ويشهد لها قوله تعالى اخبارا عنه وعن قومه.

((فلما جاءتهم آیاتنا مبصرة قالوا هذا سحر مبین . وجحدوا بها واستیقنتها أنفسهم ظلما وعلوا ، فانظر کیف کان عاقبة المفسدین)(¹⁾ .

فاخبر سبحانه أن تكذيبهم وكفرهم كان على يقين وهو أقوى العلم ، ظلما منهم وعلوا ، لا جهلا))(٥) .

ويحمد لابن القيم في هذا الموضع أن ترجيحه للقراءة ، لا غجــرد قــراءة الجمهــور بهــا ، وإنما كان استنادا إلى شاهد قرآني ساطع في موضع آخر على حسن القراءة وقوة دلالتها .

وابن القيم يوظف علم القراءات لخدمة التفسير أكمل التوظيف ، حين يذكر هل القراءات الموجودة في الآية ، سواء عند السبعة أو عند غير السبعة موجها اياها جميعا

⁽١) التوبة : ١٠٠ .

⁽٢) التفسير القيم: ٤٥١.

⁽٣) الاسراء : ١٠٢ . وراجع كتاب السبعة في القراء تـ /٣٨٥ .

⁽٤) النمل : ١٣ ، ١٤ .

⁽٥) مفتاح دار السعادة ٩٩

التوجيه السديد بقصد التوصل إلى أصح الأقوال المفسرة وخاصة في الآيات المشكلة .

فى قوله تعالى: ((لا يستوى القاعدون من المؤمنين غير أولى الضور ، والمجاهدون فى سبيل الله بأموالهم وأنفسهم ، فضل الله المجاهدين بأموالهم وأنفسهم على القاعدين درجة، وكلا وعد الله الحسنى ، وفضل الله المجاهدين على القاعدين أجرا عظيما ، درجات منه ، ومعفرة ، ورحمة ، وكان الله غفورا رحيما))(١).

يقول : ((.. ونحن نذكر ما يزيل الاشكال بحمد الله ، فنقول :

اختلف القراء في اعراب ((غير)) فنَرى رفعا ونصبا في السبعة وقوى بالجو في غير السبعة ، وهي قراءة أبي حبوة .

- فأما قراءة النصب فعلى الاستثناء ، لأن (غير)) يعرب فـى الاستثناء اعـراب الاســم الواقع بعد ((الا)) وهو النصب ، هذا هو الصحيح .

وقالت طائفة : اعرابها نصب على الحال ، أى لا يستوى القاعدون غير مضرورين ، أى لا يستوى القاعدون غير مضرورين ، أى لا يستوون في حال صحتهم هم والجاهدون ، والاستثناء أصح ، فان((غير)) لا تكاد تقع حالا في كلامهم إلا مضافة إلى نكرة ، كقوله تعالى : (فمن اضطر غير بباغ ..))(٢) . وقوله عز وجل : ((أحلت لكم بهيمة الأنعام إلا ما يتلى عليكم ، غير محلى الصيد ..))(٣). وقوله هي ((مرحبا بالوفد غير خزايا ولا ندامي)) .

فان أضيفت إلى معرفة كانت تابعة لما قبلها ، كقوله تعالى :

((صراط الذين أنعمت عليهم ..)) ، ولو قلت مرحبا بالوفد غيير الخزايا ولا الندامي لجررت ((غير)) هذا هر المعروف من كلامهم ..

- أما قراءة الرفع : فعلى النعت للقـاعدين ، هـذا هـو الصحيــح . وقـال أبـو السـحق وغيره : هو خبر مبتدأ محذوف تقديره :

الذين هم غير أولى الضرر .

والذي همله على هذا: ظنه أن ((غير)) لا يقبل التعريف بالإضافة فلا تجزى صفة

⁽١) النساء : ٩٥ ، ٢٠

⁽٢) البقرة ٢٧٣

رس المائدة ١

للمعرفة ، وليس مع من ادعى ذلك حجة يعتمد علها ، سوى أن ((غير)) توغلت في الابهام ، فلا تتعرف بما يضاف اليه .

وجواب هذا : أنها إذا دخلت بين متقابلين لم يكن فيها ابهام لتعيينها ما تضاف اليه .

- وأما قراءة الخبر : ففيها وجهان أيضا :

الأول - وهو الصحيح - أنه نعت للمؤمنين.

الثاني - وهو قول المبرد - أنه بدل منه - بناء على أنه نكرة ، فلا ينعت به المعرفة..)).

وبعد هذه الجولة العسيرة الشاقة بين الفحص والنقد والقبول والرد ، خرج بالحقيقة التي تشير اليها أصح الأقوال الموجهة للقراءات الثلاث () وهي : أن الأداة ((غير)) مفهمة معنى الاستثناء ، وأن نفى التسوية غير مسلط على ما أضيف اليه ((غير))(١) .

وذهب يبسط هذه الحقيقة بعض البسط لائذا بما تبسر من الأذلة الصحيحة : ((فالقاعد من المجاهدين لضرورة تمنعه من الجهاد له مثل أجر الجاهد ، كما ثبت عن النبي الله قال الدراذا مرض العبد أو سافر كتب له من العمل ما كان يعمل صحيحا مقيماً)) . وقال الن بالمدينة أقراما ما سرتم مسيرا ، ولا قطعتم واديا إلا وهم معكم ، قالوا : وهم بالمدينة ؟ قال : وهم بالمدينة حبسهم العذر ..))(٢) .

ان ابن القيم وهو يذكر القراءات في صحائف التفسير - كان على وعي تام بمهمته ، فلم يكن يعنيه منها مجرد السرد أو الحصر أو المباحث الفضولية ، وإنما كان يوظفها لتقريس

^(*) قلت : رفع الراء ونصبها قراءتان ثابتان ، و لم أجد قراءة الجر ؛ فابن كثير وأبو عمرو وعاصم وحمزة ويعقوب برفع الراء – وافقهم اليزيدي والحسن والأعمش .

والباقون بنصب الراء - وافقهم ابن محيض.

راجع الدمياطي البنا: اتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ١٩/١ . حققه د. شعبان محمد إسماعيل .

عالم الكتب (بيروت) الأولى ١٤٠٧هـ=١٩٨٧م .

⁽١) التفسير القيم : ٢٢٢ ، ٢٢٣ .

⁽٢) المصدر نفسه: ٢٢٥.

قاعدة ، أو الكشف عن مدولول ، أو تصحيح وجه ، أو تصويب قـول ، أو غـير ذلك ممـا يمثل ثروة تفسيرية من حيث النظر والتطبيق .

<u>ثالثا – أسباب النزول :</u>

ما من شك في أن علوم القرآن جميعا تخرج من مشكاة واحدة : هي مشكاة الوحى ، ولهذا فإن بعضها يتصل ببعض أوثق الصلة ولا يفصل بعضها عن بعض إلا لضرورة الدرس العلمي ، وقد أضحى هذا الأمر حقيقة ، ولا أدل عليها من قضية ((أسباب النزول ، التي نحن بصددها ، فإن مبحث أسباب النزول يمكن إردافه عبحث أوجه بيان السنة للقرآن ، إذا نحن أخذنا بمفهوم السنة الذي يقصد به ((ما صح إسناده عن الرسول على من قول أو فعل أو تقرير)) ويتسع لكل ما صح إسناده عن الصحابة مما لا مجال للرأى فيه مثل : أسباب النزول ، والترغيب ، والترهيب ، وفضائل الأعمال وغير ذلك .

ومبحث أسباب النزول ، يمكن جعله كذلك مقدمة أولى ، قبل المقدمة الثانية وهى معرفة ((المكى والمدنى)) ، وهاتان المقدمتان ضروريتان لمعرفة الناسخ والمنسوخ ، فان القطع بسبب النزول يفيد في تحديد مكية السورة أو مدنيتها ، والقطع بذلك يفيد بدوره في معرفة المتقدم والمتأخر ، وإذا عرف ذلك ، عرف الناسخ والمنسوخ .

ومن ذا الذي يجهل وشيجة القربي بين مبحث أسباب النزول ، ومبحث الإعجاز ، فان علم أسباب النزول هو الذي يعرفنا بالآيات التي تقدم نزولها على الحادث أو الحكم ، فلم وقع الحادث ، واستبان الحكم ، هتف الكون بقدسية هذا الكلام وأنه ليس من عند بشر ، وان شئت فاقرأ : ((سيهزم الجمع ويولون الدبر)) الني أنزلت في سورة القمر وهي مكية حتى قال عمر بن الخطاب – رضى الله عنه : كنت لا أدرى أي الجمع ينهزم ، فلما كان يوم بدر ، رأيت رسول الله عني يقول (٢) : ((سيهزم الجمع ، ويولون الدبر)) فإن هذا المبحث الخاص من أسباب النزول يفضي إلى وجه إعجازي كبير يعبر عنه بتمزيق حجاب المستقبل القريب أو البعيد)) .

وتقديرا لما سلف من الأهمية الكبرى لهذا العلم ، احتفى به ابن القيم احتفاء بالغا ، ولا

⁽١) القمر: ٥٤.

⁽٢) الزركشي : البرهان ١/٣٣ .

ميما أن العلم بالسبب يورث العلم بالمسبب ، والذي يتتبع تفاسير ابن القيم ، يجد أنه ما كان يعفل أبدا ذكر سبب المنزول ، وخاصة إذا كان محمولا على اسناد صحيح ، مع الحرص على ذكر القيمة العلمية لسبب النزول ، كما يتجلى ذلك من سياق الآية المفسرة، أو سياق الرواية المفسرة .

فى قوله تعالى: ((شهد الله أنه لا اله إلا هو ، والملائكة وأولر العلم ، قائما بالقسط ، لا اله إلا هو العزيز الحكيم))(١) .

يقول ابن القيم: ((وذكر أبن السائب وغيره في سبب نزول الآية .. أن حبرين من أحبار الشام قدما على النبي في فلما أبصرا المدينة ، قال أحدهما لصاحبه : ما أشبه هذه المدينة بمدينة النبي اللي يخرج في آخر الزمان فلما دخلا على النبي في قالا له : أنت محمد ؟ قال : نعم . قالا : نعم ، قالا : نسائك عن شهادة . فان أخبرتنا بها آمنا بك قال : سلاني ، قالا : أخبرنا عن أعظم شهادة في كتاب الله ، فنزلت ((شهد الله أنه لا اله إلا هو ..)).

وقد ذكر ابن القيم صبب نزول هذه الآية بعقب المعنى الصحيح الذى انتهى اليه ، حتى يكون السبب شاهدا على صحة المعنى في قول ابن القيم : ((شهد الله متكلما بالعدل ، آمرا به فاعلا له ، مجازيا عليه: أنه لا اله إلا هو ، فان العدل يكون في القول والفعل ، والمقسط هو العادل في قوله وفعله ، فشهد الله قائما بالعدل قولا وفعلا: أنه لا إله إلا هو.

وفى ذلك تحقيق لكون هذه الشهادة شهادة عدل وقسط ، وهى أعدل شهادة ، كما أن المشهود به أعدل شي ، وأصحه وأحقه)(٢) .

ولا يفوتنا أن نبين ان ابن القيم عبر هنا عن سبب النزول بأصرح صيغة وأدلها على السببية وهي : ((سبب نزول الآية كذا وكذا ..)) .

وفي قوله تعالى : ((وما رميت إذ رميت ولكن الله رمي ..)) (ت) .

يتخذ من تفسير الآية ، وبيان سبب نزوها فرصة ذهبية لإزالة الوهم وإبطال الفهم من

⁽١) آل عمران : ١٨.

⁽٢) التفسير القيم : ١٨٢ .

⁽٣) الانفال : ١٧ .

قبل فرقة الجبرية الذين حسبوا الآية شاهدا على صحة مذهبهم الذى يقضى بـأن الله حـالِق أفعال العباد ، وما نسبة الفعل إلى العبد إلا كنسبة الحركة لجلمود الصخر إذا حطـه السـيل من عل .

يقول: ((اعتقد جماعة أن المراد بالآية: سلب فعل الرسول عنه، وإضافه إلى العرب تعالى، وجعلوا ذلك أصلا في الجبر، وإبطال نسبة الأفعال إلى العباد، وتحقيق نسبتها إلى العباد، وتحقيق نسبتها إلى العباد، وهذا أغلظ منهم في فهم القرآن، فلو صح ذلك لوجب طرده في جميع الأعمال، فيقال ما صلبت إذ صلبت، وما صمت إذ صمت، وما ضحيت إذ ضحيت، ولا فعلت كل ذلك إذ فعلته، ولكن الله فعل ذلك، فإن طردوا ذلك لزمهم في جميع أفعال العباد: طاعاتهم ومعاصيهم، إذ لا فسرق، فإن خصوه بالرسول وحده، وأفعاله جميعها، أو رميه وحده تناقضوا، فهؤلاء لم يوفقوا لفهم ما أريد بالآية.

وبعد: فهذه الآية نزلت في شأن رميه الله المشركين يوم بدر بقبضة من الحصباء ، فلم تدع وجه أحد منهم إلا أصابته ، ومعلوم أن تلك الرميسة من البشر لا تبلغ هذا المبلغ ، فكان منه الله مبدأ الرمى وهو الحذف ، ومن الله سبحانه وتعالى نهاية وهو الإيصال ، فأضاف إليه رمى الحذف الذي هو مبدؤه ، ونفى عنه رمى الايصال الذي هو نهايته))(١).

ويلاحظ أن ابن القيم عبر عن سبب النزول بالصيغة المناسبة وهى : ((هذه الآية نزلت في كذا ..)) حتى يخرج من هذا التعبير بملحظ اعتقادى هام : وهو أن كل آخذ بالسبب بعد امام المتوكلين على لا يصح أن يغلو في هذا السبب حتى يجعله ربا ، فان العبد مامور بالعمل على سبيل الأخذ بالسبب ، ولكن تحقيق المقصود على الله سبحانه وتعالى .

وقد ترقى ابن القيم ، وهو يتعامل مع علم أسباب النزول فلم يكتف بتوظيفه فى المباحث التقليدية التى تناقلها العلماء الذين صنفوا فى علوم القرآن فى كتبهم ، وإنما وظف هذا العلم فى مباحث أصولية تتعلق ببلاغة القرآن الكريم ، فاستغل تفسيره لصدر سورة ((الجادلة)) وبيان سبب نزولها فى إثارة قضبة الإنشاءات التى صيغها أخبار : ((فقد قالت الحنفية هى أخبار ، وقالت الحنابلة والشافعية هى إنشاءات)) وفصل ابن القيم فى القضية قائلا : ((كانوا – فى الجاهلية – إذا أرادوا الطلاق أتوا بلفظ الظهار إرادة للطلاق، ولم يكونوا عند أنفسهك كاذبين

⁽١) التفسير القيم ٢١١٠.

ولا مخبرين ، وإنما كانوا منشئين الطلاق به ، وهذا كان هذا ثابتا في أول الإسلام حتى نسخه الله بالكفارة في قصة خولة بنت ثعلبة ، كانت تحت عادة بن الصامت ، فقال ها : أنت على كظهر أمى ، فأتت رسول الله في فسألته عن ذلك ، فقال رسول الله في : حرمت عليه ، فقالت : ياسول الله ، والذي أنزل عليك الكتاب ما ذكر الطلاق ، وأنه أبو ولدى وأحب الناس إلى ، فقال : حرمت عليه ، فقالت : أشكو إلى الله فاقتى ووحدتى ، فقال رسول الله : ما أراك إلا قد حرمت عليه ، وأامر في شأنك بشئ ، فجعلت تراجع رسول الله في وإذا قال ها : حرمت عليه متفت وقالت : أشكو إلى الله فاقتى وشدة حال ، وإن لى صبية صغارا ، قال ها : حرمت عليه هنفت وقالت : أشكو إلى الله فاقتى وشدة حال ، وإن لى صبية صغارا ، وإن ضممتهم إلى جاعوا ، وجعلت ترفع رأسها إلى السماء ، وتقول: اللهم إنى أشكو اليك . وكان هذا أول ظهار في الإسلام .

فَنْزَلَ الوحي على رسول الله ﷺ فلما قصى الوحى ، قال ادعــى زوجـك ، فتــلا عليــه رسول الله ﷺ ((قد سمع الله ..)) الآيات .

فهذا يدل على أن الظهار كان إنشاء للتحريم الحاصل بالطلاق في أول الإسلام ، ثم نسخ ذلك بالكفارة))(١) .

وعلى هذا فهو يرى أن لفظ صيغة الظهار خبرى ، وأن معناه انشائى ، كان يراد به فى الجاهلية إيقاع الطلاق ، وأصبح فى الإسلام يستلزم الكفارة من جانب الرجل ، ولا يترتب عليه ايقاع طلاق .

وابن القيم حريص على اعمال القواعد الأصولية التى سجلها العلماء وأجمعوا عليها فى هذا المبحث ، مثل : ((العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب)) و ((العلم بالسبب يورث العلم بالسبب)) ، ويتجلى هذا الإعمال عند ذكره لسبب نزول آيات الملاعنة فى سورة النور :

فقال فريق من السلف: انها أنزلت في حق عويمر العجلاني ، وقال فريق آخر: أنزلت في حق هلال بن أمية ، وقال فريق: أنزلت في حق رجل آخر ، وقد استغل ابن القيم تفسيره للآيات حتى يثبت أن هذه الأقوال لا يمكن عدها بحال من قبيل اختلاف التضاد ، وإنما هي من قبيل اختلاف التنوع ، الذي لا يتعارض فيه القول الثابت الصحيح مع القول الآخر ، فالحق أنها أنزلت في حق هؤلاء الرجال ، وفي حق أمثالهم ممن يتعرضون لحكم الملاعنة حتى قيام الساعة .

⁽١) بدائع الفوائد ١٣/١، ١٤.



واستغل ابن القيم تفسيره للآيات أيضا ، ليؤكد أمرا آخر على نحو تطبيقى ، وهو أن قول الصحابى فى سبب النزول له حكم الحديث المرفوع ، بدليل أن كل الأقوال الواردة فى سبب نزول هذه الآيات موجودة فى الصحيحين ، والآن مع ابن القيم فى تفسيره الآيات الملاعنة حتى تستين لنا هذه الأمور :

فى قوله تعالى: ((والذين يرمون أزواجهم ولم يكن ضم شهداء إلا أنفسهم فشهادة أحدهم أربع شهادات بالله إنه لمن الصادقين. والخمسة أن لعنة الله عليه ان كان من الكاذبين. ويدرأ عنها العذاب أن تشهد أربع شهادات بالله إنه لمن الكاذبين. والخامسة أن غضب الله عليها أن كان من الصادقين))(١).

ثم يقدم الرواية التى تصوب رأى من قال: انها نزلت فى هلال بن أمية ، حيث يقول: (روذكر البخارى أن هلال ابن أمية قذف امرأته عند رسول الله الله البينة أو حد فى ظهرك ، فقال يا رسول الله إذا رأى أحدنا على امرأته رجلا ينطلق يلتمس البينة ، فجعل رسول الله في يقول: البينة والاحد فى ظهرك ، فقال: والذى بعثك الى لصادق ، ولينزلن الله ما يبرئ ظهرى من الحد ، فنزل جبرائيل عليه السلام ، وأنزل عليه: ((والذين يرمون أزواجهم ..)) . فانصرف البي اليها المجاء هلال فشهد ، والنبي اليها يقول: ان الله يعلم أن أحدكما كاذب ، فهل منكما تانب فضاء منها أن أحدكما كاذب ، فهل منكما تانب وشهدت ، فلما كانت عند الخامسة وقفوها ، وقالوا: إنها الموجبة . قال ابن عباس رضى الله عنهما – : فتلكأت ونكصت حتى ظننا أنها ترجع ، ثم قالت : لا أفضح قومى سائر اليوم ، فمضت ، فقال النبي في : أبصرها ، فإن جاءت به أكحل العينين ، سابغ

⁽۱) النور ٦ ٩

الأليتين ، خدلج الساقين فهو لشريك بن سحماء ، فجاءت به كذلك ، فقال النبي الله الله الله الله الله الله الله ، كان لى ولها شان ..))(١).

ثم قدم الرواية الموجودة في سنن أبي داود ، والتي تحتوى على زيادة فيها فوائد ففهية، حيث يقول: ((ولأبي داود في هذا الحديث: فرق رمول الله على بينهما ، وقضى أن لا يدعى ولدها لأب ، ولا ترمى ، ولا يرمى ولدها ، ومن رماها أو رمى ولدها فعليه الحد ، وقضى أن لا بيت لها ، ولا قوت ، من أجل أنهما يتفرقان من غير طلاق)).

وهكذا حقق ابن القيم ما يصبو إليه من فوائد علمية ، بهذا التحرى والتوثيق والجمع الموفق بين الووايات المتضمنة الأسباب النزول من كتب السنة الصحيحة .

ولا يدع ابن القيم الجوانب المهمة في قضية أسباب النزول دون أن يجليها بضرب الأمثلة التطبيقية الواضحة ، حتى يزداد المرء فهما وإعانا بعظمة القرآن الكريم ، وقد سبق أن أشرنا إلى مسألة تقدم نزول الآية على الحادث أو الحكم ، وهنا يضرب لنا ابن القيم مثلا بنزول سورة الفتح التي نزلت في الطريق إلى المدينة عند الانصراف من الحديبية ، وقد أصاب المسلمين ما أصابهم من الهم والحزن بسبب شروط الصلح التي كانت تبدو يومنذ مجحفة ، تعبر عن موقف ذليل مهين من جانب المسلمين ، ولم تكن قد لاحت في الأفق أية بوادر أو علامات لهذا الفتح المبين المنتظر ، فنزلت هذه السورة تمسح الألم وتأسو الجراح، وتزف البشرى ، وتشق حجاب الزمن عن مستقبل كريم مرتقب ، يأتي مع الفتح المبين .

وفى هذا يقول ابن القيم: ((.. ثم رجع الرسول الله المدينة ، وفى مرجعه أنزل الله عليه : ((انا فتحنا لك فتحا مبينا . ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر ، ويتم نعمته عليك ويهديك صراطا مستقيما . وينصرك الله نصرا عزيزا))(١) .

إن الفتح المبين الذي أكدته السورة الكريمة ، حدث بعد حولين كاملين من نزولها في العام الثامن من الهجرة ، حاملا معه التصديق للرسول الله والبشرى للصحابة - رضوان الله عليهم - ودالا على إعجاز القرآن الكريم .

ومن الجالات الحصبة التي يغتنم فيها ابن القيم ((أسباب النزول)) مجال ((التأريخ

⁽١) زاد المعاد ٤/٤ .

⁽٢) الفتح : ١ - ٣ .

لأحداث السيرة النبوية)) ، والمادة العلمية المضمونة - بلا امتراء - هي ما كانت مستمدة من الكتاب والسنة ، ولهذا فإن ابن القيم يتوقف وقفة متآنية عند الحدث : يرصد ما فيه من مواقف الايمان التي حملتها الروايات الصحيحة .

في تاريخه لغزوة تبوك يقول: ((وكانت في شهر رجب سنة تسع ، قال ابن إسحاق: وكانت في زمن عسرة من الناس ، وجدب من البلاد ، وحين طابت الثمار ، والناس يجبون المقام في غارهم وظلاهم ويكرهون شخوصهم على تلك الحال ، وكان رسول الله في قلما يخرج في غزوة إلا كنى عنها ، وورى بغيرها إلا ما كان من غزوة تبوك ، لبعد الشقة ، وشدة الزمان ، فقال رسول الله في ذات يوم ، وهو في جهازه للجد بن قيس أحد بني سلمة : ياجد، هل لك العام في جلاد بني الأصفر ؟ فقال يا رسول الله ، أو تأذن لي ولا تفتني ؟ فوالله ، لقد عرف قومي أنه ما من رجل بأشد عجبا بالنساء مني ، وإني أخشى أن رأيت نساء بني الأصفر أن لا أصبر ، فأعرض عنه رسول الله في أذنت لك ، ففيه نزلت الآية : ((ومنهم من يقول ائذن لي ، ولا تفتني) الألفي الفتنة سقطوا ، وإن جهنم لحيطة بالكافرين))(١)

فهذا غوذج من غاذج النفاق الكبرى التى لا تعدم البشرية وجوده فى كل زمان ومكان، وقد كشف الله سريرته، وأخرج ضغينته وفضح نواياه فى سورة التوبسة ((الفاضحة)) لكل صور النفاق، ولا يخفى علينا أن موقف هذا المسافق الخفى هو السبب المباشر فى نزول هذه الآية.

ويسلط ابن القيم الصوء على نموذج نفاقي آخر:

((وقال قوم من المنافقين بعضهم لبعض: لا تنفروا في الحر، فأنزل الله فيهم: ((فرح المخلفون بمقعدهم خلاف رسول الله، وكرهوا أن يجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله، وقالوا: لا تنفروا في الحر، قل: نارجهنم أشد حرا لو كانوا يفقهون))(٢).

ومقام الجهاد لا بد أن تتجلى فيه النماذج الإيمانية المشرقة ، التسى كانت قوة إيمانها ، وعظمة تضحيتها سببا في نزول الوحى القرآني للإشادة بها . ومن هنا طفق ابن القيم يسين سبب نزول الآيات التي تتحدث عن المؤمنين المجاهدين من الصحابة – رضوان الله عليهم

⁽١) التوبة : ٩ ٤ .

⁽٢) التوبة : ٨١ .

- ويقول فى ذلك: (رثم إن رسول الله ﷺ جد فى سفره ، وأمر الناس بالجهاز ، وحض أهل الغنى على النفقة والحملان فى سبيل الله ، فحمل رجال من أهل الغنى واحتسبوا وأنفق عثمان بن عفان فى ذلك نفقة عظيمة ، لم ينفق أحد مثلها ، قلت : كانت ثلاثمائة بعير بأحلاسها وأقتابها وعدتها ، وألف دينار عينا .

وذكر ابن سعد ، قال : بلغ رسول الله الله المناه ، وأجلبت معه لحسم وجذام وعاملة وغسان ، وقدموا وأن هرقل قد رزق أصحابه لسنته ، وأجلبت معه لحسم وجذام وعاملة وغسان ، وقدموا مقدماتهم إلى البلقان ، وجاء البكاؤن – وهم سبعة – يستحملون رسول الله في ، فقال : لا أجد ما أحملكم عليه (١) . فأنزل الله تعالى ما يصور هذا الحوار الرائع الذي يكشف عن النماذج الإيمانية الصادقة : ((ولا على الذين إذا ما أتوك لتحملهم قلت لا أجد ما أحملكم عليه ، تولوا وأعينهم تفيض من الدمع حزنا إلا يجلوا ما ينفقون))(١) .

الآن .. تبين لنا أن ابن القيم كان يتخذ من الروايات الصحيحة التي تحمل على متنها أسباب النزول مادة خصبة لاعمال القواعد المفيدة التي قررها علماء القرآن الكريم في هذه القضية ، ولطرق آفاق رحيبة أخرى أكسبتها معالجة ابن القيم طرافة وجدة .

رابعاً – المكي والمدني:

ونصل الآن – في هذه الجولة المباركة – مع مصطلحات علوم القرآن إلى المقدمة الثانية لمعرفة الناسخ والمنسوخ وهي قضية المكنى والمدنى ، وهي قضية وسيعة ، ذات مباحث متشعبة ، وكل مبحث له فائدة علمية محققة ، طرقتها مواكب العلماء المتتابعة ، وهم يدرسون علوم القرآن .

والحق أن هذه المباحث عولجت معالجة أمينة دقيقة حتى لا يكاد الباحث يجد شيئا ذا بال يذكره بعدهم ، اللهم إلا النقل الأمين عنهم سواء في معايير التقسيم إلى مكى ومدنى، أو المواضيع الأساسية لكل منهما ، أو الأمارات القطعية والغالبة لكل منهما (٢) .

⁽١) زاد المعاد ٢/٣.

⁽٢) التوبة : ٩٢ .

⁽٣) راجع في ذلك : الزركشي : البرهان ١٩٣/١ وم بعدها

السيوطى: الأتقان ٩/١ وما بعدها.

د. يوسف خليف: دراسات في القرآن /٥٧ وما بعده

ولهذا لا نملك إلا أن نهرع إلى ابن القيم لنرى كيف تعامل منع هذه المبحث المتعددة المبثوثة في هذه القضية .

إن ابن القيم يهتم بدراسة المكى والمدنى على نحو علمى منهجى هادف ، فهو لا يقف عند مجرد التقسيم إلى مكى ومدنى ، فهذا أمر أضحى معروفا ، خاصة أن رسم المصحف الموجود بين يدى المسلمين – الآن – يساعد – إلى حد كبير – على ذلك ، ولكنه يذكر ما تحتوى عليه السورة من أفكار ومواضيع رئيسية ، وما تتحدث عنه من أحداث أو غزوات بغية الدراسة العلمية الموضوعية المفيدة ، ويصل الأمر عنده إلى حصر الآيات التي تدور حول حدث معين ، أو غزوة معينة مع الاستعابة ببعض تفاسير السائف الصحيصة للآيات ، توطئة لذكر الدروس والعبر المستفادة من هذا الحدث وذاك من أحداث السيرة .

يوظف ابن القيم مبحث المكى والمدنى – إذن – للفهم المستوعب الدقيق لأحداث السيرة ، وابراز المواقف الفعالة والمؤثرة في حياة الجماعة المسلمة ، التي تعد حياتها متنا أساسيا للامتداد الطبيعي للجماعة المسلمة التي اتبعتها بإحسان إلى أن تقوم الساعة ، ولنضرب مثالا بوقفة ابن القيم المتأنية أمام قطاع كبير من القطاعات النورانية التي اشتملت عليها سورة (آل عمران) ، وهو قطاع (غزوة أحد) ، الذي يعد قطاع البلاء والتمحيص للجماعة المسلمة الأولى ، وما يمكن أن يستقى من هذا القطاع من الدروس والعبر ، وما يمكن أن يستمد منه – كذلك – من خصائص سورة مدنية مبكرة.

ففى ذكر بعض الحكم والغايات المحمودة التي كانت في غزوة أحد يقول ابس القيم : ((قـــ أشار الله مسبحانه وتعالى إلى أمهاتها وأصوفا في سورة آل عمران حيث الختح القصة بقوله :

((وإذ غدوت من أهلك تبوئ المؤمنين مقاعد للقتال ، والله سميع عليم)) الى تمام ستين آية .

- فمنها : تعریفهم بسوء عاقبة المعصیة والفشل والتنازع ، وأن الذی أصابهم إنما هـ و بشؤم ذلك ، كما قال تعالى :

((ولقد صدقكم الله وعده إذتحسونهم باذنه ، حتى إذا فشلتم وتنازعتم في الأمر وعصيتم من بعد ما أراكم ما تحبون ، منكم من يريد الدنيا ، ومنكم من يريد الآخرة ، ثم

⁽۱) آل عمران : ۱۲۱

صرفكم عنهم ليبتليكم ، ولقد عفا عنكم ، والله ذو فصل على المزمنين)(١) فلما ذاقوا عاقبة معصيتهم للرسول فل وتنازعهم وفشلهم ، كانوا بعد ذلك أشد حذرا ويقظة وتحرزا من أسباب الحذلان .

- ومنها: أن حكمة الله ، وسنته في رسله وأتباعم جرت بأن يدالوا مرة ، ويدال عليهم أخرى ، لكن لكي يكون فم العاقبة ، فانهم لو انتصروا دانما دخل معهم المسلمون وغيرهم ، ولم يتميز الصادق من غيره ، ولو انتصر عليهم دائما ، لم يحصل المقصود من البعثة والرسالة ، فاقتضت حكمة الله أن جمع لهم بين الأمرين ، ليتميز من يتبعهم ويطيعهم للحق ، وما جاءوا به ، ومن يتبعهم على الظهور والغلبة خاصة .

- ومنها: أن هذا من أعلام الرسل ، كما قال هرقل لأبى سفيان: هل قاتلتموه ؟ قال: نعم ، قال: كيف الحرب بينكم وبينه ؟ قال: سجال ، ندال عليه ، ويدال علينا الأخرى . قال: كذلك الرسل تبتلى ثم تكون لهم العاقبة .

- ومنها: أن يتميز المؤمن الصادق ، من المنافق الكاذب ، فإن المسلمين لما أظهرهم الله على أعدائهم يوم بدر ، وطار هم الصيت ، دخل معهم في الإملام ظاهرا ، من ليس معهم فيه باطنا ، فاقتضت حكمة الله عز وجل : أن مبب لعباده محنة ميزت بين المؤمن والمنافق ، فأطلع المنافقون رؤسهم في هذه الغزوة ، وتكلموا بما كانوا يكتمونه ، وظهر مخبآتهم ، وعاد تلويحهم صويحا ، وانقسم الناس إلى كافر ومؤمن ومنافق انقساما ظاهرا ، عرف المؤمنون أن فم عدوا في نفس دورهم ، وهم معهم لا يفارقونهم ، فاستعدوا لهم ، وتحرزوا منهم . قال الله تعالى : ((ما كان الله ليذر المؤمنين على ما أنتم عليه حتى يميز الخبيث من الطيب ، وما كان الله ليطلعكم على الغيب ، ولكن الله يجتبى من رسله من يشاء ، فآمنوا بالله ورسله ، وإن تؤمنوا وتتقوا فلكم أجر عظيم))(٢) .

فمن هذا الاستنباط اوجوه الأحكام والحكم والفوائسد ، التى استخرجها ابن القيم ، وهو يستعرض هذا القطاع الهام من قطاعات السورة ، استطاع ابن القيم فى نفس الوقت أن يكشف عن بعض خصائص السور المدنية المبكرة كما تجلت فى سورة آل عمران : فقد

⁽١) آل عمران : ١٥٢ .

⁽۲) آل عمران : ۱۷۹ – وراجع (زاد المعاد ۲/۴۹) .

شرع للجماعة المؤمنة الجهاد في المدينة ، والسورة الكريمة تعرض لحلقة من حلقاته في راحد) ، التي محص الله فيها أهل الايمان .

واستبان لنا فيها كيف نشأ النفاق والمنافقون في المدينة ، وكيف توارى المنافقون في المظل بعد ظهور المسلمين في بدر ، إلى الحد الذي لم يكن معه تمييزهم وتحديدهم ، ومن شم لا يستطاع اتقاء خطرهم ، أما بعد ابتلاء المؤمنين في أحد ، فقد ظهروا وتمييزوا ، واصبحت الأقسام الثلاثة للناس في المدينة : المؤمنون ، والكافرون ، والمنافقون معلومة لأهل الايمان بأعيانهم ، بعد أن كانت معلومة لهم بأوصافهم على نحو التناول الذي استهلت به سورة البقرة .

وقد سرت روح ابن القيم التى لاحت فى هذا التحليل المفيد البناء فى كثير من المفكرين النابهين ، ومن أبرز من نصطفيه الأستاذ سيد قطب الذى يقول عن نفس المقطع من السورة ، ميرزا ما فيه من خصائص المدنى :

(رأما القطاع الثانى فى السورة فهو خاص بغزوة أحد ، وهو يشتمل كذلك على تقريرات فى حقائق التصور الإسلامى ، والعقيدة الإيمانية ، وعلى توجيهات فى بناء الجماعة المسلمة على أساس تلك الحقائق ، إلى جانب استعراض الأحداث والوقائق ، والخواطر والمشاعر استعراضا يتبين منه بجلاء حال الجماعة المسلمة يومها وقطاعاتها المختلفة () .. وعلاقة هذا المقطع بالمقطع الأول فى السورة ظاهرة - يريد بسالقطع الأول : مقطع الجدل الاعتقادى مع أهل الكتاب - فهذا [المقطع الثانى] يتولى عملية بناء التصور الإسلامى وتجليته ، فى مجال المعركة والحديد الساخن ، كما يتولى تثبيت هذه الجماعة على التكاليف المفروضة على أصحاب دعوة الحق فى الأرض ، مع تعليمهم سنة الله فى النصر والمزيمة ، ويربيهم بالتوجيهات القرآنية ، كما يربيهم بالأحداث الواقعية))(1) .

وهكذا بالنظرة الفاحصة لمضمون السورة استطاع الأستاذ سبد قطب أن يضع يديه على ما بقى من العلامات والأمارات القطعية للسور المدنية : وهي جدال أهل الكتاب

^(ُ) أَى القطاعات المختلفة في حياةة الجماعة المسلمة من يومها الأول في الهجرة ومروراً بغزوة بدر وانتهاء بغزوة أحد .

⁽١) في ظلال القرآن ٢٣/١٥

والكشف عن دورهم الخسيس في محاولة بلبلة الفكر ، وإثارة الشك وهز الايمان ، وتصويب الأهداف نحو مواطن الضعف في اعتقادهم والتنبيه على تحريفهم ، وتحذير الجماعة المرمنة على التكاليف الشرعية ، وكذلك : تثبيت الجماعة المؤمنة على التكاليف الشرعية ، والأحكام الفقهية العملية التي شرعت في المدينة حيى تنال شرف كمال العبودية شميعانه وحده .

وابن القيم مع فريق العلماء الذين يرون الأخذ بالمعيار الزمنى في تقسيم سور القرآن ، ذلك المعيار الذي يجعل الهجرة النبوية حدا فاصلا بين عهدين : العهد المكى الذي كان يهدف الوحى القرآنى فيه إلى نقل الناس من الشرك إلى التوحيد ، والعهد المدنى الله أصبح للمسلمين فيه دولة ودار ايمان ، وفي هذه المدار طفق الوحى القرآنى يربى هذه الجماعة المؤمنة ، ويوجه الأحداث الكبرى التي تمر بها ويحدد موافقها ، ويتابع تطور هذه المواقف إزاء الفرد ، وإزاء الجماعة وإزاء الظروف الطارلة .

ووفق هذا العيار يمكن تحديد حصائص مشاركة للوحى القرآنى فى عهديه المكى والمدنى ، فالأحداث على تباينها ، والمواقف على اختلافها يمكن ردها إلى أصول كبرى ، وخصائص مشتركة فى كل من العهدين ولكن عبقرية العالم تتجلى فى إدراك خصوصية السورة أو الآية فى تعبيرها عن الموقف المدقيق للفرد المسلم أو الجماعة المسلمة التى أنزلت السورة أو الآية من أجله ، وقد اتخذ ابن القيم من صورة الفتح قرصة لابراز هذه القضية ، فالسورة أنزلت فى الطريق عند الانصراف من الحديبة فيما بين مكة والمدينة ، فإن السورة عشل المحلى المنانى - لن تكون من قبيل المكى ولا المدنى ، مع أن السورة تمشل حلقة من حلقات جهاد المسلمين وأسلوب تعاملهم مع الكافرين ، وتعبيرا دقيقا عن التطور الجديد فى حال المسلمين من جهة ، وحال أعدائهم التقليديين من المشركين والمنافقين من جهة أخرى ، ووقفت وقفة خاصة عند المرقف الضعيف النهار للمنافقين والمخلفين الذين يمثلون الطائفة الجديدة التى لم يعرفها إلا المجتمع المدنى ، ووعدت المؤمنين وعدا مؤكدا بالغنم القريب : فتح مكة ، والغنم الأقرب : غزو خيبر ، وقد تحقق الوعدان كلاهما ، كما يشى ياعجاز هذا القرآن لما صدق الله رسوله الرؤيا بالحق ، وقد حسرص ابن كلاهما ، كما يشى ياعجاز هذا القرآن لما صدق الله رسوله الرؤيا بالحق ، وقد حسرص ابن القيم على تحديد التاريخ الدقيق لكل من المغنمين اللذين جماء كمل منهما مكافأة من الله سجانه للجماعة المؤمنة جزاء إيمانها بالله ، وتصديقها لرسوله المؤاها المهامة المؤمنة المؤمنة من الله سجانه للجماعة المؤمنة جزاء إيمانها بالله ، وتصديقها لرسوله المؤمنة من الله سجانه للجماعة المؤمنة جزاء إيمانها بالله ، وتصديقها لرسوله المؤمنة .

يقول ابن القيم: ((.. ولما قدم رسول الله على المدينة من الحدبيسة مكت بها عشرين ليلة – أى بالمدينة – أو قريبا منها ، ثم خرج غازيا إلى خيبر ، وكان الله عسز وجل وعده إياها وهو بالحديبية ، وقال مالك : كان فتح خيبر في السنة السادسة ، والجمهور على أنها في السابعة .

قال ابن اسحق: حدثنى الزهرى عن عروة عن مروان بن الحكم ، والمسور بن مخرمة أنهما حدثاه جميعا قالا: انصرف رسول الله على عام الحديبية ، فنزلت عليه سورة الفتح فيما بين مكة المدينة ، فأعطاه الله عز وجل خيبر – قال تعالى:

((وعدكم الله مغانم كثيرة تأخذونها ، فعجل لكم هذه ..))(١)

وهى خيبر ، فقدم رسول الله الله المدينة فى ذى الحجة ، حتى سار إلى خيبر فى المحرم – فى السنة السابعة من الهجرة .. ولما قدم رسول الله الحك خيبر صلى بها الصبح ، وركب المسلمون ، فخرج أهل خيبر بمساحيهم ومكاتلهم ولا يشعرون ، بل خرجوا لأرضهم فلمساراوا الجيش ، قالوا : محمد ! والله ، محمد والخميس ! ثم رجعوا هاربين إلى مدينتهم ، فقال النبى الله أكبر ، خربت خيبر ، الله أكبر خربت خيبر ، إنا إذا نزلنا بساحة قوم فساء صباح المندرين) (٢).

وهكذا يهدف ابن القيم من دراسة المكى أو المدنى إلى نقل القارئ إلى الجو الذى يلوح في السورة بما يوحى اليه من حال الجماعة المسلمة في هذه الحلقة المعينة من حلقات الجهاد وبناء الدولة الإسلامية الجديدة ، فهو لا يكتفى بذكر الخصائص العامة للمدنى مثلا ولكنه يهتم بتسجيل ايحاءات الجو الخاص بالسورة الذى يختلف عن جو ما قبلها وما بعدها في النزول ، وإن كانت جميعها مندرجة تحت التنزيل المدنى ، فجو سورة الفتح مثلا ، يختلف عن جو سورة (محمد) في فسورة الفتح يعبر جوها عن قوة المسلمين بالقياس إلى قوة المشركين ، وفي آيات بنصها ، والإشارة إلى الفتوح المقبلة ، وإلى رغبة المخلفين في الغنائم السهلة واعتذارهم ، وإلى ظهور هذا الدين على الدين كله ، كلها تشى بما بلغت اليه قوة السهلة واعتذارهم ، وإلى ظهور هذا الدين على الدين كله ، كلها تشى بما بلغت اليه قوة

⁽١) الفتح : ٢٠

⁽٢) راد المعاد ١٣٣/٢ ، ١٣٤ - وقارل بما بجاء في

المسلمين في هذه الفترة . بين نزول السورتين : في حقيقة النفوس ، وفي حال الجماعة ، وفي الظروف المجيطة بها ، حدث تطور واضح ، يدركه من يتلمس خط السورة في النصوص القرآنية ، وهذا التطور قيمته ، كما أن له دلالته على أثر المنهج القرآنى ، والبربية المحمدية فلده الجماعية المسعيدة الفريدة في التاريخ ، ثم إن هذا التطور ايحاءه للقالمين عي الجماعات البشرية ، فلا تضيق صدورهم بالنقص فيها والضعف ، ورواسب الماضي ومخلفاته ، وآثار البيئة والوسط ، وجواذب الأرض ، وتقلة الدم واللحم .. وكلها تبدو في أول العهد قوية عميقة عنيفة ، ولكنها مع المنابرة والحكمة والصبر على العلاج تأخذ في التحسن والتطور مين تتخذ فرصة للوبية والبوجيه ، وشيئا فشيئا تخف ثقلة الطين ، وتشف كنافة اللحم والدم ، وتتوارى آثار البيئة ، وتصفو رواسب الماضي ، وتستشرف القلوب آفاقا أعلى فأعلى ، وتوري النور هناك على الأفق الوضي البعيد ، ولنا في رسول الله أسوة حسنة ، ولنا في المنهج القرآني صراط مستقيم (١) .

ومن الظواهر التى تسجل على منهج ابن القيم فى دراسة المكى والمدنى أنه مولع بذكر التاريخ الدقيق لنزول الآية ، حتى يبين موقعها الدقيق فى التنزيل المكى أو المدنى لتحقيق الفوائد العلمية التى حسبها غير متحققة إلا بذاك ، وابن القيم رهمه الله – على حق فى ذلك لو أنه تجنب التكلف والخوض بين طرفى الخلاف ، ففى حديثه عن موقع فرضية (الحج) فى التنزيل المدنى رجح أن أول فرضية الحج كان فى أواخر العام التاسع ، وبنى على ذلك أن حجة أبي بكر – رضى الله عنه – فى العام التاسع ، لم تكن مسقطة للفرض، وإنما كان ذلك فى حجه مع الرسول على حجة الوداع ، وقد أنكر ابن القيم على فريق من العلماء قطعوا بأن افتراض الحج كان فى العام السادس من الهجرة ، وهذا الفريق أنكر على ابن القيم ترجيحه ، وأرى أن الأمر أهون من هذا وأيسر ، فماذا لو وسعنا مجرد العلم بأن (الحج) افتراضه معلوم من الدين بالضرورة ، وأن الآيات التى أنزلت فى شأنه سواء فى التنزيل المدنى فى المدنى فى التنزيل المدنى فى المدنى فى المدنى فى المدنى فى المدنى فى التنزيل المدنى فى التنزيل المدنى فى المدنى فى التنزيل المدنى فى المدن المدنى فى التنزيل المدنى فى التنزيل المدنى فى التنزيل المدنى فى المدن المدن المدن قال بمكتها التربي المدن المدنى فى التنزيل المدنى فى التنزيل المدنى فى المدن المدن المدن المدن المدن قال بمكتها المدن المدن المدن المدن المدن المدن المدن قال بمكتها المدن المدن المدن المدن المدن المدن المدن المدن قال بمكتها المدن المد

⁽١) راجع (في ظلال القرآن) ٤٩٠/٧.

⁽۲) السيوطى : الاتقان ۱۳/۱ .

سورتى (البقرة) و (آل عمران) تؤكد ذلك ، ويظاهر بعضها بعضا فى بيان أحكام الحج ومناسكه ، وأن الله سبحانه لم يأذن لنبيه فى أداء الفريضة إلا فى العام العاشر من الهجرة لحكم سامية ، ربحا أدركنا بعضها ، وعجزنا عن إدراك البعض الآخر ، لأن تطبيق الرسول على اللاحكام الشرعية ، لا يكون إلا بتوفيق من الله سبحانه ، وعلى هذا فإن تكلف القطع بطرف من طرفى الخلاف هو من الأمور التى لا ينفع العلم بها ، ولا يضر الجهل بها .

يقول ابن القيم: ((وفي الصحيحين عن أبي هريرة – رضى الله عنه – قال: بعثنى أبو بكر في تلك الحجة في مؤذنين بعثهم يوم النحر يؤذنون بمنى أن لا يحج بعد هذا العام مشرك ولا يطوف بالبيت عريان ثم أردف النبي أبا بكر بعلى بن أبي طالب – رضى الله عنهما – أن يؤدن بيراءة ، قال: فأذن معنا على – كرم الله وجهه – في أهل منى يوم النحر ببراءة ، وأن لا يحج بعد العام مشرك ، ولا يطوف بالبيت عريان ، وفي هذه القصة دليل على أن يوم النحر هو يوم الحج الأكبر ، واختلف في حجة الصديق هذه : هل هي التي أسقطت الفرض ؟ أو المسقطة حجة الوداع ، مع النبي النبي على أولين أصحهما الثاني ، والقولان مبنيان على أصلين :

- أحدهما : هل كان الحج فرض قبل عام حجة الوداع أو لا ؟
- والثانى : هل كانت حجة الصديق رضى الله عنمه فى ذى الحجة ، أم وقعت فى ذى الحجة ، أم وقعت فى ذى القعدة من أجل النسى الذى كان أهل الجاهلية يؤخرون لمه الأشهر ويقدمونها ؟ على قولين ، والثانى : قول مجاهد وغيره .

وعلى هذا فلم يؤخر النبى الله الحج بعد فرضه عاما واحدا ، بل بادر إلى الامتشال فى العام الذى فرض فيه ، وهذا هو الأليق بهديه وحاله الله وليس بيد من ادعى تقدم فرض الحج سنة ست أو سبع أو ثمان أو تسع دليل واحد ، وغاية ما احتج بيه من قال : فرض سنة ست ، قوله تعالى : ((وأتموا الحج والعمر الله ..))(() . وهى قد نزلت بالحديبية سنة ست ، وهذا ليس فيه ابتداء فرض الحج ، وإنما فيه الأمر ياتمامه اذاشرع .. فأين هذا من وجوب ابتدائه ، وآية فرض الحج ، وهى قوله تعالى : ((و الله على الناس حج البيت من

⁽١) البقرة : ١٩٦.

استطاع إيه سبيلا)) $^{(1)}$. نزلت عام الوفود أواخر سنة تسع) $^{(7)}$.

والعجيب هنا أن ابن القيم قطع أن آية آل عمران نزلت في أواخر السنة التاسعة للهجرة ، مع أن القطاع الأول من السورة نزل فيما بين غزوة بدر ، وغزوة أحد ، والقطاع الثاني من السورة - كما قدمنا من قبل - نزل في شأن غزوة أحد في العام الثالث من الهجرة ، فكان على ابن القيم أن يأتي بنقل صحيح - كما عودنا - يعضد به ما يقول ، ولهذا فانا نؤيد موقف الأستاذ / سيد قطب حين قال : ((وليس لدينا تاريخ محدد لنزول آيات الحج هذه إلا رواية تذكر أن قوله تعالى : ((فإن أحصرتم فما استبسر من الهدى)) نزلت في الحديبية سنة ست من الهجرة ، كذلك ليس لدينا تاريخ مقطوع به لفرضية الحج في الإسلام ، سواء على الرأى الذي يقول بأنه فرض بآية : ((وأتحوا الحج والعمرة الله)) أو بآية ((و الله على الناس حج البيت من استطاع المه سبيلا)) الواردة في مورة آل عمران ، فهذه كتلك ليس لدينا عن وقت نزولها رواية قطعية الثبوت .

وقد ذكر الامام إبن قيم الجوزية في كتاب: (زاد المعاد) أن الحج فرض في السنة التاسعة أو العاشرة من الهجرة ، وأنه أدى الفريضة عقب فرضها إما في السنة التاسعة أو العاشرة ، ولكن هذ لا يصلح سندا ، فقد تكون هناك اعتبارات أخرى هي التي جعلت الرسول في يؤخر حجه إلى السنة العاشرة ، وبخاصة إذا لاحظنا أنه أرسل أبا بكر – رضى الله عنه – أميرا على الحج في السنة التاسعة، وقد ورد أن رسول الله في لما رجع من غزوة تبوك هم بالحج ، ثم تذكر أن المشركين يحضرون موسم الحج على عادتهم . وأن بعضهم يطوفون بالبيت عراة فكرة مخالطتهم)) (١).

نعم ، نؤيد موقف الأستاذ / سيد قطب ، إلا أنا نأخذ عليه ، ما أخذه هو على ابن القيم ، فكلامه في آخر النص السابق لا يصلح سندا ، فمن المعلوم أن الرسول لله لا يفعل شيئا من أحكام الدين ولا يتزكه من تلقاء نفسه ، أو حباله ، أو كرها فيه ، وإنما بتوفيق من الله سبحانه .

⁽١) آل عمران : ٩٧ .

⁽٢) زاد المعاد ٢٦/٣.

⁽٣) في ظلال القرآن ٢٧٧/١ .

وما أحسن أن نشير في مختم هذه القضبة إلى الفكرة الجيدة التي توصل البها ابن القيم، وهي يحاول التماس الخصائص المشتركة بين المكي والمدنى، فقد كفانا من ملف من العلماء مؤنة ذكر السمات الخاصة بالمكي ، والخاصة بالمدنى ('') ، وأهم الخصائص المشتركة التي ذكرها : هي أن جدال الكفار بالتي هي أحسن كان في مكة والمدينة كلتيهما ، فجهاد الكفار بالحجة والبيان بدأ في مكة مع المشركين ، واستمر في المدينة مع أهسل الكتاب ، ولا يزال قائما حتى تقبوم الساعة ويقول في ذلك : ((وقد تواتوت الأخبار بأنه في رسول رب العالمين إلى الناس أجمعين ، كتابيهم وأميهم ، ودعا أهل الكتاب إلى دينه ، وقاتل من لم يدخل في دينه منهم حتى اقروا بالصغار والجزية ، فبهت الكافر ، ونهض من فوره ، والمقصود أن رسول الله في لم يزل في جدال الكفار على اختلاف مللهم ونحلهم إلى أن توفى ، وكذلك أصحابه من بعده ، وقد أمره الله سبحانه وتعالى بها المناهم بالتي هي أحسن في السور المكية والمدنية ، وأمره أن يدعوهم بعد ظهور الحجة إلى المباهلة ، وبهذا قام الدين ، وإنما جعل السيف ناصرا للحجة ، وأعدل السيوف سيف ينصر حجج ، وبهذا قام الدين ، وإنما جعل السيف ناصرا للحجة ، وأعدل السيوف سيف ينصر حجج ، وبهذا قام الدين ، وهو سيف رسول في وامدي) ('').

وبعد ، فمهما يكن من أمر ، فقد أجاد ابن القيم وأفاد ، في هذا التناول الشائق الممتع، في هبدا التناول الشائق الممتع، في هبحث لا يملك العالم - غالبا - إلا أن يتناوله على نحو تقليدى رتيب ، ولكنا وجدنا مع ابن القيم إحساس الأديب ، وإخلاص المؤمن ، وتحقيق العالم .

<u> ذا مسا – الناسخ والمنسوخ:</u>

ونصل أخيرا إلى النتيجة التي ترمى الها المقدمتان السابقتان : أسبباب المنزول ، والمكى والمدنى ، تلكم النتيجة هي : معرفة الناسخ والمنسوخ .

ولعله من المفيد أن نبدأ بتسجيل جوهر المنهج الذى اتبعه ابن القيم ، وجعله يتفادى كثيرا من السلبيات والأخطاء وصور الغلو التي وقع فيها بعض العلماء السابقين الذين صنفوا في علوم القرآن .

⁽١) السوطى : الاتقان ١٧/١ .

والزركشي : البرهان ١٨٧/١ وما بعدها .

⁽٢) زاد المعاد ٢/٣٤ .

وجوهر المنهج المتبع عنده هو: تقديم النقل الصحيح المتضمن الأقوال النبى الله وأقرمل الصحابة والتابعين في معرفة الناسخ والمنسوخ ، وإرداف ذلك بالعقل الصريح الذي يربط بين سياق الآية ، وروح الدين وجوهره بلا غلو أو تعسف أو تكلف ، وقد أتى هذا المنهج أكله باذن الله - في معظم المباحث التي تندرج تحت الناسخ والمنسوخ .

يحرص ابن القيم دائما على تقديم مفهوم الصحابة والتابعين عن أى قضية ذات بال ، فهم أوفر الناس علما وأكثرهم فهما ، وهذا يقدم لنا (النسخ) وفق لمفهوم السلف ، فيقول: ((النسخ عند الصحابه والسلف أعم منه عند المتأخرين ، فإنهم يريدون به ثلاثة معان :

أحدها: رفع الحكم الشابت بخطاب ، أى رفع حكم شرعى سابق بنص لاحق مع التراخى بينهما أى يكون بين الناسخ والمنسوخ زمن ، يكون المنسوخ ثابتا مقررا ، بحيث لو لم يكن النص الناسخ لاستمر العمل بالسابق .

الثاني : رفع دلالة الظاهر ، إما بتخصيص ، وإما بتقييد ، وهو أعم ثما قبله .

الثالث: بيان المراد باللفظ الذي بيانه من خارج ، وهذا أعم من المعنين الأولين(١) .

والنسخ - كما فهمه السلف - كم حل من اشكال ، وكم بدد من وهم ، إذ غلا كثير من المتأخرين وفهموا أن النسخ يستلزم إلغاء الأحكام الشرعية السابقة دائما ، ولكنا عرفنا من عرض ابن القيم لمذهب السلف أن كثيرا مما عده المتأخرون نسخا يدخل تحت مباحث : تخصيصر العام أو تقييد المطلق ، وبعبارة أعمم وأشمل : يدخل تحت مبحث بيان المجمل وهذا المبحث الأخير - خاصة - كم أسى فهمه ، ورتب بعض الجاهلين عليه أن السنة ناسخة للقرآن، ومن تأمل في شواهدهم ، وجدها أدلة مختلفة على بيان السنة للقرآن .

والمعنى الأول للنسخ - طبقا لمفهوم السلف ، يتضمن حكما سامية ، ربما أدركنا بعضها ، وجهلنا البعض الآخر ، لكنها - على أية حال - آيات بينات على حكمة الله فى شرعه ، وحكمته سبحانه فى قدره وأهم ما نذكره منها : التيسير على المكلفين والتخفيف عنهم بعد اطلاع ربهم على اخلاصهم ، وصدق نيتهم ، ومراعاة التدرج فى التشريع ، ومحض البلاء والتمحيص .

وقد عنى ابن القيم - أساسا - بعرض كثير من النصوص الهامة التي تكشف عن بعض

⁽١) زاد المعاد ٤/٤ ١ .

هذه الحكم السامية للنسخ في الوحى القرآني ، مع ضرب الأمثلة الصحيحة .

فى قوله تعالى حكاية عن الخليل ابراهيم عليه السلام :

(رفبشرناه بغلام حليم . فلما بلغ معه السعى قال يابنى إنى أرى فى المنام أنى أذبحك فانظر ماذا ترى ، قال : يا أبت ، افعل ما تؤمر ستجدنى إن شاء الله من الصابرين . فلما أسلما وتله للجبين . وناديناه أن يا إبراهيم . قد صدقت الرؤيا إنا كذلك نجزى المحسنين . إن هذا لهو البلاء المبين . وقديناه بلبح عظيم))(١) . يقول ابن القيم :

((وتأمل حكمة الرب تعالى في أمره إبراهيم خليله والمدن ولده ، لأن الله اتخذه خليلا ، والحلة منزلة تقتضى إفراد الحليل بالمحبة ، وألا يكون له فيها منازع أصلا ، بسل قد تخللت عبته جميع أجزاء القلب والروح ، فلم يبق فيها موضع خال من حبه ، فضلا عن أن يكون محلا لحجيه غيره ، فلما سأل ابراهيم الولد وأعطيه ، أخذ شعبة من قلبه كما يأخذ الولد شعبة من قلب والله ، فغار المحبوب على خليله أن يكون في قلبه موضع لغيره ، فأمر بذبح الولد ليخرج حبه من قلبه ، ويكون الله أحب اليه ، وآثر عنده ، ولا يبقى في القلب سوى محبته ، فوطن نفسه على والله وعزم عليه ، فخلصت المحبة لوليها ومستحقها فحصلت مصلحة المأمور به من العزم عليه ، وتوطين النفس على الامتئال ، فبقى الذبح مفسدة ، لحصول المصلحة بدونه ، فنسخه في عليه ، وتوطين النفس على الامتئال ، فبقى الذبح مفسدة ، لحصول المصلحة بدونه ، فنسخه في مقدا ، وأى لطف وبر وإحسان يزيد على هذا ، وأى مصلحة فرق هذه المصلحة بالنسبة إلى هذا ، وأى لطف وبر وإحسان يزيد على هذا ، وأى مصلحة فرق هذه المصلحة بالنسبة إلى هذا الأمر ونسخه ، واذا تأملت الشرائع الناسخة والمنسوخة ، وجدتها كلها بهذه المتزلة فمنها ما يكون وجه المصلحة فيه ظاهرا مكشوفا ومنه ما يكون ذلك فيه خفيا ، لا يدرك إلا بفضل فطنة ، وجودة ادراك))(٢)

فالنسخ إذن وقع فى شرع من قبلنا من الأنبياء والرسل ، كما وقع فى شريعة الإسلام، واستمد ابن القيم معرفة ذلك من القرآن الكريم نفسه الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وتحير موضعا صرح فيه بحكمة النسخ ((إن هذا لهو البلاء المبين)) ، نعم .. إنه البلاء حتى يعلم الله الصادقين من الكاذبين ، والمؤمنين من المنافقين والموحدين المخلصين من المشركين.

⁽١) الصافات : ٢٠١ - ١٠٧

⁽٢) مفتاح دار السعادة: ٣٦١.

وهذا الشاهد الذي أورده ابن القيم ، يذكره علماء القرآن الكريم تحت ضرب ((نسخ المأمور به قبل امتناله)) من أضرب النسخ ، ويقول في هذا الزركشي : ((وهذا الضرب هو النسخ على الحقيقة ، كأمر الخليل بذبح ولده ، وكقوله تعالى : ((يا أيها الذين آمنوا إذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدى نجواكم صدقة ، ذلك خير لكم وأطهر ، فان لم تجدوا فيان الله غفور رحيم))(۱) . ثم نسخه سبحانه بقوله : ((آأشفقتم أن تقدموا بين يدى نجواكم صدقات ، فإذ لم تفعلوا وتاب الله عليكم ، فأقيموا الصلاة ، وآتوا الزكاة ، وأطيعوا الله ورسوله ، والله خير عا تعملون))(١).

فذانكم شاهدان أوردهما الزركشى تحت باب: (نسخ المأمور به قبل امتئاله) ، ولكن ابن القيم أوردهما وغيرهما تحت باب (تزاحم المصالح) ، والحق أن هذه التسمية لم يسبق بها ابن القيم - فيما أعلم - بالنسبة للمباحث المبثوثة تحت قضية : (الناسخ والمنسوخ) ، ومن يدرك مقصده من هذه التسمية يعلم أنه من علماء الرواية والدراية الذين حفظوا النص وفهموه وعقلوه ، واستنبطوا منه وجوه الأحكام والحكم والفوائد ، وانكشف لهم ما فيه من ألوان الأسرار والعلوم والمعارف .

ففى حكم الصدقة بين يدى مناجاة الرسول على يقول: ((ومن ذلك نسخ وجوب الصدقة بين يدى مناجاة الرسول الله إلى يبطل حكمه بالكلية ، بل نسخ وجوبه ، وبقى استحبابه والندب اليه ، وما علم من تنبيهه وإشارته ، وهو أنه إذا استحبت الصدقة بين يدى مناجاة المخلوق ، فاستحبابها بين يدى مناجاة الله عند الصلوات والدعاء أولى ، فكان بعض السلف الصالح يتصدق بين يدى الصلاة والدعاء إذا أمكنه ، ويتأول هذه الآية ، ورأيت شيخ الإسلام ابن تيمية يفعله ويتحواه ما أمكنه ، وفاوضته فيه فذكر لى هذا الته والإشارة)) (٢) .

فالمصلحتان المفهومتان اللتان جمعهما الشارع سبحانه للمكلف عند النسخ هما : مصلحة التخفيف باسقاط إيجاب الصدقة ، ومصلحة الثواب باستبقاء الندب إليها ، وقد

⁽١) الجادلة : ١٢.

⁽٢) المحادلة : ١٣ .

⁻ وراجع البرهان ٤١/٢ .

⁽٣) مفتاح دار السعادة : ٢٦٢ .

استطاع ابن القيم أن يتوصل إلى اطراد هذه القاعدة في كل الناسخ والمنسوخ من الشرائع، يستوى في ذلك شرعنا ، وشرع من قبلنا .

وقد عبر هذا الفهم اللطيف ، والسر البديع بقوله :

(روهها سر بديع من أسرار الخلق والأمر ، به يتبن لك حقيقة الأمر : وهو أن الله لم يخلق شيئا ، ولم يأمر بشي ثم أبطله وإعدمه بالكلية ، بل لا بد أن يتنبه بوجه ما ، لأنه إغا خلقه حكمة له في خلقه وكذلك أمره به ، وشرعه اياه ، هو لما فيه من المصلحة ، ومعلوم أن تلك المصلحة والحكمة تقتضى ابقاءه ، فإذا عارض تلك المصلحة مصلحة أخرى أعظم منها ، كان ما اشتملت عليه أولى بالخلق والأمر ، ويبقى في الأولى ما شاء من الوجه الدى يتضمن المصلحة ، ويكون هذا من باب تراحم المصاحة أولى ما شاء من الوجه الدى يتضمن المصلحة ، ويكون هذا من باب تراحم المصاحة العظمى وان فاتت الصغرى] ، وإذا تأملت الشريعة والخلق رأيت ، فإن تعذر ، قلمت المصلحة العظمى وان فاتت الصغرى] ، وإذا تأملت الشريعة والخلق رأيت ذلك ظاهرا ، وهذا من قل من تفطن له من الناس ، فأمل الأحكام المنسوحة حكما حكما تجد ذلك ظاهرا ، وهذا من قل من تفطن له من الناس ، فأمل الأحكام المنسوحة حكما حكما تجد النسوخ لم يبطل بالكلية ، بل له بقاء بوجه) (١)

إن هذه القاعدة الفذة في قضية (الناسخ والمنسوخ) لما اختبر ابن القيم سلامتها ، وأكد اطرادها ، جعلها محبور مباحثه ، وأقيام كثيرا من التطبيقات عليها ، ولم يعبأ بكثير من مباحث الغلاة التي قررها غيره ، ولعل السر في نجاح هذه القاعدة : هو الربط الموفق بين مبحث الشريعة ، ومبحث العقيدة ، فمن أنعم عليه بنعمة الإيمان بالله وأسائه وصفاته ، علم يقينا أنه الله سبحانه له طلاقة القدرة ، وطلاقة الحكمة فله سبحانه الحكمة البالغة ، وله سبحانه الخلق والأمر ، وأنه سبحانه يعلم محال الخير وتعلقاته فيما خلق ، وأنه متى خلق الخير أمر به وأنه لا ينقل عباده من حكم إلى حكم إلا لعلمه أن ما انتقلوا اليه أعظم مصلحة مما تركوه ، وحتى لو كان المتروك فيه مصلحة ما ، ندب عباده اليها .

ولعل من المناسب الآن أن نذكر بعض التطبيقات الغنية التسى قدمها أبن القيم تقريرًا للقاعدة ، وتوسيخا لها في الأذهان :

فى قوله تعالى : ((قد نرى تقلب وجهك فى السماء ، فلنولينك قبلة ترضاها ، فول وجهك شطره ، وإن الذين أوتوا

⁽١) مقتاح دار السعادة : ٣٦١ .

الكتاب ليعلمون أنه الحق من ربهم وما الله بغافل عما يعملون))(١).

يقول ابن القيم: ((فمن ذلك - يريد: استبقاء المصلحة الصغرى للمنسوخ، وإيجاب المصلحة الكبرى للناسخ - نسخ القبلة، وبقاء يبت المقدس معظما محترما تشد اليه الرحال، ويقصد بالسفر اليه وحط الأوزار عنده، واستقباله مع غيره من الجهات فى السفر، فلم يبطل تعظيمه واحترامه بالكلية، وغن بطل خصوص استقباله بالصلوات فالقصد اليه ليصلى فيه باق، وهو نوع من تعظيمه وتشريفه بالصلاة والتوجه إليه قصدا لفضيلته.. ولكن قدم البيت الحرام عليه فى الاستقبال، لأن مصلحته أعظم وأكمل، وبقى قصده، وشد الرحال والصلاة فيه منشأ للمصلحة، فتمت للأامة المحمدية المصلحتان المعلقتان بهذين البيتين، وهذا نهاية ما يكون من اللطف، وتحصيل المصالح وتكميلها المعلقتان بهذين البيتين، وهذا نهاية ما يكون من اللطف، وتحصيل المصالح وتكميلها ..))(٢)

لقد اراد ابن القيم بهذه المعالجة أن يبين ما ينطوى عليه النسخ في الشرائع من مصالح للعباد ، واقعة في الناسخ والمنسوخ كليهما ، ولا يعلمها إلا الله سبحانه ، وفال الا يسع المؤمن الكامل إلا سرعة الإمتثال لأمر الله طلبا للخير ، وتحقيقا للسعادة .

إن هذا الضرب من المعالجة أعظم إفادة من مجرد التصنيف الشكلى التقليدى للآيات على مباحث لا تظهر جدواها لكل أحد ، نحو إدراج هذه الآية تحت مبحث (نسخ القسرآن بالقرآن) أو مبحث (ما تقدم فيه المنسوخ على الناسخ في الترتيب التعبدى للآيات) ، على النحو المعروف في كتب (علوم القرآن) .

وفى قوله تعالى: ((يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام ، كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون . أياما معدودات ، فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر ، وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين ، فمن تطوع خيرا فهو خير له ، وأن تصوموا خير لكم ان كنتم تعلمون . شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس

⁽١) البقرة : ١٤٤٠ .

⁽٢) مفتاح دار السعادة : ٢٦٢ .

⁽٣) راجع البرهان ٣٨/٢ .

وبينات من الهدى والفرقان ، فمن شهد منكم الشهر فليصمه))(١) .

يقول: ((ومن ذلك - أى: استبقاء المصلحة الصغرى للمنسوخ وإنجاب المصلحة الكبرى للناسخ ، كما سلف - نسخ التخيير في الصوم بتعيينه ، فإن له بقاء وبيانا ظاهرا، وهو أن الرجل كان إذا أراد أفطر وتصدق ، فحصلت له مصلحة الصدقة . دون مصلحة الصوم ، وإن شاء صام ولم يعد ، فحصلت له مصلحة الصوم دون مصلحة الصدقة ، فحتم الصوم على المكلف ، لأن مصلحته أتم وأكمل من مصلحة الفدية ، وندب إلى الصدقة في شهر رمضان ، فإذا صام وتصدق ، حصلت له المصلحتان معا ، وهذا أكمل ما يكون من الصوم وهو الذي يفعله النبي في فإنه كان أجود ما يكون في رمضان ، فلم تبطل المصلحة الأولى جملة ، بل قدم عليها ما هو أكمل منها وجوبا ، وشسرع الجمع بينها وبين الأخرى ندبا واستحبابا))(٢).

يحمد لابن القيم أنه عضد مذهبه في النسخ ، وقدم برهانا آخر على اطراد قاعدته ، بذلكم الخير الصحيح ، الذي رواه البخاري بسنده عن سلمة بن الأكبوع أنه قبال : ((لما نزلت : ((وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين)) كبان من أراد أن يقطر يقتدي حتى نزلت الآية التي بعدها فنسختها . وروى أيضا من حديث عبيد الله ، عن تبافع ، عن ابن عمر ، قال : هي منسوخة .

وقال السدى عن مرة عن عبد الله قال: لما نزلت هده الآية ((وعلى اللين يطيقونه فدية طعام مسكينا ((فمن تطوع)) فدية طعام مسكينا ((فمن تطوع)) أي : أطعم مسكينا آخر ((فهو خير له ، وأن تصوموا خير لكم)) فكانوا كذلك حتى نسختها ((فمن شهد منكم الشهر فليصمه)) "

نعم .. يحمد له ذلك ، لأنه رسم منهجا سديدا في معرفة الناسخ والمنسوخ: من خصائصه أن نتوقف عن القول بالنسخ إلا إذا ظهر نقل صحيح عن السلف من الصحابة والتابعين الذين هم أعلم الناس بذلك ، وهذا هو المنهج الذي اتبعه شيخه ابن تيمية من قبل (٤).

⁽١) البقرة : ١٨٣ - ١٨٥ .

⁽٢) مفتاح دار السعادة : ٣٦٢ .

⁽٣) البقرة : ١٨٥ - وراجع (تفسير ابن كثير) ٣٠٨/١ .

⁽٤) بحموع فتاوى شيخ الإسلام ١٩٧/١٧ .

غير أن ابن القيم كان أعمق دراسة ، وأكثر تطبية للقواعد التي استمدها من الأخسار الصحيحة القائلة بالنسخ .

ولكن على أى حال فالمنهج الذى اتبعه الشيخان: ابن تيمية وابن القيم: رفض الغلو الذى أدى ببعض العلماء إلى القول بأن معظم سور القرآن فيها ناسخ ومنسوخ ، وكأن النسخ هو الأصل ، وقد قائل منهم: ما فيه ناسخ وليس فيه منسوخ ست سور .. وما فيه منسوخ وليس فيه ناسخ : أربعون سورة .. وما اجتمع فيه الناسخ والمنسوخ : احدى وثلاثون سورة .. بل وصل الحد إلى أن أمعن بعضهم في الإغراب إلى القول بما يشبه الألغاز والأحاجى ، فقال : آية أولها منسوخ و آخرها ناسخ ، ولا نظير لها في القرآن وهي قوله تعالى :

((يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتهم)) . يعنى الأمر بالمعروف ، والنهى عن المنكر ، فهذا ناسخ لقوله ((عليكم أنفسكم))(٢)

وكان من غمرة هذا المنهج: اقرار الصحيح والمعقول من المباحث المتقدمة: نحو: القرآن لا ينسخ إلا بالقرآن (^(۲) ... لقوله تعالى: ((ما ننسخ من آية او ننسها ، نـأت بخير منها أو مثلها)) (⁽⁴⁾.

وأكد هذا الأمر شيخه ابن تيمية من قبل حيث قال: ((على أنه لا ينسخ القرآن إلا قرآن ، كما هو مذهب الشافعي ، وهو أشهر الروايتين عن أحمد ، بـل هي المنصوصة عنه صريحا ، أن لا ينسخ القرآن إلا قرآن يجي بعـده ، وعليها عامة أصحابه ، وذلك أن الله وعده أنه لابد للمنسوخ من بدل مماثل أو خير ، ووعد بأن ما أنساه المزمنين فهو كذلك ، وهذا كله يدل أنه لا يزال عند المؤمن القرآن الذي رفع ، أو آخر مثله ، أو خير منه))(٥) . فبناء على هذا المذهب : يصـح أن ينسخ القرآن بالقرآن ، ويصح أن تنسخ السنة

⁽۱) الزركشي : البرهان ۲٤/۲ .

⁽٢) ابن العربي : أحكام القرآن : ٢٠٥ .

⁽٣) ابن القيم: زاد المعاد: ٨٨/٤.

⁽٤) البقرة : ١٠٦ .

⁽٥) مجموع فتاوى شيخ الإسلام ١٧/١٨٥ ، ١٩٦ .

بالسنة بشرط أن يكون الناسخ متواترا ، وإن كانت السنة آحادا تنسخ بآحاد أو متواتر . ولكن لا يصح أن ينسخ القرآن بالسنة ، فهى ليست مثله فضلا عن أن تكون خيرا منه(١) .

وبناء على هذا المذهب – أيضا – وعلى الأمثلة التطبيقية التى ضربها ابن القيم ، وأقام عليها دراسته ، علمنا أن النسخ لا يقع أبدا فى العقائد ، فدين الأنبياء والمرسلين جميعا هو الإسلام ، وعقيدتهم هى التوحيد ، ومفهومه ثابت لا يتغير سواء فى جانب الأسماء والصفات ، أو الربوبية أو الألوهية ، فعلى قاعدة التوحيد الثابتة ، يرسى بناء العبودية الصحيحة .

ولا يقع النسخ أبدا في الأخبار ، فقصص الأنبياء والمرسلين ، وقصص من سلف من الغابرين ، مستقر ثابت ، وصادق لا يتغير ولا يتبدل ، فقد كان فيه تثبيت فنواد النبي في الغابرين ، مستقر لأولى الألباب .

وإنما يقع النسخ في الأحكام لنقل العباد من الصالح إلى الأصلح كما اقتضت مشيئة الله سبحانه وتعالى ، على النحو الذي تناولناه مع ابن القيم .

ودونك – الآن – خلاصة مركز لأهم محتويات هذا الفصل ، عن مصطلحات علوم القرآن .

- فى قضية (إعجاز القرآن) : ذهب ابن القيم إلى أن إعجاز القرآن الحقيقى يكمن فى (عبقرية بناء الجملة القرآنية) ، والمراد بذلك : هو بناء المفردات ، وبناء التراكيب ، فالكلمة القرآنية تكتسب حياة ضافية فى السياق القرآني البديع ، وعلى هذا فالتركيب يعبر أدق التعبير عن المعنى الذى تحته ، والذى سبق من أجله ، ولهذا يمكن القول بأن ابن القيم توصل إلى نظرية كاملة فى الإعجاز ، طبقها على غاذج رائعة فيما يتعلق بالحرف ، والكلمة والآية ، والسورة القرآنية .

- وفى قضية (الأحرف والقراءات) : فإن حقيقة الجهد المذى بذله ابن القيم ، هو اختيارات من اختيارات : اختيارات الأرجح عنده من الأوجه ، من اختيارات أئمة القراء السابقين ، ولكنه الاختيار المعزز بالنقد العلمى ، والتبرير المقبول ، فهو قد يرجح

⁽١) زاد المعاد ١٦٨/٤.

قراءة على قراءة ولكنه لا يدع الوجه المرجوح عنده بلا توجيه ، وهدفه من ذلك : زيادة الشروة التفسيرية نظريا وتطبيقيا ، وتقديم وجه جديد لضهرة اختلاف التنوع في التفسير ، وهو الاختلاف في توجيه القراءتين الصحيحتين ، ويعينا أن نسجل أن ابن القيم كان يذكر القراءات القرآنية لتقرير قاعدة ، أو الكشف عن مدلول أو تصحيح وجه أو تصويب قول ، أو غير ذلك من الأهداف العلمية القيمة .

وفي قضية (أسباب النزول): كان ابن القيم حريصا على ذكر سبب نزول الآية الوردة، وخاصة إذا كان محمولا على إسناد صحيح، مع الحرص على ذكر القيمة العلمية لسبب النزول، كما يتجلى ذلك من سياق الآية المفسرة، أو سياق الرواية المفسرة، ومن ذلك أنه كان يتخل سبب النزول وسيلة لتصحيح الفهم السقيم من قبل فرق البدعة، وكان يوظف هذا العلم في مباحث أصولية تتعلق ببلاغة القرآن الكريم، وكان يهتم بإعمال القواعد الأصولية التي سجلها العلماء في هبذا المبحث مثل: (العبرة بعموم اللفظ، لا بخصوص السبب) و (العلم بالسبب يورث العلم بالسبب)، وأكد أن الأقوال المختلفة لأسباب النزول، ليست من قبيل اخترف التضاد في التفسير وإنما هي من قبيل اخترف التصديح، مع القول الآخر. واغتم (أمباب النزول) كذلك في مجال التأريخ لأحداث السيرة النبوية، فقد كان يقف وقفة متانية عند الحدث يرصد ما فيه من مواقف، ويستلهم ما فيه من عبر، مستعينا بما يووى في ذلك من أسباب النزول التي هلتها الروايات الصحيحة.

- وفي قضية المكبي والمدنى: كان ابن القيم يوظف مبحث المكبي والمدنى للفهم المستوعب الدقيق الأحداث السيرة ، وإبراز المواقف الفعالة والمؤثرة في حياة الجماعة المسلمة ، ولاحظنا أن ابن القيم مع فريق العلماء الذين يرون الأخذ بالمعيار الزمني في تقسيم سور القرآن، ذلك المعيار الذي يجعل الهجرة النبوية حدا فاصلا بين عهدين : العهد المكبي الذي كان يهدف الوحي القرآني فيه إلى نقل الناس من الشرك إلى التوحيد ، والعهد المدنى الذي أصبح فيه للمسلمين دولة ، ودار إيمان ، واهم الخصائص المشتركة التي ذكرها بين المكي والمدنى هي : أن جدال الكفار بالتي هي أحسن كان في مكة والمدينة كلتهما .

- وفي قضية ((الناسخ والمنسوخ)) : فقد اتبع منهجا سديدا ، ضمن له صحة

النتانج ، وهو تقديم النقل الصحيح المتضمن لأقوال النبى الله وأقوال الصحابة والتابعين ، في معرفة الناسخ والمنسوخ ، وإرداف ذلك بالعقل الصريح الذي يربط بسين مسياق الآية ، وروح الدين وجوهره بلا غلو أو تكلف .

واستنبط قاعدة فذة لم يسبق بها – فيما أعلم – في هذا المبحث – وهي قاعدة تزاحم المصالح ، والمراد بها : حرص الشريعة الإسلامية على تحصيل المصالح واجتماعها بحسب الامكان ، فإن تعذر ذلك قدمت المصلحة الكبرى ، وإن فاتت الصغرى ، واختبر سلامة هذه القاعدة ، وأكد اطرادها في كل ((ناسخ ومنسوخ)) ، فكل ذلك – عنده – يدل على استبقاء المصلحة الصغرى للمنسوخ ، وإيجاب المصلحة الكبرى للناسخ .

أما قضية (المحكم والمتشابه) ، فقد قضت معالجة ابن القيم الخاصة لها ، بالربط بينها ، وبين قضية التفسير والتأويل على النحو الذي تناولناه في الجانب الأول من نظرية التفسير لدى ابن القيم .

رَفْعُ مجبر (لاَرَجِيُّ وَالْخِثَّرِيُّ (سِّلِيَّ (لِاِنْرُ) (اِنْرُ) (www.moswarat.com



الفصل الثاني

مصطلحات العلوم المساعدة

🕾 العلوم الضرورية للنظر في المفردات

🕾 علم الصرف

🕾 علم الاشتقاق

علم اللغة اللغة

🕾 العلوم الضرورية للنظر في التراكيب

🕾 علم النحو

🕾 علم المعاني

علم البيان 🕀

علم البديع 🕾



•

·



الفصل الثاني

مصطلحات العلوم المساعدة

الأن .. ينعطف المنتهى على المبتدى ، وتتابع أمواج البحث بين ضفتين من النظر والتطبيق ، ويفى لنا ابن القيم بوعده من حيث خدمة النص القرآنى دراية ، بعد أن فعل كل ما يستطيعه من حيث خدمته رواية ، ونعود إلى التذكير بأن الاتجاه العقلى : فى الجانب المقبول منه وهو (الرأى المحمود) ، يرى ابن القيم : أنه لا بد للسير فيه من التسلح بالعدة الكسبية وهى مجموعة العلوم الضرورية للنظر في المفردات ، والتراكيب ، والقضايا ، حتى ينبلج هذا النظر عن رأى محمود فى النهاية ، وقد تناولنا فى المفصل السابق أهمم مصطلحات علوم القرآن – عند ابن القيم – التى تؤهل للنظر فى أكبر القضايا التفسيرية.

وهذا موعدنا مع (مصطلحات العلوم المساعدة) ، وهي مجموعة العلوم اللغوية ، والبلاغية التي لا بد للمفسر من الأخذ بها سدا للثغرات الجارحة ، وتخلصا من العلل القادحة .

- وأهم العلوم الضرورية لدى ابن القيم للنظر في المفردات هي :
 - ١- علم الصرف.
 - ٧- علم الاشتقاق .
 - ٣- علم اللغة .
 - وأهم العلوم الضرورية للنظر في النزاكيب هي :
 - ١- علم النحو .
 - ٧- علم المعاني.
 - ٣- علم البيان .
 - ٤ علم البديع.

فكيف كان ابن القيم يتعامل مع هذه العلوم وهـ ويفسـ كتـاب الله ؟ ومـا أهـم الأهداف العلمية التي كان يرمي اليها من وراء ذلك ؟

هذا ما نعاجه الآن بعون الله سبحانه:

أولا - أهم العُلوم الضرورية للنظر في المفردات

١- علم الصرف:

معلوم أن علم الصرف: هو العلم الذي يبحث فيه عن أحكام بنية الكلمة العربية ، وما خُروفها من الأصالة والزيادة ، والصحة والاعتلال ، وغير ذلك(١).

وعلى هذا فهناك نوعان من الألفاظ يدخلان في مباحث علم الصرف اجمالا وهما : الأسماء المتمكنة ، والأفعال المتصرفة .

أما المباحث التي يعالجها علم الصرف تفصيلا فهي :

- ١- المجرد والمزيد .
- ٢- الميزان الصرفي .
 - ٣- المصادر.
 - ٤ المشتقات
- ٥- تصريف الأسماء إلى مفرد ومثني وجمع .
- ٣- تصويف الأفعال إلى ماض ومضارع وأمر.
 - ٧- التصغير .
 - ٨- النسب .
- ٩- الإعلال والإبدال [وهي أهم القضايا الصرفية].

والعجيب أن ابن القيم كان يعالج هـ له المباحث جميعا وهو يفسر الكلمة القرآنية ، ويوضح مدلولها ، إلا أنه كان يولى مبحث الاشتقاق اهتماما خاصا .. إلى الحد الذي جعله ظاهرة لافته للنظر ، ولهذا آثرت أن أعالجه على نحو مستقل على الرغم من اندراجه فى مباحث علم الصرف .

إن ابن القيم ، وهو يوجه المفردات القرآنية توجيها صرفيا ، لا يفعل ذلك إشباعا لنرف عقلى ، أو يرضاء لفضول ذهني ، أو تتبعا للشاذ والغريب والنادر والافتراضي من الصور

⁽١) راجع ، أحمد الحملاوي : شذا العرف في فن الصرف /١١ .

حققه د. حسني عبد الجليل يوسف

الناشر: مكتبة الآداب - القاهرة ١٩٩١م

الصرفية على نحو ما نرى في كتب الصرف المتخصصة ، ولكنه يهدف أساسا إلى توضيح أحكام بناء الكلمة القرآنية ، وكيف أنها أدت دورها مرتين أكمل مايكون الأداء :

مرة في الإبانة عن المعنى الذي وضعت بإزائه ، بحيث لا تسد كلمة أخرى مسدها ، وإن أدرنا على موضعها اللسان العربي كله ، ومرة في روعة علاقتها بغيرها من الكلمات في السياق القرآني البديع .. هذا فضلا عن المجالات الرحيبة التي تطرقها الكلمة القرآنية – عند ابن القيم – فتفيد في فهم أصل اعتقادي ، أو حكم شرعي ، أو تسهم في زيادة النروة التفسيرية ، قابن القيم لا يعترف بوجود هذه الحواجز المصطبعة بين بعض العلوم والبعض الآخر .

فى التوجيه الصرفى للفظ الجلالة ((الله)) يقول ابن القيم : ((كان القول الصحيح أن الله)) أصله ((الآله)) كما هو قول سبيويه وجمهور أصحابه ، إلا من شذ منهم ، وأن اسم الله تعالى هو الجامع لجميع معانى الأسماء الحسنى ، والصفات العلى))(١) .

وتوضيح هذا التوجيه أن ((ا ألله)) أصلمه الإله ، وهو مصدر على وزن الفعال بمعنى المفعول ، نحو ((الكتاب)) بمعنى المكتوب . فكلمة الإله أى المالوه بمعنى المعبود ، فحذفت الهمزة من ((الإلاه)) فالتقت اللام الأولى ساكنه باللام الثانية المتحركة بالفتح ، فأدغمت الأولى في الثانية ، فأصبح التطور الصرفى الأخير ((ا ألله)) .

ومع تقديرنا لرأى ابن القيم ، ورأى من استند إليهم من أئمة النحو والصرف مثل سيبويه ، إلا أنا نختلف معه ، فإن التطور الصرفى الأخير لكلمة من الكلمات العربية يلغى الصورة الأولى من الاستخدام اللغوى ، والشواهد على هذا أكثر من أن تحصى مثل (استقام) التي هي التطور الصرفى للأصل ومثل قال التي هي التطور الصرفي للأصل (قول).. وهكذا . ولكن هذا لا ينطبق على ما ذهب إليه ابن القيم ، فالكلمتان ((الله)) و((الإله)) كلتاهما مستخدمتان في لغة القرآن ، ولغة السنة ، يقول تعالى :

((وقال الله لا تتخذوا إلهين اثنين ، إنما هو إله واحد ، فإياى فارهبون)) (٢) .

ومدلول كل منهما يختلف عن الأخرى ، إذ ((الإله)) يطلق على المعبود بحق وباطل ،

⁽١) التفسير القيم: ٩٩٥.

⁽٢) النحل : ١٥ .

و ((ا شُ) لا يطلق إلا على المعبود بحق ، والتعامل الصرفى مختلف ، إذ ((الإله)) يثنى على ((إلهين)) ويجمع على ((آلهة)) ، و ((ا شُ)) لا يثنى ولا يجمع ، ولهذا فإنى أتفيق مع الفريق الذين ذهبوا إلى أن ((ا شُ) علم لا يطلق إلا على المعبود بحق ، وهو مرتجل غير مشتق (١) .

وفي قوله تعالى: ((قبل أعوذ برب الناس))(٢) يتخذ من التوجيه الصوفى لكلمة ((أعوذ)) مرقاة للفهم الحقيقى لأصل المعنى ، وبعد هذا التوجيه الرائع يفصح أن للكلمة القرآنية خصوصية ، وهي أن لها معنى قائما بقلب المؤمن – غير المعنى الذهنى – لا تحيط به العبارة ، فيقول : ((اعلم أن لفظة ((عاذ)) وما تصرف منها تدل على التحرز والتحصين والنجاة . وحقيقة معناها : الهروب من شئ تخافه إلى من يعصمك منه ، ولهذا يسمى المستعاذ به : ((معاذا)) كما يسمى : ملجأ ووزرا .

واصل هذا الفعل ((أغرُد)) بتسكين العين وضم الواو ، ثم أعل بنقل حركة المواو إلى العين ، وتسكين الواو ، فقالوا : أعوذ على أصل هذا الباب ، ثم طردوا إعلاله ، فقالوا في اسم الفاعل : ((عائل)) ، وأصله ((عاوف)) فوقعت الواو بعد ألف فاعل ، فقلبوها همزة ، كما قالوا قائم ، وخائف ، وقالوا في المصدر عياذا بالله ، وأصله عواذا .. فقبلوا الواو ياء لكسرة ما قبلها ، وقالوا ((مستعيذ)) وأصله ((مستعوذ)) كـ ((مستخرج)) فنقلوا كسرة الواو إلى العين قبلها ، فصارت ((مستعوذ)) فوقعت الواو ساكنة بعد كسر فقلبت ياء على أصل الباب (المستعود)).

وهكذا يخوض ابن القيم خوضا صريحا ومباشرا في علم الصرف ، فيحرص على توجيه المصدر المعتل ، وما تفرع عنه من كافة المشتقات ، وفذا يكون قد تعامل مع كل الصور الصرفية الناتجة عن أصل لغوى واحد .

ومع هذا يقول في تواضع العالم ، وأريحية الأديب ، وإحساس المؤمن : ((وبعد ، فمعنى الاستعادة القائم بقلب المؤمن وراء هذه العبارات ، وإنما همى تمثيل وإشارة وتفهيم ، والا فتقار فما يقوم بالقلب حيند من الالتجاء والاعتصام ، والانطراح بين يدى الرب ، والافتقار

⁽١) أبو حيان : البحر المحيط ١٤/١ ، ١٥ .

⁽٢) الناس : ١ .

⁽٣) التفسير القيم: ٥٣٦، ، ١٥.

اليه ، والتذلل بين يديه : أمر لا تحيط به العبارة)).

وفى التوجيه الصرفى لكلمة ((الناس)) الموجودة فى الآية يقول ابن القيم: ((الصحيح أنه من ((النّوس)) وهو الحركة المتتابعة ، فسمى الناس ناساً للحركة الظاهرة والباطنة ، كما سمى الرجل ((حارثاً وهماماً)) ، وهما أصدق الأسماء ، كما قال النبى على الأن النبى الأن كل أحد له هم وإرادة ، هى (مبدأ) ، وحرث وعمل ، هو رمنتهى) . فكلٌ حارث وهمام .

والحرث والهم ، حركتا الظاهر والباطن ، وهو حقيقة النُّوس . وأصل ((ناس)) : نـوس. تحركت الواو ، وفتح ما قبلها ، فصارت ألفا ..))(١) .

قابن القيم لا يكتفى هنا بالإشارة إلى الأصل الثلاثي للكلمة ، وبيان ما اعتراها من إعلال ، ولكنه يبين العلاقة بين معنى الكلمة في صورتها الأصلية ، ومعناها في صورتها المستخدمة ، ومعناها في السياق القرآني ، مقيما الدليل على صحة هذا المعنى بالشاهد الواضح من لغة الحديث النبوى الشريف .

٢ – علم الاشتقاق :

ذكرنا - من قبل - أن الاشتقاق من مباحث علم الصرف ، ولكن ابن القيم أولاه عناية خاصة ، لما له من أهمية بالغة في التفسير ، فهو ((العلم الذي يفيد في معرفة رد الفروع إلى أصلها في اللغة)) ومن المسلم به أن الفرع لا يفهم إلا إذا فهم الأصل ، وقد والكلمة في اللغة العربية قد يكون لها أصل اشتقاقي واحد ، وقد يكون لها أصلان ، وقد يكون لها عدة أصول تمنح الكلمة الواحدة ثروة طائلة من المعاني ، وإذا كنا أحوج ما نكون إلى هذه الثروة وليمن ندرس نصا أدبيا ، أو قصيدة شعرية مثلا ، فما الظن بمن يتصدى لتفسير كتاب الله تعالى ؟!

فى قوله تعالى : ((وقال نسوة فى المدينة امرأة العزيز تراود فتاها عن نفسه قـد ّشغفها حبا ، إنا لنراها فى ضلال مبين)(٢) . عقد ابن القيم مبحثا رائعا عن أسماء ((الحب)) وعن اشتقاق هذه الأسماء ومعانيها ، وقد أحصى للحب شمسين اسما ، معللا لظاهرة كثرة الأسماء

⁽١) نفس المصدر ٦١٧

⁽۲) يوسف ۳۰

لمسمى واحد فى لغة العرب ، حيث يقول : ولما كان الفهم لهذا المسمى اشد ، وهو بقلوبهم أعلق ، كانت أسماؤه لديهم أكثر ، وهذا عادتهم فى كل مسا اشتد الفهم له ، أو كثر خطوره على قلوبهم ، تعظيما له ، أو اهتماما به ، أو محبة له))(١)

ثم طفق يطبق هذه الظاهرة على مفهوم ((الحب)) في اللغة العربية بما يشي بجمال هذه اللغة وثرائها ومرونتها وقدرتها العملاقة على التعبير ، ولا نملك إلا أن نتوقف معه عند أول اسم من أسماء الحب ، وهو ((اشحبة)) ، ضاربين صفحا عن سائر الأسماء الخمسين فلات حين ذكرها .

ذكر ابن القيم كافة الأصول الاشتقاقية لكلمة ((اغبة)) وهي كثيرة جدا ، وكل أصل اشتقاقي يضيف معنى جديدا للكلمة ليس موجودا في سائرها ، وبهذا تصبح الكلمة العربية الواحدة زاحرة بهذه الثروة الطائلة من المعانى الشريفة .

فقد قيل إن ((الحبة)) مشتقة من ((حبب)) الأسنان ، وهو الصفاء الناتج عن بياض الأسنان ونضارتها ، ومميت ((الحبة)) بذلك لما يحدث عند لقاء المحب بالمحبوب من راحة وصفاء للنفس

- وقيل هي مشتقة من ((الحَبَاب)) ، وهو ما يعلو الماء عند المطر الشديد ، وسميت بذلك لما يحدث من غليان القلب وثورانه عند الاهتياج إلى لقاء الخبوب
- وقيل هي مشتقة من ((أَحَبُّ)) البعير إذا بسرك فلم يقم ، فهي متضمنة إاذن لمعنى اللزوم والنبات ، فكان الحب قد لزم قلبه محبوبته فلم يرم عنه انتقالا . قال الشاعر :

حلت عليه بالفلاة ضربا ضرب بعير السُّوء إذ أحبا - اى : برك

- وقيل هي مشتقة من ((الحِبُّ)) ، وهو القرط عند قلقه في الأذن واضطرابه ، فهي متضمنة اذن لمعنى القلق والاضطراب الذي يعتزي المحب عند غياب حبيبه .
- وقيل: بل هي مشتقة من ((الحَبُّ)) جمع حبة ، وهو لباب الشيئ وخالصه وأصله ، فالحب أصل المعاني الإنسانية ، والعواطف النبيلة .
- وقيل: بلَ هي مشتقة من ((الحُبُّ)) الذي هو إناء واسع يوضع فيه الشي فيمتلئ بــه بحيث لا يسع غيره ، وكذلك قلب المحب ليس فيه سعة لغير محبوبه .

⁽۱) روضة المحبين : ١٦ .

- وقيل: بل هي مشتقة من ((حُبُّة)) القلب، وهي سويداؤه، ويقال: ثمرته، فسميت الحبة بذلك لوصولها إلى حبة القلب(١).

وابن القيم في ذكره هذه الأصول الاشتقاقية ، يحرص على ذكر معناها المتعارف عليه في لغة العرب - كما مر بنا - وقد يلجأ إلى الاستشهاد بالشعر ، للتدليل على صحة المعنى اللغوى ، كما يتضح ذلك من سياق الأبيات الشعرية ، ومع ذلك فهو لا يكتفى بالمعنى اللغوى ولا حتى بالمعنى الاصطلاحي المحدد ، ولكن الكلمة عنده ماسة قيمة تتصوح بأطياف من المعانى البيهجة ، ومعنى الكلمة إنما يكون بحسب السياق ، أو بحسب ما تضاف إليه ، فعلى الرغم من هذا الحشد الهائل لمعانى الحب ، فإنه إذا أضيف إلى الله سبحانه اكتسب معنى جديدا ، وهو الرغبة في الله ، والرغبة فيما عنده ، ويقول في ذلك : ((والراغبون ثلاثة أقسام : راغب في الله وراغب فيما عند الله ، وراغب عن الله ، فاغب راغب فيه ، والعامل راغب فيما عنده ، والراضى باللدنيا من الآخرة راغب عنه . ومن كانت رغبته في الله كفاه الله كل مهم ، وتولاه في جميع أموره ، ودفع عنه مالا يستطيع دفعه عن نفسه ، ووقاه وقاية الوليد ، وصانه من جميع الآفات . ومن آثر الله على غيره ، ومن كان لله كان الله له حيث لا يكون لنفسه ، ومن عرف الله لم يكن شي أحب إليه منه ، ولم تبق له رغبة فيما حيواه ، إلا فيما يقربه إليه ، ويعينه على عيره ، وله تبق له رغبة فيما حيواه ، إلا فيما يقربه إليه ، ويعينه على مغره الهه) (").

وفي قوله تعالى : ((كذلك وزوجناهم بحور عين))(٣) .

يُغنى ببيان اشتقاق لفظى ((حور)) و ((عين)) ، فالأصل الاشتقاقى - كما قدمنا - هـو خير معين على معرفة المعنى ، ولزوم معرفة المعنى فى مشل هـذا الموطن يتجلى فى تحريك الأشواق وشحد العزائم ، وحث الخطى فى السفر إلى الله سبحانه ، لنيل رضوانه ، والظفر بدار كرامته ، وفى هذا يقول ابن القيم :

(([الحور] جمع حوراء ، وهي المرأة الشابة الحسناء ، الجميلة البيضاء ، شديدة سواد

⁽١) روضة المحبين : ١٨ ، ١٨ .

⁽٢) روضة المحبين : ٢٠٦

⁽٣) الدخان : ٤ د

العين . قال زيد بن أسلم : الحوراء التي يحار فيها الطرف . و ((عين)) حسان الأعين .

وقال مجاهد : الحوراء التي يحار فيها الطرف من رقة الجلد ، وصفاء اللون . وقال الحسن : الحوراء شديدة بياض العين ، شديدة سوداء العين .

واختلف في اشتقاق هذه اللفظة :

- قال ابن عباس: الحور في كلام العرب: البيض.

وكذلك قال قتادة : الحور ، البيض .

- وقال مجاهد : الحور العين : التي يحار فيهن الطرف باديا مخ سوقهن من وراء ثيابهن، ويرى الناظر وجهه في كبد احداهن ، كالمرآة من رقة الجلد ، وصفاء اللون [فاللفظة عنده مشتقة من الحيرة] .

وهكذا يبين لنا أن الاختلاف - الذي عرضه ابن القيم - في اشتقاق اللفظة ، كان حول أصلين فقط هما :

١- الحور بمعنى البياض .

٢- الحيرة بمعنى التحير . ولكنه رفض الأصل الاشتقاقى الثانى الذي يترتب عليه معنى غير صحيح ، واكتفى بالأصل الأول محتكما إلى أصحاب المعاجم اللغوية ، فيقول :

((وليست اللفظة مشتقة من الحيرة ، وأصل الحور : البياض ، والتحوير : التبييض ، والصحيح – إذن – أن الحُور مأخوذ من ((الحَوّر)) في العين ، وهو شدة بياضها مع قوة سوادها ، فهو يتضمن الأمرين .

وفى الصحاح للجوهرى: ((الحَور)) شدة بياض العين فى شدة سوادها ، وامرأة حوراء: بينة الحور ..))(١) .

وبعد أن استند إلى قول أهل اللغة الذين يحتج بهم فى مثل هذه المسائل ، رفيض القول المخالف ، وهو على يقين من صحة ماذهب اليه : ((وقال أبو عمرو : الحور أن تسود العين كلها ، مثل أعين الظباء والبقر ، وليس فى بنى آدم حور ، وإنما قيل للنساء : حور العين ، لأنهن شبهن بالظباء والبقر ..)) فأعقب ابن القيم هذا الرأى الشاذ بتفنيده قائلا :

((.. خالف أبو عمرو أهل اللغة في اشتقاق اللفظة ، ورد ((الحور)) إلى ((السواد)) ،

⁽١) التفسير القيم: ٤٣٥.

أما كلمة ((عين)) ، فإنها لم تثر خلافا - على نحو ما سبق ، فأصلها الاشتقاقي واحد ، منه أخذ المفرد : ((عَيْنَاء)) ، والجمع ((عِين)) ولهذا يستأنف ابن القيم قبائلا : و((العين)) جمع ((عيناء)) ، وهي العظيمة العين من النساء ، ورجل ((أعين)) : إذا كان ضخم ((العين)) والصحيح : أن ((العين)) هن اللاتي جمعت أعينهن صفات الحسن والملاحة .

قال مقاتل: العين: حسان الأعين، ومن محاسن المرأة: اتساع عينها في طول، وضيق العين في المرأة من العيوب)(١).

وهكذا تبين لنا أن ابن القيم احتفى احتفاء بالغا بهذا العلم الذى يخدم علم التفسير خدمة مباشرة ، فهو العلم الذى يدلنا على الأصول الاشتقاقية ، وبها نعرف أن الألفاظ العربية ليست سواء من حيث الطاقة الدلالية والقدرة الإيجانية في التعبير عن المعانى ، فقد ظهر لنا أن بعض الألفاظ العربية ترجع إلى أصل اشتقاقى واحد ، وبعضها يرجع إلى أصلين، وبعضها يرجع إلى أصول كثيرة ، ويحمد لابن القيم في هذا المبحث أن قبوله لبعض الأصول أو رفضه كان يستند إلى لغة القرآن والسنة ولغة العرب – وأهل الذكر – في هذا المشأن – من أصحاب المعاجم العربية .

"- علم اللغة :

علم اللغة من أهم العلوم التى لا يتسنى للمفسر أن يستغنى عنها ، ولا لغير المفسر ، فعلم اللغة يفيد فى معرفة المعانى التى وضعت الألفاظ المفردات يازائها ، ولكى أبسط هذه العبارة أقول : إن علم اللغة يمثل المهد الأول الذى عاشت فيه اللفظة المفردة ، وإن كانت العيشة فى هذا المهد محدودة قليلة ، وبعبارة أخرى : يمثل علم اللغة بداية الرحلة الطويلة التى قطعتها اللفظة من بيئتها الأولى حتى ألقت عصا الترحال لدى بيئة معينة من بيئات العلماء ، الذين سرعان ما يتلقفونها ، ويلبسونها ثوبا جديدا يعرف بالمعنى الاصطلاحي

⁽١) التفسير القيم: ٤٣٦

تارة ، أو بالمعنى المجازى تارة أخرى ، أو بغير ذلك من ضروب الاستخدام المختلفة ، غير أن اللفظة – على أى حال – في معناها الجديد ، تظل تحتفيظ بعلاقة ما بمعناها القديم ، فهناك دائما وشيجة قربى بين اللغنى اللغوى والمعنى الاصطلاحي .. بين اللفظة في بيئتها الجديدة وبيئتها القديمة .. بين اللفظة في السياق واللفظة مفردة وان اشتدت القرابة أحيانا، وبعدت أحيانا أخرى ، لكن لما كان معرفة اللفظة مفردة بمعناها اللغوى هو الأصل لا يجد العالم – مهما كان تخصصه – مناصا من البدء به

فى قوله تعالى : ((واصبر نفسك مع الله ين يدعسون ربهم بالغداة والعشى يريسدون وجهه ..))(١)

يقدم تحقيقا علميا جيدا عن معانى الصبر فى اللغة مستدلا بلغة الكتاب والسنة ولغة العرب ، فيقول : ((أصل هذه الكلمة هو المنع والحبس ، فالصبر حبس النفس عن الجزع ، والمسان عن التشكى ، والجوارح عن لطم الحدود ، وشق الثياب ونحوهما . يقال : صبر يصبر صبرا ، وصبر نفسه .

قال تعالى : ((واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم ..)) .

وقال عنترة :

ترسو إذا نفس الجبان تَطَلُّعُ

فَصَبَرُتِ عَارِفَةً لَذَلَكَ حَرَةً

يقول: حبست نفساً عارفة ، وهي نفس حريانف ، لا نفس عبد لا أنفة له . وقوله: ((ترسو)) أي : تئبت وتسكن إذا خافت نفس الجبان واضطربت . ويقال : صَبَرْتُ فلانا إذا حَبَسْتُه ، وصَبَرْتُه بالتشديد ، إذا هملته على الصبر ، وفي حديث الذي أمسك رجلا وقتله آخر ((يقتل القاتل ، ويصبر الصابر)) ، أي : يجبس للموت ، كما حبس من أمسكه للموت ، وصبرت الرجل ، أي أمسكته للقتل ، وصبرته أيضا ، وأصبرته : إذا حبسته للحلف ، ومنه الحديث الصحيح ((من حلف على يمين صبر ، ليقتطع بها مال امرئ مسلم، لقلى الله وهو عنه معرض)) . وفي الحديث ((نهى عن المسسورة)) ، وهي الشاة والدجاجة ، ونحوهما تصبر للموت ، فتربط فترمي حتى تموت ..)(١).

⁽١) الكهف: ٢٨.

⁽٢) عدة النسابرين ، وذخيرة الشاكرين : ١٧ .

واضح أن كل الأمثلة التي ضربها ابن القيم من الكتاب والسنة الصحيحة ولغة العرب شواهد صريحة على استخدام مادة ((صبر)) في اللغة ، التي تدور حول مطلق النع والحبس، وحتى تتضح الثروة التي اكتسبها وعاء ((اللفظة)) بعد انتقاضا إلى الاستخدام الشرعي حيث أصبحت دالة على منزلة عظمى من منازل العبودية ، هي منزلة الصبر ، الشرعي حيث أصبحت دالة على منزلة عظمى من منازل العبودية ، هي منزلة الصبر ، يحرص ابن القيم على بيان حقيقة ((الصبر)) شرعا ، بعد بيان معناه لغة فيقول : ((والنفس فيها قوتان : قوة الاقدام ، وقوة الإحجام ، فحقيقة ((الصبر)) : أن يجعل قوة الإقدام مصروفة إلى ما ينفعه ، وقوة الإحجام : إمساكها عما يضره ، ومن الناس من تكون قوة صبره صبره على فعل ما ينتفع به ، وثباته عليه أقوى من صبره عما يضره ، فيصبر على مشقة الطاعة ، ولا صبر له عن داعى هواه إلى ارتكاب ما نهي عنه ، ومنهم من لا صبر له على هذا ولا عن المخالفات أقوى من صبره على مشقة الطاعات ، ومنهم من لا صبر له على هذا ولا في الحر والبرد ، وعلى مشقة الصبام ، ولا يصبر على نظرة عرمة ، وكثير من ألناس يصبر على مكابدة قيام الليل عن النظر ، وعن الالتفات إلى الصور ، ولا صبر له على الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، وجهاد الكفار والمنافقين ، بل هو أضعف شي عن هذا وأعجزه ، وأكثرهم لا صبر له على واحد من الأمرين ، وأقلهم أصبرهم في الموضعين ..)) (١) .

وفى قوله تعالى: ((إنما نطعمكم لوجه الله ، لا نريد منكم جزاء ولا شكورا))(٢). يقدم معنى ((الشكر)) لغة ، توطئة لبيان حقيقته فى الاستخدام الشرعى باعتباره منزلة عظمى من منازل العبودية ، فيقول: ((جاء فى الصحاح: الشكر الثناء على المحسن بما أولاه من المعروف ، يقال: شكرته ، وشكرت له ، واللام أفصح ، وقوله تعالى: ((لانريد منكم جزاء ولا شكورا)) يحتمل أن يكون مصدرا كالعُفُود ، وأن يكون جمعا كالبُرود والكُفور. والشكران خلاف الكُفران ، وتشكرت له مشل شكرت له ، والشكور من الدواب ما يكفيه العلف القليل ، واشتكرت السماء: اشتد وقع مطرها ، واشتكر الضرع امتلاً لبنا .. وشكرت الشجرة تشكر شكرا إذا خرج منها الشكير ، وهو ما ينبت حول

⁽١) عدة الصابرين : ١٧ ، ١٨

⁽٢) الإنسان: ٩.

الشجرة من أصلها ، فتأمل هذا الاشتقاق ، وقابل بينه وبين الشكر المأمور به ، وبين الشكر الله من أصلها ، فتأمل هذا الاشتقاق ، وقابل بينه وبين الشكر الذي هو جزاء الرب الشكرور كيف نجد في الجميع معنى الزيادة والنماء؟..))(١).

وهكذا يتبين لنا هدف ابن القيم من تقديم المعنى اللغوى ، وهو لمح العلاقة القريبة أو البعيدة بين معنى اللفظة اللغوى والاشتقاقى ، والمعنى الاصطلاحى أو المجازى ، أو غير ذلك من ضروب الاستخدام التي آلت البها .

وفي معرض الحديث عن الأوجه البيانية في القرآن الكريم ، عقد ابن القيم فصلا كاملا عما سماه ((الإيداع)) وهو في الحقيقة : ضرب امثلة عن ظاهرة ((العرب)) في القرآن الكريم ، وهي ظاهرة لغوية محضة ، يقول : ((وكذلك ما أودع في القرآن من اللغات الأعجمية مثل قوله تعالى : ((إنكم وما تعبدون من دون الله حصب جهنم ، أنتم لها والمنات الأعجمية مثل قوله تعالى : ((إنكم وما تعبدون من دون الله حصب جهنم ، أنتم لها والفردوس : وهو البيتان ، والقنطار ، وهو النا عشر الله أوقية [باللغة الرومية كذلك] ، والفردوس : وهو البيتان ، والقنطار ، وهو النا عشر الله أوقية [باللغة الرومية كذلك] ، ومن اللغة الفارسية : الإبريق والسندس ، والباقوت ، والزنجبيل ، والمسك ، والكافور .. وهذه الكلمات كلها حكاها الثعالمي في فقه اللغة : وهي عند المحققين عتلف فيها : فمنهم من قال : إنها أعجمية عربت ، ومنهم من أنكر ذلك ، وقال ليس في القرآن لفظ أعجمي من قال : (بلسيان عربي مبين)) (٣) وهكذا لم يصوح ابن القيم بموقفه إزاء أوجه الخلاف ، ولكنه معترف بوجود الظاهرة ، وأكدها في غير موضع ، حتى عزا القول المعرب في القرآن إلى بعض السلف ففي قوله تعالى : ((إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات بالمعرب في القرآن إلى بعض السلف ففي قوله تعالى : ((إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نز لا)) (٤) . نقل عن مجاهد – من أنمة التابعين في التفسير قوله: الفردوس هو البستان بالرومية واردف بقول الزجاج : هو بالرومية منقول إلى لفظ العربية ، قال : وحقيقته أنه البستان الذي يجمع كل ما يكون في البساتين) (٥).

⁽١) عدة الصابرين ، وذخيرة الشاكرين : ١٧٧ .

⁽٢) الانبياء: ٩٨.

⁽٣) الشعراء : ١٩٥ - وراجع الفوائد المشوق : ١١٨ .

⁽٤) الكهف: ١٠٧.

⁽٥) حادي الارواح : ١٠٠ .

ولعل رأى ابن القيم قد فهم - ضمنيا - من النقل السابق ، وهو أن المعرب لفظ أعجمى سقط إلى العربية - لسبب من الأسباب - فصبه العرب فى قالب من قوالب لغتهم، وتفوهوا بها على منهاجهم ، حتى أشبه اللفظ العربي فى الصياغة ، وعومل معاملته فى الاستخدام مع احتفاظه بالمدلول الأصلى فى لغته ، فمن قال هو أعجمى نظر إلى أصله، ومن قال هو عربى نظر إلى صياغته واستخدامه ، وكل لم يبعد عن الصواب .

ومن مظاهر جهود ابن القيم اللغوية: أنه يحاول المقابلة بين لفظ عربى ، ولفظ عـبرى ، لتأكيد حقيقة علمية ، وهى أن الكتب المتقدمة بشرت بنبوة محمد الله ولا سيما التوراة التي صرحت باسمه عليه الصلاة والسلام .

فى قوله تعالى : ((محمد رسول الله ..))(١) .

يقول: ((إنه قد سمى ((بمحمد)) قبل الانجيل، كذلك اسمه فى التوراة على تسميته ((باهد)). قال فى التوراة فى إسماعيل قولا هذه حكايته: [وعن اسماعيل ها أنما باركته وأيمنته بـــ((ماد ماد))] وذكر هذا بعد أن ذكر اسماعيل وأنه سيلد اثنى عشر عظيما منهم عظيم، يكون اسمه ((ماد ماد))، وهذا عند العلماء المؤمنين من أهل الكتاب صريح فى اسم النبى ((محمد)) ورأيت فى بعض شروح التوراة ما حكايته بعد هذا المتن، قال الشارح: هذان الحرفان فى موضعين يتضمنان اسم السيد الرسول محمد الله لأنك إذا اعتبرت حروف اسم ((محمد)) وجدتها فى الحرفين المذكورين ((ماد ماد))، وذلك أن التوراة هى باللغة العبرية، وهى قريبة من العربية، بل هى أقرب لغات الأمم إلى اللغة العربية، وكثيرا ما يكون الاختلاف ينهما فى كيفيات أداء الحروف والنطق بها من التفخيم والترقيق، والضم والفتح .. وغير ذلك، واعتبر كيفيات أداء الحروف والنطق بها من التفخيم والترقيق، والضم والفتح .. وغير ذلك، واعتبر

ويعقب ابن القيم قائلا: ((ولا نطيل بأكثر من هذا في تقارب اللغتين ، وتحت هذا سسر يفهمه من فهم تقارب ما بين الأمتين والشريعتين)(١٠) .

ولعل الإمام ابسن القيم أراد أن يبين لنا من طرف خفى أن من عدة المفسر العلم بخصائص اللغة العبرية وغيرها من اللغات السامية ، وأن الاحاطة بكثير من الحقائق العلمية

⁽١) الفتح : ٤٩

⁽٢) جلاء الافهام في الصلاة والسلام على خير الانام: ١٠٨ – ١٢١ .

متوقف على ذلك ، وإذا أضفنا هذه الأداة إلى ما سبق من أدوات العدة العلمية الهائلة استبان لنا قلة العلماء الراسخين القادرين على التصدى لتأويل كتاب الله ، ولكن دراستنا لمصطلحات علوم اللغة لدى ابن القيم - كشفت - دون مبالغة - عن المزيد من الأمارات الاستحقاقه لذلك .

ثانيا – أهم العلوم الضرورية للنظر في التراكيب

<u>۱ علم النحو :</u>

من المعلوم أن كل علم من العلوم يمكن أن يطوع للمباحث الصرورية الهادفة ، ويمكن أن يقحم في المباحث الفضولية التافهة ، وقد تنازع علم النحو هذا الإتجاهان منسلا القدم ، ومن هنا ثارت الخصومة حوله ، ولكن المتامل الفاحص في تفاسير ابن القيم يجد أن الرجل لم يتناول من القضايا النحوية إلا الضروري اللازم لفهم المتراكيب وإدراك المعاني ، وهذا نجد أن جل همه واهتمامه انصب على ابراز دور الأداة النحوية في السياق القرآني ، ومعرفة وظيفة الكلمة في المتركيب ، مع تفنيد الآراء الباطلة لبعض المدارس والمذاهب النحوية إن اقتضى الأمر .

فى قوله تعالى : ((واستشهدوا شهيدين من رجالكم فإن لم يكونا رجلين فرجل و امرأتان من ترضون من الشهداء أن تصل احداهما فتذكر إحداهما الأخرى))(١)

يقول ابن القيم : ((قوله ((أن تضل)) تقديره عند الكوفيين لئالا تضل إحداهما ، ويطردون ذلك في كل ما جاء من هذا ، كقوله تعالى : ((يبين الله لكم أن تضلوا))(٢).

ويرد عليهم نصب قوله ((فتذكر)) إذ يكون تقديره : لنلا تضل ، ولنلا تذكر)).

وهكذا أشار ابن القيم إلى وجه بطلان تقدير ((لئلا)) من جانب الكوفيين ، وأن تقدير مثل هذه الأداة يؤدى إلى بطلان المعنى وهم لايشعرون .

ولم يكن البصريون – في رأيه – أسعد حظا من الكوفيين فكل ينتصر لمذهبه ، وان كان هذا – أحيانا – على حساب التركيب القرآنى فيقول : ((قدر البصريون المحلوف بمصدر ، وهو الإرادة والكراهة والحذر ، ونحوها ، فقالوا : ((يبين الله لكم أن تضلوا)) أى حذر

⁽١) البقرة : ٢٨٢ .

⁽٢) النساء: ١٧٦.

أن تضلوا ، وكراهة أن تضلوا ونحوه ، ويشكل عليهم هذا التقدير في قوله ((أن تضل إحداهما)) فإنهم إن قدروه : كراهة أن تضل احداهما : كنان حكم المعطوف عليه وهو فتذكر حكمه ، فيكون مكروها ، وإن قدروها : إرادة أن تضل إحداهما ، كان الضلال مرادا..)).

وأخيرا يسجل ابن القيم رأيه: ((والجواب عن هـذا: أنـه كـلام محمـول على معنـاه، والتقدير أن تذكر إحداهما الأخرى إن ضلت، وهذا مراد قطعا))(١).

نعم: أحمد لابن القيم نظره الفاحص في اكتشاف ضيئ الأفق النحوى من جانب الكوفين إذ عبنوا، أداة يترتب عليها فساد المعنى، وأحمد له أيضا نظره الفاحص في اكتشاف ضيق الأفق النحوى من جانب البصرين، إذ عينوا أداة يترتب عليها فساد المعنى كذلك، ولكنى آخذ عليه أنه لم يلتمس لهم عذرا في ضرورة تقدير المفعول لأجله، الواجب إضافته إلى المصدر المؤول في الموضعين، ولهذا فإني أرى أن المعنى المستخلص الذي قدمه – وإن كان صحيحا كان ايذانا بالهروب من الصناعة النحوية التي تبارى الفريقان فيها، ولعلى أكون على صواب إن قدمت رأيا جديدا على سبيل الخاولة لفهم التركيب القرآني العظيم – وهو: تقدير مفعول لأجله مضاف إلى المصدر المؤول في الموضع الثاني، والتقدير الموضع الأول يخالف المفعول لأجله المضاف إلى المصدر المؤول في الموضع الثاني، والتقدير على هذا الأساس: ((كراهة أن تضل إحداهما، وإرادة أن تذكر إحداهما الأخرى إن حدث هذا الأساس: (وكوامة أن تضل إحداهما، وإرادة أن تذكر إحداهما الأخرى إن المسجل على الكوفيين، والمأخذ على المسجل على الكوفيين، والمأخذ المسجل على البصريين، ونكون قد واجهنا الصناعة النحوية التي تجنبها ابن القبم – رحمه المسجل على الموضع.

ولكن المجال النحوى الذى تنبغى الاشادة به ، والتنويه بذكره هو مجال ((رهافة الحس النحوى)) من جانب ابن القيم بالوظيفة الدقيقة للأداة النحوية ، وكيف أثمر هذا الحس النحوى اللطيف عن كثين من ألوان العلوم والأسرار والمعارف التي قد لا نجدها في غير تفسير ابن القيم ، وكتابه بدائع الفواند – بأجزائه الأربعة – خير شاهد على هذا .

انظر كيف وقف متأملا متفحصا أمام أدوات ((الواو)) و ((ثم)) و ((الفاء)) في قوله

⁽١) التفسير القيم: ١٥٣.



تعالى: ((اللهن ينفقون أموالهم في مسبيل الله شم لا يتبعون منا أنفقوا مننا ولا أذى ، فسم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ، ولا هم يحزلون))(1) .

ثم قدم خلاصة هذا التأمل الفاحص في هذه الكلمات: ((نبه الله سبحانه بقوله: ((ثم لا يتبعون ما أنفقوا منا ولا أذى)) على أن المن والأذى ، ولو تراخى عن الصدقة ، وطال زمنه ضر بضاحبه ولم يحصل له مقصود الانفاق ، ولو أتى بالواو ، وقال: ((ولا يتبعون ما أنفقوا منا ولا أذى)) لأوهمت تقييد ذلك بالحال ، وإذا كان المن والأذى المتراخى مبطلا لأثر الانذاق مانعا من النواب ، فانقارن أولى وأحرى)).

فكلام ابن القيم هنا عن موضع واحد كانت احدى الأداتين فيه وهى ((ئم)) ادق تعبيرا عن المراد من الأداة الأخرى وهى ((الواو)) فهما وإن اشترك في معنى ((العطف)) إلا أن الواو التي تدل على الترتيب والتسوية ، أو مطلق الجمع ، يفهم منها الأذى المقارن فقط ، أما ((ئسم))، التي تدل على الترتيب والتواخى ، يفسر منها الأذى المتراخى والمقارن من باب أولى ، فدل هذا على أنه لا تجزئ أداة في السياق القرآنى ، وان اتحدنا في أصل المعنى.

ثم ينسحب كلام ابن القبم على موقعين متشابهين ، ليبين كيف أن أداة بعينها فى موضع تكون معبرة عن المراد ، ولا تكون نفس الأداة معبرة عن المراد فى الموضع الآخو ، فيقول : ((وتأمل كيف جرد الخبر هنا عن الفاء فقال : ((اللاين ينفقون أموالهم فى سبيل الله ، ثم لا يتبعون ما أنفقوا منا ولا أذى فم أجرهم عند ربهم ..)) وقرنه بالفاء فى قوله تعالى : ((الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سرا وعلانية فلهم أجرهم عند ربهم ..)) ، فان الفاء المداخلة على خبر المبتدأ الموصول أو الموصوف تفهم معنى الشرط والجنزاء وأنه مستحق بما تضمنه المبتدأ من الصلة أو الصفة ، فلما كن هنا – أى الآية الأولى – يقتضى بيان حصر المستحق للجزاء دون غيره جود الخبر عن الفاء ، فإن المعنى أن الذي ينفق ماله لله ، ولا يؤذى هو الذي يستحق الأجر المذكور لا الذي ينفق لغير الله ، ويمن ولا يؤذى هو الذي يستحق الأجر المذكور لا الذي ينفق لغير الله ، ويمن ويؤذى بنفقته فليس المقام مقام شرط وجزاء ، بل مقام بيان للمستحق دون غيره .

وفى الآية الأخرى ذكر الإنفاق باللبل والنهار ، سرا وعلانية ، فذكر عموم الأوقىات ، وعموم الأوقىات ، وعموم الأوقىات ، وعموم الأحوال فأتى الفاء في الخبر لبدل على الإنفاق في أى وقت وجد من ليل أو نهار وعلى

⁽١) البقرة : ٢٦٢

أى حالة وجد من سر وعلانية ، فانه سبب للجزاء على كل حال ، فليبادر اليه العبد، ولا ينتظر به غير وقته وحاله ، ولا يؤخر نفقة الليل إذا حضر إلى النهار ، ولا نفقة النهار إلى الليل ، ولا ينتظر بنفقة العلانية وقت السر ، ولا بنفقة السر وقت العلانية ، فان نفقته فحى أى وقت وعلى أى حال وجدت سبب لأجره وثوابه ، فدبر هذه الأسرار في القرآن ، فلعلك تظفر بها إذ تمر بك في التفاسير ، والمنة والفضل لله وحده لاشريك له ..))(١).

وإذا كان الاعراب فرع المعنى ، فإن الاعراب الصحيح متوقف على معرفة أصول المعانى المرادة للمتكلم ، ولهذا ينصح ابن القيسم بالرجوع إلى تفاسير القرآن التي تنتها الطرق الفاضلة في التفسير ، حتى يعرف - أولا - مراد الله من كلامه على النحو المذى سبقت الإشارة إليه في الفصل الأول . وكان ابن القيم كثيرا ما ينصح المعربين للقرآن ، ويذكرهم بهذه القاعدة : لا يجوز تحريف كلام الله انتصارا لقاعدة نحوية : هدم مائة أمثالها أسهل من تحريف معنى الآية (٢) .

وكان يحاكم المعربين للقرآن وفقا هذه القاعدة ، فيميز بين الخطأ والصواب من أعاريبهم ، حتى يثبت أن القاعدة النحوية إذا كان لها حق الشات والتحكم في أى نص عادى ، فإنها يجب أن تتسم بالمرونة وقبول تجديد الصياغة أمام النص القرآني .

وفي مجال النقد والمناقشة لجهود العربين للقرآن يقول: ((وينبغي أن نفطن ههنا الأمر الابد منه ، وهو أنه لا يجوز أن يحمل كلام الله عز وجل ويفسر بمجرد الاحتمال النحوى الإعرابي الذي يحتمله تركيب الكلام ، ويكون الكلام له معنى ما ، فإن هذا مقام غلط فيه أكثر المعربين للقرآن ، بأنهم يفسرون الآية ويعربونها بما يحتمله تركيب تلك الجملة ، ويفهمون من ذلك التركيب أي معنى اتفق ، وهذا غلط عظيم يقطع السامع بأن مراد القرآن غيره ، وان احتمل ذلك التركيب هذا المعنى في سباق آخر وكلام آخر ، قانه الا يلزم أن يحتمله القرآن) (").

⁽١) التفسير القيم ١٥٧، ١٥٨.

وراجع هذه القضية تفصيلا في كتاب للاغة العطف في القرآن الكريم ، للدكتور / عفت الشرقاوي .

⁽٢) بدائع الفوائد ١/٥٤

رس التفسير القيم / ٢٧٨

فيين لنا من ذلك أن مبنى التركيب القرآنى ، وإن اتفق مع مبنى تركيب آخر غير قرآنى ، إلا أنه يوجد بون شاسع بين المعنين ، إذ أن معنى التركيب القرآنى لا بد فيه من اعتبار المنزل ، وهو الله سبحانه ، والمنزل عليه ، وهو الرسول في والمخاطب به : وهم الصحابة - رضوان الله عليهم - والسياق القرآنى الفذ البديع أولا وأخيرا .

ويستأنف ابن القيم الكلام ضاربا الأمثلة من أخطاء المعربين للقرآن: ((مشل قول بعضهم في قراءة من قرأ: ((واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام ، ان الله كان عليكم رقيبا))(1). بالجر ، انه قسم . ومثل قول بعضهم في قوله تعالى: ((يسالونك عن الشهر الحرام قتال فيه كبير ، وصد عن سبيل الله ، وكفر به والمسجد الحرام..))(1) . ان ((المسجد)) عجرور بالعطف على الضمير المجرور في ((به)) ، ومشل قول بعضهم في قوله تعالى: ((لكن الراسخون في العلم منهم والمؤمنون يؤمنون بحائزل اليك وما أنزل من قبلك ، والمقيمين الصلاة ..))(1). أن (المقيمين)) مجرور بواو القسم .. ونظائر ذلك أضعاف أضعاف ماذكرنا ، وأوهى بكثير .. (1) .

ولا شك أن ابن القيم على حق في كل ما انتقده على المعربين في الأمثلة التي ذكرها ، فمعلوم لكل من لديه إلمام معقول بقواعد العربية أن ((الأرحام)) في المثال الأول معطوف على المضمير في ((به)) .. وأن ((المسجد)) في المثال الثاني متعلق بمحلوف تقديره : ((وصد عن المسجد الحرام)) .. وأن ((المقيمين)) في المثال الثالث معطوف على المدح : أي وأعنى وأخص وأمدح ((المقيمين)) وهو مذهب البصريين (٥) .

وما أهمل أن يختتم هذا المبحث بهذه القاعدة التى قررها ابن القيم لكل من تصدى الاعراب القرآن ، وفهم معانيه : ((للقرآن عرف خاص ، ومعان معهودة لا يناسبه تفسيره بغيرها ، ولا يجوز تفسيره بغير عرفه والمعهود من معانيه ؛ فإن نسبة معانيه إلى المعانى كنسبة

⁽١) النساء: ١.

⁽٢) البقرة : ٢١٧ .

⁽٢) النساء: ١٦٢.

⁽٤) التفسير القيم / ٢٦٩.

⁽٥) راجع (العكبرى) : املاء ما من به الرحمن ٢٠٢ .

الفاظه إلى الألفاظ بل أعظم ، فكما أن ألفاظه ملوك الألفاظ وأجلها ولها من الفصاحة أعلى مراتبها .. فكذلك معانيه أجل المعانى وأعظمها وأفخمها .. فلا يجوز حمله على المعانى القاصرة بمجرد الاحتمال النحوى الاعرابي .

فتدبر هذه القاعدة ، ولتكن منك على بال ، فانك تنتفع بها في معرفة ضعف كثير من أقوال المفسرين ، وزيفها ، ونقطع أنها ليست مراد المتكلم تعالى بكلامه ..))(١) .

حقا إنها هزة عملاقة متوثبة ، فعلها ابن القيم في عالم الاعراب القرآني ، وما أحرانا أن ناحد بها ، ونستلهم روحها ، ونحن نسعى لتجديد قواعد النحو العربي على أساس الفهم الكامل لتراثنا اللغوى القديم .

علم المعانى:

إذا كان علم النحو: يفيد في معرفة التراكيب من حيث الإعراب ومن حيث ما دل عليه المركب بحسب الوضع، فإن علىم المعانى: يفيد في معرفة التراكيب التي تختلف باختلاف مقتضى الحال في أساليب البلغاء (٢). ومعنى ذلك أن العلمين كليهما يتظاهران أعظم التظاهر ويتساندان أشد التساند في خدمة التركيب القرآني خاصة، وسائر تراكيب العربية عامة، فهمنا صنوان لا يفترقان، وكم من بحث ازداد عمقا وخصوبة بسبب الدراسة النحوية المستندة إلى علم المعانى، أو بسبب الدراسة البلاغية القائمة على معرفة كافية بالنحو، إذ أن علم النحو يفيد في معرفة التركيب الأصلى الأساسي للجملة العربية بحسب وضع العرب أهل اللغة فا، وهذا يشمل النسبة الاسنادية في صورتيها: الجملة الاسية، والجملة الفرية الفعلية، أما علم المعانى فيتجلى دوره الأساسي في بيان الأحوال التي تطرأ على هذه النسبة الإسنادية لكمال التعبير عن مقتضى الحال .

وبعبارة أوجز تقول: علم النحو يبين التركيب الأصلى للجملة العربية ، وعلم المعانى يبين التركيب المعددة التي يقتضيها مقتضى الخال .

وابن القيم لم يكن يخوض في مباحث علم المعاني الجافة ، أو قواعده النظرية أو حــــدوده

⁽١) التفسير القيم / ٢٦٩

⁽٢) راجع الخطيب القزويني الايصاح في علوم البلاغة ا

المنطقية على نحو ما نرى في مصنفات المتأخرين من أهل هذا الفن ، ولكن معالجته لعلم المعانى تهدف – أساسا – الكشف عن دلائل الإعجاز على نحو ما نوى عند عبد القاهر الجرجاني شيخ البلاغة والبلاغيين في كتابه : ((دلائل الإعجاز في علم المعاني)) .

وقد ورث ابن القيم هذه الثروة الطائلة من مباحث علم المعانى عن المرواد المتقدمين ، ورثها بألقابها الاصطلاحية التي تبين المقصود من كل مبحث ، وتميزه عن المباحث الأخرى.

ولكن عبقرية ابن القيم البلاغية - خاصة في علم المعانى تتجلى في أنه وجه هذه المباحث - كما أسلفنا - وجهة عملية هادفة ترمى إلى الكشف عن جوانب الإعجاز القرآني في كل سورة بل كل آية بل كل كلمة في السياق القرآني البديع.

ومن مباحث علم المعانى التى أولاها اهتماما كبيرا: ((مبحث القصر)) الذى يبين لنا - بحق - كيف يخدم علم المعانى الجملة العربية ، فمن المعلوم أن الجملة وفقا للتركيب النحوى تتضمن حكما ايجابيا أو حكماً سلبيا ، فقولنا : نعبدك يا الله ((حكم ايجابي)) ، وقولنا لا نعبد غيرك ((حكم سلبى)) ، لكن كيف نعبر تعبيرا مفيدا في جملة واحدة ، يفهم منها كمال تخصيص الله وحده بالعبادة ، وعلى وجه الإيجاز والاختصار ؟ هنالك يتجلى دور ((علم المعانى)) وخاصة مبحث القصرفيه ، الذي يقدم لنا التراكيب القرآنية ، والوسائل التى أضفتها على التركيب النحوى الأصلى حتى عبرت أعظم التعبير عن المقاصد الإلهية المقدسة .

فى قوله تعالى : ((إياك نعبد ، وإياك نستعين))^(١).

يقول ابن القيم: ((وأما تقديم العبود والمستعان على الفعلين ففيه: أدبهم مع الله بتقديم اسمه على فعلهم، وفيه الاهتمام وشدة العناية به، وفيه الإيذان بالاختصاص المسمى بالحصر، فهو في قوة: ((لانعبد إلا اياك، ولا نستعين إلا بك)) والحاكم في ذلك ذوق العربية والفقه فيها، واستقراء موارد استعمال ذلك مقدما، وسيبويه نص على الاهتمام، ولم ينف غيره ..)).

وهكذا أبان ابن القيم أن علم المعانى توسل بتقديم المفعول بـ على الفعل والفاعل مراعاة لمقتضى الحال ، وهو التعبير عن كمال الاختصاص والحصر والقصر ، وأبان أن

⁽١) الفائحة : ٥ .

الرواد الأوائل للنحو مثل ((سيبويه)) لم تغب عنهم أسرار علم المعاني ، وهم يعالجون المواضيع النحوية .

ويستأنف ابن القيم الكلام بضرب المزيد من الأمثلة :

((وتامل قوله تعالى: ((واياى فارهبون))(1) و ((وإياى فاتقون))(7). كيف تجده في قوة (لا ترهبوا غيرى)) ولا تتقوا سواى ؟ وكذلك: ((إياك نعبد وإياك نستعين)) هو في قوة : ((لانعبد غيرك ، ولا نستعين بسواك)) ، وكل ذى ذوق سليم يفههم هذا الاختصاص من السياق ، ولا عبرة بجدل من قل فهمه ، وفتح عليه باب الشك والتشكيك ، فبنولاء هم آفة العلوم ، وبلية الأذهان والحقيقة ما ليس في ضمير ((إياك)) من الإشارة إلى نفس الذات والحقيقة ما ليس في الضمير المتصل ، ففي ((اياك قصدت ، وأحببت)) من الدلائة على معنى ((حقيقتك وذاتك قصدى)) ما ليس في قولك : ((قصدتك وأحبتك)) . وفي إعادة ((إياك أعنى)) . وفي إعادة ((إياك)) مرة أخرى دلالة على تعلق الأمور بكل واحد من الفعلين ففي إعادة الضمير من قوة الاقتضاء أخرى دلالة على تعلق الأمور بكل واحد من الفعلين ففي إعادة الضمير من قوة الاقتضاء كذك ما ليس في حذفه ، فإذا قلت لمك مئلا : ((إياك أحب ، وإياك أخاف)) ، كان فيه من اختصاص الحب والخوف بذاته ، والاهتمام بذكره ما ليس في قولك : ((أحببتك وخفتك))".

وهكذا وضع ابن القيم يده على ثلاث وسائل هامة ، عدل بها علم المعانى الـتركيب ، حتى يستطيع التعبير عن مقتضى الحال ، وهى : التقديم ، والتكرار ، والتعبير عن المفعول به المقدم بالضمير المنفصل دون الضمير المتصل .

وعن الأسرار البلاغية لحذف المسند اليه ، يقف ابن القيم وقفة متأنية أمام قوله تعالى : ((وترى الملائكة حافين من حول العرش يسبحون بحمد ربهم ، وقضى بينهم بالحق ، وقيل الحمد لله رب العالمين))(4). فيقول : ((حذف فاعل القول الأنه غير معين ، بل كمل أحد

⁽١) البقرة : ٤٠ .

⁽٢) البقرة : ٤١ .

⁽٣) التفسير القيم : ١٨ ، ٦٩ .

⁽٤) الزمر ٧٥

يحمد على ذلك الحكم الذي حكم فيه ، فيحمده أهل السموات وأهمل الأرض ، والأبوار والفجار ، والانس والجن .

قال الحسن أو غيره: لقد دخلوا النار وإن حمده لفى قلوبهم ما وجدوا عليه مسبيلا ، وهذا – والله أعلم – هو السر الذى حذف لأجله الفاعل فى قوله: ((قيل ادخلو أبواب جهنم خالدين فيها))(1) . وقوله: ((وقيل ادخلا النار مع الداخلين))(1). كان الكون كلسه نطق بذلك وقال لهم ، والله تعالى أعلم بالصواب))(1) .

ومن مباحث علم المعانى التى حظيت باهتمام خاص لدى ابن القيم ((مبحث الالتفات)) الذى هو عدول بالتعبير عن معنى معين بالتكلم أو الخطاب أو الغيبة إلى التعبير المفاجئ بطريق أخرى ، وهو لون من ألوان إخراج الكلم على غير مقتضى الظاهر ، يلجأ اليه البليغ لحال يقتضيه ، وغرض يهدف اليه .

وما أجمل أن يأتي الالتفات ، في القرآن الكريم ، كلام الله تعالى المتصف بطلاقة العلم والقلرة والإحاطة ، وما من عدول يرد في كلام العليم الخبير ، من تعبير إلى تعبير إلا للكشف عن أسرار تبهر الألباب .

يقول ابن القيم: الالتفات: نقل الكلام من حالة إلى حالة أخرى نحو قوله تعالى: ((ان الله عن الله عن الله من عن الله من الله من عن الله من الله من

ولا يخلو هذا عن حكمة ، كما في هذه الآية ، فان الكفر لما كان من شأنه إذا حصل أن يستمر حكمه ، عبر عنه بالماضي ، لفيد ذلك - مع كونه باقيا - أنه قد مضى عليه زمان ، ولا كذلك الصد عن سيل الله ، فإن حكمه إنما يثبت حال حصوله ، نعنى بذلك: فهو في كل وقت كافر ما لم يئات بالإيمان ، ولا كذلك الصد عن سبيل الله ، ومع ذلك فان النعل المستقبل فيه إشعار بالكثير فيكون قوله - ويصدون عن سبيل الله - مشعرا بأنهم في كل وقت كذلك ، ولا كذلك لو قال : (وصدوا)) لأن ذلك يكون مشعرا بأن صدهم قد انقطع ..))(د) .

⁽١) الزمر: ٧٢.

⁽٢) التحريم: ١٠.

⁽٣) روضة المحبين: ٦٥.

⁽٤) الحج: ٢٥.

⁽٥) الفوائد المشوق : ٩٩ .

ولعله من البين أن ندرك - الآن - أن معرفة أسرار الالتفات في القرآن أمر عظيم لا يتحصل عليه إلا كل فذ عبقرى أوتى علما وموهبة .

وفى قوله تتالى: ((ويوم نسير الجبال، وترى الأرض بارزة وحشرناهم فلم نغادر منهم أحدا))(١). يقول ابن القيم: ((فإنه إنما قال: ((وحشرناهم)) ماضيا بعد ((نسير)) و ((ترى)) وهما مستقبلان ((أى مضارعان)) للدلالة على أن حشرهم قبل التسيير والبروز، ليعاينوا تلك الأهوال كأنه قال وحشرناهم قبل ذلك ..)).

وهكذا بان لنا أن التفات المتكلم من الماضى إلى المضارع - كما هو فى المثال الأول - ومن المضارع إلى الماضى - كما هو فى المثال الثانى - لا يكون إلا عن علم تمام بالحال ، ومقتضى الحال ، حتى يطابق الكلام مقتضى الحال ، وهذا أروع ما نجده فى القرآن الكر سه الذى هو ((كتاب فصلت آياته قرآنا عربيا لقوم يعلمون)) (٢) . والذى هو ((أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير)) (٢).

وفى تفسيره لسورة الفاتحة ، يقدم ابن القيم غوذجا بديعا للالتفات من الغيبة إلى الخطاب ، كاشفا عما يتضمنه ذلك من لطائف الأسرار ، وجلائل الفوائد ، فيقول : الرجوع من الغيبة إلى الخطاب كقوله تعالى : ((الحمد الله رب العالمين)) إلى قوله : ((إياك نعبد وإياك نستعين)) ، وإنما فعل ذلك لفوائد : وهى أنه لما ذكر الحقيق بالحمد ، وأجرى عليه تلك الصفات العظام من الربوبية العامة ، والملك الخاص ، فعلم المعلم بمعلوم عظيم الشأن ، حقيق بالخضوع له والاستعانة به فى المهمات ، فخوطب ذلك المعلوم الموصوف بتلك الصفات فقيل : إياك نعبد ، وإياك نستعين — يا من هذه صفاته .

والفائدة الأخرى: أن قوله: ((إياك نعبد وإياك نستعين)) ، ليس العدول فيه اتساعا ، وإنما عدل إليه ، لأن الحمد دون العبادة ، فإنك تحمد نظيرك ولا تعبده ، فلما كان الحال كذلك استعمل لفظ الحمد لتوسطه مع الغيبة في الخبر فقال ((الحمد لله)) ولم يقل ((الحمد لك)) ، ولما صار إلى العبادة التي هي أقصى الطاعات قال – إياك نعبد – تصريحا بها

⁽١) الكهف: ٤٧.

⁽٢) فصلت : ٣

⁽٣) هود: ١

وتقربا منه عز اسمه ...))(۱) .

ومع تقديرنا لحسن استخلاص ابن القيم للفوائد إلا أنى لا أتفق معه في استخلاصه للفائدة الثانية من فوائد الالتفات ، فالتعبير عنها جاء قلقا غامضا ، فماذا يريد باستعمال لفظ الحمد لتوسطه مع الغيبة في الخبر ، فإن كان يريد أن الحمد وسط بين منازل العبودية ، فقد بعد عن الصواب ، إذ أن العبادة هي أقصى الطاعات - كما ذكر - والحمد كذلك من أعلى منازل العبودية ولهذا الحتح الله سبحانه به فاتحة الكتاب ، فليسس استخدام العبادة مع الخطاب لأنها أقصى شأنا من الحمد ولهذا استخدمه مع الغيبة ، ومعلوم أن الخطاب أخص من الغيبة في الضمائر ، ولكنى أقول - كما نهمت - أن لفظ الحمد أتبعه الله سبحانه بحثياته ، فا لله محمود الضمائر ، ولكنى أقول - كما نهمت - أن لفظ الحمد أتبعه الله سبحانه بحثياته ، فا لله محمود لألوهيته ، وربويته ، ورحمته ، ورحمانيته وملكه وحده ليوم الدين ، وهذا السياق يقتضى التعبير بالإنشاء الذي يتطلب ضمير المخاطب ، وفوق فهمى مقام الدعاء ، وهذا سباق يقتضى التعبير بالإنشاء الذي يتطلب ضمير المخاطب ، وفوق فهمى وفهم العالمين جميعا أسرار لا يقصح عنها ناطق بفم أو قلم .

وبعد .. فمهما يكن من أمر ، فان إبن القيم استطاع حقا أن يوظف مباحث علم المعانى ، لتلوق الأسلوب القرآنى ، وادراك ما فيه من إعجاز ، واستخراج مافيه من دقائق وأعاجيب تبهر الألباب ، وتأسر القلوب ، وتزيد الذين آمنوا إيمانا ، وتظل شواهد شامخة حية على صدق الرسول على في بلاغه عن الله سبحانه وتعالى .

: ابياا ملد - ٣

يكتسب الحديث عن مصطلح ((علم البيان)) لدى ابن القيم أهمية خاصة ، إذ أنه يمشل علومة بارزة من علامات استقلال شخصيته الفكرية عن شيخه ابن تيمية ، كما أنه يرسم خطا إيجابيا من الخطوط المكونة لملامح هذه الشخصية ، إنه خط المرونة والنضج المطرد والرجوع إلى الحق متى استبانت له الدلائل والأمارات .

من المعلوم أن ابن القيم بدأ حياته الفكرية بمعارك حامية الوطيس بينه ، وبين خصومه من المتكلمين حول أسماء الله وصفاته ، فالمعارك – إذن – كانت اعتقادية في المقيام الأول، وتبين لنا من موقف ابن القيم الحاد ضد المعتزلة والجهمية أنه أراد أن يدمر مفهومهم عن

⁽١) الفوائد المشوق : ١٠٠ .

التوحيد الذى كان سببا فى تعطيل الأسماء والصفات ، وعرفنا أن هده المعارك الاعتقادية كانت سببا فى تصنيف عدة كتب اتخذ فيها ابن القيم كافة الوسائل المكنه للرد على أقوال المعتزلة والجهمية أهمها: اجتماع الجيوش الإسلامية على غزو المعطلة والجممية، والصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة . أما الكتباب الأول فإن مباحثه فى عمومها نقلية تقوم على تسجيل كافة الأحاديث والأخبار والآثار المسندة إلى النبى في والمعزوة إلى قائليها من الصحابة والتابعين المتضمنة إثبات الأسماء والصفات الواردة فى القرآن والسنة وكيف أن الصحابة آمنوا بها وأمروها كما جاءت بلا كيف – وعلى هذا فالكتباب لا يعنينا، على الاطلاق – فى الدراسة البلاغية .

أما الكتاب الثانى: ((الصواعق المرسلة)) فعلى الرغم مما يتضمنه من موقف سلبى غال متعصب ضد المفاهيم البلاغية وخاصة علم البيان إلا انه يمثل أهمية كبرى فى الكشف عن الطور الأول لجهد ابن القيم البلاغي الذي يتميز بالتبعية المطلقة لشيخه ابن تبمية فى إنكار ((انجاز)) فى اللغة ، والتعصب الحاد لآرائه ولو كان ذلك على حساب المفاهيم العلمية البلاغية التي استقرت لها مصطلحات محددة.

من المعروف أن ((علم البيان)) هو أحد علوم البلاغة الثلاثة التى حظيت بالبحث والدراسة المستفيضة من شتى بيئات العلماء وخاصة الذين توفروا منهم على الدراسات القرآنية ، وكان لجهود الرواد الأوائل الفضل في معرفة الحدود الفاصلة بين مباحث العلوم الثلاثة بعد أن كان يختلط بعضها ببعض . وإن المقام ليقتضى أن نضرب صفحا عن التفصيلات والتفريعات وحسبنا أن نذكر أن علم البيان : هو علم يعرف به إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة على المراد .

وعلى هذا فهو يعزز الدور الأساسى لعلم المعانى ، فإذا كان علم المعانى يفيد فى فهم التراكيب من زاوية [المطابقة لمقتضى الحال] ، فإن علم البيان يفيد فى فهم التراكيب ايضا – ولكن من زاوية وضوح الدلالة عن المعنى المراد ، وحتى يصل هذا العلم إلى ما يصبو إليه كان لابد له من تغطية مباحث ثلاثة هى :

١- مبحث التشبيه.

٧- مبحث الحقيقة والمجاز .

٣- مبحث الكناية.

وفى الطور الأول جهد ابن القيم البلاغى تعامل ابن القيم مع هذه المباحث من منطلق اعتقادى محض ، فهو يريد أن يثبت أن الألفاظ المعبرة عن أسماء الله وصفاته إنما تعبر عن حقائق لا مجاز ، ولا سيما بعد قول خصومه : إن علامة المجاز صحة نفيه ، ولم يجد خصومه حرجا من جعل : ((اليد والوجه والاستواء والنزول وغير ذلك من الصفات مجازات يصح نفيها على النحو الذي أدى بهم إلى التعطيل .. وكان في وسع ابن القيم أن يقسم الألفاظ إلى قسمين أساسين على أساس اعتقادى : فالقسم المعبر عن أسماء الله وصفاته ((حقائق)) والقسم الآخر من ألفاظ اللغة ، فهو حقيقة باعتبار استخدامه فيما وضع له ، ومجاز باعتبار استخدامه في غير ما وضع له . ولكنه خاف أن يتخد خصومه من مجرد الاعتراف يوجود المجاز في اللغة ذريعة إلى مسحب ذلك على أسماء الله وصفاته بضرب بارع من اللعب بالألفاظ .

ومن ثم وطن ابن القيم نفسه على جعل معيار ((إنكار الجاز)) اساسا في قبول بعض مباحث علم البيان أو رفضها - فقبل على هذا الأساس مبحث التشبيه حيث إن كل طرف من طرفى التشبيه مستعمل فيما وضع له - أى مستعمل استعمالا حقيقيا ، ولا يضر القول بأنه : إلحاق أمر بأمر في معنى مشترك بينهما باحدى أدوات التشبيه .

وقبل - أيضا - مبحث الكناية ، فاللفظ في الكناية وإن أريد به لازم معناه الحقيقى ، إلا أنه يجوز فيه إرادة هذا المعنى الحقيقي .

أما عن المجاز اللغوى: ((وهو اللفظ المستعمل في غير معناه الحقيقي لعلاقته بين المعنى الحقيقي ، والمعنى المستعمل فيه اللفظ مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الحقيقي الأصلي)) . فقد ثارت ثانرة ابن القيم عليه – في المرحلة الأولى من تفكيره البلاغي – التي يمثلها – كما قلنا – كتاب الصواعق المرسلة(١) .

ومن آيات هماسه وانفعاله أنه عنون للمبحث بهذا العنوان: ((فصل في كسر الطاغوت الثالث)) (٢) الذي وضعته الجهمية لتعطيل حقائق الأسماء والصفات، وهو طاغوت ((الجاز)).

⁽١) انظر (مختصر الصواعق المرسلة) : ٢٤١ وما تعدها

⁽۲) وكان قد أراد بالطاغوت الأول : التأويل .

والطاغوت الثاني : تقديم العقل على النقل

وخلاصة المبحث الهائل الذي عالجه معالجة مسهبة مطولة: أن القضية - عند ابن القيسم - ليست قضية ((حقيقة ومجاز)) ، وإنما قضية ((تقييد وتركيب)) في النسبة الإسنادية ، وعلى هذا فكل شواهد المجاز عند خصومه من كلام العرب ليست إلا شواهد على أنواع أخرى من الحقائق ، واللفظ المفرد عنده لا يدل على شي إلا بعد التقييد والتركيب ، فالمتلفظ بلفظ مفرد ، كمثل الذي ينعق بما لا يسمع إلا دعاءا ونداءا .

ويقول ما نصه : ((اللفظ الواحد تختلف ؟ دلالته عند الاطلاق والتقييد ، ويكون حقيقة في المطلق والمقيد)) (١٠) .

- فقولنا ((أسد)) عنده بمنزلة صوت ينعق به لا يفيد شيئا .
 - وقولنا ((رأيت أسدا)) تعبير مطلق وهو حقيقة .
- وقولنا ((رأیت أسدا يصلی)) مقيد أفاد أن المصلى رجل شجاع ، وهو حقیقة كذلك.

ولا يخفى علينا ما في هذا الموقف من لبس وتخليط وهدم لحقائق بلاغية فنية ، ليس من مصلحة الدراسة العلمية هدمها .

أما التقييد - عنده - فيتم بوسيلة من ثلاث :

١- الوصف: رأيت أسدا يصلى.

٧- التركيب: ((وإن تصبروا وتتقوا لا يضركم كيدهم شيئا ..))(١) . فلفظ التقوى
 عند الاطلاق يدخل فيه الصبر ، فإذا قرن بالصبر لم يدخل فيه .

وعلى هذا ، فالقرينة – عنده – ما هي إلا اقتران اللفظ بغيره ، وهي مقابلة للإطلاق ، وكل القرائن – إذن – لا يفهم منها غير الحقيقية .

ويحسن الآن أن نخلى بين القارئ وبعض النصوص من كتاب مختصــر الصواعق المرســلة التي تعبر أصدق التعبير عن موقفه البلاغي في هذه المرحلة المبكرة من مراحل تطور فكره .

⁽١) مختصر الصواعق المرسلة : ٢٥١ .

⁽٢) آل عمران: ١٢٠.

فعن فكرة فساد التقسيم أساسا إلى حقيقة ومجاز ، يقول : ((إن هذا تقسيم فاسد لا ينضبط بضابط صحيح ، وهذا عامة ما يسميه بعضكم مجازا يسميه غيره حقيقة ، وهذا يدعى أنه استعمل فيما لم يوضع له ، وذلك يدعى أن هذا موضوعه ..))(١) .

وهذا الكلام يمثل متابعة صارمة لآراء شيخه ابن تيمية التي أودعها المصنف الخاص عسن الحقيقة والمجاز ، والتي وصف بها خصومه بالتناقض والاضطراب وعدم الاستقرار على قضية استعمال الألفاظ^(۱).

وفى محاولة لإقناع خصومه بفكرة اختلاف دلالات اللفظ بسبب الاطلاق والتقييد، وأن كلا يعبر عن الحقيقة ، يقول ابن القيم : ((إنكم فرقتم أيضا بين الحقيقة والمجاز : أن الحجاز ما يتبادر غيره إلى الذهن ، فالمدلول إن تبادر إلى الذهن عند الاطلاق تبادر منه ((الحيوان المفترس)) دون ((الرجل الشجاع)) ، فهذا الفرق مبنى على دعوى باطلة ، وهي تجريد اللفظ عن القرائن بالكلية والنطق به وحده ، وحينئذ فيتبادر منه الحقيقة عند التجرد، وهذا الفرض هو المدلى أوقعكم في الوهم ، فإن اللفظ بدون القيد والمتزكيب عنزلة الأصوات التي ينعق بها لا تفيد فائدة ، وإنما يفيد تركيبه مع غيره تركيبا إسناديا يصح السكوت عليه وحينئذ فإنه يتبادر منه عند كل تركيب بحسب ما قيد به ، فيتبادر منه في هذا التركيب الأخير .

فإذا قلت هذا الثوب خطته لك بيدى ، تبادر من هذا أن اليد آلة الخياطة لاغير ، واذا قلت هذا الثوب خطته لك بيدى ، تبادر من هذا ((النعمة والاحسان)) ، ولما كان أصله الاعطاء وهو باليد عبر عنه بها ، لأنها آله وهى حقيقة فى هذا التركيب ، وهذا التركيب ، فما الذى صيرها حقيقة فى هذا ، مجازا فى الآخر ؟))(٢) .

⁽١) مختصر الصواعق المرسلة : ٢٤٧ .

⁽٢) قارن (مجموع فتاوى شيخ الإسلام) ٢٠/٢٠ وما بعدها

⁽٣) مختصر الصواعق المرسلة : ٢٥١ .

الخطأ ، يقول ابن هشام : ((اللفظ هو الصوت المشتمل على بعض الحروف سواء دل على معنى كزيد ، أم لم يدل كديز – مقلوب زيد – وقد تبين أن كل قبول لفظ ولا ينعكس)) وجاء في نفس الصفحة : ((الكلمة لفظ وضع لمعنى مفرد))(١٠).

على أى حال فإن خلاصة موقف ابن القيم فـى هـذا الطـور المبكـر مـن أطـوار تفكـيره البلاغي أنه أنكر أربعة أشياء في مفهوم المجاز المبسوطة في كتب البلاغيين وهي :

- ١- أنكر أن يكون للفظ المفرد معنى أصلا.
- ٧- أنكر أن يكون للفظ في الجملة معنى مجازى .
- ٣- أنكر أن تكون هناك قرينة تمنع من إرادة المعنى الحقيقي .
 - ٤- أنكر أن تكون هناك علاقة مشابهة أو غير مشابهة .

ويبدو أن كثيرا من العوامل طرأت على هذا الموقف المتشدد ، فقد هدأت حدة المعارك الكلامية ، وقرأ ابن القيم مزيدا من المصادر البلاغية وغير البلاغية ، وتلقى على شيوخ آخرين بعد ابن تيمية ، وتغلبت الموضوعية في الاحتكام فيما شجر بين الخصوم على الحماس العاطفي وهذا لم يلبث ابن القيم أن طالعنا في كتابه :

((الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان)) . بموقف مختلف تماما يمثل المرحلة الأخيرة في تطور تفكيره البلاغي ، هذا الموقف يتسم بالمرونة والموضوعية واتساع الأفق ، ويكسب شخصية ابن القيم تميزا واستقلالا عن التبعية المطلقة لشيخه ابن تيمية ، فقد أعاد النظر في كل الآراء التي احتوى عليها الكتاب السابق ، وبدأ يعترف بعلم البيان بكل المفاهيم الاصطلاحية التي تشتمل عليها مباحثه بما في ذلك مبحث الحقيقة والجاز .

يستهل ابن القيم الكتاب بتقريره أن القرآن الكريم لا ينفك أبدا عن الدراسة البيانية ، وأن ((الحقيقة)) ، و((المجاز)) ظاهرتان كبريان لا تستغنى عنهما الدراسة الأدبية ، ولا يخلو الكلام عنهما أو عن أحدهما فيقول : ((وإذا تقرر هذا فقد احتوى الكتاب العزيز على جمل من ذلك – أى على أوجه بيانية – افرغت في قالب الجمال ، وأترعت لها كنوس الإحسان والاجمال – وأتت على معظمها وأجلها ، واستوفت نصاب ملكها ، لازمة علم البيان وأدلها ، وأنا أذكرها نوعا نوعا ، وقسما قسما ، محلى ببراهينه وشواهده ، سافرا عن

⁽۱) قط الندى وبل الصدى : ۱۱ .

نضارة وجود نظائره وفوائده ، بعد استيفاء الكلام على الحقيقة والمجاز ، إذ الكلام لا يخلو عنهما أو عن أحدهما))(١) .

ثم يتكلم على الحقيقة من حيث حدها ، واقسامها : ((أما من حيث الحد فلها حدان : الأول في المفردات ، والثاني في الجمل .. فحدها في المفردات : هي كل كلمة أريد بها ما وقعت به في وضع واضع وقوعا لايسند فيه إلى غيره كالأسد للحيوان المخصوص المعروف.. وحدها في الجمل : هو كل جملة وضعتها على أن الحكم المفاد بها على ما هو عليه في العقل وواقع موقعه ، مثاله : ((خلق الله الخلق ، وأنشأ العالم)) فانشأ – واقعة موقع – خلق .. أما من حيث الأقسام ، فأقسامها ثلاثة : حقيقة لغرية ، وحقيقة شرعية ، وحقيقة عرفية ، وهي على قسمين عامة وخاصة فالعامة كاستعمال لفظ الدابة في الحمار ، والخاصة نحو استعمال لفظ الدابة في الحمار ،

ولع التغير الذي طراعلى موقف ابن القيم واضح في كلامه عن حد الحقيقة في المفردات، وكلامه عن قسم الحقيقة الخاصة مع التمثيل الذي أشار اليه، فقد كانت هذه الأمثلة تعد في رأيه أصواتا لا معنى ولا مفهوم لها إلا بعد التقييد الخاص في النسبة الاسنادية.

ولعل هذا التغير في موقفه الفكرى سيكون أوضح في كلامه عن الجاز، فعن المعنى الذى استعملت العرب المجاز من أجله يقول: ((إن المعنى الذى أدى إلى ذلك ميلهم إلى الاتساع في الكلام وكثرة معانى الألفاظ ليكثر الالتذاذ بها، فان كل معنى للنفس به لذة، ولها إلى فهمه ارتياح وصبوة، وكلما دق المعنى رق مشروبه عندها، وراق في الكلام انخراطه، ولل للقلب ارتشافه، وعظم به اغتباطه، ولهذا كان المجاز عندهم منهلا مورودا عذب الارتشاف، وسبيلا مسلوكا لهم على سلوكه انعكاف، ولذلك كثر في كلامهم حتى صار أكثر استعمالا من الحقائق، وخالط بشاشة قلوبهم حتى أتوا منه بكل معنى رائق، ولفظ فائق، واشتد باعهم في اصابة أغراضه، فأتوا فيه بالخوارق، وزينوا به

⁽١) الفوائد المشوق : ١٠ .

⁽٢) نفس المصدر.

خطبهم وأشعارهم ، حتى صارت الحقائق دثارهم ، وصار – أى المجاز – شعارهم))('` .

وكفى بهذا التعبير البياني المجازى – من ابن القيم – عن دور الجاز فى إبداع الصور الفنية فى كلام العرب دليلا على الخطوة الواسعة التى خطاها ابن القيم على درب الجهود البلاغية .

واما عن حد المجاز يقول: حدد في المفردات هو كل كلمة أريد بها غير ما وضعت له في وضع واضعها ، وحده في الجمل: كل جملة أخرجت الحكم المفاد بها عن موضوعه بضرب من التأويل.

وبهذا يكون ابن القيم قد اعترف بما كان له منكرا من المجاز ، وتجاوز حد الاعتراف بالقواعد النظرية ، إلى التطبيق العملى على كثير من آى القرآن الكريم ، فيقول : ((وهذه جملة مما احتوى عليه الكتاب العزيز من أقسام الاستعارة وصنوفها نذكرها مفصلة حيث .. إذ الغرض من هذا الكتاب معرفة ما تضمنه الكتاب العزيز من أنواع البيان وأصناف البديع وفنون البلاغة وعيون الفصاحة وأجناس التجنيس ..))(٢) .

ثم طفق يضرب عشرات الأمثلة الحافلة ببدائق الألوان البلاغية ، والتي لا يتسبع المقام لذكرها ، ولعل في هذا المثال الذي نقدمه ما يكفى للكشف عن حسن معالجته للأوجه البلاغية في الآيات الكريمة أثناء تفسيره .

في قوله تعالى : ((واشتعل الرأس شيبا))^(٢) .

يقول: ((.. أما ما جاء في الكتاب العزيز من استعارة المحسوس للمحسوس قايات كثيرة .. منها قوله تعالى: ((واشتعل الرأس شيبا)) إذ المستعار منه النار، والمستعار له الشيب، والجامع بينهما الانبساط، ولكنه في الناريقوى. وفي الآية ثلاث فوائد أحر غير الاستعارة.

- الفائدة الأولى : أنه سلك في الآية طريق ما أسند فيه الشمى إلى الشمى ، وهمو لشمى آخر لما بينه وبين الأول من التعلق ، فيرفع ذكر ما أسند اليه ، ويؤتى بالذى الفعل لـه في

⁽١) نفس المصدر: ١١.

⁽٢) نفس الصدر: ٤٦.

^{. (}۳) مريم : ٤ .

المعنى منصوبا بعده ، مبينا أن ذلك الإسناد إلى ذلك الأول إنما كان من أجل هذا .

- الفائدة الثانية: بيان ما بينهما من الاتصال كقولهم: طاب زيد نفسا ، وتصبب عرقا وأشباههما فيما تجد الفعل فيه منقولا عن الشي إلى ما ذلك الشي من سببه ، فانا نعلم أن الاشتعال للشيب في المعنى ، وهو للرأس في اللفظ ، كما أن طاب للنفس ، وتصبب للعرق ، وإن أسند إلى ما أسند اليه ، والدليل على أن شرف هذه الآية بسبب ذلك : أنا لو تركنا هذه الطريق ، وأسندنا الفعل إلى الشيب صريحا ، فقلنا : اشتعل شيب الرأس ، أو الشيب في الرأس ، لا نتفي ذلك الحسن ، فإن قلت فما السبب في أن كان اشتعل إذا استعبر للشيب على هذا الوجه كان له هذا الفضل ؟ فنقول : السبب فيه أنه يفيد مع لمعان الشيب في الرأس ، أنه شمل وشاع ، وأخذ به من نواحيه ، وعم بجملته ، حتى لم يبق من السواد شي إلا القليل ، فهذه الفائدة لا تحصل إذا قيل اشتعل الشيب في الرأس ، فلا السواد شي إلا القليل ، فهذه الفائدة لا تحصل إذا قيل اشتعل الشيب في الرأس ، فلا يوجب اللفظ أكثر من ظهور الشيب فيه .

بيانه أنك تقول: اشتعل النار في البيت فلا يفيد أكثر من إصابتها جانبا ، ومثالمه في التنزيل قوله تعالى: ((وفجرنا الأرض عيونا))(١١). فالتفجير للعيون في المعنى ، لكنه وقع في اللفظ على الأرض ليفيد أن الأرض بالكلية صارت عيونا .

الفائدة الثالثة: تحلية الرأس بالألف واللام ، وإفادة معنى الاضافة من غير الاضافة ،
 وهو أحد ما أوجب المزية ، ولو قيل : ((واشتعل رأس))لذهب الحسن ..))(٢).

وهكذا وجدنا في تحليل ابن القيم البلاغي للآية الكريمة ، إعمالا لمفهوم علم البيان الذي استقر عليه البلاغيون وهو ((علم يعرف به إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة على المعنى المراد)) فقد أبان لنا في هذا التحليل أن القرآن الجيد يستخدم خير الطرق ، وذروة الأساليب ، وهو بذلك – دانما – يتبوأ أوضح الدلالات على أشرف المعانى ، فلا غرو – إذن – أن كان القرآن الكريم قمة التعبير البياني الذي عرفته اللغة العربية .

ووجدنا - أيضا - في تحليل ابن القيم إعمالا صريحًا لمفهوم الجاز اللغوى : الذي

⁽١) القمر : ١٢ .

 ⁽٢) الفوائد المشوق إلى علوم القرآن ، وعلم البيان : ٤٧ .

استعمل اللفظ فيه في غير معناد الحقيقي لعلاقة بين المعنى الحقيقي والمعنى المستعمل فيه اللفظ مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الحقيقي الأصلى ، وأان العلاقة بين المعنيين إذا كانت هي المشابهة سمى اللفظ استعارة .. فابن القيم لم يعد يجد أي حرج في اجراء الاستعارة على النحو الذي جرى عليه البلاغيون موضحا أركانها من : المستعار منه ، والمستعار له ، والمستعار : زد على ذلك نظرته المتأنية ونفسه الطويل في البحث ، ولطف الموازنة بين طرائق التعبير الأدبى وتعزيز ذلك كله بالشواهد الحية من مواضع أخر من القرآن الكريم ، هما يجعله جديرا بوصف المبلاغي الحيم المتمكن ، وما أجمل أن يتخذ ((البيان)) عند التصدى لتفسير الكتاب العزيز .

علم البديع:

والآن .. نصل إلى الأداة الأخيرة ، التى تمثل اللمسة الجمالة الختامية لكل ناظر ودارس وباحث ومقسر لآى الذكر الحكيم .. هذه الأداة هى المعروفة بعلم البديع ، والبديع مصطلح على الفن البلاغي الجميل ، ذى الاستخدام المشروط ، فالبديع : علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد شرطين :

- ١- الشرط الأول: رعاية المطابقة لمقتضى الحال التي هي مبحث علم المعاني .
 - ٧- الشرط الثاني: رعاية وضوح الدلالة التي هي مبحث علم البيان(١).

وقد ورثنا عن الرواد الأواتل تركة هائلة من المصطلحات البديعة التي البسوها معانيها الاصطلاحية ، وأهم هؤلاء الرواد :

- ١- ابن المعتز : البديع .
- ٧- قدامة بن جعفر: نقد قدامة.
- ٣- أبو هلال العسكرى: كتاب الصناعتين.
 - ٤ أسامة بن منقذ : البديع .
- ٥- ابن أبي الاصبع: التفريع في علم البديع.

وقد أفلح هؤلاء الرواد في الباس بعض الفنون البديعية معاني اصطلاحية مستقرة ثابتة ذات حدود فاصلة مانعة من التداخل، عليها شواهد من الكتاب والسنة وكلام العرب.

⁽١) الخطيب القزويني : الايضاح في علوم البلاغة : ١٩٢.

- ومن الألوان البديعة المعدودة في المحسنات اللفظية : الجناس ، والسجع .
 - ومن الألوان البديعية المعدودة في المحسنات المعنوية .

الطباق ، والمقابلة ، والتورية ، وحسن التعليل ، وتأكيد المدح بما يشب الله ، وبراعمة الاستدلال .

ولما جاء دور ابن القيم في التسلح بهذه الأداة ، وهو يفسر كتام الله ، استطعنا أن نسجل عليه ملاحظة عامة : وهو أنه ورث حشدا هائلا من الفنون البديعية : سواء التي حظيت بمصطلح محدد فاصل ، أو التي لم تحظ بذاك ، وإنما هي من قبيل الفنون الثانوية ذات المصطلحات المتداخلة .. وحسبنا - الآن - أن نطالع أسماء الألوان البديعية التي ورثها ابن القيم عن الأولين ، وذكرها في مصنفه البلاغي ، وهي : التهذيب - الانسجام - الاشتقاق - الجزالة والرذالة - السهل الممتنع - الرشاقة والجهامة - الفك والسبك - الاشتقاق - الإزدواج - تضمين الازدواج - الترصيع - التسجيع ((السبحع)) - التجنيس ((الجناس)) - التسميط - التجزي - التوشيح - براعة المطلب وحسن التوسل المخالفة - لزوم مالا يلزم - التفويف - التطريز - ما يقرأ من الجهتين - رد العجز على الصدر - التسهيل - الاتفاق والاطراد (۱) .

ولا نملك في هذه العجالة إلا أن نسجل أهم الملاحظات التفصيلية من خلال تناول ابن القيم التطبيقي هذه المصطلحات ، المذى حاول جاهدا أن يعززه بكثير من الأمثلة من الكتاب والسنة والشعر والنثر .

- بعض هذه المصطلحات يمكن استحضار الشواهد عليه من القرآن الكريم بسهولة ويسر ودون تكلف - نحو ((التسجيع)) - على حد تعبير ابن القيم - ولو قال: اتفاق الفواصل القرآنية - لكان أمثل، ومن الأمثلة التي ذكرها من القرآن الكريم، قوله تعالى: ((فيها سرر مرفوعة، وأكواب موضوعة))(۲).

وقوله تعالى : ((مالكم لا ترجون لله وقارا ، وقد خلقكم أطوارا))(٢) .

⁽١) راجع ذلك مفصلا في (الفوائد المشوق): ٢١٨ - ٢٤٦.

⁽٢) الغاشية : ١٣ ، ١٤ .

⁽٣) نوح: ١٤،١٣.

ونحو التجنيس ((الجناس)) : أما الته ، فيقسول ابن القيم عنه : ((لم يسرد في الكتماب العزيز إلا في آية واحدة ، وهي قوله تعالى : ((يوم تقوم الساعة يقسم المجرمون مالبثوا غمير مساعة))(١) .

أما غير التام فمنه في القرآن كثير ، مشل قوله تعالى : ((فلا أقسم بالخنس . الجوار الكنس))(٢) .

- بعض هذه المصطلحات لا يمكن استحضار شواهد عليه من القسرآن الكريس ، وهذا فان ذكر ابن القيم له يعد حشواً وفضولا ومخالفة للغرض الذى من أجله كتب مبحث البديع ، حيث يقول : ((إذ ليس غرضنا في هذا الكتباب إلا اثبات ما وقع في الكتباب العزيز من فنون الفصاحة ، وعيون البلاغة ، وبدائع البديع ، وما يجرى مجرى ذلك))(الله .

ومن ذلك مصطلح ((التسهيل)) : وهو أن يكون في القافية مايدل على أول الكلام ، أو في أول الكلام ،

تقاضاه دهر لا يمل التقساضيا

إذا ما تقاضي المؤء يـــوم وليلة

ومثله:

وليس الذي حرمته بمحسسرم

فليس الذي حلتــــه بمحلل

ومثله :

وكالدر منظوما إذا لم تكلم^(٤)

هى الدر منصورا إذا ما تكلمت وكال فمن الواضح أن هذا اللون البديعي لا يخص إلا الشعر .

- مفاهيم بعض المصطلحات ليست فاصلة ثميزة ، ولكنها تسمح بتداخل بعض الألوان البديعية مع بعض ، فضلا على أنها ليست محسنات لا لألفاظ القرآن ولا معانيه مشل : ((لزوم ما لا يلزم)) الذي يعرفه ابن القيم بقوله : هو التزام أن يكون ما قبسل القافية حرفا معينا - وعلى الرغم من خصوصه بالشعر - فإنه يسوق له هذا الشاهد القرآني : ((اقرأ

⁽١) الروم : ٥٥ .

⁽۲) التكريم : ۱۵ ، ۱۹ .

⁽٣) الفوائد المشوق : ٢٢٥ .

⁽٤) نفس المصدر: ٢٤٣.

باسم ربك الذي خلق . خلق الإنسان من علق)) $^{(1)}$. فاذا ما ذهبنا لمصطلح ((التفوينف)) عنده وجدناه يقول فيه : ((المفوف من الكلام والشعر هو الذي يكون فيه التزامات لا $^{(7)}$.

- هناك الوان بديعية ، تحس بها النفس ، وتتأثر بحس وقعها وجمال نغمها ، ولكنها لا تستحق مصطلحا بديعيا خاص . . مثل : ((التجزي)) فهو ضرب من حسن التقسيم .

ولكن يقول ابن القيم عنه : هو أن يكون الكلام مجزأ ثلاثة أجزاء أو أربعة أجزاء .

مثال ثلاثة الأجزاء من الكتاب العزيز ، قوله تعالى :

((إنا أعطيناك الكوثر . فصل لربك وانجر . إن شاينك هو الأبعر) الله

ومثال أربعة الأجزاء ، قول المتنبى :

فنحن في جدل ، والروم في وجل

والبحر في خجل ، والبر في شغل

- بعض ما عده ابن القيم لونا بديعيا ، يعد - في الحقيقة خاصية أساسية من خصائص الأسلوب القرآنى ، والدليل على ذلك أنه لم يذكر له شواهد معينة من القرآن ، نحو مصطلح ((المخالفة)) الذي يقول ابن القيم عنه : ((اعلم أن المخالفة هو الخروج عن مذهب الشعراء ، وترك الاقتداء بآثارهم)) .

ثم يقول: ((والقرآن العظيم كله مخالف لأساليب الشعر، وقوانين النثر التي يستعملها الناظمون والناثرون))(¹⁾.

ومهما يكن من أمر .. فإن تسجيل المأخذ ، لا ينبغى أبدا أن يصرفنا عن حسن المقصد، فقد أراد ابن القيم - رحمه الله - أن يخدم كتاب الله بخلجات نفسه ، ودقات قلبه ، وآفاق فكره ، وحركات جوارحه ولسانه وقلمه ، وبلغ من ذلك شأوا بعيدا ، وغاية سامية، وتبوأ القمة التي تليق بأمثاله من عباقرة المفكرين المجددين ، وعظماء الرجال ، ولا أدل على ذلك من هذه الكلمات التي افتح بها مبحث البديع ، ونختم بها بحثنا :

⁽١) العلق: ١، ٢.

⁽٢) الفُواند المشوق : ٢٣٦ .

⁽٣) سورة الكوثر .

⁽٤) الفوائد المشوق : ٢٣٣ ، ٢٣٤ .

((والقرآن العظيم كله من أوله إلى آخره على هذه المثابة غير مافيه مسن المتشابه ، فإنه يحتاج إلى الإمعان في التذكر ، وترديد التدبر ، وذاك أيضا على غاية ما يكون من الحسن ، فكل في يابه قد استوفى بديع نصابه ، قد بسقت أشجاره ، وعذبت غماره ، واتسقت ألفاظه ، واستحكمت معانيه ، وحسن رونقه ، وعظمت حلاوته وطلاوته لا علمه الأسماع مع كثرة تزداده ، ولا تنقر منه الطباع مع فيراقه وإرعاده ، بل هو الذي أحكمت آياته وفصلت ، وكملت معانيه في ألفاظه وحصلت ، وأحكمت أحكامه وأصلت ، فهو كما قال الله ، تعالى ::

(كتاب أحكمت آياته ثم فصلت) (٢٠٠٠)

ر وذه خلاصة مركزة لأهم معتوبات الفصل الأخبر:

[مصطلحات العلوم الساعلة]

العلوم الساعدة عند ابن القيم : هي مجموعة العلوم الصرورية التسبي تؤهل للنظر في المفردات والتراكيب القرآنية .

- أما العلوم الضروريَّة للنظر في المفرَّدات فهي :
- ١ علم الصرف: وهو العلم الذي يفيد في معرفة الصيغ الأصلية والمستخدمة المتعلقة بالفردات الدالة على المعانى المختلفة. وقد كان ابن القيم يهدف من توجيه المفردات القرآنية توجيها صرفيا إلى توضيح أحكام بناء الكلمة القرآنية ، ومعرفة المعانى الأساسية التي تدل عليها.
- ٢- علم اللاشتقاق: على الرغم من أن ((الاشتقاق)) من مباحث علم ((الصرف)) إلا أن ابن القيم أولاه عناية خاصة لما له من أهمية بالغة في التفسير، فهو العلم الذي يفيد في معرفة رد الفروع إلى أصوفا في اللغة، وكان ابن القيم يذكر كافحة الأصول الاشتقاقية للكلمة، إذ أن كل أصل اشتقاقي يضيف معنى جديدا للكلمة ليس موجودا في سائرها، وبهذا تصبح الكلمة الواحدة زاخرة بهذه الثروة الطائلة من المعاني القيمة.
- ٣- علم اللغة: يقيد في معرفة المعانى التي وضعت الألفاظ المفردات بإزائها ، وكان
 ابن القيم يحرص على ذكر الشواهد المطلوبة من الكتاب والسنة ولغة العرب التي تؤكد
 المعنى اللغوى للفظة المفردة ، وتبين لنا أن هدف ابن القيم من تقديم المعنى اللغوى : هو

⁽١) هود : ١ - وراجع (الفوائد المشوق) : ٢١٨ .

لمح العلاقة القريبة أو البعيدة بين معنى المفظة اللغوى والاشتقاقى ، والمعنى الاصطلاحى أو المجازى .. أو غير ذلك من ضروب الاستخدام التي آلت اللفظة إليها ، وتجاوزت جهود ابن القيم اللغوية مجرد البحث عن المعنى اللغوى للفظة إلى مناقشة الظواهر اللغوية الكبرى مثل : ((المعرب)) و ((التقارب بين اللغات السامية)) .

• أما العلوم الضرورية للنظر في التراكيب فهي :

١- علم النحو: يقيد في معرفة التراكيب من حيث الإعراب ، ومن حيث ما دل عليه
 المركب بحسب الوضع الأصلى في لغة العرب .

ولهذا كان جهد ابن القيم منصبا على بيان الإعراب الصحيح للآية ، وإبراز دور الأداة النحوية في السياق القرآني ، ومعرفة وظيفة الكلمة في المتزكيب النحوي ، مع تفنيك الآراء الباطلة لبعض المدارس النحوية إذا اقتضى الأمر .

٢- علم المعانى: يفيد فى معرفة الواكيب التى تختلف باختلاف مقتضى الحال فى أساليب البلغاء، ومعالجة ابن القيم لمباحث علم المعانى كانت تهدف أساسا الكشف عن دلائل الإعجاز القرآنى وما تنطوى عليه الواكيب القرآنية من لطائف الأسرار، وجلائل الفوائد.

٣- علم البيان : يعزز الدور الأساسى لعلم المعانى ، فمبحث ((البيان)) قائم على
 قضية ((وضوح الدلالة)) ، التي لابد منها بعد رعاية ((المطابقة لمقتضى الحال)) .

- وفى الطور الأول لتفكير ابس القيم البلاغى : وجدنما أنه أنكر الجماز من منطلق اعتقادى ، فقد كان يرى أنه سلاح المتكلمين للتعطيل ، ونفى الأسماء والصفات .

- أما فى الطور الأخير لتفكيره البلاغى ، الـذى يمثله كتاب : ((الفوائد المشوق)) ، فقد أعاد النظر فى كل الآراء التى احتوى عليها كتاب ((الصواعق المرسلة)) ، وبدأ يعترف بعلم البيان ، بكل المفاهيم الاصطلاحية التى تشتمل عليها مباحثه ، بما فى ذلك مبحث : الحقيقة والمجاز .

٤ علم البديع : هو العلم الذي يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد شرطى : ((رعاية المطابقة)) و ((وضوح الدلالة)) .

والملاحظة العامة التي سجلت على ابن القيم - رحمه الله - في استخدامه لهـذه الأداة: هو أنه حاول أن يوظف الحشد الهائل من الألوان البديعية الموروثية عن القدماء في إبراز شتى نواحي الجمال في القرآن اللفظية والمعرية .



ذاتمة البحث

- وقد انتهى البحث إلى تأكيد حقيقتين كبريين :

الحقيقة الأولى :

- جدارة ابن القيم التامة بالانتماء للمدرسة السلفية من حيث الاعتقاد ، والانتماء لمنهج اهل السنة في تفسير القرآن الكريم من حيث المنهج التفسيري .

الحقيقة الثانية:

- استقلال شخصية ابن القيم العلمية عن شخصية ابن تيمية ، فقد كان ابن القيم إماما عجتهداً ، ولم يكن مقلدا لشيخه ابن تيمية دون بينة ، أو تابعا منقادا له دون بصيرة ، فقد أبان البحث أن موافقات ابن القيم لابن تيمية لم تكن إلا بعد استعراض الأدلة واستقصائه وتوفيتها حقها من البحث والتمحيص ، وأن ابن القيم خالف شيخه في بعض تفاصيل المنهج ووجهات النظر ، بحسب ما تراءى له من الدليل العلمي الهادى إلى وجه الصواب ، والكاشف عن وجه الحقيقه .

وأحسب أن من حقى الآن أن أتخفف من بعض مضمون هذه الخاتمة ، فقد كنت أعقب كل فصل خلاصة لمحتواه ، ورصدا لأهم أفكاره ، ولكن حسبنا في هذا المقام أن نسجل أهم الأفكار والنتائج المنبثقة عن الحقيقتين اللتين صدرنا بهما المختم :

- دافع ابن القيم عن كل الأصول الاعتقادية التي تناولها أعلام المدرسة السلفية من قبل ، ابتداء بالصحابة والتابعين ومرورا بالإمام أحمد بن حنبل وانتهاء بشيخ الإسلام ابن تيمية .. تلك الأصول التي تناولها هؤلاء الأعلام على وجه الإجمال ودافع عنها ابن القيم دفاعا مخلصا باسلا على وجه التفصيل والإيضاح ، ولم يخرج في هذا الدفاع عن القرآن الكريم، والدليل الصحيح من السنة ، والأقوال التي صحت نسبتها إلى الصحابة والتابعين.
- اكتملت ملامح المنهج التفسيرى عند أهل السنة بظهور ابن القيم ، وضربه بسهم وافر في تفسير القرآن الكريم ((نظريا وتطبيقيا)) وأهم هذه الملامح :
- ۱- التحليل: القائم على تحليل الألفاظ والـتزاكيب القرآنية إلى شتى أوجه المعانى المحتملة استنادا إلى أقوال النبى على ، ثم الصحابة والتابعين ، ثم كل من توفرت فيه أهلية النظر لكتاب الله .

- ٢- التعليل: القائم على ترجيح بعض أوجه المعانى المحتملة على بعض ، وإيضاح علة ذلك ببيان صحة هـذا القول لاعتماده على دليل صحيح مشلا ، وضعف ذلك القول لاعتماده على دليل ضعيف .
- ٣- المقارنة: بين من وقع بينهم التنازع في أصول الدين وفروعه وهم يفسرون كتاب الله ، بغية الانتصار للأصل الاعتقادى الصحيح الذي لا يقبل سواه ، وتقديم الحكم الفقهي الراجح الذي به تسلم العبادة لله سبحانه .
- ٤- الموضوعية: بتسليط الأضواء على قضية قرآنية واحدة وتجميع سائر الآيات المتعلقة بها من كافة سور القرآن بغية استقصاء جوانب القضية ، الخفية منها والجلية مع أخذ الملامح الثلاثة الأولى في الاعتبار .
- النقل: القائم على اصطفاء اصح الأخبار والآثار التي جاوزت قنطرة الدراسة
 الاصطلاحية المستفيضة ، مع التنبيه على أن الخطأ في النقل يأتي من جهتين :
 - (أ) نقول صحيحة لا حجة للناقل فيها .
 - (ب) الاسرائيليات أو النقول الضعيفة أو الموضوعة عمن نسبت اليه .
- ٦- العقل : القائم على الرأى المحمود ، وهو الوجم المقبول في الاتجاه العقلي ، مع التنبيه على أن الخطأ فيه يرجع إلى عاملين :
- (أ) عامل المعنى : أى يقدم المفسر المعنى المفترى المبتدع ، ثم يحمل ألفاظ القرآن عليـه بضرب من التعسف والتكلف ، كما وقع من الفرق المارقة وأهل الأهواء الضالة .
- (ب) عامل اللفظ: أي يشرح المفسر اللفظ من خلال دلالته في اللغة لا في السياق القرآني .
- ٧- الذوق: القائم على الباطن الصالح، وهو الوجه الإشارى المقبول في الاتجاه
 الصوفي بشرطين:
 - (أ) أن يصح على مقتضى الظاهر القرر في لغة العرب.
- (ب) أن يكون له شاهد من كتاب الله ، أو من سنة رسوله الله ينهض دليلا على صحته .

والملمح الأخير اضافة جوهرية من ابن القيم إلى منهج أهل السنة في تفسير القرآن الكريم لم تكن موجودة عند شيخه ابن تيمية .

- أما عن مجمل موقف ابن القيم العلمي من ابن تيمية ، فقد أسفر البحث أنه يتلخص
 في هذه الجوانب:
 - (أ) موقف الشارح للنص.
 - (ب) موقف المطبق للقاعدة .
 - (ج) موقف آلموضح والمكمل.
 - (د) موقف المستدرك والصحح.

وإنه لمن المناسب أن تذكر القارئ بموقف ابن تيمية وابن القيم من قضية الحقيقة والمجاز، فإنها غنية بالشواهد والأدلة العلمية على هذه الجوانب الأربعة ، وكيف أن ابن القيم انتقل عن جانب إلى جانب إزاء شيخه ، حتى انتهى إلى موقف مستقل يعد استدراكا على شيخه ابن تيمية وتصحيحا له ، فقد عرفنا أنه في الطور الأول لتفكير ابن القيم البلاغي أنكر المجاز من منطلق اعتقادى ، فقد كان يرى أنه سلاح المتكلمين للتعطيل ونفى الأسماء والصفات .

أما في الطور الأخير لتفكيره البلاغي اللدى يمثله كتباب ((الفوائد المشوق إلى علوم القرآن ، وعلم البيان)) فقد أعاد النظر في كل الآراء التي احتوى عليها كتاب ((الصواعق المرسلة)) وبدأ يعترف بعلم البيان بكل المفاهيم الاصطلاحية التي تشتمل عليها مباحثه ، بما في ذلك مبحث الحقيقة والجاز .

ولقد حظى النهج التفسيرى عند أهل السنة على يد ابن القيم بكسب كبير ، حيث ظفر بالحب والقبول من كل بيئات العلماء والباحثين والدارسين ، بالإضافة إلى ما ظفر به على يد ابن تيمية من القوة والإقباع والتأثير .

وإذا كان لى من حق في تقديم نصح ، أو إبداء اقتراح فإني أقترح :

- أن يكون تصنيف المذاهب التفسيرية للقرآن الكريسم ، على أسساس الأصول الاعتقادية ، بغض النظر عن أى معيار جزئى جانبى آخر ، فلا يقال مثلا : مذهب نقلى ، ومذهب عقلى ، ومذهب لغوى ، ومذهب فقهى ، وإنما يقال :
 - منهج أهل السنة في تفسير القرآن الكريم .
 - منهج الخوارج في تفسير القرآن الكريم .
 - منهج الشيعة في تفسير القرآن الكريم .

- منهج المعتزلة في تفسير القرآن الكريم .
- منهج الجهمية في تفسير القرآن الكريم .
- أن يوضع منهج أهل السنة في تفسير القرآن الكريس ، في موقعه المرموق عند التأريخ الكامل لمناهج تفسير القرآن ومذاهب مقترنا بأسماء الأنسة الأعلام الذين رفعوا القواعد منه ، وجعلوه صرحا مشيدا شامخا .

وصلى الله على سيدنا محمد النبى الأمى وعلى آله وصحبه وسلم ، و ((الحمد الله المدن هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله)) ، و ((سبحان ربك رب العزة عما يصفون ، وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين)) .

e de la companya de



قائمة بمؤلفات ابن قيم الجوزية وأثاره العلمية (١) (ببليوجرافيا) .

- اجتماع الجيوش الإسلامية طبع في (امريتزر) بالهند ٢٠٤هـ وفي مصر ٣٥٠ هـ وله نسخة هـ وله نسخة خطية في بولين برقم ٢٠٢٥ وليدن بهولندا برقم ٢٠٢٢ وله نسخة في المكتبة الظاهرية بدمشق برقم ٣٤/٤٥ .
- - أخبار النساء: طبع قليما ذكره بروكلمان في قائمة ابن القيم ، ولكن نسبته إلى ابن القيم مشكوك فيها ، وإلى هذا اشار خير الدين الزركلي في الأعلام حيث يقول: (كتاب أخبار النساء) مطبوع بمصر ١٣١٩ هـ منسوب خطأ لابن القيم ، وهنو لابن الجوزى .
 - اختلاط المذهبين : توجد له نسخة خطية في مكتبة رانبور بالهند .
- إعلام الموقعين عن رب العالمين : طبع في الهند ١٣١٣ الهند ١٢٩٢ هـ أما نسخه الخطية فله نسخة في القاهرة ، ونسخة في برلين برقم ١٨٩٩ .
 - إغاثة اللهفان في حكم طلاق الغضبان:

طبع في القاهرة ١٩٠٠م ، وله مخطوطة برقم ٨٨٥ بالمكتبة القاسمية بدمشق .

- اغاثة اللهفان من مصايد الشيطان : وهو مطبوع في جزئين ، وقد طبع بالقاهرة سنة ١٣٢٠ هـ ثم سنة ١٣٢٩ م .

أما نسخه الخطية فله نسخة في الرباط برقم ٨٤، ونسخة كوبريلسي بالآسستانة برقم٤ ٧٠، وله مختصر في برلين برقم ٢٦٥٧/٩ ، ومختصر آخر في دار الكتب المصوية.

- بدائع الفوائد: طبع بالمنيرية بالقاهرة (بدون تاريخ) ، وطبع في دمشق ، أما نسسخه الخطية فمنه أربع نسخ في دار الكتب المصرية بأرقام ٢٣٨/٢٩٠/٣٣٢.
- التبيان في أقسام القرآن: طبع بمكة سنة ١٣٢٠ هـ، وبمصر سنة ١٣٥٧ هـ

⁽١) استخرجته من :

أ- اسماعيل باشا البغدادي : هذية العارفين في أسماء المؤلفين .

ب- عمر رضا كحالة : معجم المؤلفين .

ج- خير الدين الزركلي : الأعلام .

د- د . سعاد على عبد الرازق : التصوف عند ابن القيم .

بالمطبعة التجارية ، وله نسخة خطية في برلين برقم (٩٥٩)

- التحرير فيما يحَل ويحرم من الحرير .
 - التحف المكية .
- ترجيح ذوق القراءة والصلاة على ذوق السماع:
 - طبع في أمر يتزر بالهند سنة ١٨٩١م .
- تعليم النساء واجب : هذا الكتاب صحيح النسبة لابن القيم توجد لـ فسلخة خطية في المكتبة الآصفية بحيدر آباد بالهند .
- التفسير القيم: جمعه الاستاذ / محمد أويس الندوى، وحققه محمد حامد الفقى، وطبع في دار الكتب العلمية ببيروت سنة ١٣٩٨ هـ ١٩٧٨م.
 - تفضيل مكة على المدينة .
 - تهذيب مختصر سنن أبي داوود ، وأيضاح مشكلاته :
 - وهو مخطوط عن نسخة المدينة المنورة .
- جلاء الافهام ، في الصلاة والسلام على خير الأنام : طبع في أمريتزر بالهند سنة المحلاء الافهام ، في الصلاة والسلام على خير الأنام : طبع في أمريتزر بالهند سنة ١٩٩٧ ، ١٩٩٩ ، ١٩٩٩ ، ١٩٩٩ ، ١٩٩٩ ، ١٩٩٩ ، ونسخة الخوائر برقم ١٩٦٩ ، ونسخة بروسة بتركيا في مكتبة أوغلو جامع برقم ١٩٦١ ، ونسخة في مؤسسة (بريل) مجموعة لاند بيرج برقم ١٩٣٩ .
 - جواب عابدي الصلبان ، وأن ما هم عليه دين الشيطان .
- حادى الأرواح إلى بلاد الأفراح: طبع فى القاهرة سنة ١٣٢٥ هـ وسنة ١٣٨١هـ، وله نسخة خطية فى برلين برقم ٨٧٩٨ ، وليدن برقم ٢٠٢٣ والمتحف البريطانى (شرقيات) برقم ١٣٨٠ ، والاسكوريال برقم ١٥٩١ ، وأيا صوفيا بالآستانة برقم ٢٠٢٩ ، وفى مكتبة الزيتونة بتونس برقم ١٥٩١ .
 - الحديث ومصطلحه:
 - له نسخة في جوته بألمانيا الشرقية برقم ٨٦٤/٨ .
 - حرمة السماع.
 - حكم اغمام هلال رمضان .

- حكم تارك الصلاة (انظر: الصلاة وأحكام تاركها).
 - خصوصيات الجمعة:

توجد منه نسخة في برلين برقم ٣٢٠٠ .

• الداء والدواء (أو: الجواب الكافى لمن سأل عن الدواء الشافى) طبع بالهند سنة ١٣٠٧ هـ، وفى القاهرة سنة ١٩٠٤م، وله نسخ خطية كشيرة ذكرها بروكلمان على النحو التالى:

نسخة في برلين برقم ٦٢٩٥ ، ونسخة في المتحف البريطاني برقم ٢٣٨ ، ونسخة في القاهرة بفهرست دار الكتب ١/د٣٤ ، ونسخة في يطرسبرج) لننجراد برقم ٩٢٩ ، وفي الآستانة (بايزيد) برقم ١٥٩٨ ، وفي الآصفية بحيدر أباد ، ونسخة كذلك في بانكيبور بالهند .

- الرسالة ألجلية في الطريقة الحمدية (نظم) .
 - الرسالة التبوكية .

طبعت في مكة بالمطبعة السلفية سنة ١٣٤٧ و سنة ١٣٩٤ هـ .

- رسالة فى اختبارات تقى الدين ابن تيمية . ويوجد نسخة لها فى برلين برقم٢٠٩٦ .
- الروح: طبع فی حیدر آباد بالهند سنة ۱۳۱۸ و سنة ۱۳۲۶ هـ وطبع فی القاهرة سنة ۱۳۲۶ هـ وسنة ۱۳۸۹ هـ ، وله نسخة خطیة فی فینا برقم ۱۳۲۹ هـ ، وله نسخة خطیة فی فینا برقم ۱۳۲۹ هـ والمکتب الهندی بلندن برقم ۱۷۲۱ ، والأسكوریال باسبانیا برقم ۱۹۹ و ۱۵۹ و ۱۵۹۱ و ۱۵۹۱ وفی مؤسسة (بریل) مجموعة لاند بیرج رقم ۲۶۱ ، وفی الظاهریة بدمشق رقم ۷۹ ، وفی العمومیة (بایزید) بالآستانة رقم ۸۲ و وفی بیروت رقم ۳۹۱ .
 - روضة المحبين ، ونزهة المشتاقين .

طبع في دمشق سنة ١٣٤٩ هـ ، وطبع في القاهرة سنة ١٩٧٣ م ، ومنه نسخة مخطوطة في مكتبة (توبنجن) بالمانيا الغربية برقم ١٨٦ .

- زاد المسافرين إلى متنازل السعداء في هدى خاتم الأنبياء .
- زاد المعاد ، في هدى خير العباد ﷺ . طبع في مصر سنة ١٣٢٤ هـ كما طبع في الهند سنة ١٣٨٨ هـ أما نسخه الخطية في دار الكتـب المصرية بأرقام ٢٣١ ،

۱۳۲، ۲۳۴، ۲۳۲، ومنه نسخة في مكتبة بلدية أسكندرية برقسم ۱۳۳/، ونسخة في جامعة القرويين بفاس برقم ۲۹۱.

- السنة والبدعة .
- السبق والرمى .
- له نسخة خطية بحيدر اباد .
 - الشافية للامراض الفاشية .

توجد منه نسخة في برلين ترقم ٠ ٨٨٠٠

- شرح أسماء الكتاب العزيز .
 - هرح الأسماء الحسني . .
- شفاء العليل ، في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل :

طبع في القاهرة سنة ١٣٢٣ هـ ، وله نسخ خطية في دار الكِتب بالقــاهرة برقــم ٧٤٧ ، ٧٤٦ ، ٣٢٣ .

- الصراط المستقيم ، في أحكام أهل الجحيم .
 - الصلاة واحكام تاركها :

طبع فى دفى سنة ١٨٩٥ م ، وطبع أيضا ضمن مجموعة الحديث النجدية سنة ١٤٣٧ هـ ، وله نسخ خطية فى دار الكتب بالقاهرة ، ورانبور بالهند .

الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة - طبع مختصرة بمكة ، وله نسلخة
 خطية في برلين برقم ٢٠٩٤ ، وله مختصر في برلين أيضا برقم ٢،٩٥ .

• الطرق الحكمية في السياسة الشرعية :

طبع فى القاهرة سنة ١٣١٧ هـ بمطبعة الاداب ، وله نسخ خطية فى جوته بالمانيا الشرقية تحت رقم ١٣٢٥ ، وفى رانبور ، وبانكيبور بالهند .

- طريق الهجرتين : طبع في القاهرة سنة ١٣٢٦ هـ .

أما نسخه الخطية فهي في بولين برقم ٣٢٧٦ ، ٨٧٩٥ ، وفي مكتبة الفياتح بالآستانة برقم ٢٧٣٧ ، ومنه نسخة في مكتبة البودليانا بأكسفورد برقم ٢٣٦ .

● عدة الصابرين ، وذخيرة الشاكرين – طبع بالمطبعة السلفية بالقاهرة سنة . ١٣٤هـ،

وله نسخة خطية بدار الكتب بالقاهرة فهرس (تصوف) برقم ٢٩٤٨ ، ونسخة في برلين برقم ١٤٩ .

- عون المعبود ، في شرح سنن ابي داوود ^(١) .
 - الفتح القدسي .
- الفرق بين الخلة والمحبة ، ومناظرة الخليل لقومه .
 - الفروسية :

هذا الكتاب مُطبوع ، وله نسخ خطية في مكتبة كوبريلي بالآستانة رقم ١٣٦٢.

- الفوائد:

طبع في بيروت بدار الكتب العلمية سنة ١٣٧٣ هـ .

- الفوائد المشوق إلى علوم القرآن ، وعلم البيان :

طبع في القاهرة سنة ١٣١٨ هـ و سنة ١٣٢٧ هـ .

• الكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناجية :

اسم لقصيدة ابن القيم النونية ، وهي منظومة في العقائد والرد على الفرق ، وتشتمل على ٥٨٢٨ بيتا .

طبعت في القاهرة سنة ١٣١٩ هـ ، وفي اكرا سنة ١٣٠٦ هـ ثـم في القـاهرة سنة ١٣٠٨ هـ ، وفما نسخ خطية في المكتبة الظاهرية بدمشق بوقم ٢٢/٣٤ وبرلـين بوقـم ٢٠٩٧ و ٢٠٩٣ .

وفي بانكيبور في مكتبة Oriental Public Library

- الكبائر.
- الكلام في مسألة (السماع) .

له نسخة في الاسكوريال برقم ١٥٩٣ .

• مدارج السالكين: وقد طبع هذا الكتاب في القباهرة سنة ١٣٣١ هـ

⁽۱) ذكرته د. سعاد عبد الرازق ضمن مؤلفات ابن القيم وأظن أنها وهمت ، فالصحيح أن صاحب هذا الشرح هو : الشيخ الصديق العظيم أبادى المتوفى فى القرن الرابع عشر الهجرى . انظر : الكتب الصحاح الستة للدكتور محمد أبو شهبة / ١١٤ .

وسنة ١٣٧٥هـ وله نسخ خطية بدار الكتب بالقساهرة برقسم ٨٧٤ ورقسم ٢٠٥٢٣ ورقم ٢٠٥٣١

- المسائل الطرابلسية .
 - معاني الأدوات والحروف .
- مفتاح دار السعادة : طبع في القاهرة سنة ١٩٣٩ م ، وطبع في الهند سنة ١٩٣٩ هـ .

وتوجد نسخة خطية في المكتبة الخالدية بالقدس برقم ٢٩/١ .

- المنار وهو كتاب في معرفة الضعيف والموضوع . طبع بمطبعة السنة المحمدية بالقاهرة .

 - نكاح المحرم . المن المن المن المنافع المنافع

 - هداية الحيارى ، في أجوبة اليهود والنصارى .

طبع في القاهرة سنة ١٣٣٣ هـ ، وطبع في الهند (بدون تاريخ) .

أما نسبخه الخطية ، فيوجب منه نسخة بليدن رقم ٢٠٢٤ وفي ديني جامع بالآستانة رقم ٢٢٤٣ ، وفي الزيتون بتونس رقم ٤٣٦/٢١٩ .

• الوابل الصيب من الكلم الطيب.

طبع فی دفسی سنة ۱۸۹۵ م، شم طبع فسی مجموعة الحديث النجدية سنة ۱۳٤۲هـ.

-وصف الجنة:

منظومة شعرية في ١٠٥ بيت .

هَا نسخة خطية في برلين برقم ٧٨٥٩ .



ثبت بأسماء المصادر والمراجع

- أولاً مصنفات الإمام ابن قيم الجوزية :
- اجتماع الجيوش الإسلامية على غزو المعطلة والجهمية :
 - دار الفكر (مصر) ١٤٠١ هـ .
 - اعلام الموقعين عن رب العالمين:
 - دار الجيل (بيروت) ۱۹۷۳ م .
- اغاثة اللهفان من مصايد الشيطان : تحقيق محمد حامد الفقى دار العدل (الاسكندرية) ١٩٣٩هـ ١٩٣٩ م .
 - بدائع الفوائد : دار الكتاب العربي (بيروت) .
 - تحفة المودود بأحكام المولود : المكتبة القيمة ١٣٩٧ هـ .
- التفسير القيم: تحقيق محمد حامد الفقى دار الساز (مكة المكرمة) 179٨ هـ- ١٩٧٨م.
 - جلاء الأفهام في الصلاة والسلام على خير الانام .
 - تحقيق طه يوسف شاهين دار الطباعة المحمدية (القاهرة) ١٣٩٨ ه. .
 - الداء والدواء أو (الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي) .
 - تحقيق محمد جميل غازى مطبعة المدنى ١٣٩٨هـ ١٩٧٨م .
- الروح: تحقيق محمد أنيس عبادة ومحمد فهمى السرجاني مكتبة نصير (القاهرة) بدون تاريخ.
 - روضة المحبين ونزهة المشتاقين :
 - دار الباز (مكة المكرمة) ١٣٩٧ هـ ٩٧٧ م .
 - زاد المعاد في هدى خير الباد : (أربعة اجزاء) المطبعة المصرية .
- شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل: تحقيق الحساني حسن عبد الله – دار التراث ربدون تاريخ).
- الصلاة ، وحكم تاركها : تحقيق قصى محب الدين الخطيب المطبعة السلفية ط ٢ ١٤٠١ هـ .
- محتصر (الصواعق المرسلة) على الجهمية والمعطلة تحقيق زكريا على يوسف

- مطبعة الامام (مصر) بدون تاريخ .
- طريق الهجرتين ، وباب السعادتين : تحقيق محب الدين الخطيب . المطبعة السلفية ط ٧ ٤ ٩٣٩ هـ .
 - عدة الصابرين ، وذخاة الشاكرين :
 - المكتبة القيمة (القاهرة) بدون تاريخ .
 - الفروسية : دار الثراث العربي :
 - الفوائد: دار الدعوة (الأسكندرية) ١٩٧٨ م .
 - الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان :
 - مكتبة المتنبى (القاهرة) بدون تاريخ .
- الكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناجية (القصيدة النونية) تحقيق محمد خليل هراس مطبعة الامام تدون تاريخ .

- مدارج السالكين بين منازل اياك نعبىد ، واياك نستعين ٣ أجزاء تحقيق محمد حامد الفقى دار الكتاب العربي (بيروت) ١٣٩٢ هـ ١٩٧٢ م .
 - مفتاح دار السعادة ، ومنشور ولاية العلم والإرادة .
- تحقيق مجمود حسن ربيع مكتبة خميـدو (الأسكندرية) ط ٣ ١٣٩٩ هـ ١٩٧٩
 - المنار: مطبعة السنة المحمدية (القاهرة).
 - هداية الحياري في أجوبة اليهود والنصاري :
 - مؤسسة مكة للطباعة والاعلام (بدون تاريخ).
 - الوابل الصيب من الكلم الطيب:
 - المطبعة السلفية ط ٥ ١٤٠٠ ه.
 - ثانيا المصادر القدعة:
 - اهمد بن حنبل:
- المسند : شرح احمد محمد شاكر ط ٣ دار المعارف ١٣٨٦ هـ ١٩٤٩م.
 - البخارى:
 - الجامع الصحيح مطابع الشعب (القاهرة) ١٣٧٨ .

- الزمذي:
- جامعه : شرح أهمه محمد شاكر ط الحلبي ١٣٥٧ هـ ١٩٣٨م .
 - ابن (تیمیه):
 - مجموع فتاوى شيخ الإسلام: الرياض ١٣٨٢ هـ .
 - ابن (الجزرى) :
- منجد المقرئين ، وموشد الطالبين تحقيق د. عبد الحي الفرماوي ط . القاهرة.
 - ابن (الجوزى):
 - دفع شبهة التشبيه مطبعة الترقى ١٣٤٥ ه. .
 - ابن (حجر) العسقلاني:
- الإصابة في تمييز الصحابة ط مصطفى محمد (القاهرة) ١٣٥٨هـ ١٩٣٩م.
 - الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ط المدني ١٣٨٥ هـ ١٩٦٦ م .
 - شرح نخبة أهل الفكر ، في مصطلح أهل الاثر ١٩٣٧هـ ١٩٣٤ م .
 - تهذيب التهذيب ط ١ دائرة المعارف النظامية بالهند ١٣٢٧ هـ .
 - ابن أبي (الحديد):
 - -شرح نهج البلاغة دار الكتب العربية ١٣٢٩ هـ .
 - أبو (حيان) :
 - البحر المحيط المملكة العربية السعودية .
 - ابن (خزیمة) :
 - كتاب التوحيد تعليق الشيخ هراس ط . القاهرة ١٩٦٨م .
 - الخطيب البغدادى:
 - تاريخ بغداد ط . الخانجي (القاهرة) ١٣٤٩ هـ .
 - الخطيب القزويني :
- الايضاح في علوم البلاغة ط. محمد على صبيح ١٣٩٠ هـ ١٩٧١م.
 - ابن (خلدون) :
 - مقدمة ابن خلدون الشرفية ١٣٢٧ هـ .

- أبر (داد) :
- السنن تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد ط ٣ القاهرة ١٣٣٩ هـ .
 - الذهبي (شمس الدين):
 - تذكرة الحفاظ ط ٣ حيدر أباد ١٣٧٥ هـ ١٩٥٥ م.
 - الزركشي:

البرهان في علوم القرآن - تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - ط ٢ -بيروت.

- الزمخشري :
- الكشاف: انتشارات آفتاب تهرأن .
 - السيوطي:
- * * "الإتقان في علوم القرآن ط ٣ القامرة ١٩٤١ م .
- طبقات المفسرين تحقيق على محمد عمر مكتبة وهبة ١٣٩٦ هـ .
 - 🗢 لَكُرْيَبُ الراوي مصر ١٣٠٧عف 😘 💮 🖖
 - ابن (سعد) :
 - الطبقات الكبير ليدن ١٩٢٥ م .
 - الشاطبي:
 - الموافقات في أصول الشريعة ط التجارية (مصر) .
 - الشافعي:
 - الرسالة ط ، القاهرة ١٩٤٠ م .
 - الشريف المرتضى:
 - أمالي الشريف المرتضى السعادة ١٣٢٥ هـ .
 - الشعراني :
- الكبريت الاهمر في بيان علوم الشيخ الأكبر مطبعة مصطفى البابي الحلبي (مصر) ١٣٧٨هـ ١٩٥٩م .
 - الشهرستاني:
 - الملل والنحل دار المعرفة بيروت ١٤٠٠ هـ ١٩٨٠ .

- الصفاقسي:
- غيث النفع في القراءات السبع ط المكتبة التجارية الكبرى القاهرة .
 - الصنعاني:
- توضيح الأفكار لمعانى تنقيع الانظار تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد القاهرة .
 - عبد القاهر الجرجاني:
 - أسرار البلاغة: ط. محمد على صبيح ١٣٩٧ ١٩٧٧م.
 - دلائل الإعجاز تعليق اهد مصطفى المراغى ط المطبعة العربية ١٣٦٩هـ.
 - ابن (عربي) :
 - الفتوحات المكية بيروت (بدون تاريخ) .
- فصوص الحكم : تحقيق (أبو العلا عفيفي) دار الكتاب العربي بيروت ١٩٤٦ .
 - العكبرى:
- إملاء ما من به الرحمن دار الكتب العلمية (بيروت) ١٣٩٩هـ ١٩٧٩م.
 - الكتاني (محمد بن جعفر الكناني) :
- الرسالة المستطرفة ، لبيان مشهور كتب السنة المشرفة . مكتبة عرفة بدمشق ط ١ ١٣٣٢ هـ .
 - ابن (کثیر) :
- اختصار علوم الحديث ط ٢ القاهرة ١٣٧٠ هـ ١٩٥٠ م .
 - تفسير القرآن العظيم القاهرة (كتاب الشعب) ١٩٧١م .
 - الكليني (أبو جعفر محمد بن يعقوب بن السحق):
 - الأصول من الكافي مكتبة الصدوق طهران ١٣٨١ هـ .
 - ابن (ماجه):
 - السنن :تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي القاهرة ١٣٧٣ هـ .
 - ابن (المرتضى) [أهمد بن يحيى المعتزلي الزيدي] .
 - طبقات المعتزلة بيروت ١٩٦١ .

- النساتي :
- الجنبي من السنن : بشرح السيوطي وحاشية السندى المطبعة المصرية .
 - أبو (نعيم) :
 - حلية الاولياء ط . القاهرة ١٩٣٨ م .
 - ابن (هشام):
- قطر الندى وبل الصدى تحقيق محيى الدين عبد الحميد دار التقافة -

• ثالثًا ؛ الوراجعة المديثة :

• احد امين:

فجر الإسلام - ط ٩ - القاهرة ١٩٦٤م . 🕝

- 🔆 🚅 خنحي الإسلام ط ٦ القاهرة ١٩٦٢م .
 - أحمد عطية الله:
 - القاموس الإسلامي القاهرة ١٣٨٣ هـ
 - د . احد شلبي :

موسوعة التاريخ الإسلامي – القاهرة – مكتبة النهضة العربية .

- احمد البقرى:
- ابن القيم من آثاره العلمية الاسكندرية ١٣٩٧هـ ١٩٧٩م.
 - أحمد عادل كمال:

- علوم القرآن - المحتار الإسلامي - ط ٤ - القاهرة ١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤م.

- الألباني:
- -شرح العقيدة الطحاوية ١٣٩٤هـ.
 - جعفر (د. محمد كمال ابراهيم جعفر):
 - التصوف (طريقا وتجربة ومذهبا) .
- دار المعرفة الجامعية الاسكندرية ١٩٨٠ م .

• جولد زيهر:

- مذاهب التفسير الإسلامي ترجمة د. عبدالحليم النجار القاهرة ١٩٥٤م .
 - الخضري (الشيخ محمد الخضري):
 - أصول الفقه القاهرة ط ٤ ١٣٨٢ هـ ١٩٦٢م.
 - خلاف (الشيخ عبد الوهاب خلاف):
 - علم أصول الفقه ط ٨ دار القلم بالكويت .
 - الخولى (الشيخ محمد عبد العزيز الخولى) :
 - مفتاح السنة ط ٣ مطبعة الاستقامة (القاهرة) .
 - الذهبي (د. محمد حسين الذهبي):
 - التفسير والمفسرون دار الكتب الحديثة (القاهرة) ١٣٨١ هـ .
- الاتجاهات المنحرفة في تفسير القرآن ط. القاهرة ١٣٩٣ هـ ١٩٧٣م.
 - تفسير ابن عربي للقرآن (حقيقته وخطره) دار المسلم (القاهرة) .
 - سيد قطب:
 - في ظلال القرآن بيروت ط ٧ ١٩٧١م.
 - الشرقاوي (د. عفت الشرقاوي):
 - بلاغة العطف في القرآن الكريم دار النهضة العربية ١٩٨١م.
 - الشعراوى (الشيخ محمد متولى الشعراوى):
 - معجزة القرآن كتاب اليوم القاهرة .
 - د . صبحی الصالح :
 - -مباحث في علوم القرآن ط . بيروت ١٩٦٨ م .
 - علوم الحديث ومصطلحه ط ٥ بيروت ١٩٦٩ **م** .
 - صبرى المتولى :
- منهج ابن تيمية في تفسير القرآن الكريم عالم الكتب ١٤٠١هـ - منهج ابن تيمية في تفسير القرآن الكريم عالم الكتب ١٤٠١هـ -
 - طنطاوی جوهری :
 - -الجوهر في تفسير القرآن مطبعة مصطفى الحلبي ١٣٥١هـ .

- الطحان (د. محمود الطحان):
- -تيسير مصطلح الحديث المركز الإسلامي للكتاب (بدون تاريخ) .
 - د . عبد الله شعاته :
 - –علوم التفسير القاهرة ١٩٧٥ م . –
 - د . عبد العظيم عبد السلام شرف الدين :
- ابن قيم الجوزية عصره ومنهجه وأراؤه في الفقه والعقائد والتصوف.
 - ط دار القومية العربية ١٣٨٧ هـ ١٩٦٧م . ﴿ ﴿ مِنْ الْمُوالِمُ اللَّهُ مِنْ الْمُوالِدُ الْمُوالِدُ الْمُوالِدُ
 - د . عوض الله حجازي :
 - أبن القيم ، وموقفه من التفكير الإسلامي .
 - ط. الشركة المصرية للطباعة والنشر ١٩٣٢ هـ ١٩٧٢م.
 - د. عوني عبد الرؤوف :
 - قواعد اللغة العبرية مطبعة جامعة شمس ١٩٧١م.
 - الكتالي (محمد بن جعفر الكتاني):
- الرسالة المستطرفة ، لبيان مشهور كتب السنة المشرفة . ط ١ مكتبة عرفة بدمشق ١٣٣٢ هـ .
 - د . كامل مصطفى الشيبي :
 - الصلة بين التصوف والتشيع دار المعارف ط٢ ٩٦٩ م .
 - محمد بن عبد الوهاب (الشيخ الإمام) :
 - كتاب التوحيد الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة .
 - د. مصطفى السباعى:
 - السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي المكتب الإسلامي ١٣٩٨ هـ .
 - النجار (الاستاذ محمد عبد العزيز النجار):
 - التوضيح والتكميل لشرح ابو عقيل مطبعة الفجالة ١٣٨٦ هـ .
 - نصار (د.محمد عبد الستار أحمد نصار):
- -المدرسة السلفية ، وموقف رجالها من المنطق وعلم الكلم .دار الانصسار (القاهرة) ١٣٩٩ هـ ١٩٧٩ م .

- د. نصر حامد رزق :
- الاتجاه العقلي في التفسير ط بيروت ١٩٨٢م .
 - -فلسفة التأويل ط بيروت ١٩٨٣ م .
 - هلال (د. ابراهیم هلال) :
- ولاية الله والطريق البها دار الكتب الحديثة ١٣٩٨ هـ ١٩٦٩م.
 - هراس (الشيخ محمد خليل هراس):
 - شرح العقيدة الواسطية الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة .
 - د. يوسف خليف:
 - دراسات في القرآن والحديث مكتبة غريب (القاهرة) ١٩٨١م .
 - رابعاً : المراجع الأجنبية :
- Burckhardt, Titus: An Introduction to Sufi Doctrine Lahore. 1959.
- - Cecil & Loeb L Text book of Medicine. 1971.
- Mackdonald: The Rtigious attitude and life in Jslam.
- M. Pickthall: The Meanings of the glorious Quran. Beirut, Lebanon, 1971.
 - Philip Manson Bahy: Synopsis of Tropical Medicine, 1963,
 - Wolfson: Practical mysticism.
 - Wolfson (H.A.):

The Philosofy of the kalam. Landon, 1976.

- W. James:

The Varieties of Religious Experience, 1962,

- Zaehner . R.C:

Mysticism, Sacred ard Profane Oxford Press. 1961.

رَفْحُ عِب ((رَجِي الْمُجَنِّي) (لَسِلَتَسَ (لانْبِرُ) (الْفِرُوكِ www.moswarat.com رَفْعُ عِب (ارَجَمِيُ (الْبَخَرَي (الْسِكَتِيَّ (الْإِرُوكِ (الْسِكِتِيَّ (الْإِرُوكِ www.moswarat.com

> مطبعة العمرانية للأوفست الجيزة ت: ١٥٥٧٧٧



www.moswarat.com

